Jean Guyot



La Mathématique au cycle préparatoire



Illustré par
Henri DUFRANNE

Préfacé par
Pierre COUET
I.D.E.N.

LA MATHÉMATIQUE AU CYCLE PRÉPARATOIRE

Jean GUYOT
Instituteur



REMERCIEMENTS

Cet ouvrage n'a pu voir le jour que grâce à la participation active de nombreux enseignants. Qu'ils en soient tous remerciés ici. Notre gratitude va plus particulièrement à M. et Mme DELAJOT, instituteurs, qui ont accepté de relire en détail ce travail et de nous faire part de leurs remarques et suggestions ; à Mme GALLE et à Mme LLOYD, institutrices de C.P., qui ont accepté de le tester dans leurs classes respectives.

© **Editions M.D.I.** - n° 1320 - 1er trimestre 1980 - I.S.B.N. 2-223-00254-4 - Réf. 8150 J - B.P. 39 -78630 ORGEVAL
Imprimerie PPI / GIP-UNION 531-56-25

PREFACE

« Il est indispensable que des exercices entretiennent constamment la maîtrise de ces techniques au-delà de la phase de découverte et de première assimilation ».

Instructions Officielles 1977 *(Ministère de l'Education - Réforme du système éducatif - Centre National de Documentation Pédagogique).*

Cette phrase en exergue peut s'appliquer non seulement aux techniques opératoires, mais à l'ensemble des notions abordées par le programme de CP. Et il est intéressant de voir que ce sont ces Instructions Officielles elles-mêmes qui séparent nettement « la phase de découverte et de première assimilation » des exercices d'entretien et d'enracinement. Peut-être est-ce faire preuve d'optimisme, voire d'utopie, mais je vois là un désir souvent affirmé par ailleurs de libéraliser l'enseignement et l'enseignant. Pour moi, en effet, c'est dans la première phase, celle de découverte et de première assimilation que peut jouer à plein le génie pédagogique de l'instituteur, sa préférence pour telle ou telle approche, soit par goût, soit par nécessité en fonction de ses élèves et du matériel de son école. C'est là que, à son choix, il peut suivre les rails d'un livre ou chercher son bonheur dans différents manuels, voire essayer des « inventions » personnelles.

Mais une fois la notion sinon acquise, du moins comprise, alors l'obligation d'uniformité reprend ses droits, et chaque enfant de FRANCE doit en arriver au même point. Si les chemins peuvent diverger, le but est identique, fixe. Et c'est tout l'intérêt de cet ensemble d'exercices de Jean GUYOT. Au contraire de beaucoup d'auteurs emportés par leur enthousiasme, Jean GUYOT a suivi scrupuleusement les programmes de 1977. Et cette honnêteté intellectuelle profonde fait de cet ouvrage un outil pédagogique remarquable et irremplaçable. Combien de fois m'est-il arrivé au cours de visites ou d'inspections d'entendre les doléances des enseignants sous la forme « Quel livre faut-il adopter ? » X est bien dans l'ensemble, mais... La numération est bien présentée dans celui-ci qui pourtant insiste trop sur les bases. Celui-là serait parfait s'il y avait plus d'exercices, ou si le cahier d'exercices était mieux fait... ».

On ne sera plus loin désormais de ce que je considèrerais volontiers comme un idéal : chacun construira sa séquence à sa façon tout en étant sûr de retrouver le programme complet à la fin de l'année, suivant un étalon donné : un étalon, n'est-ce pas une obligation qui permet la liberté ? On verra de près les exercices concernant le pavage du plan, la translation et la symétrie, les puzzles, qui sont presque ce qui se fait de mieux en la matière. Je souhaite de tout cœur à cet excellent outil pédagogique de devenir le cahier d'exercices étalon des petits écoliers de FRANCE.

Pierre COUET
Inspecteur Départemental de l'Education Nationale

PRÉAMBULE

Les instructions de 1977 relatives au cycle préparatoire fixent les objectifs à atteindre à l'issue de ce cycle.

Ce cahier est conçu pour vérifier au fur et à mesure que ces objectifs sont effectivement atteints.

La progression adoptée est rigoureusement conforme au programme et tout dépassement aurait semblé inopportun. Notre ouvrage a été mis au point et expérimenté dans des classes de cours préparatoire durant deux annnées scolaires et modifié compte tenu des difficultés rencontrées et des buts recherchés.

Ainsi que le recommandent les instructions officielles, l'étude de la numération est lente jusqu'à 20 (qui doit être atteint vers le milieu de l'année scolaire) pour se poursuivre jusqu'à 100.

Une place importante est laissée au raisonnement sous forme de petits problèmes, posés ou à poser qui permettent à l'élève de se familiariser avec le sens des opérations. (Exercices exposant des situations conduisant à la forme a+. = c ou .+b = c).

Dans les exercices, les ensembles ne sont pas nécessairement tracés, et cette opération est souvent confiée aux enfants.

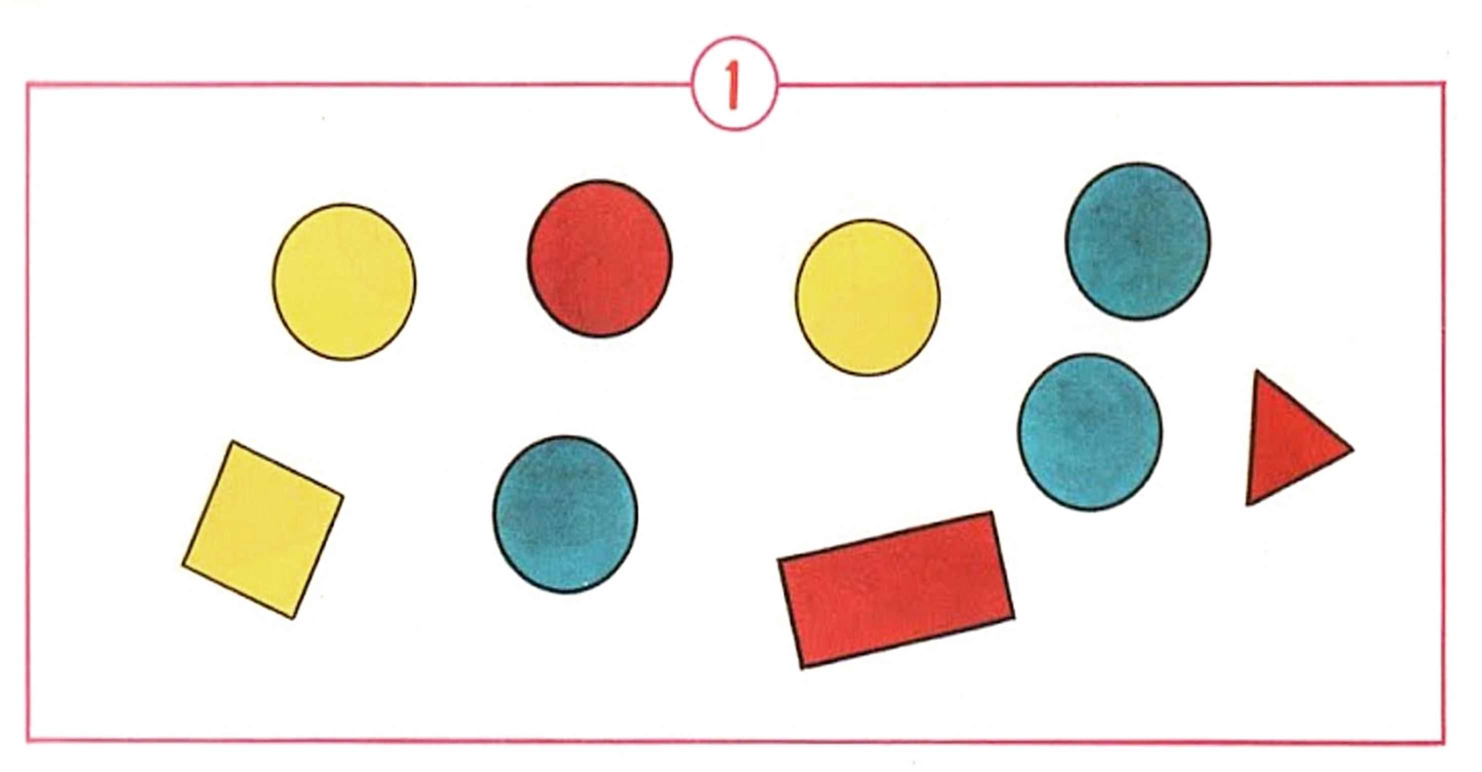
Dans la progression adoptée sont également inclus des exercices de présentation de l'espace (pavages, mosaïques, puzzles...) ainsi que des activités préparant la prise de conscience des propriétés géométriques (symétries, translations...).

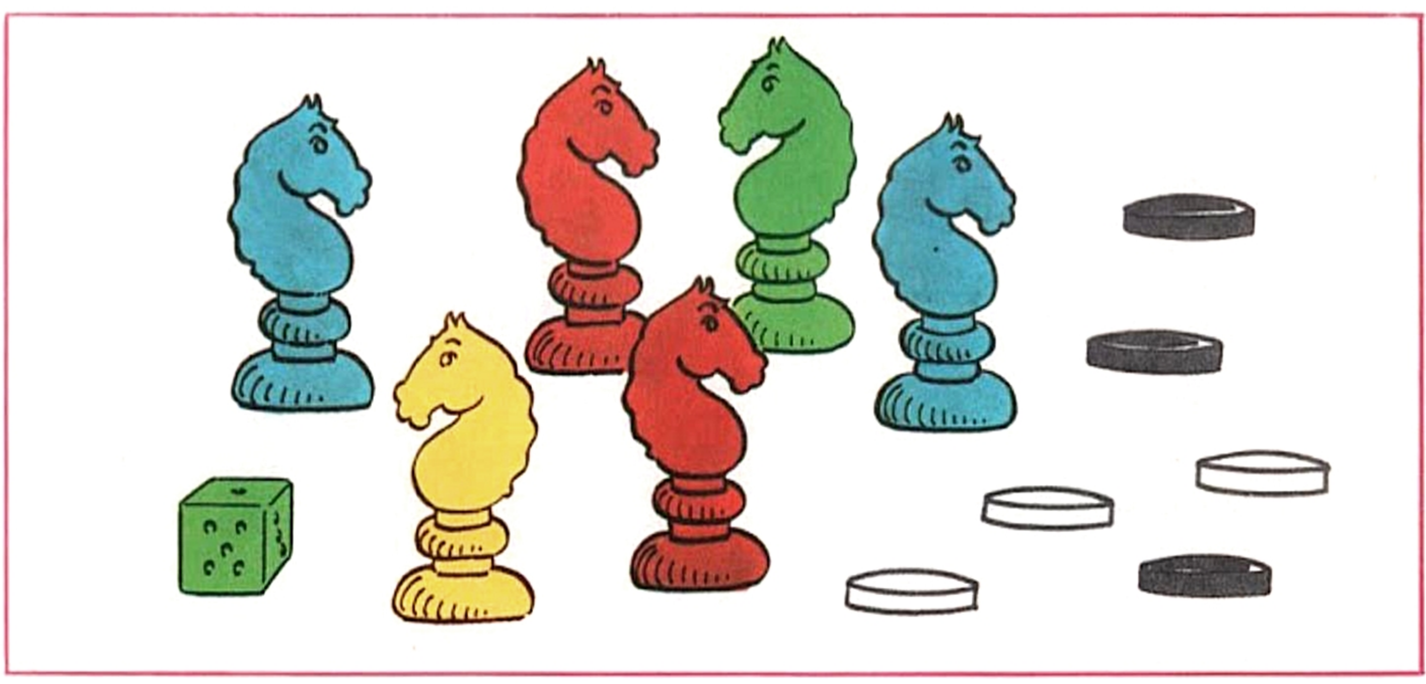
Le fichier du maître présente des indications pour la conduite des leçons ainsi que les énoncés des exercices et des indications pour leur mise en pratique.

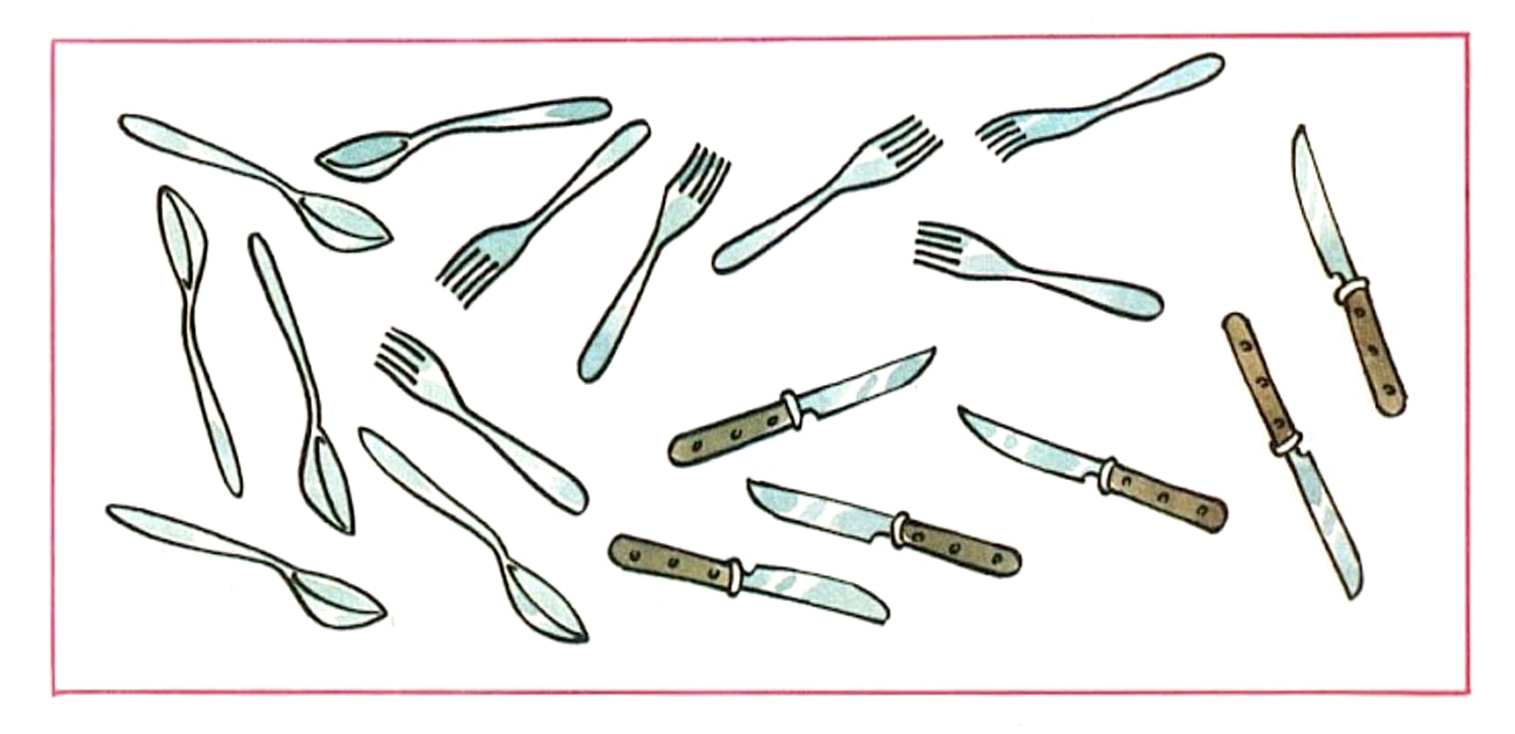
Ainsi notre ouvrage permet, du moins nous l'espérons, de couvrir la totalité des objectifs mathématiques assignés au cours préparatoire.

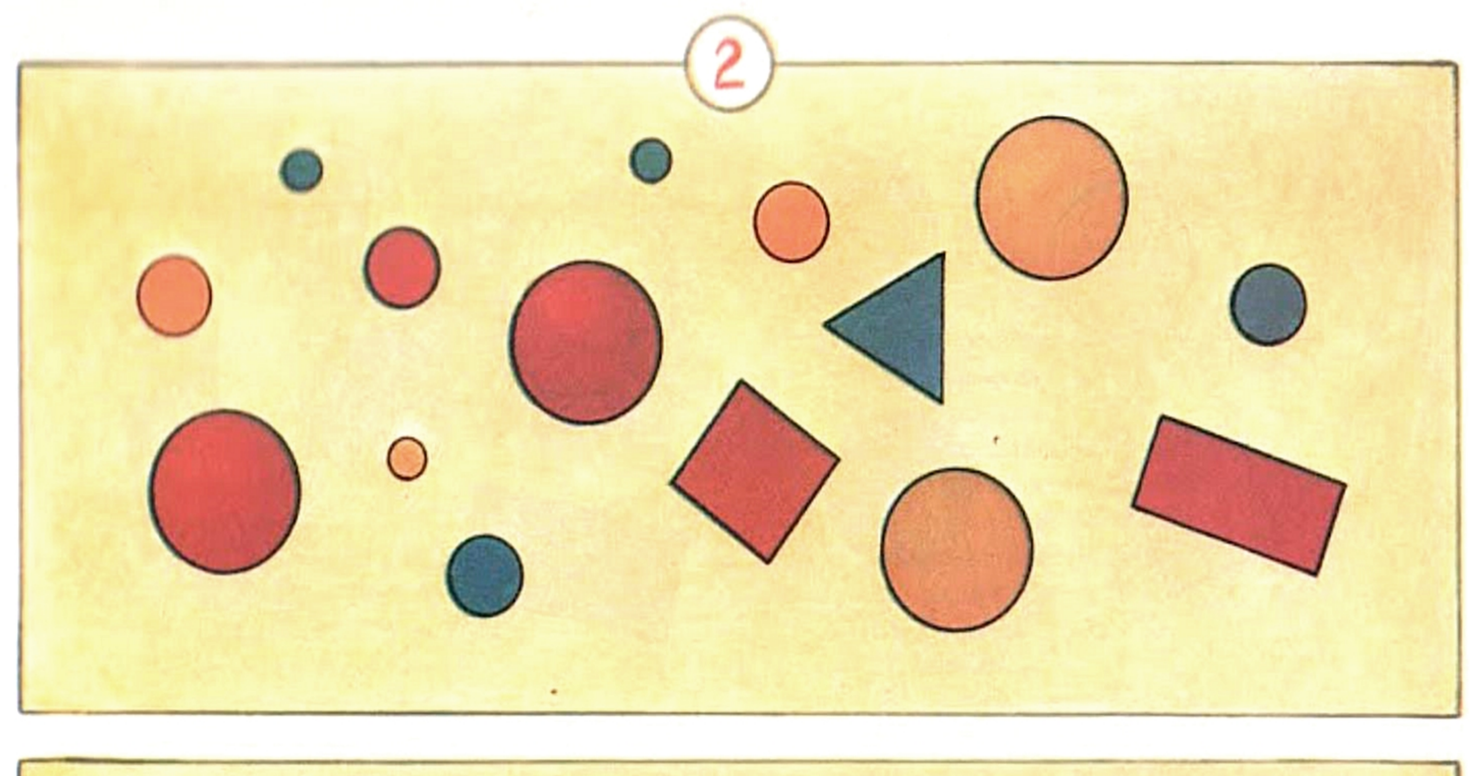
L'AUTEUR

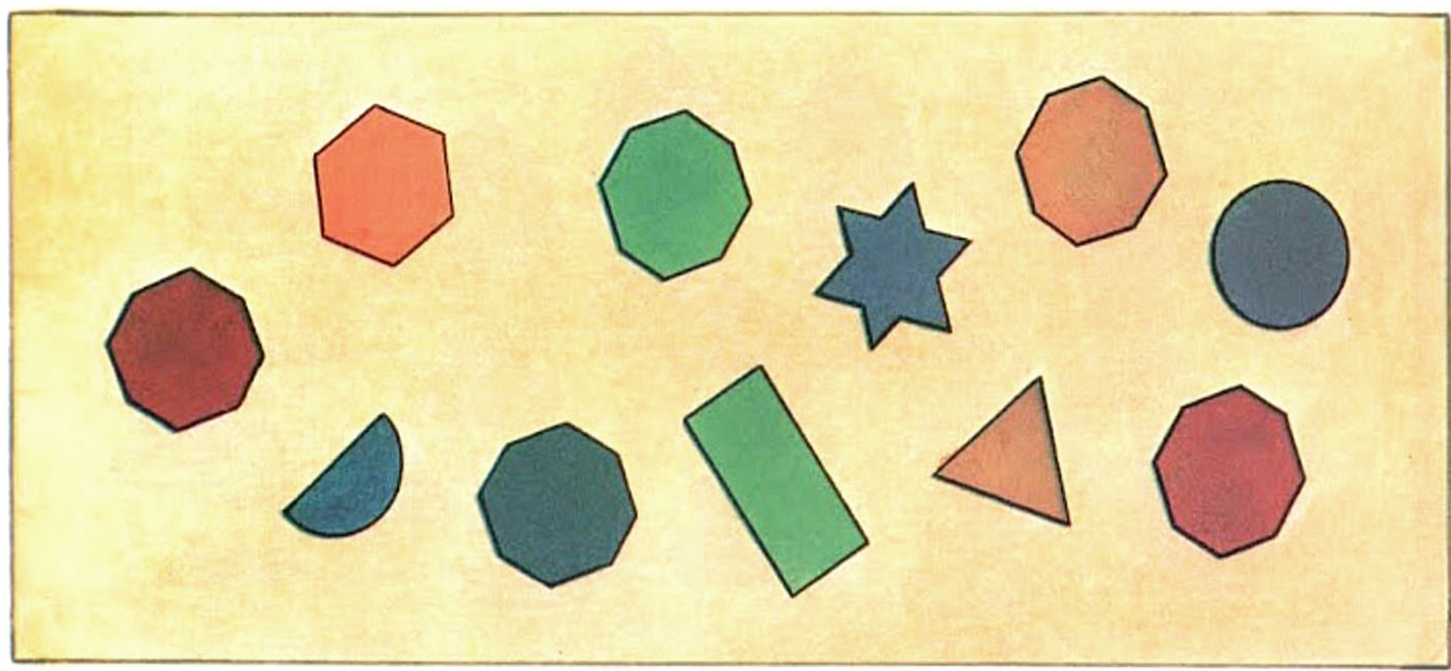
SOMMAIRE

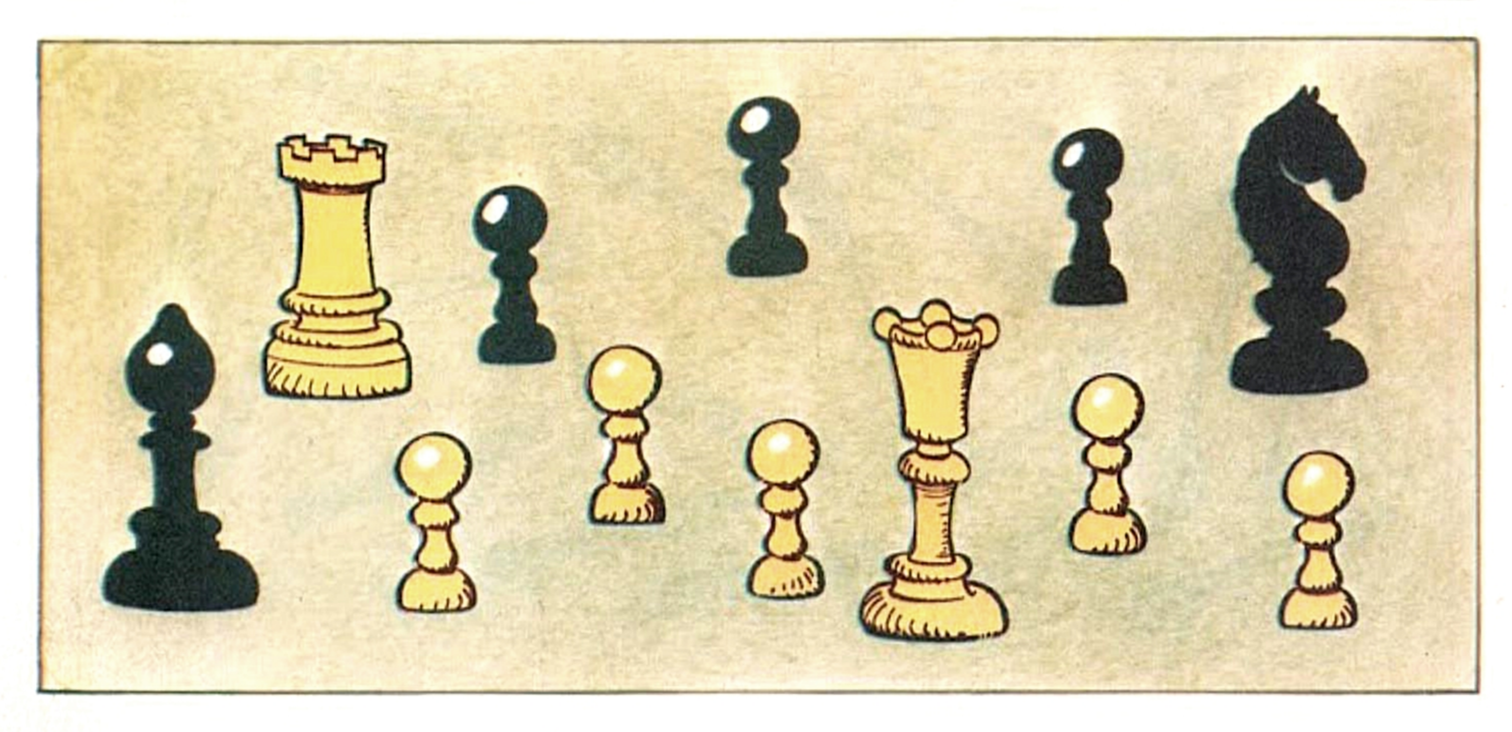

1

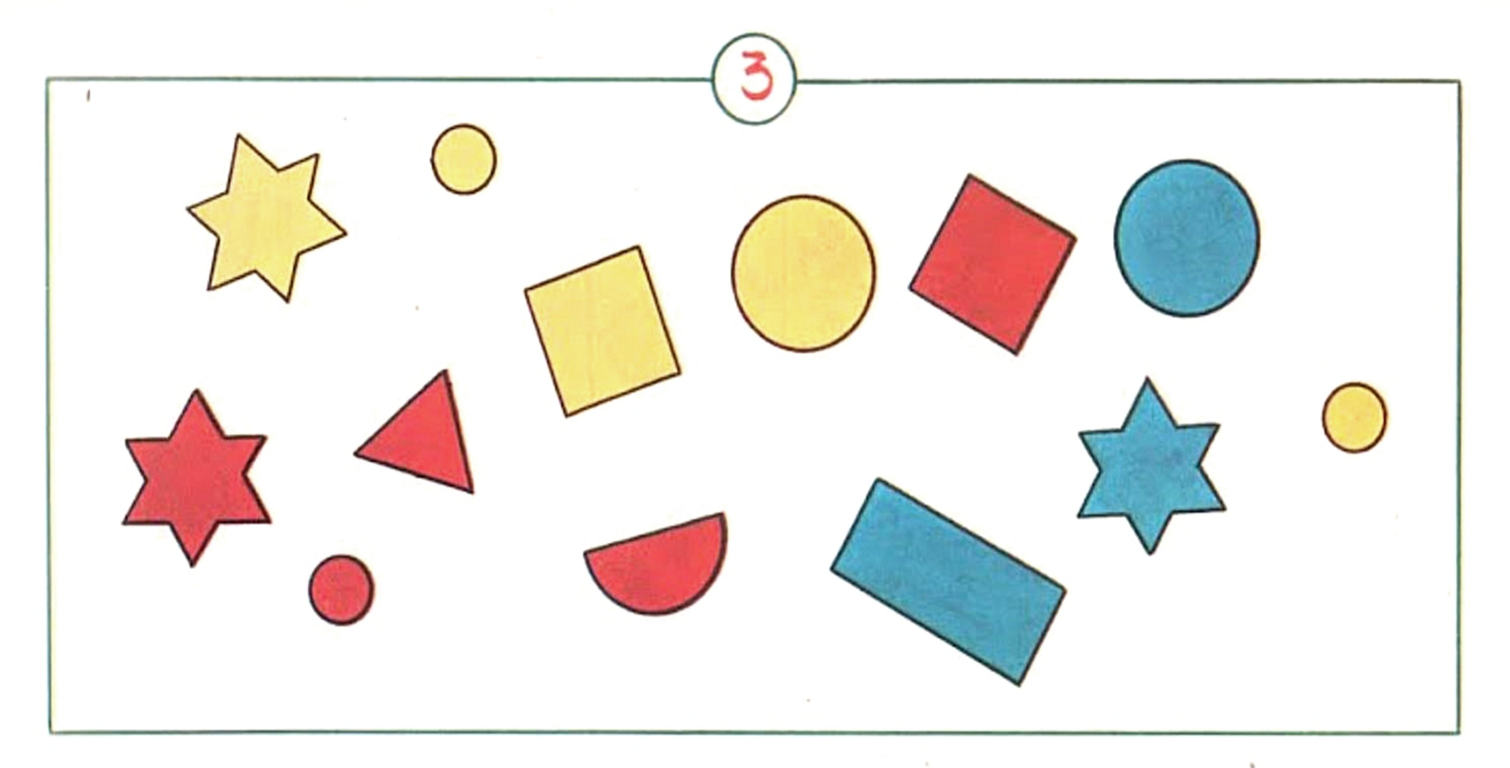


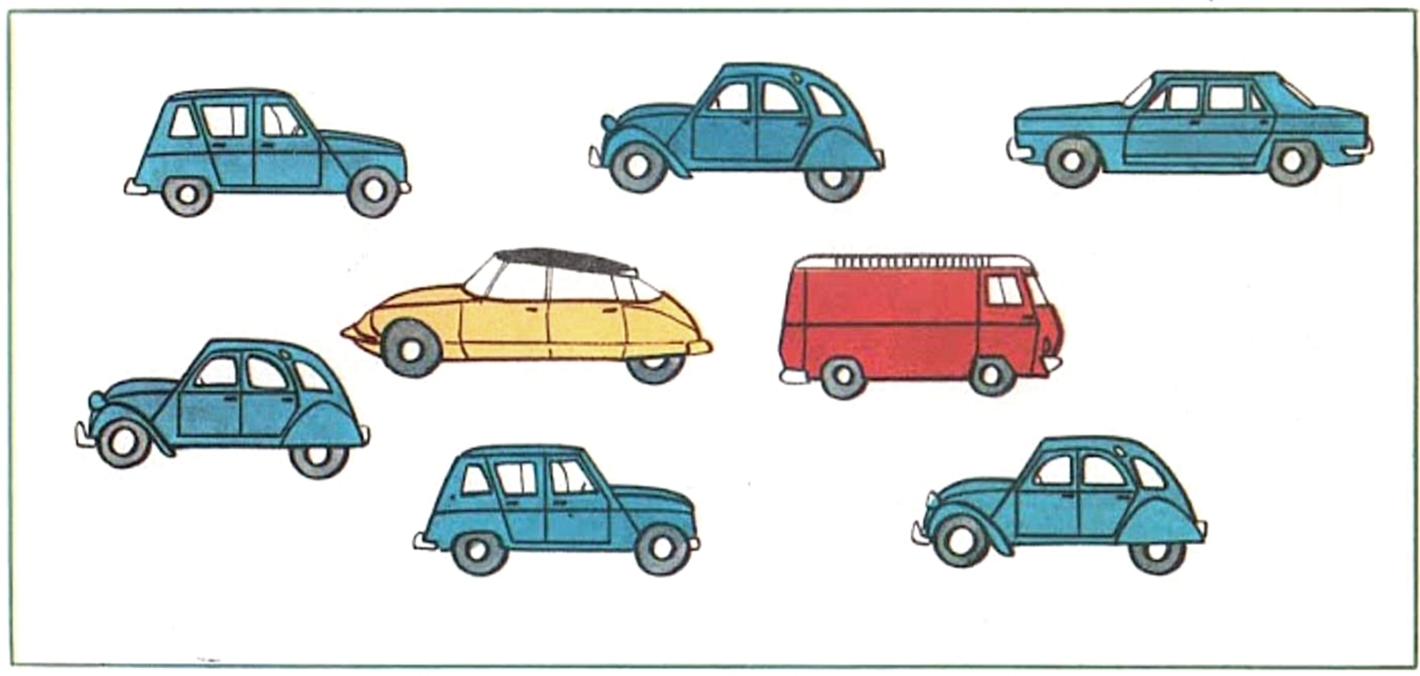


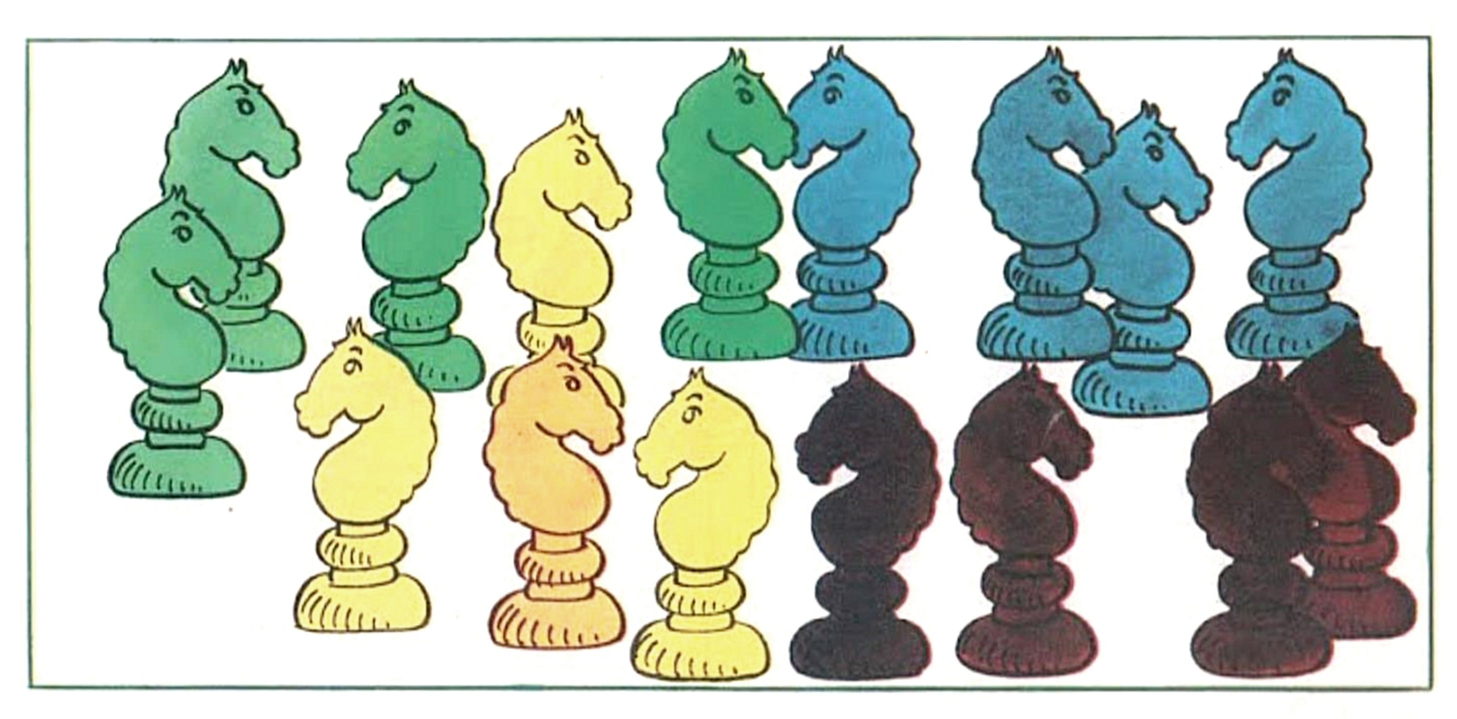


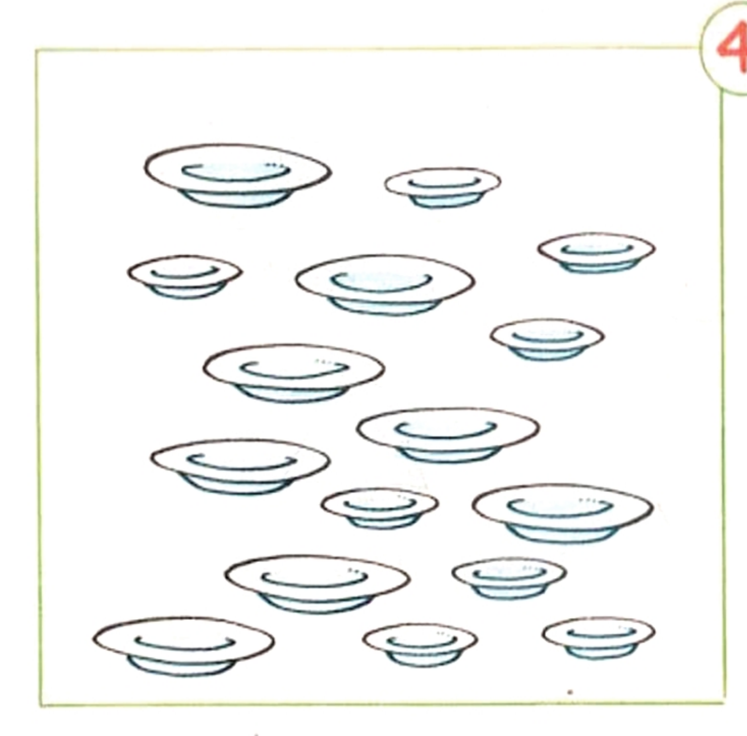


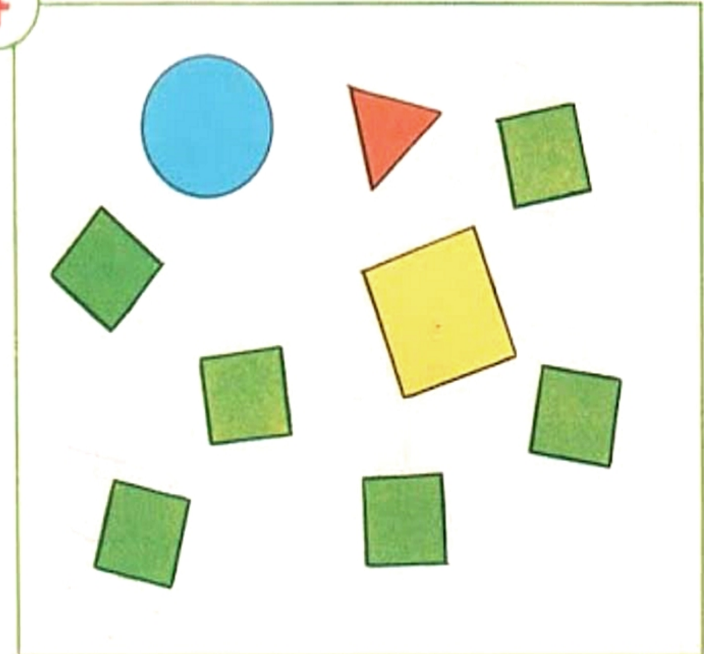


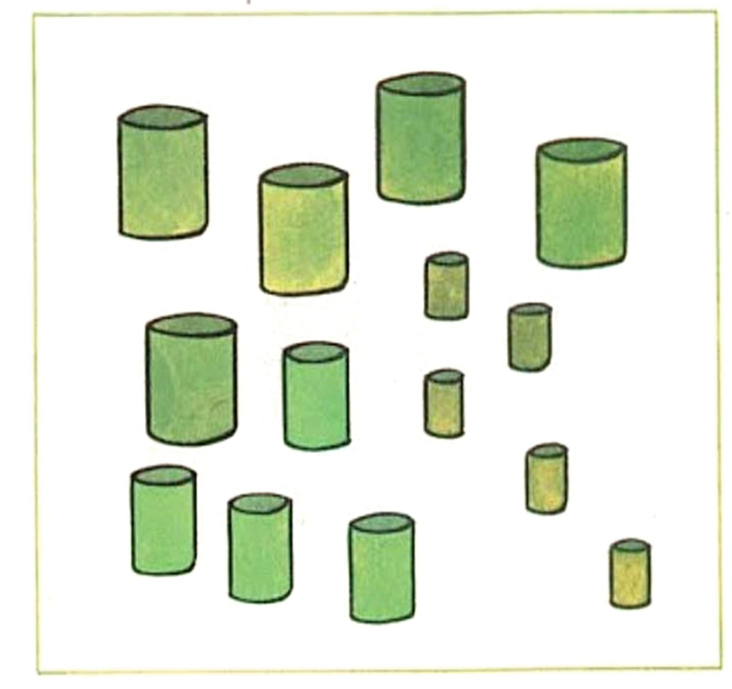




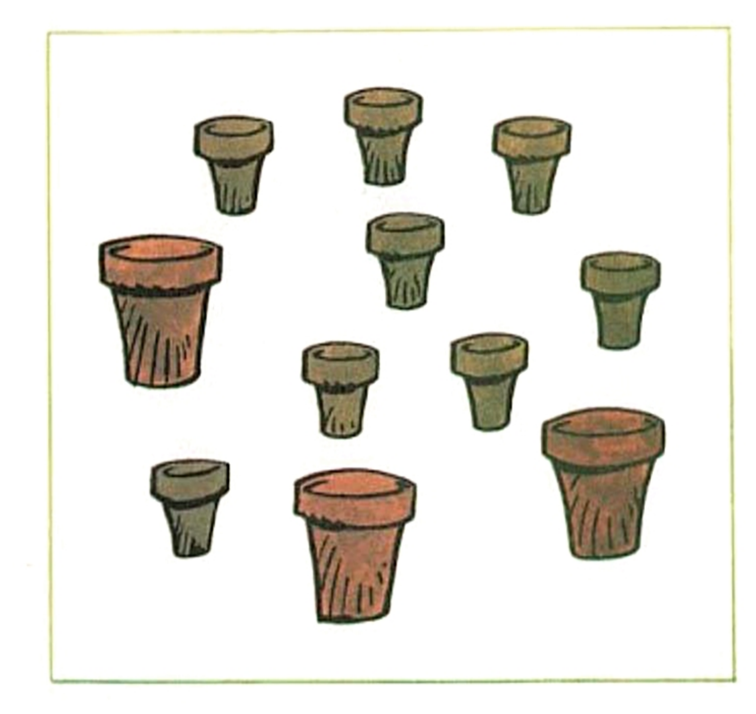


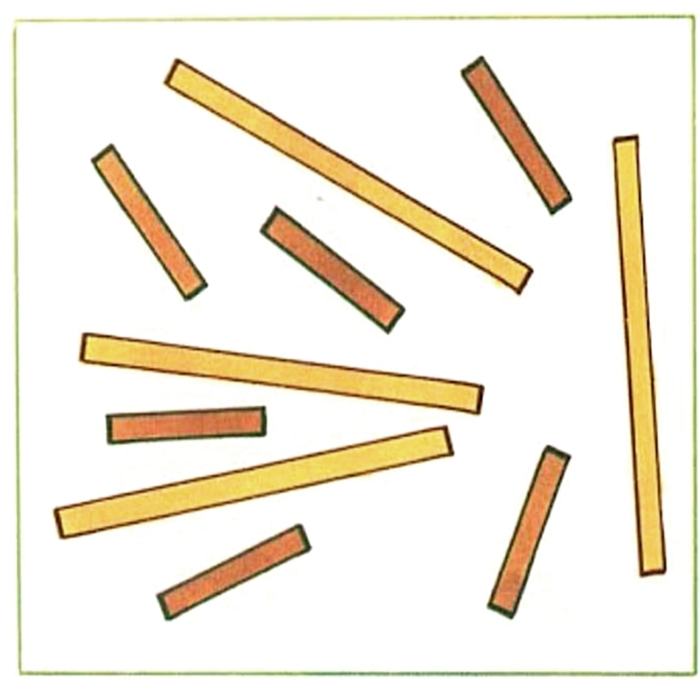


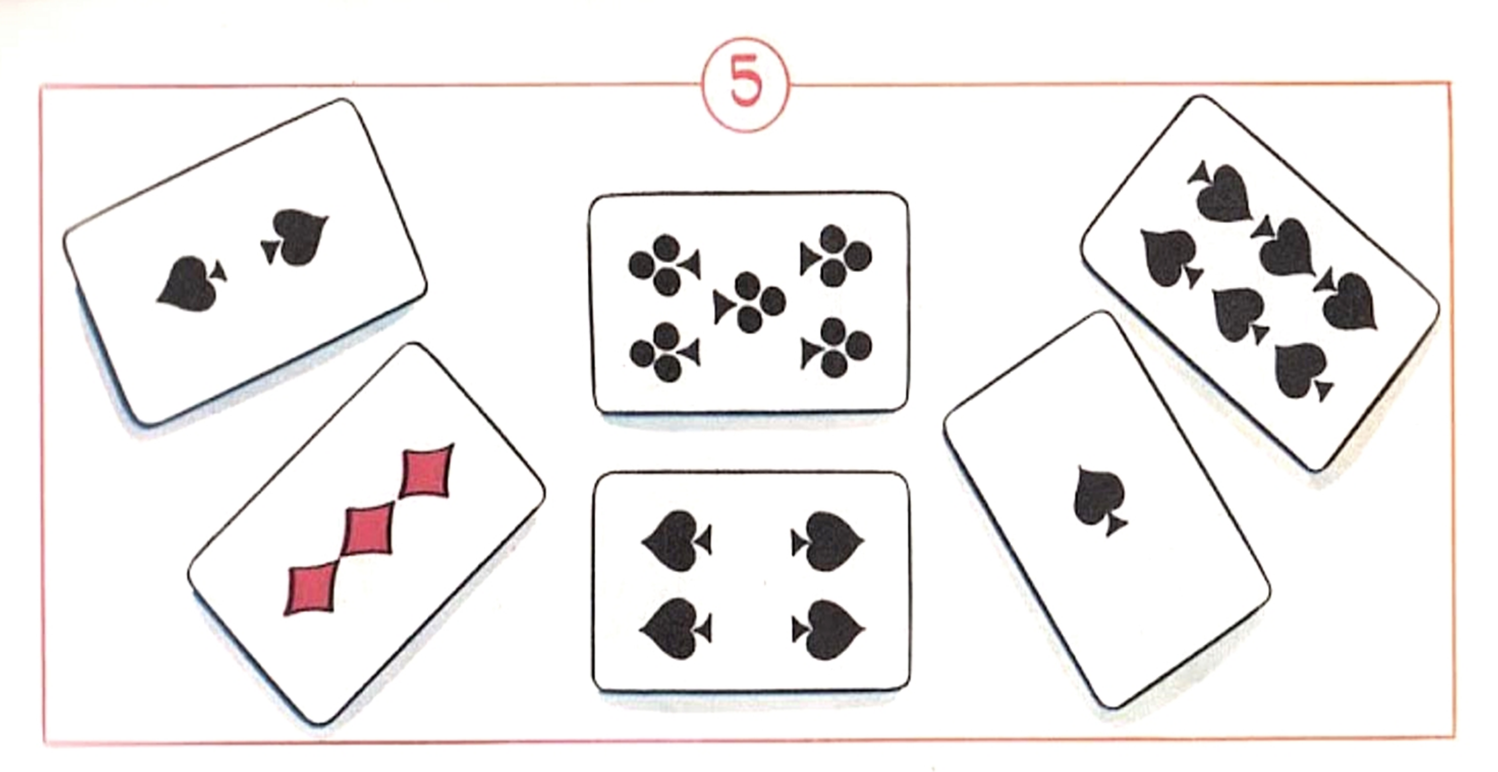










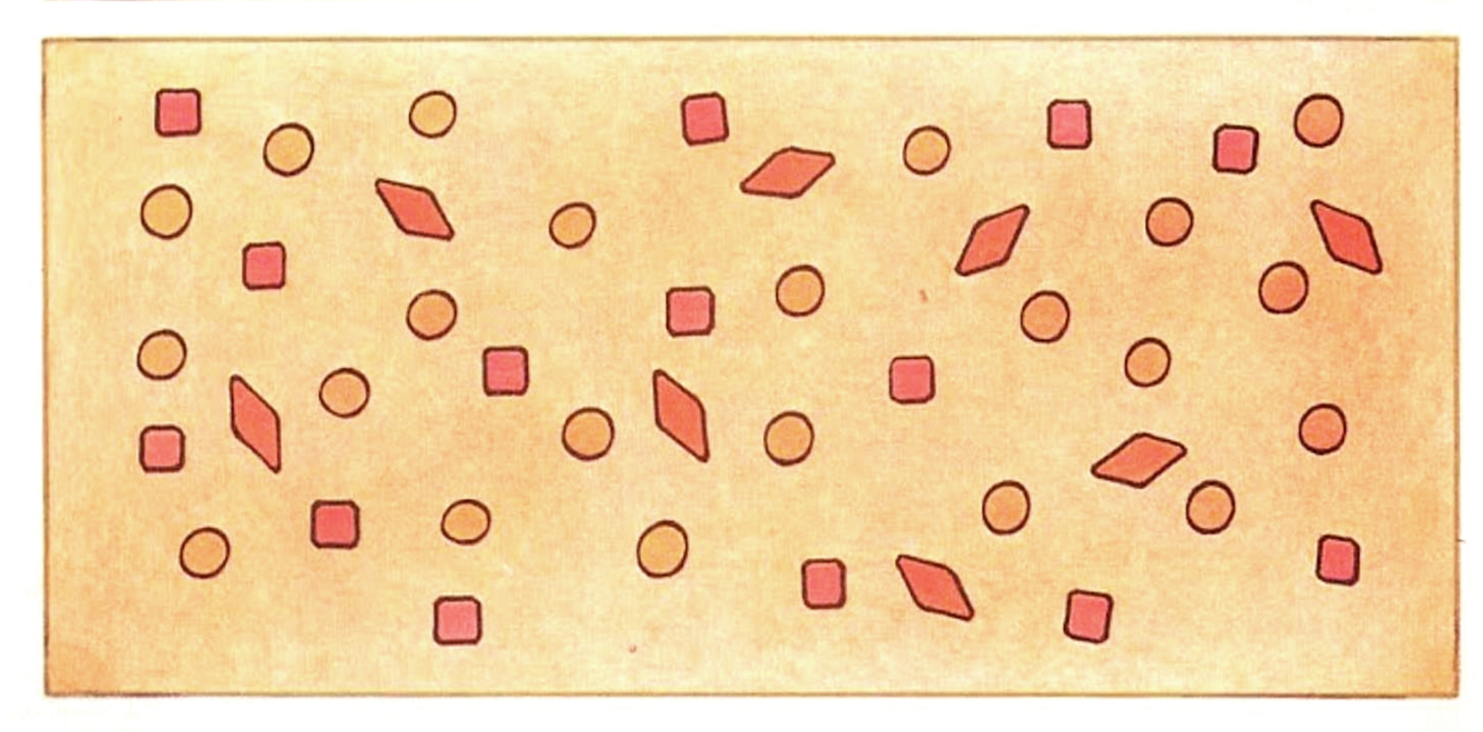






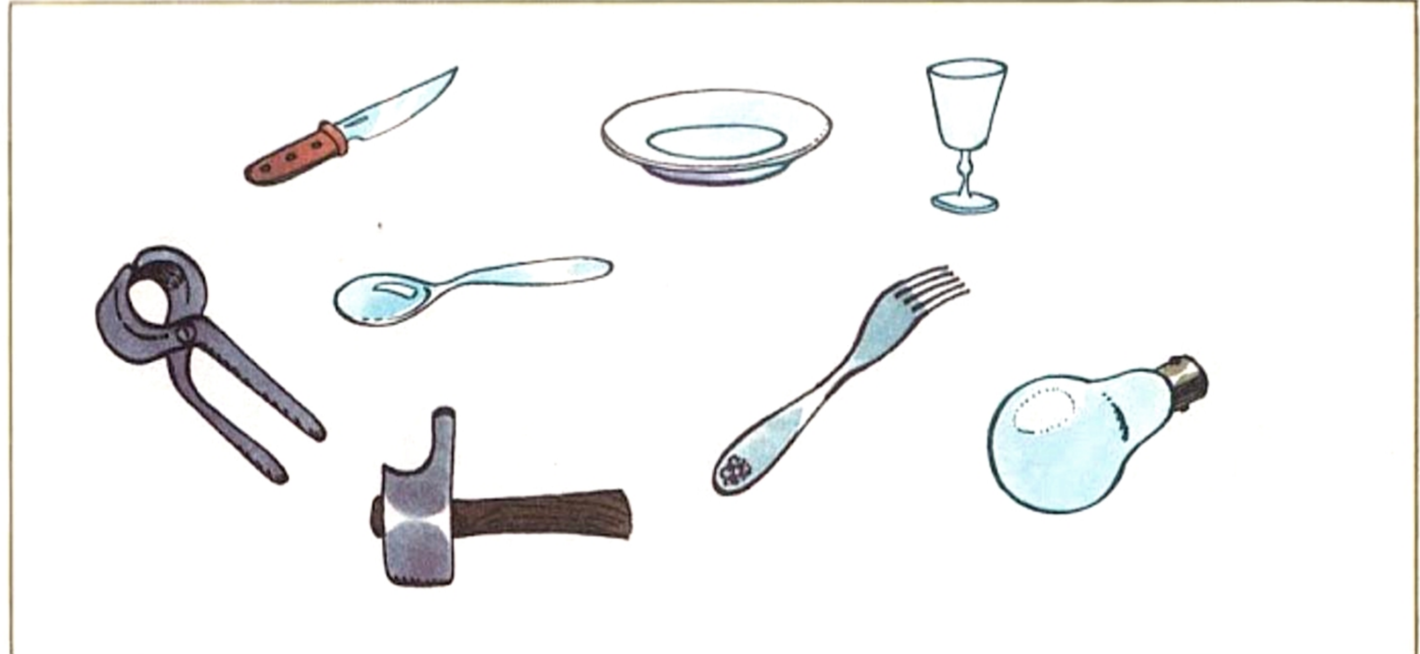




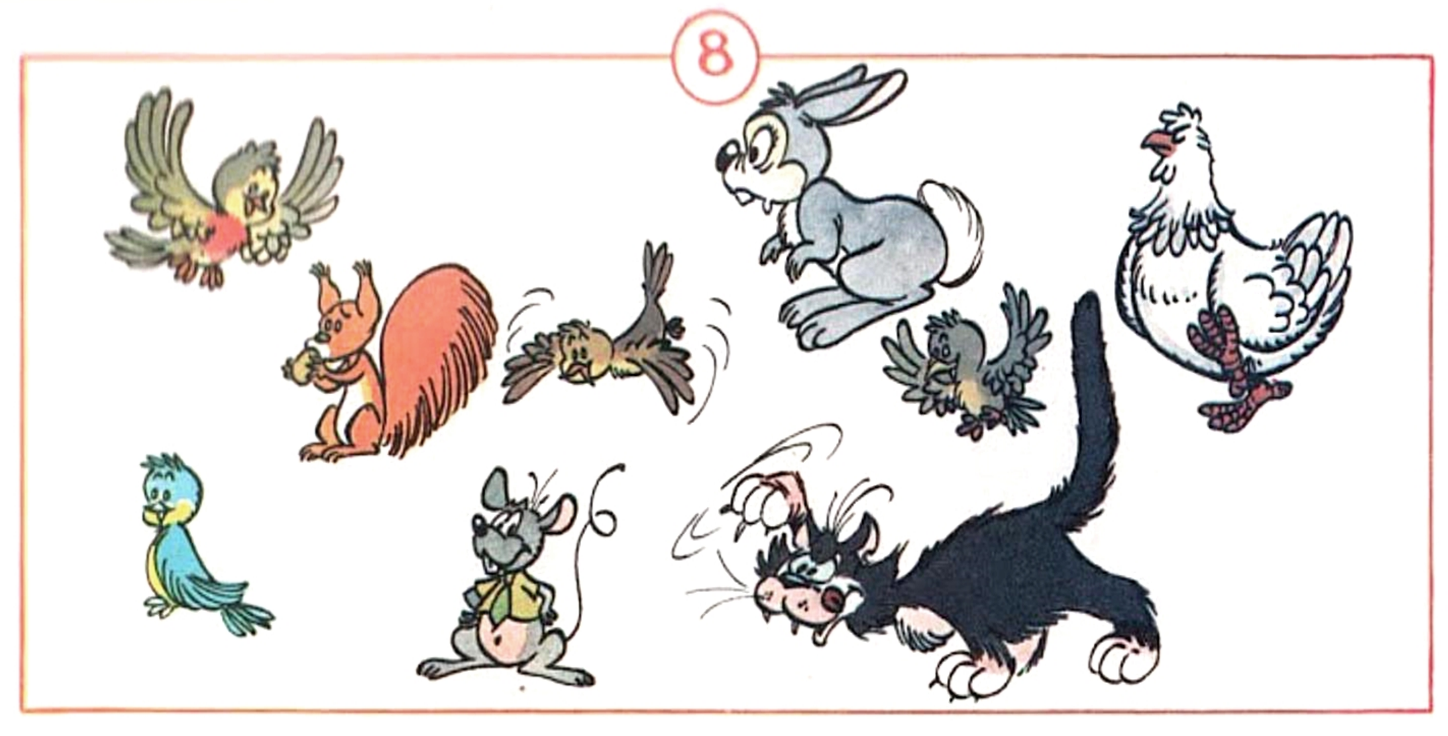


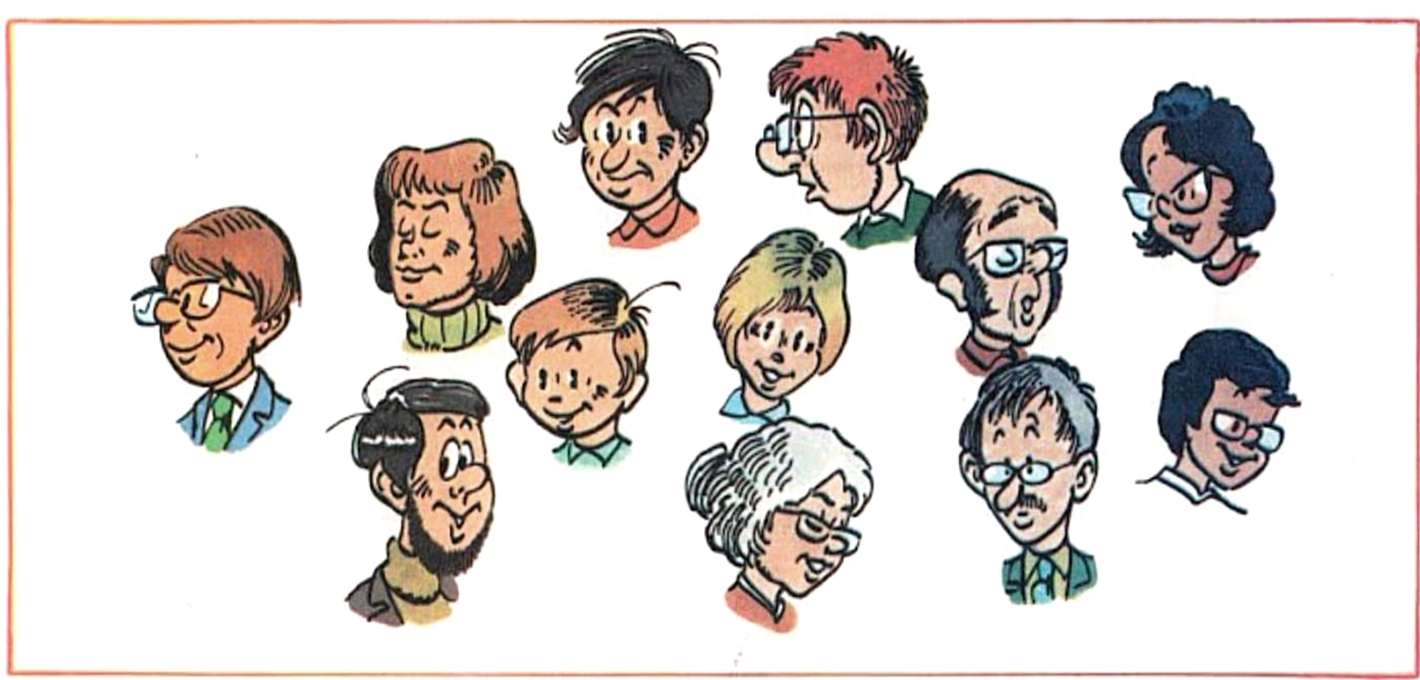
7

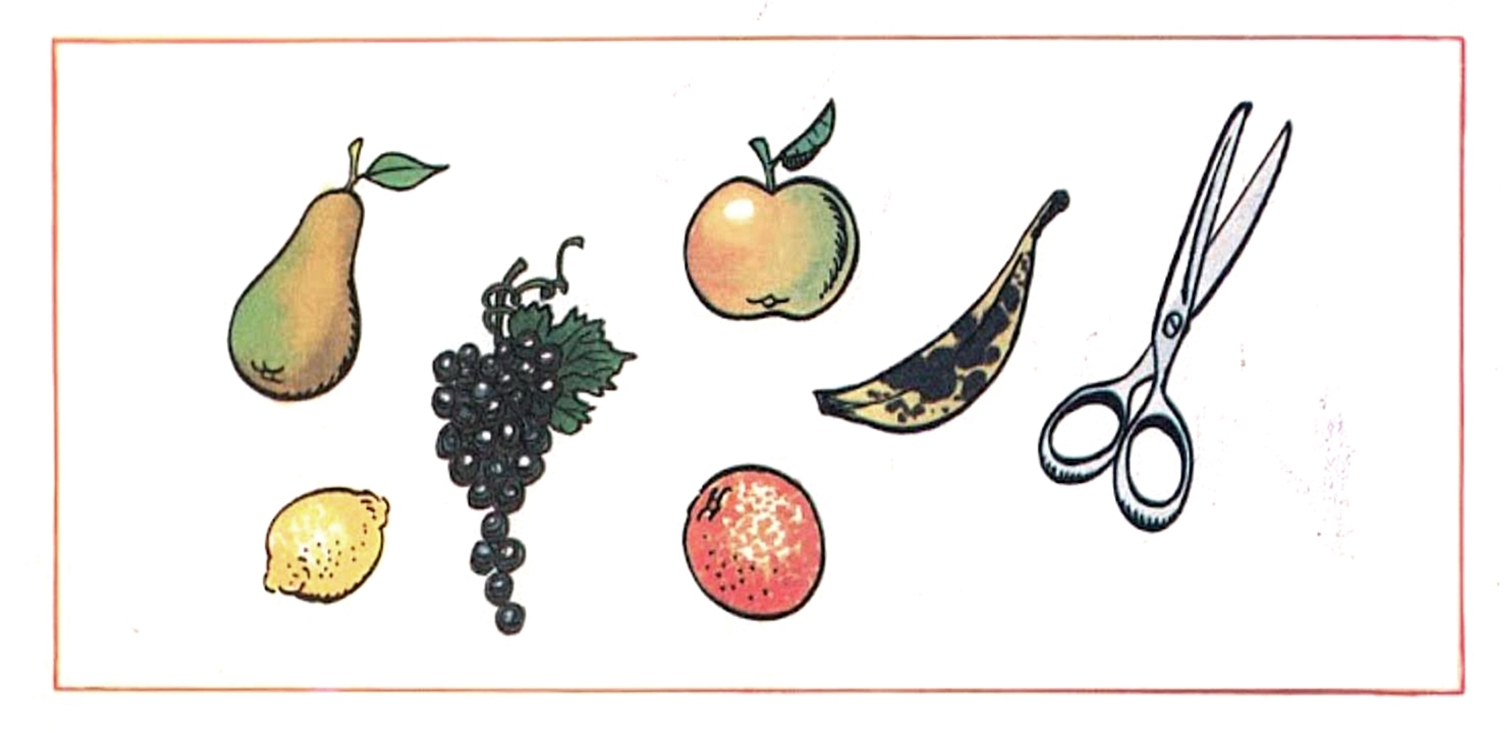


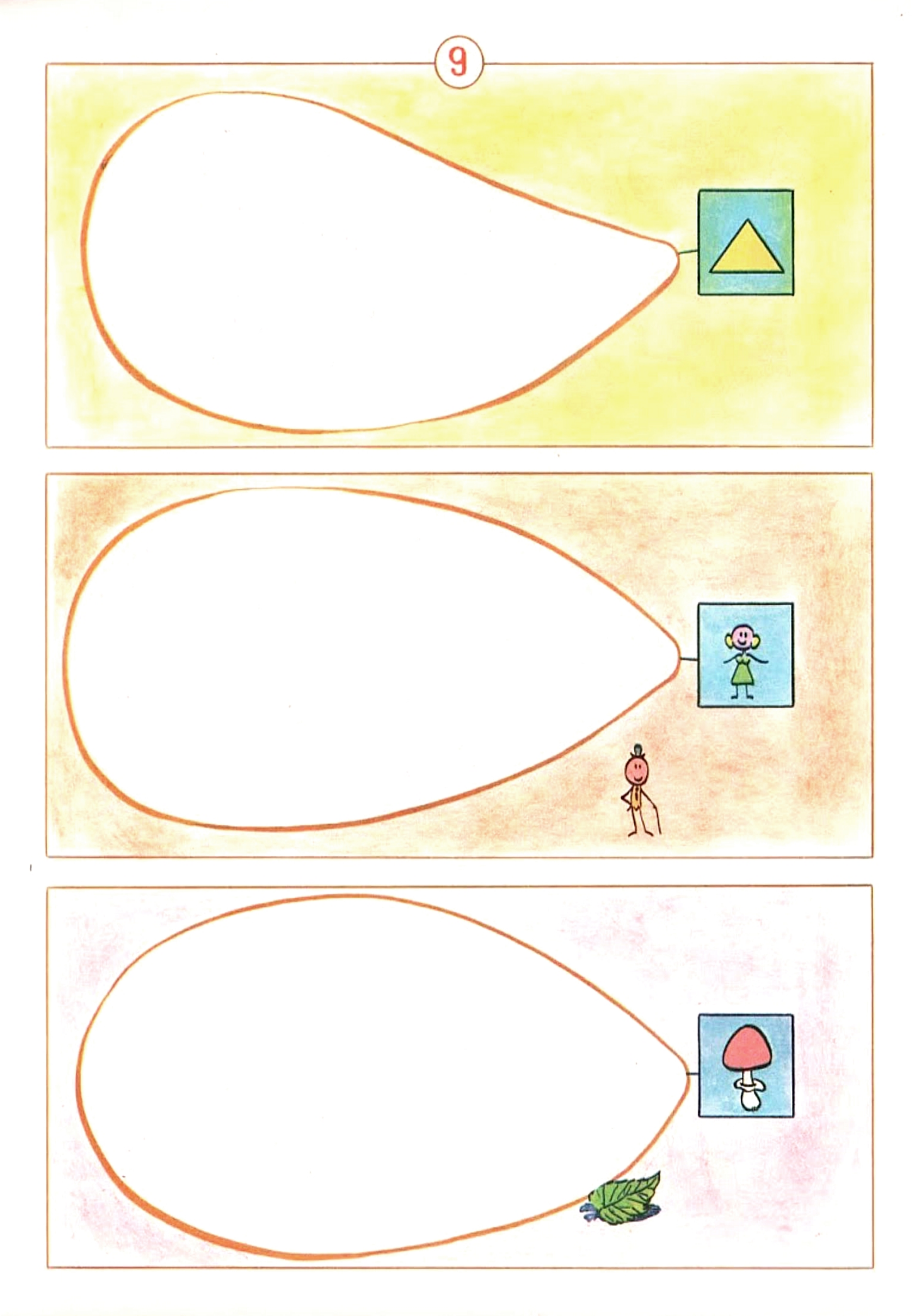


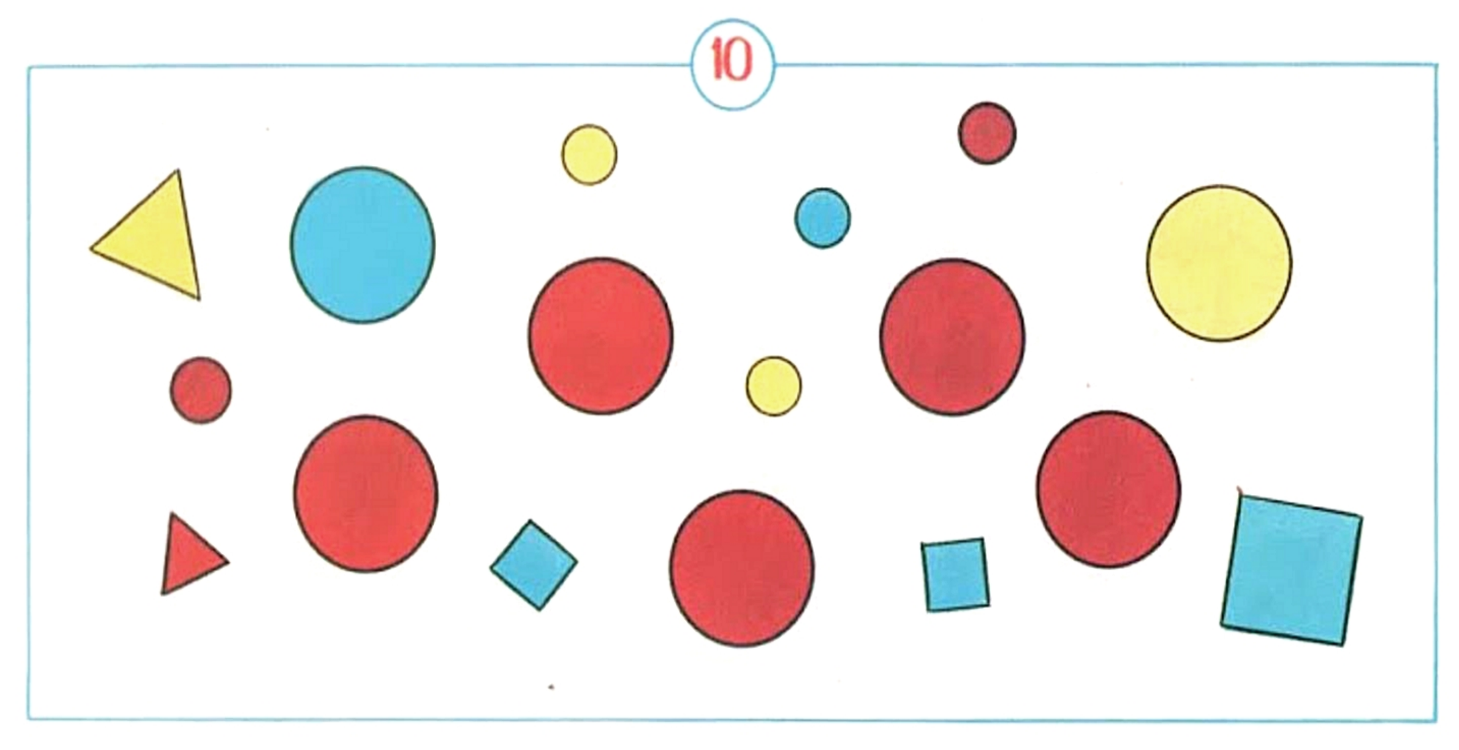


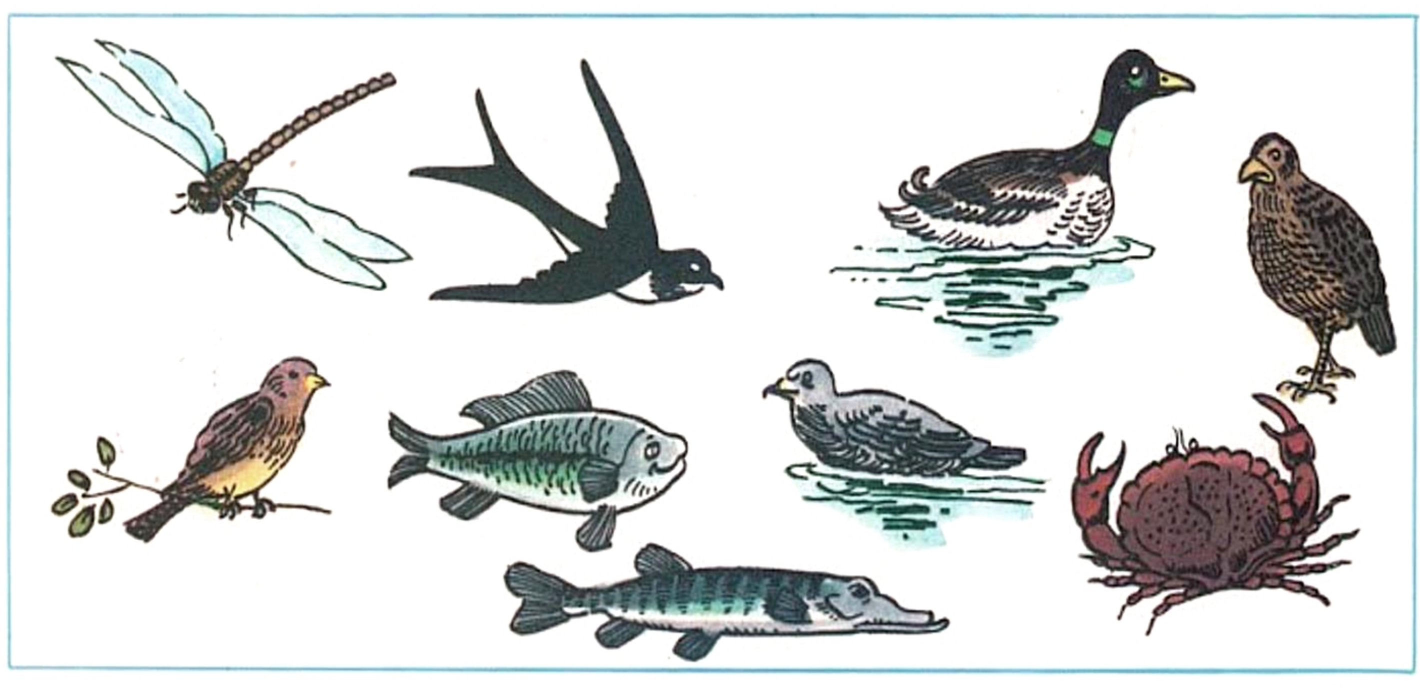


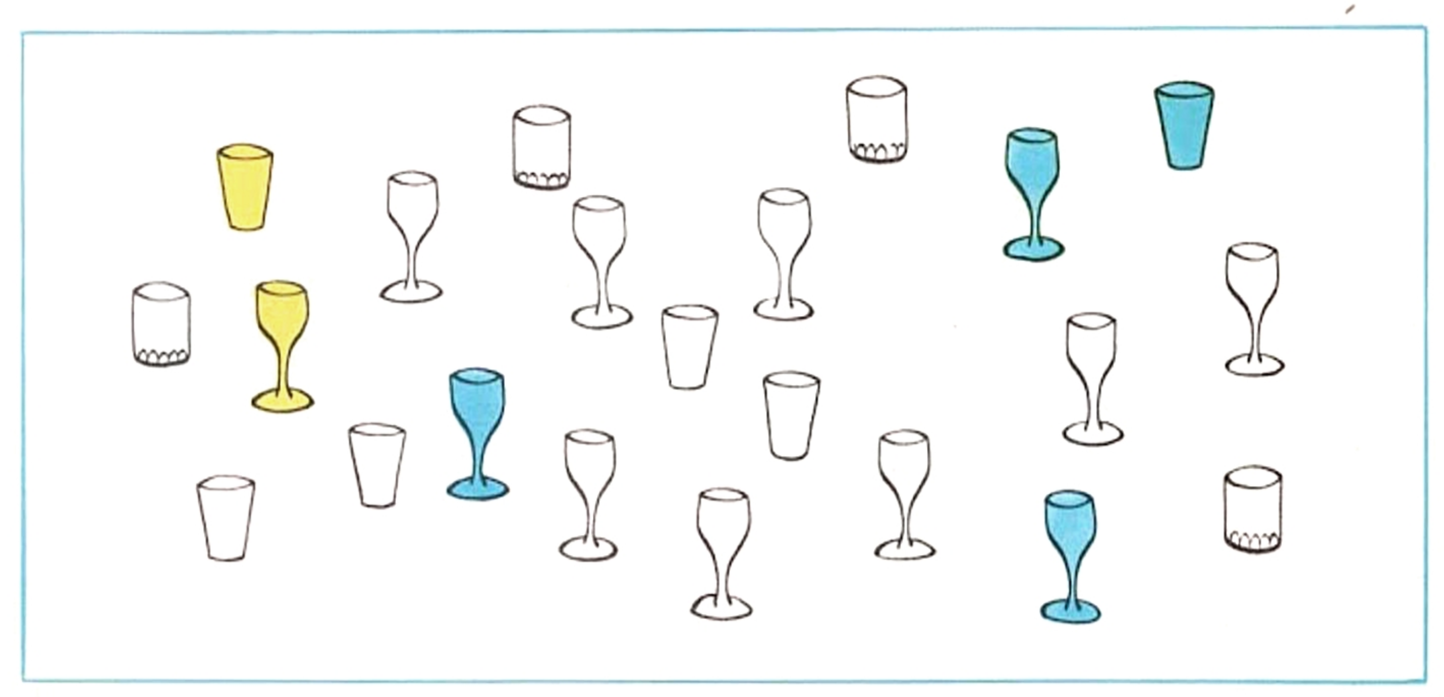


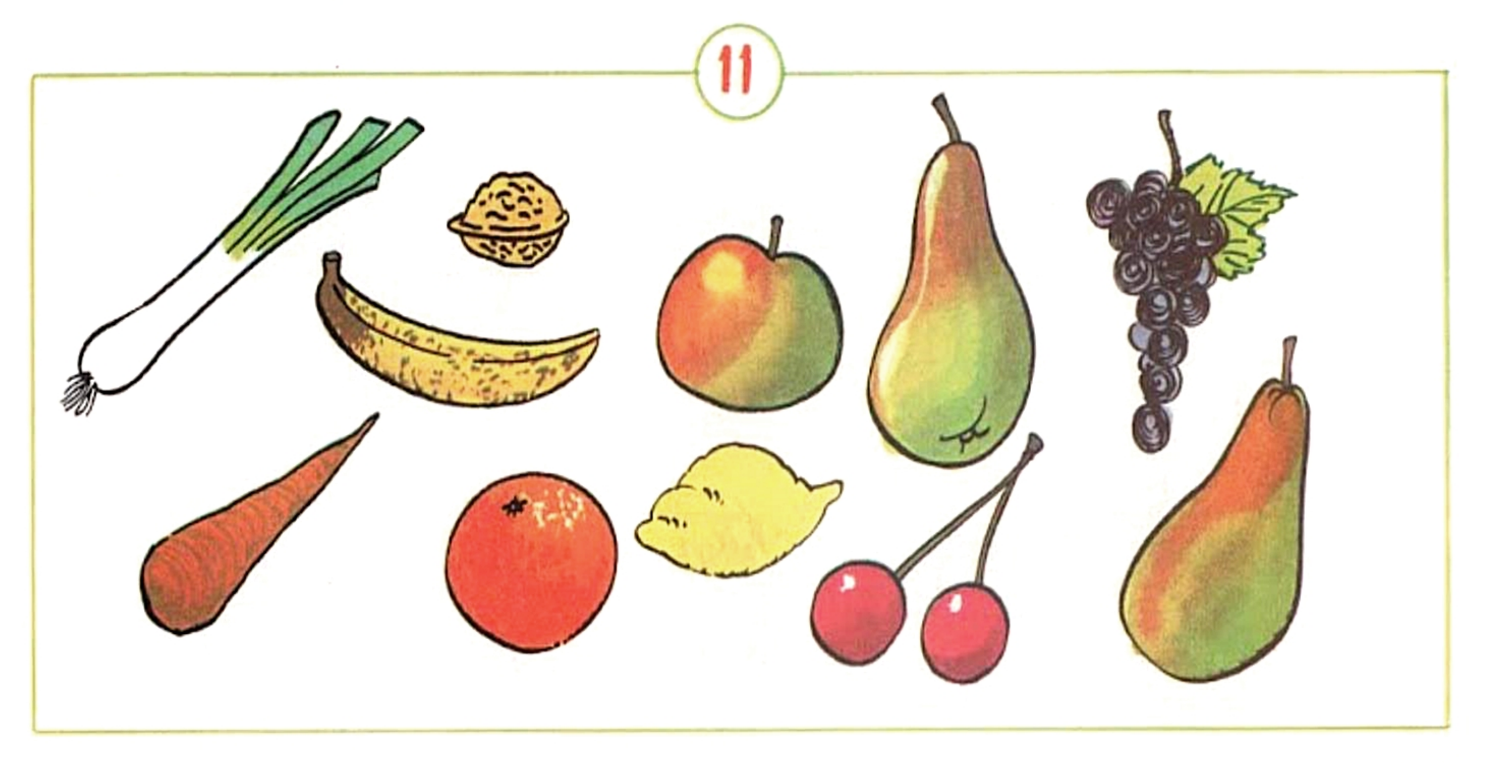


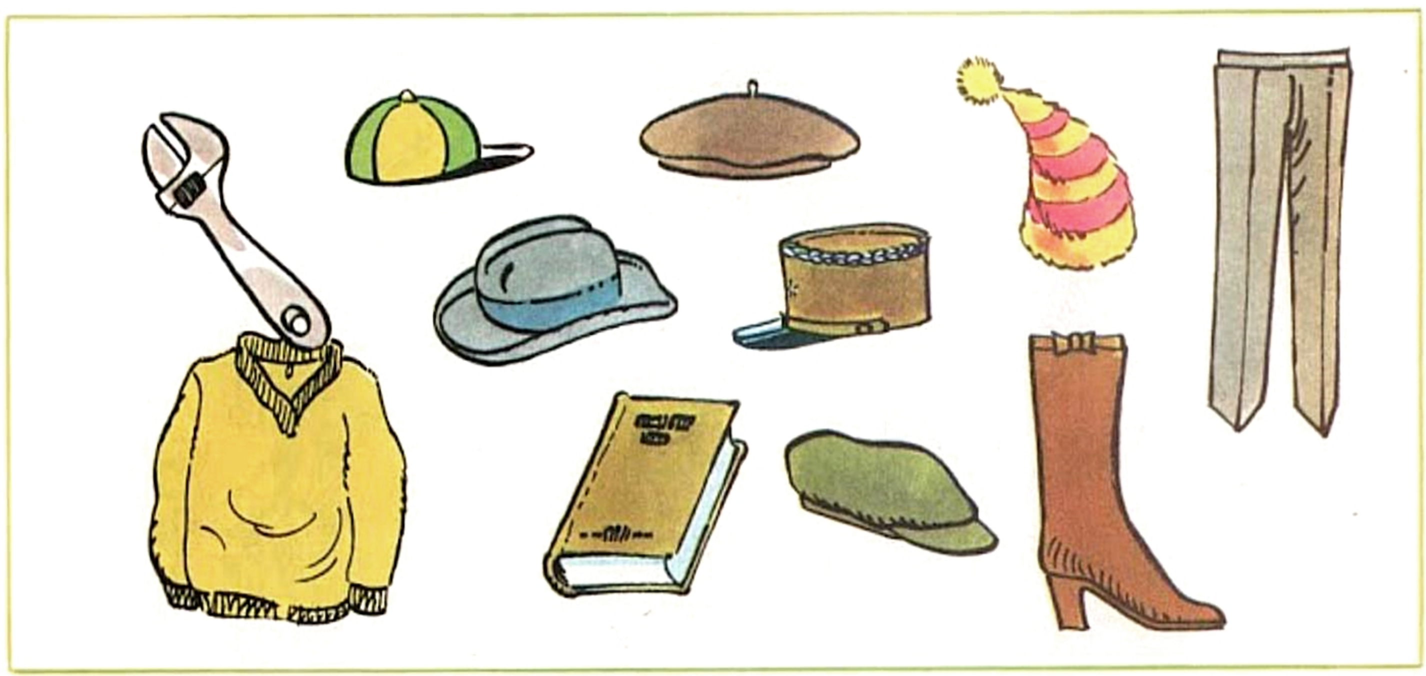

9

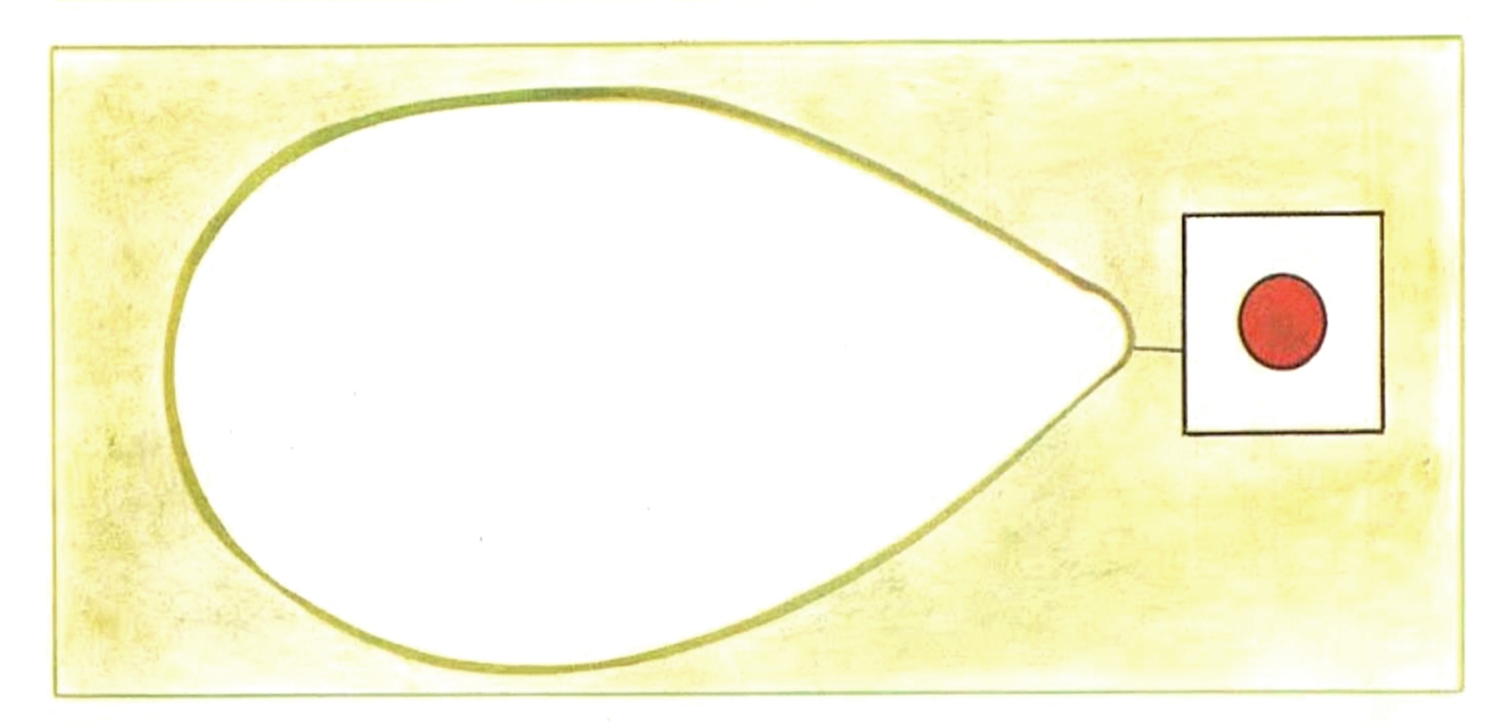


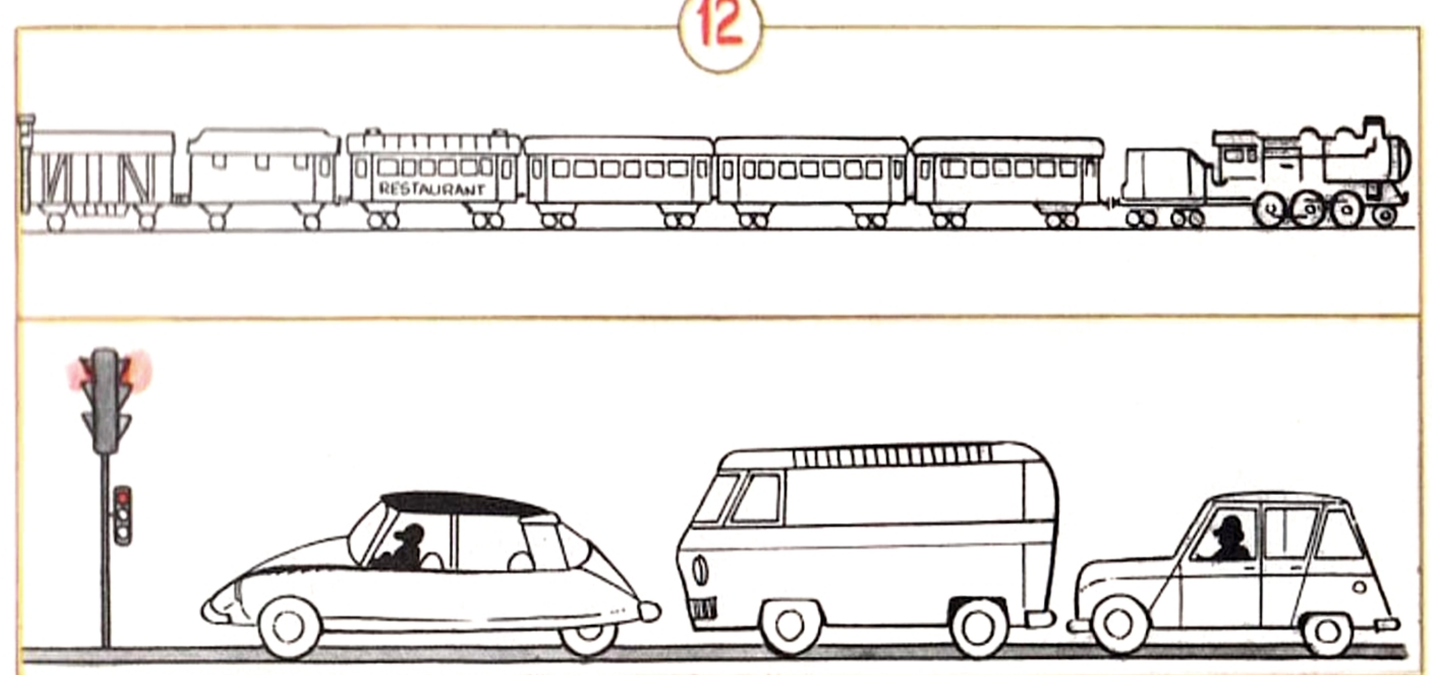


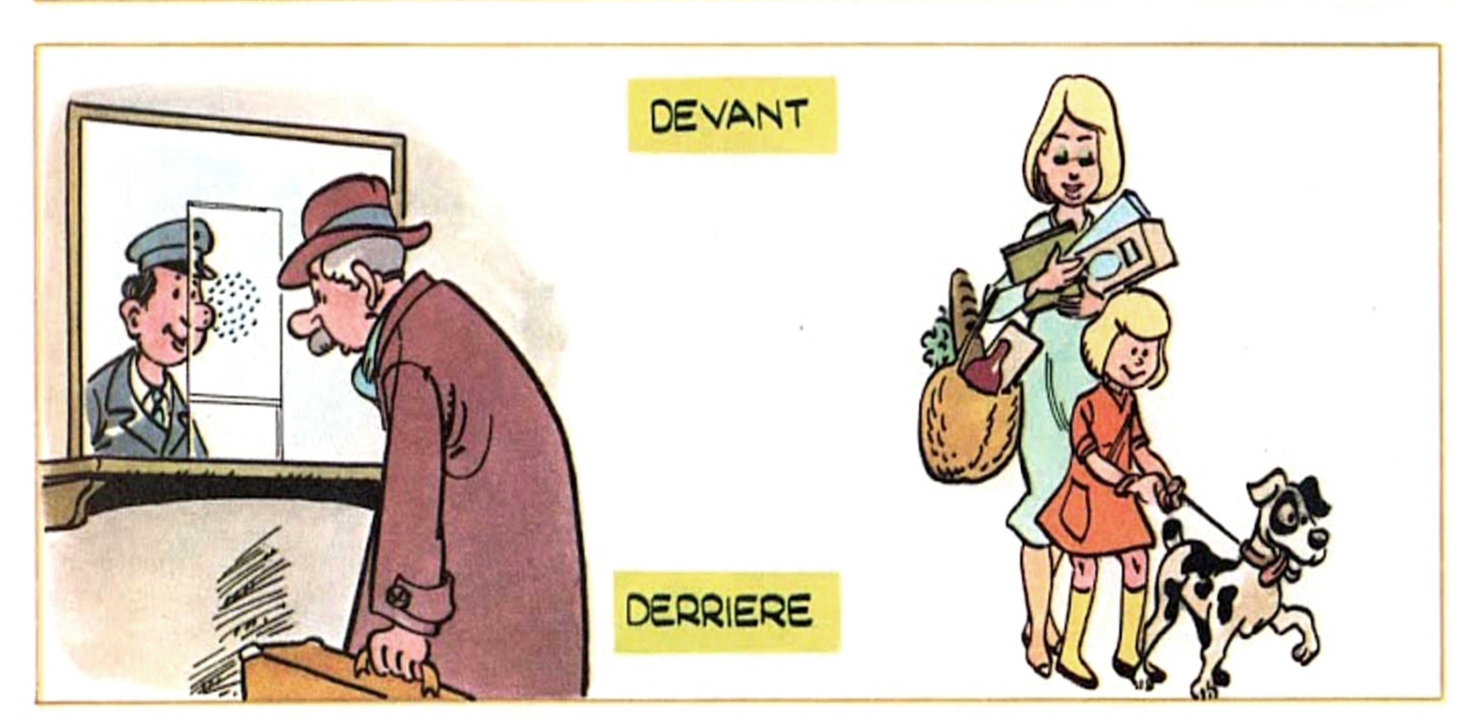


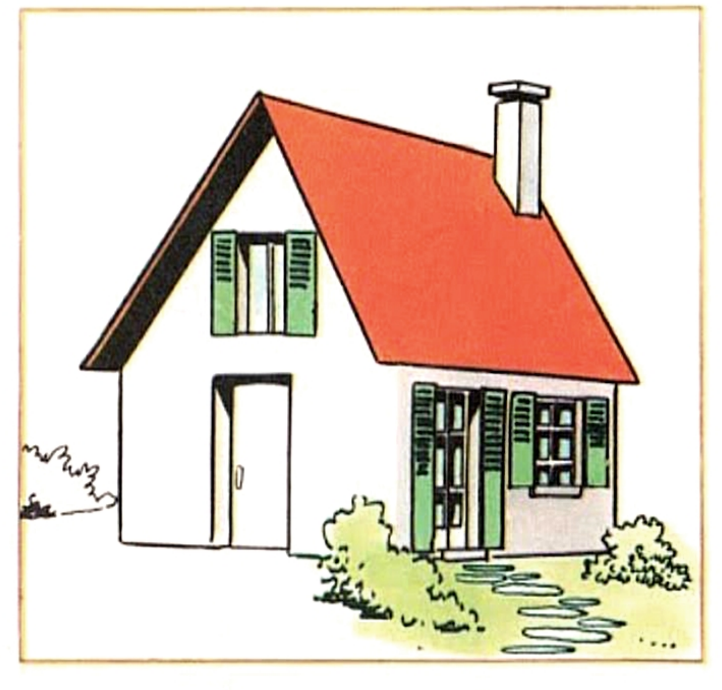


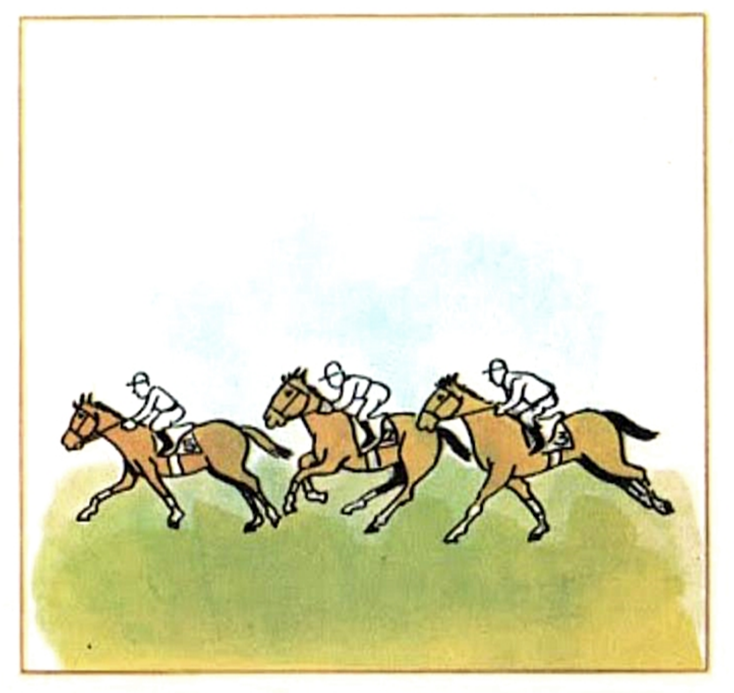


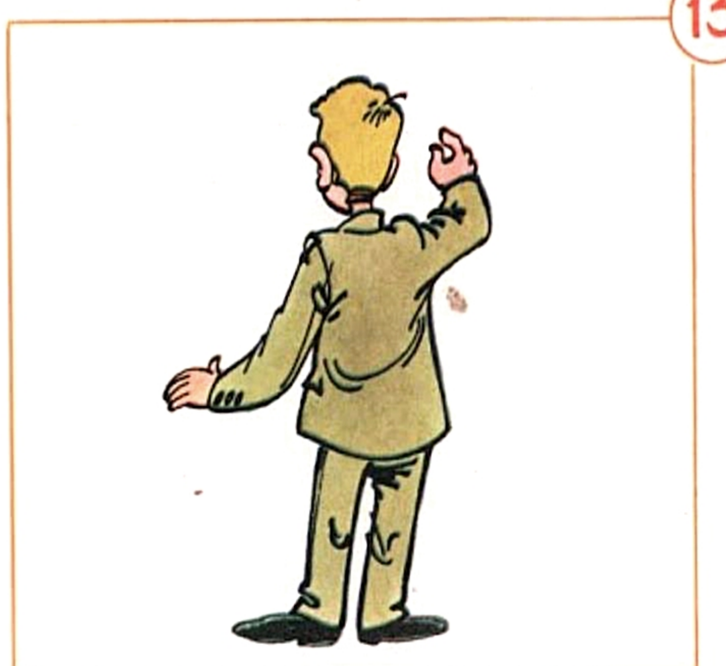



RESTAURANT

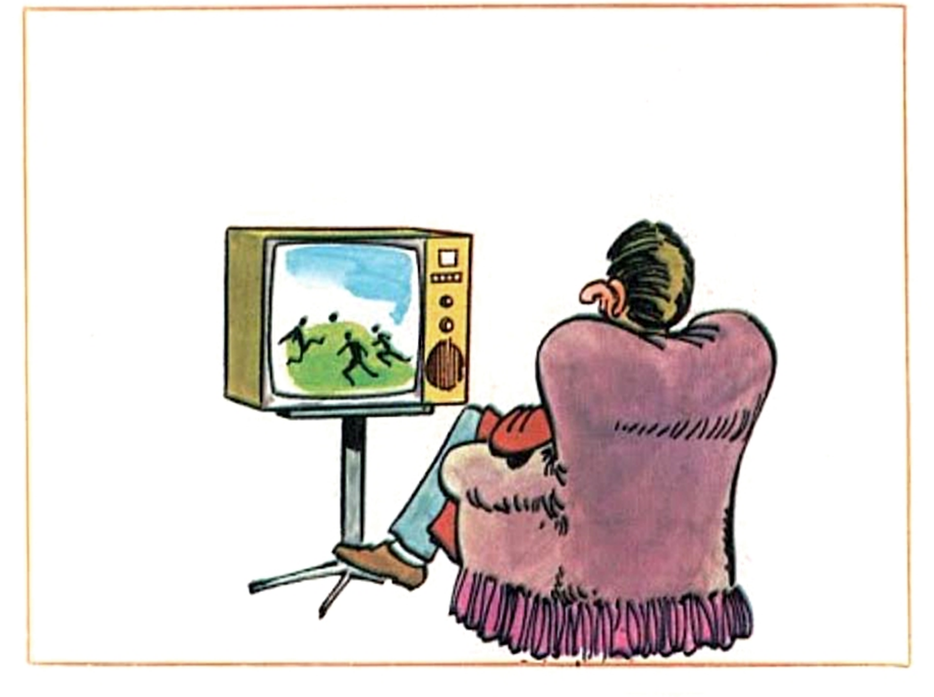

DEVANT
DERRIERE

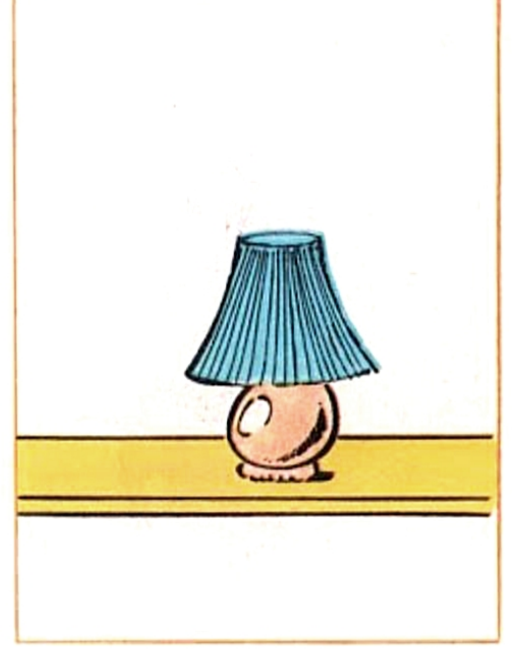


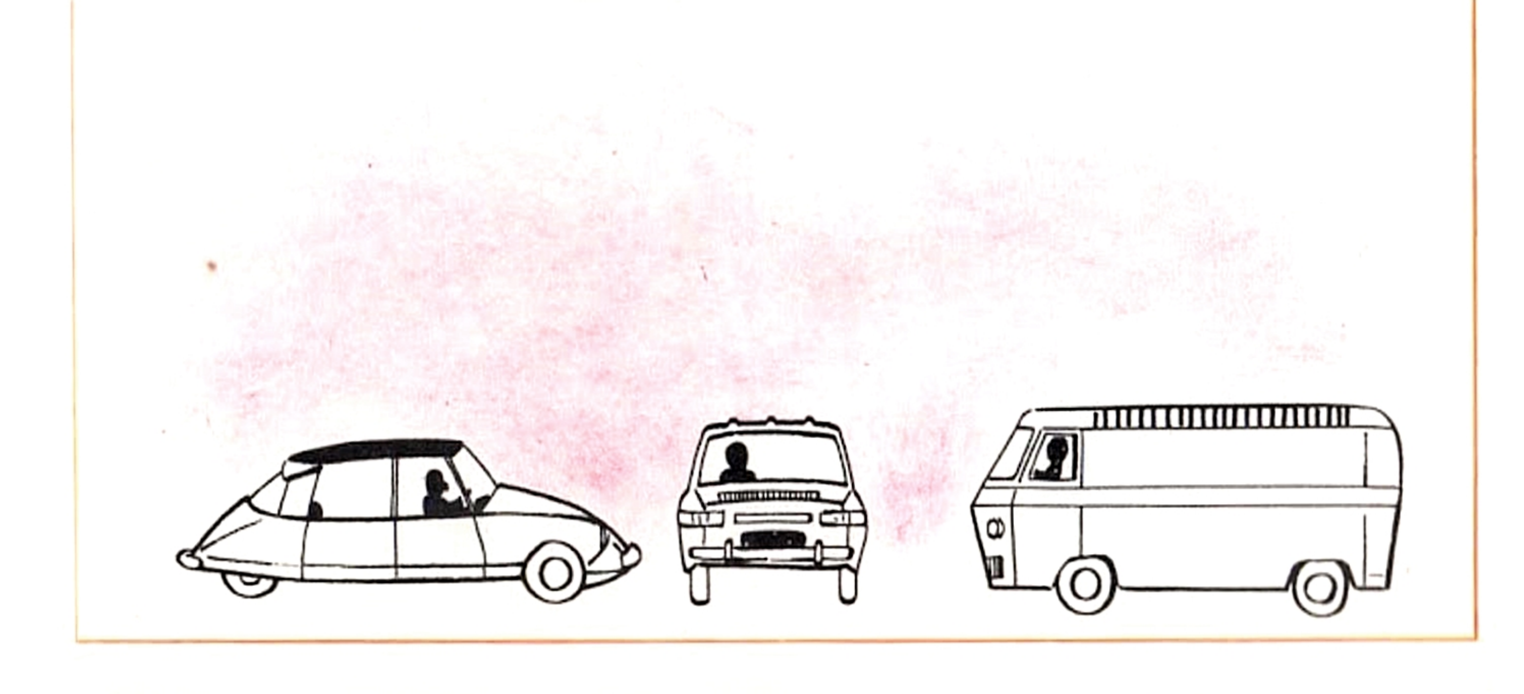


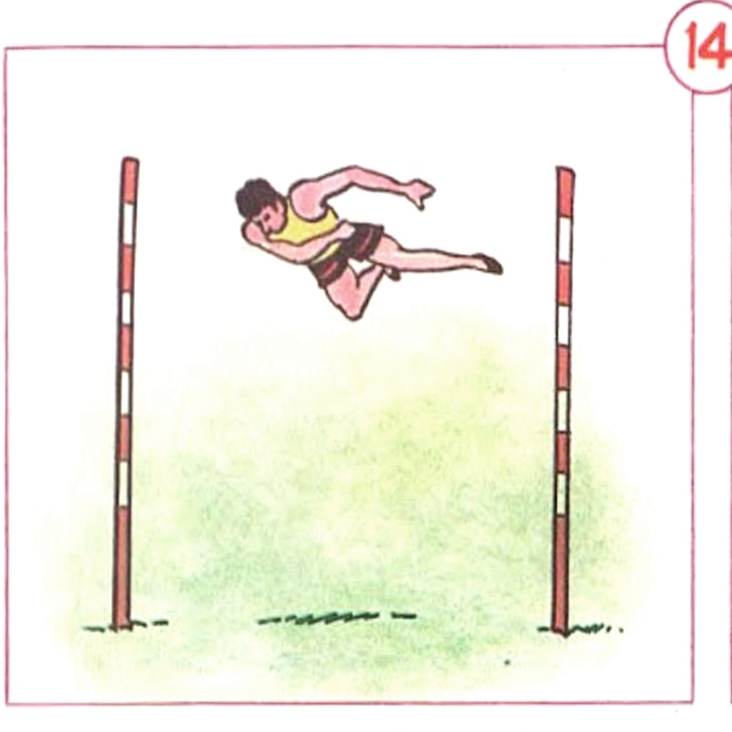


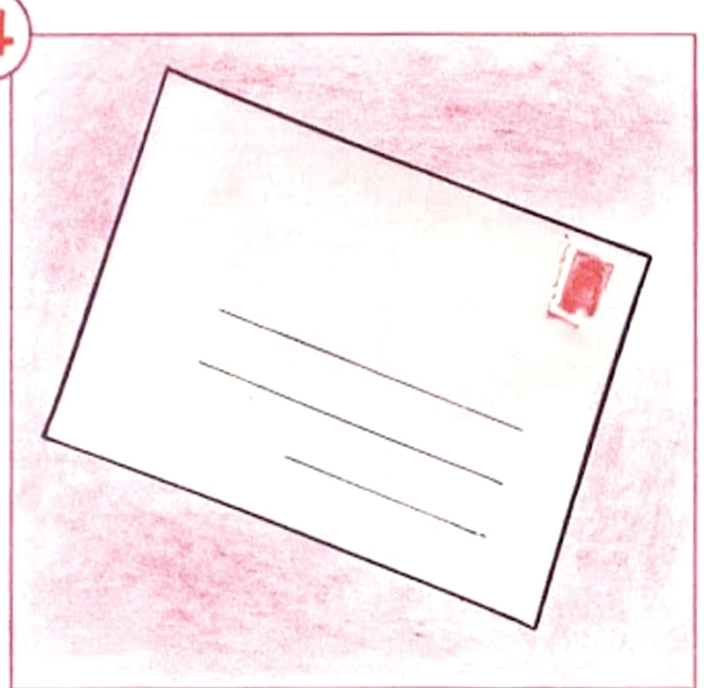


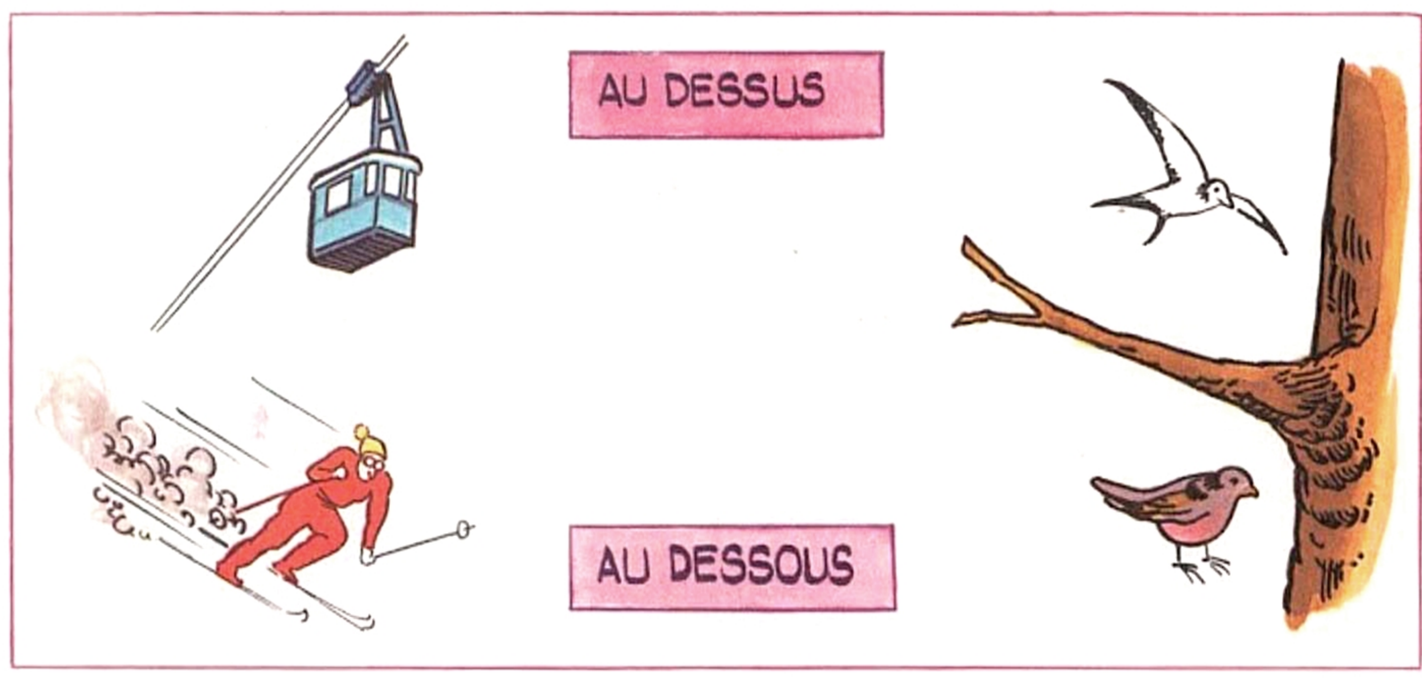


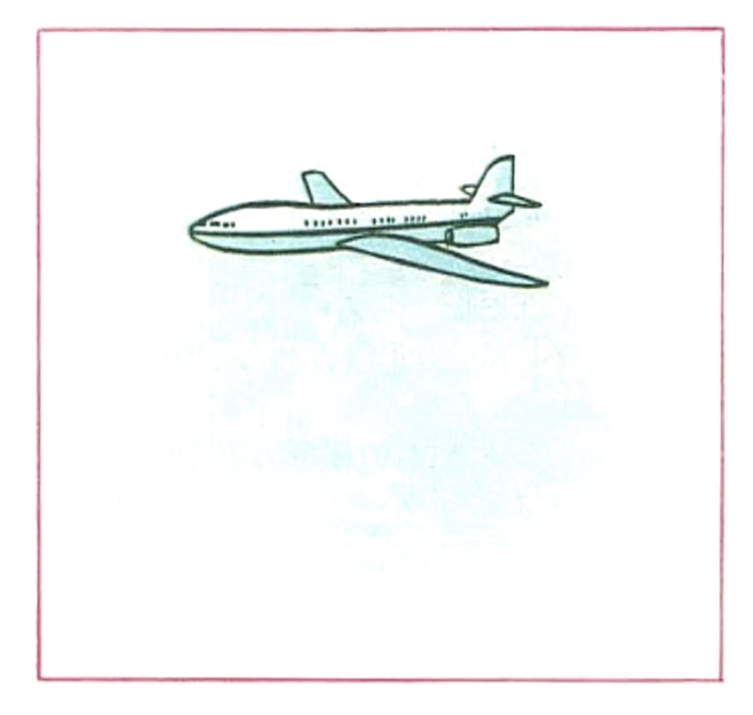


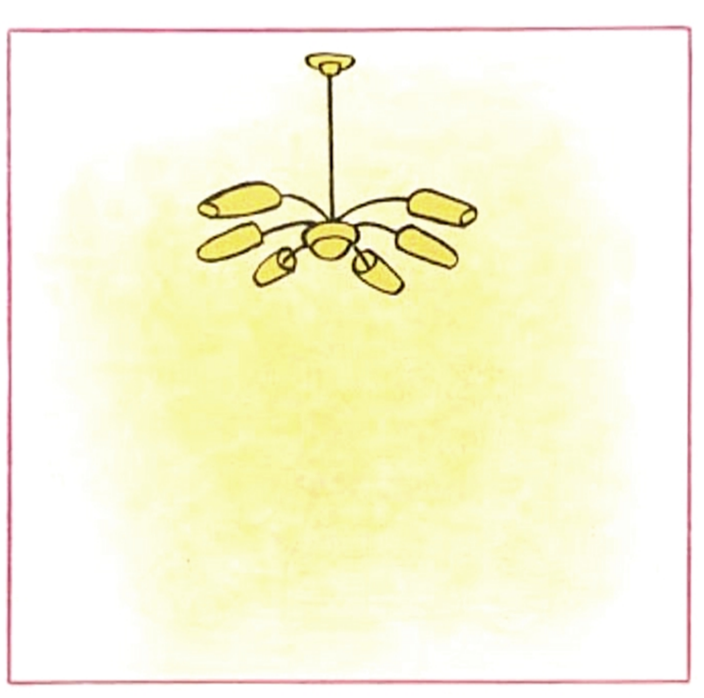


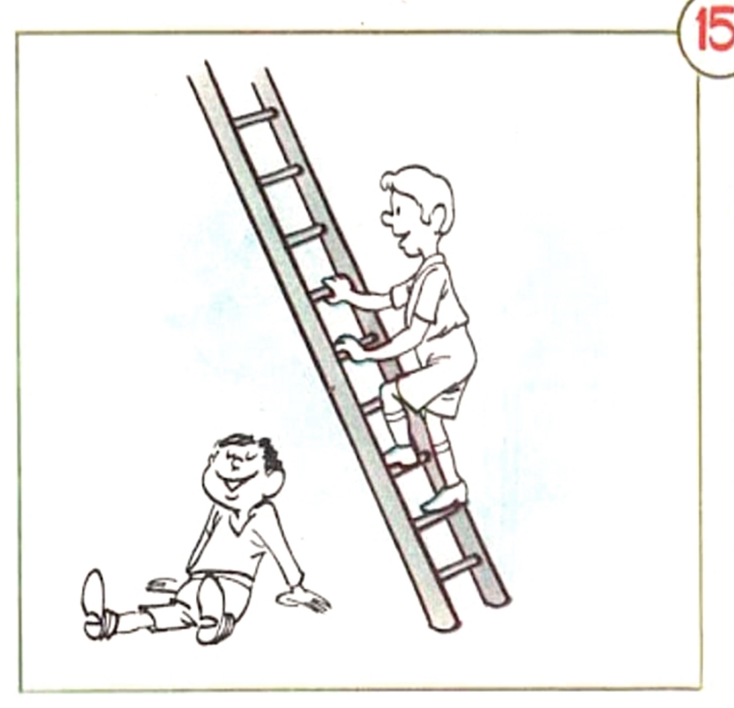


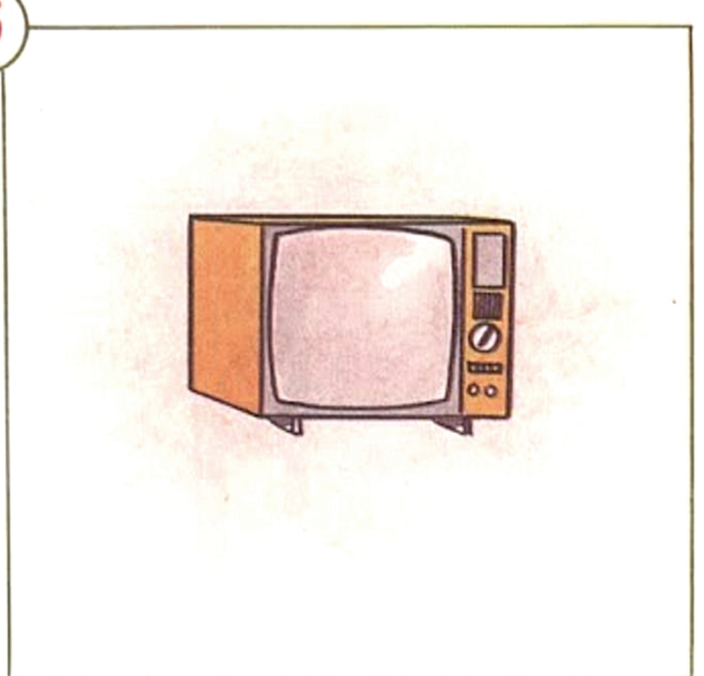



AU DESSUS
AU DESSOUS

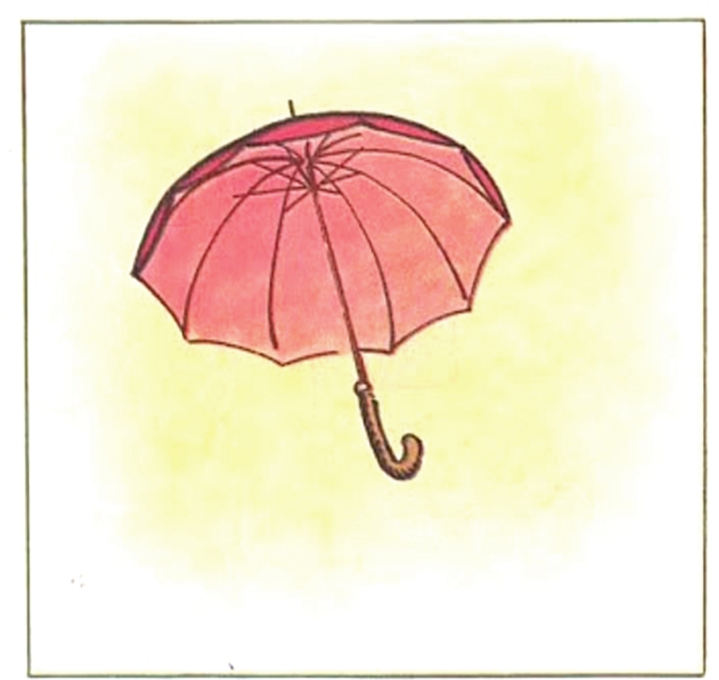


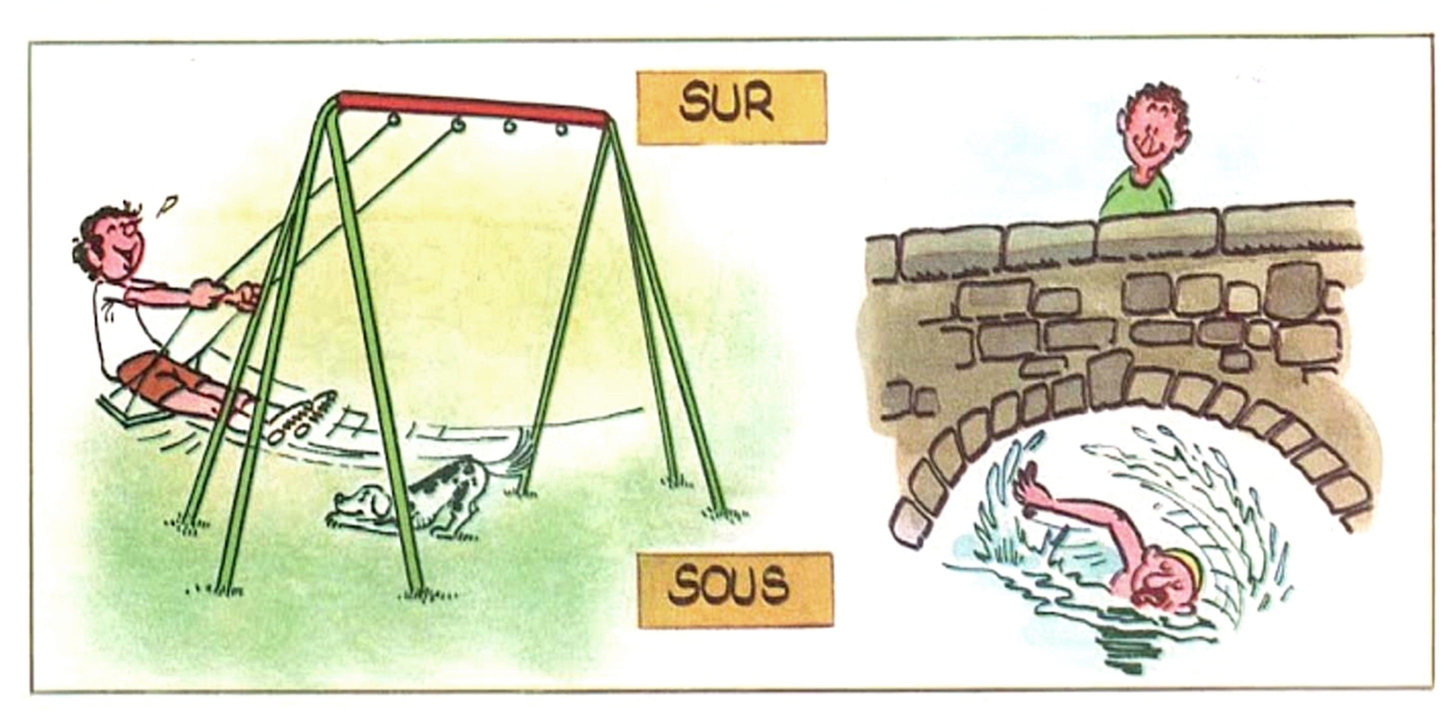


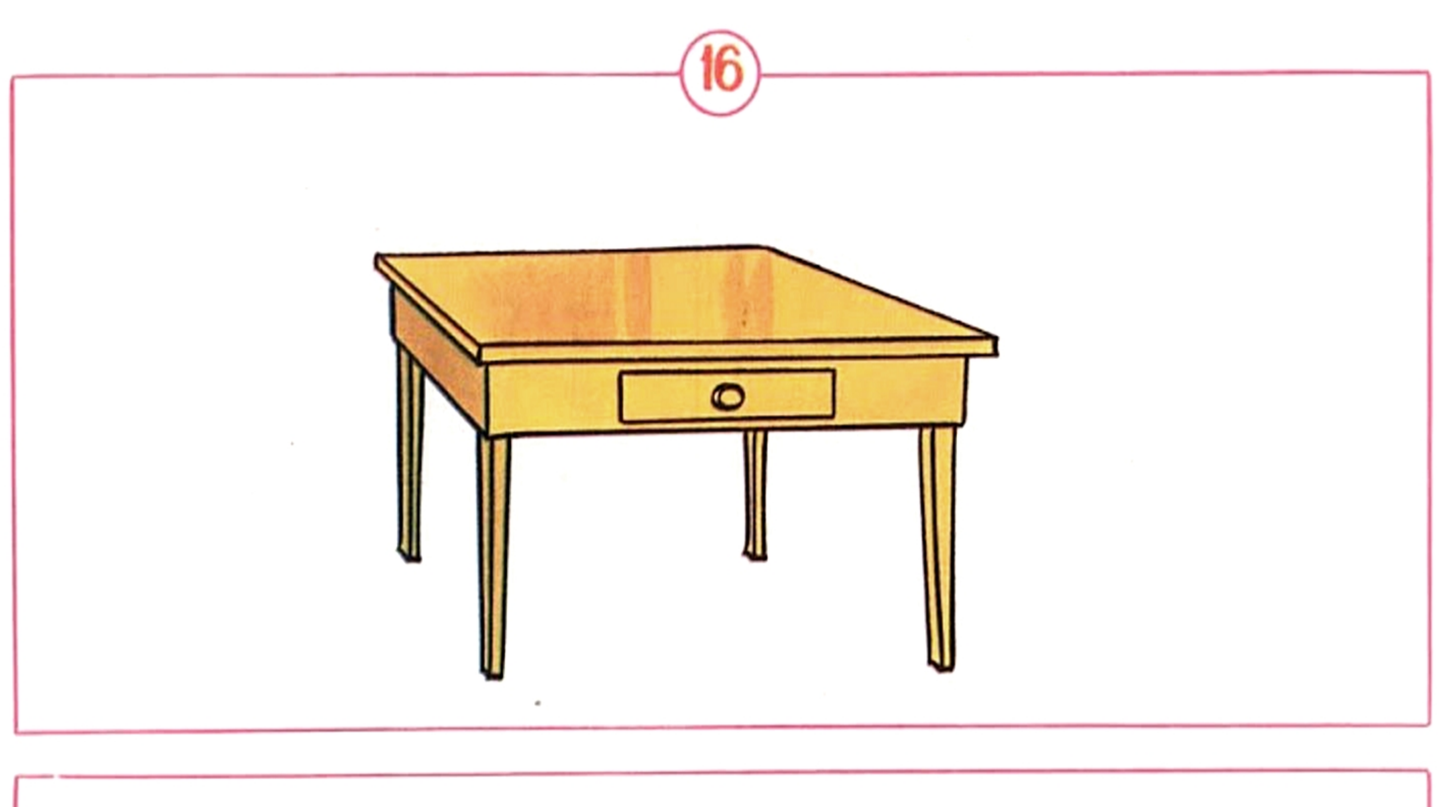


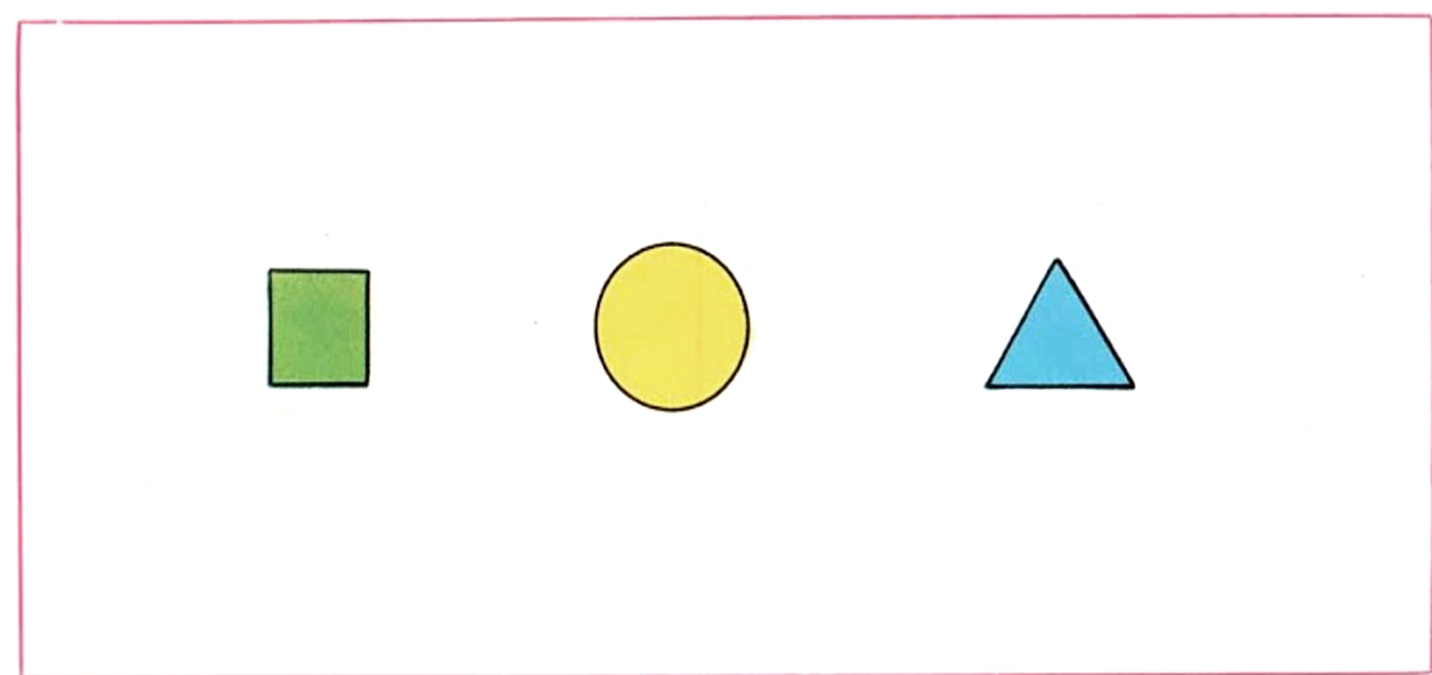


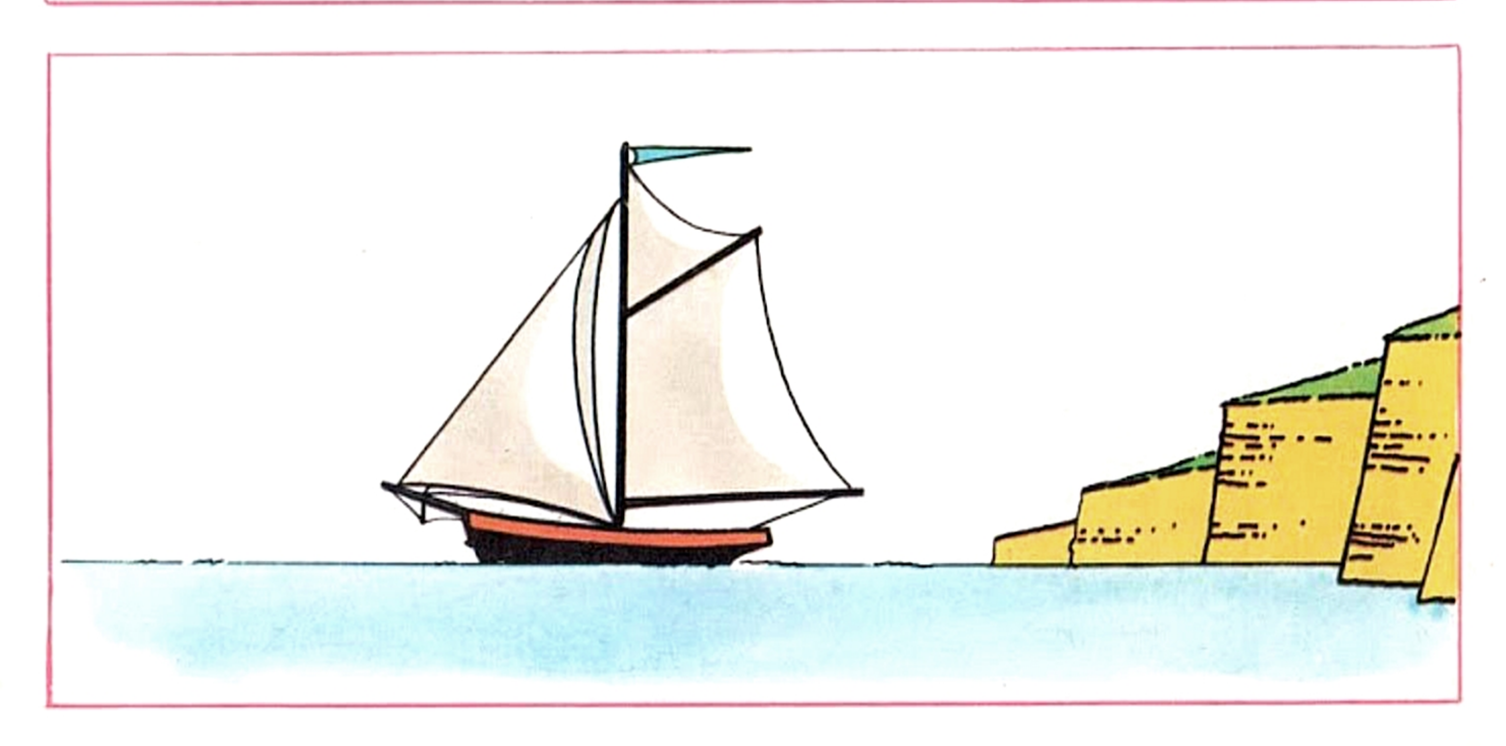




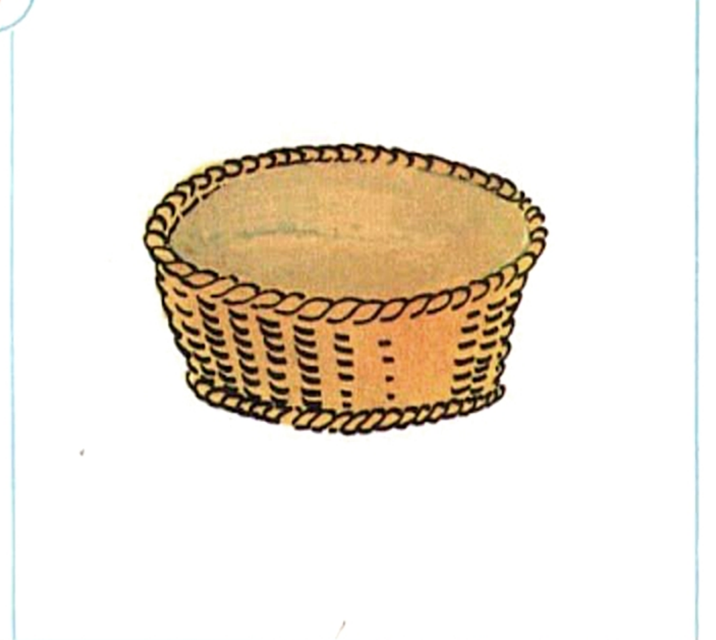

SUR
SOUS

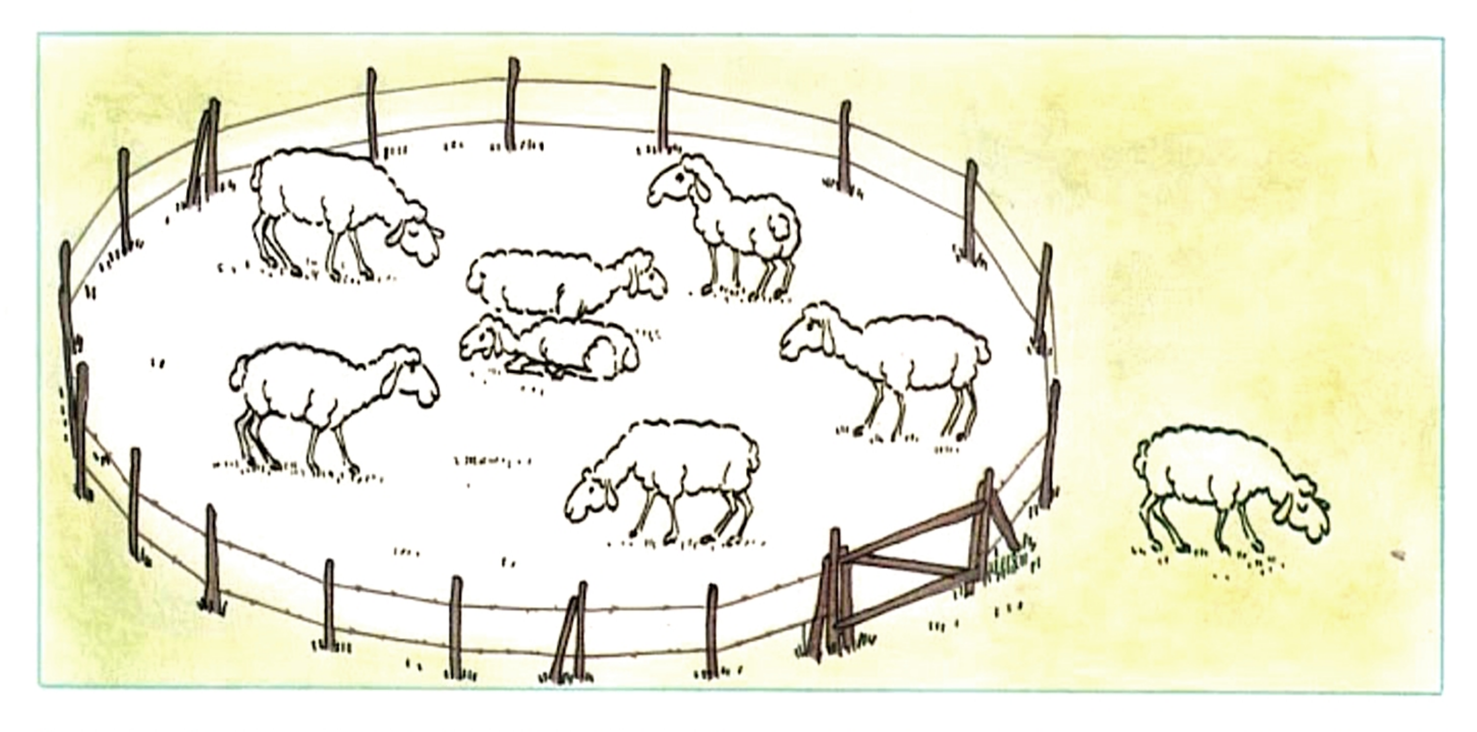


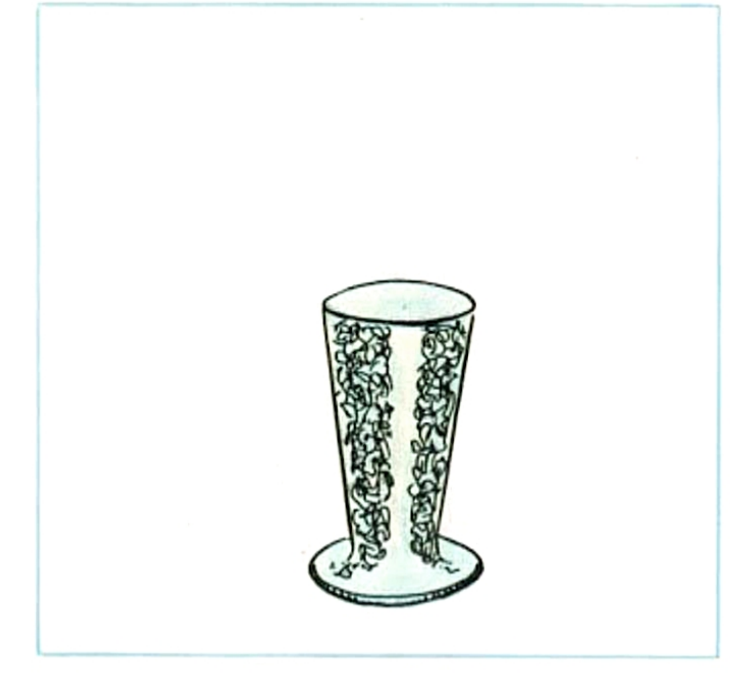


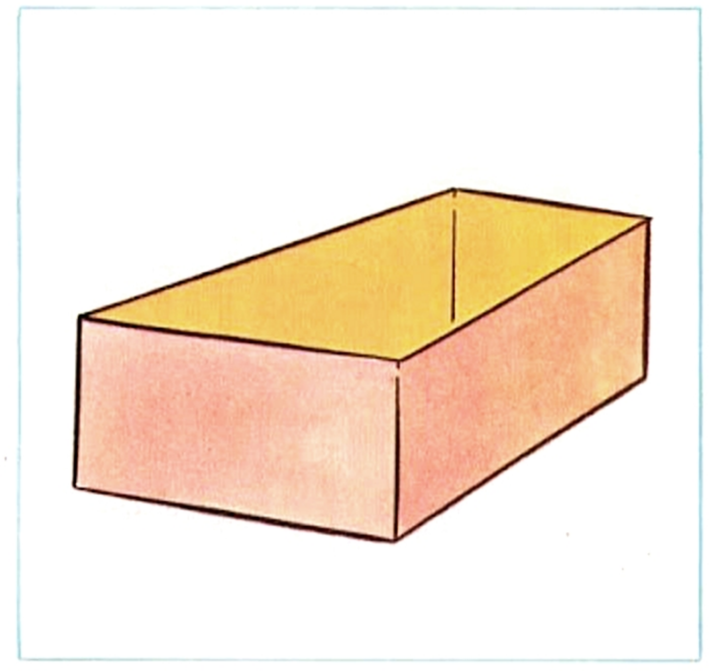




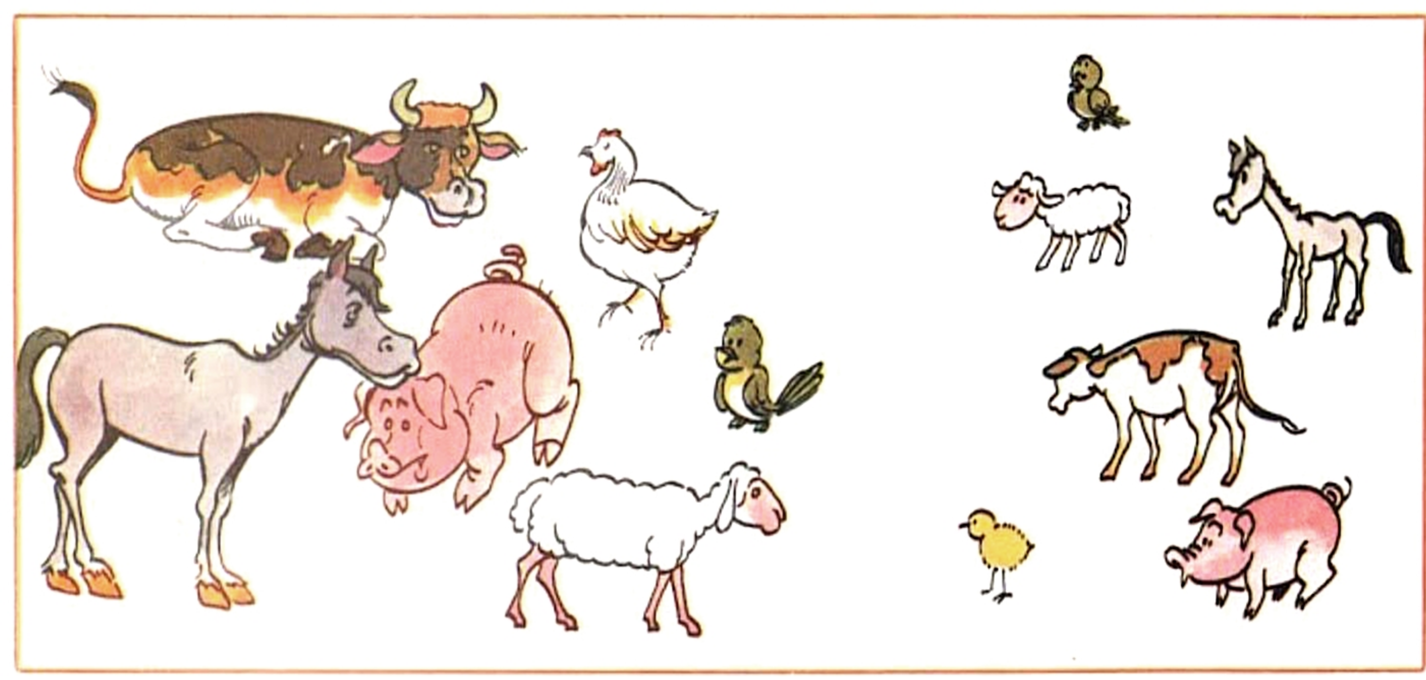


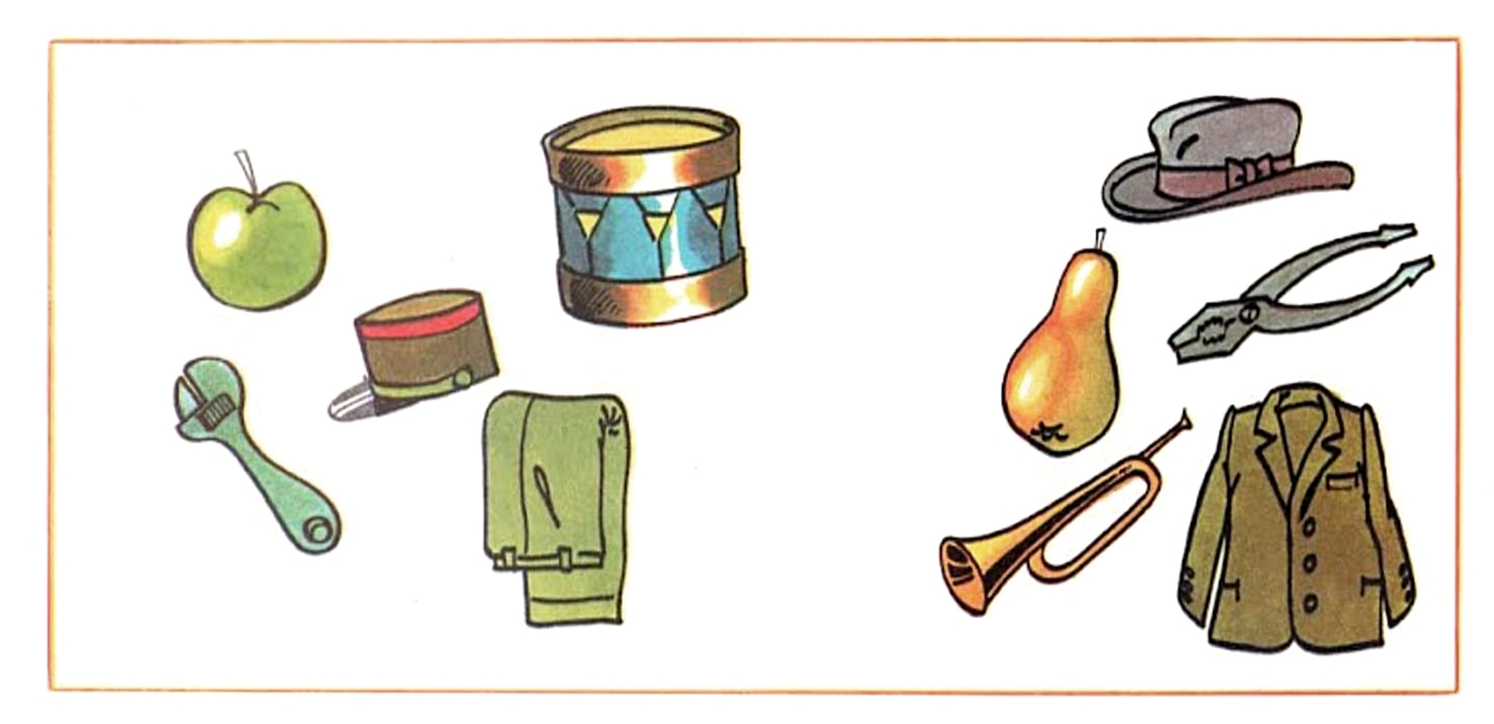


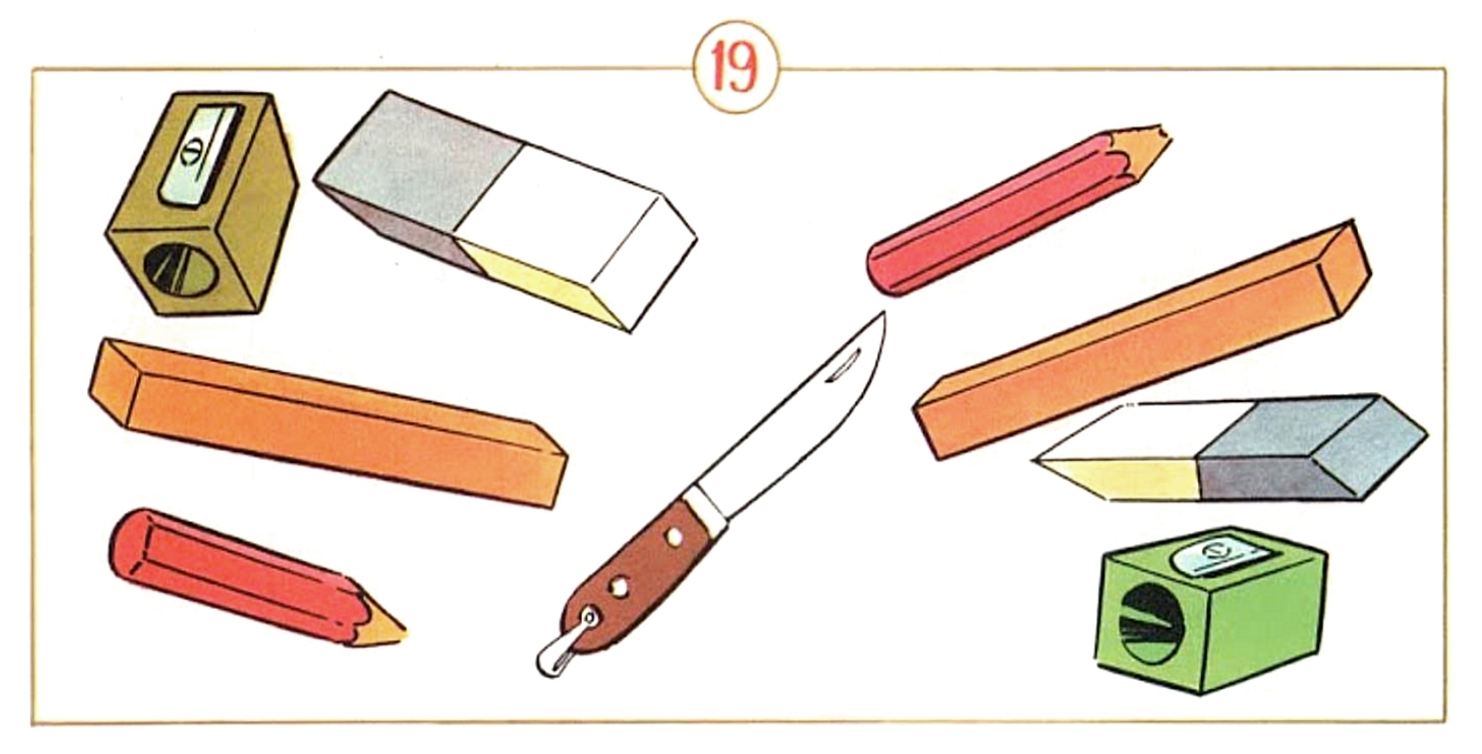


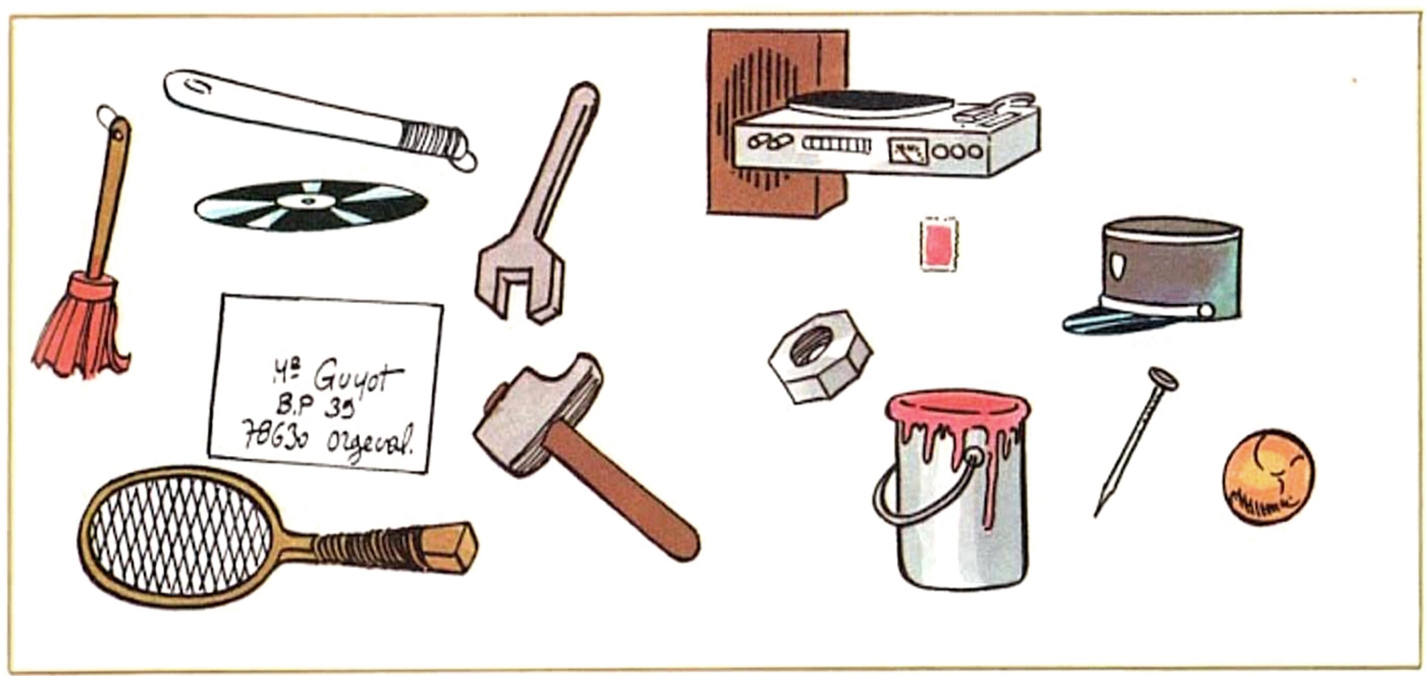


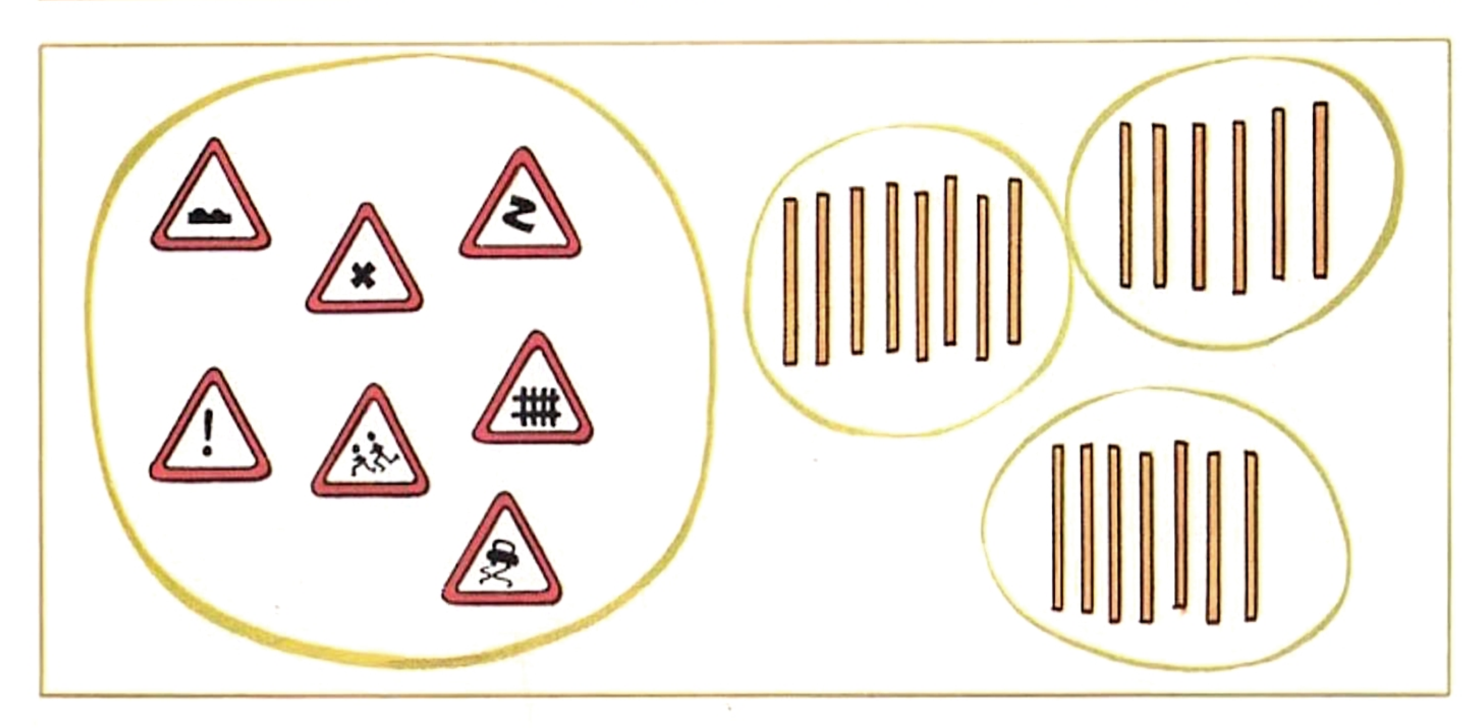


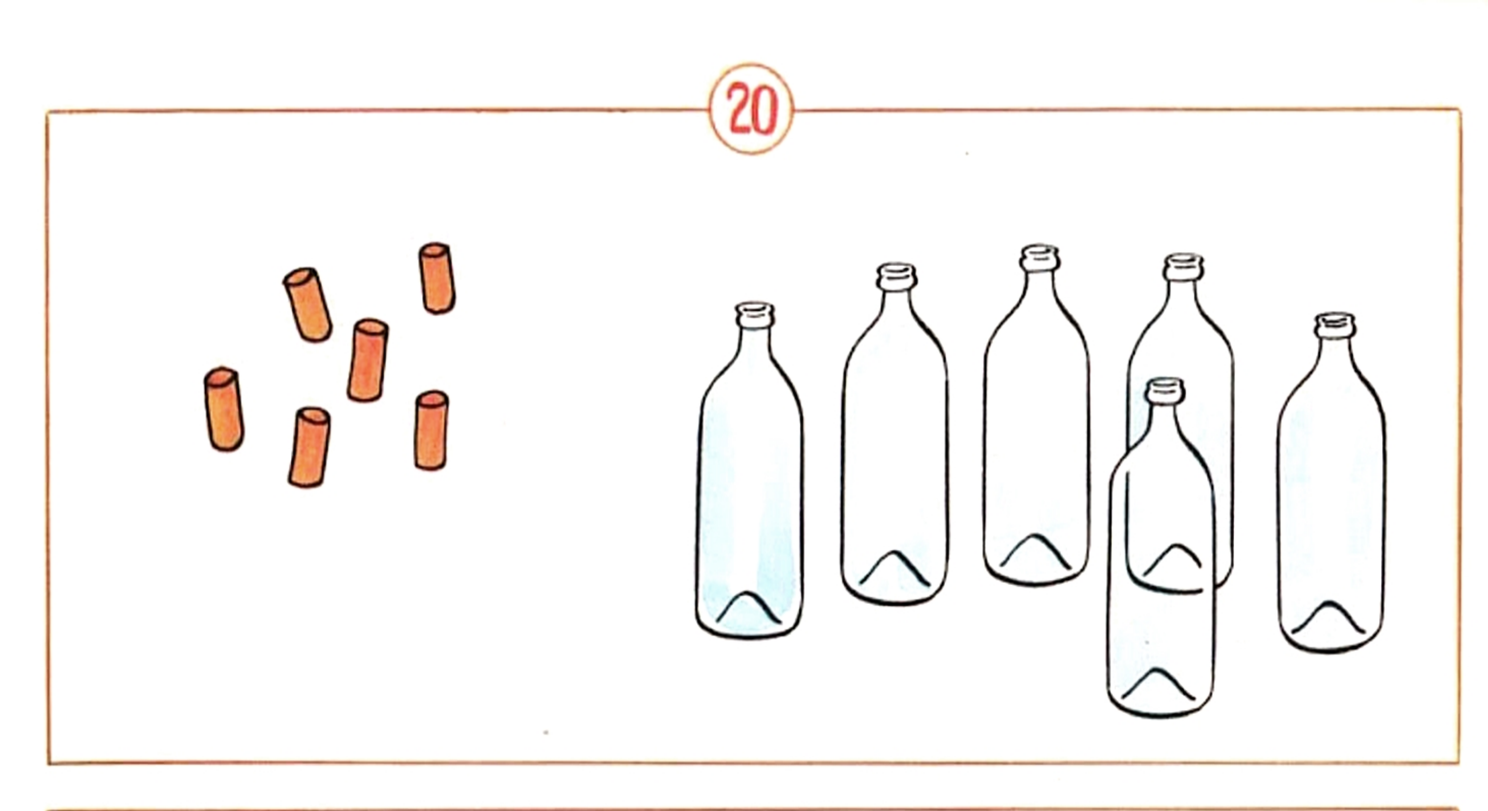


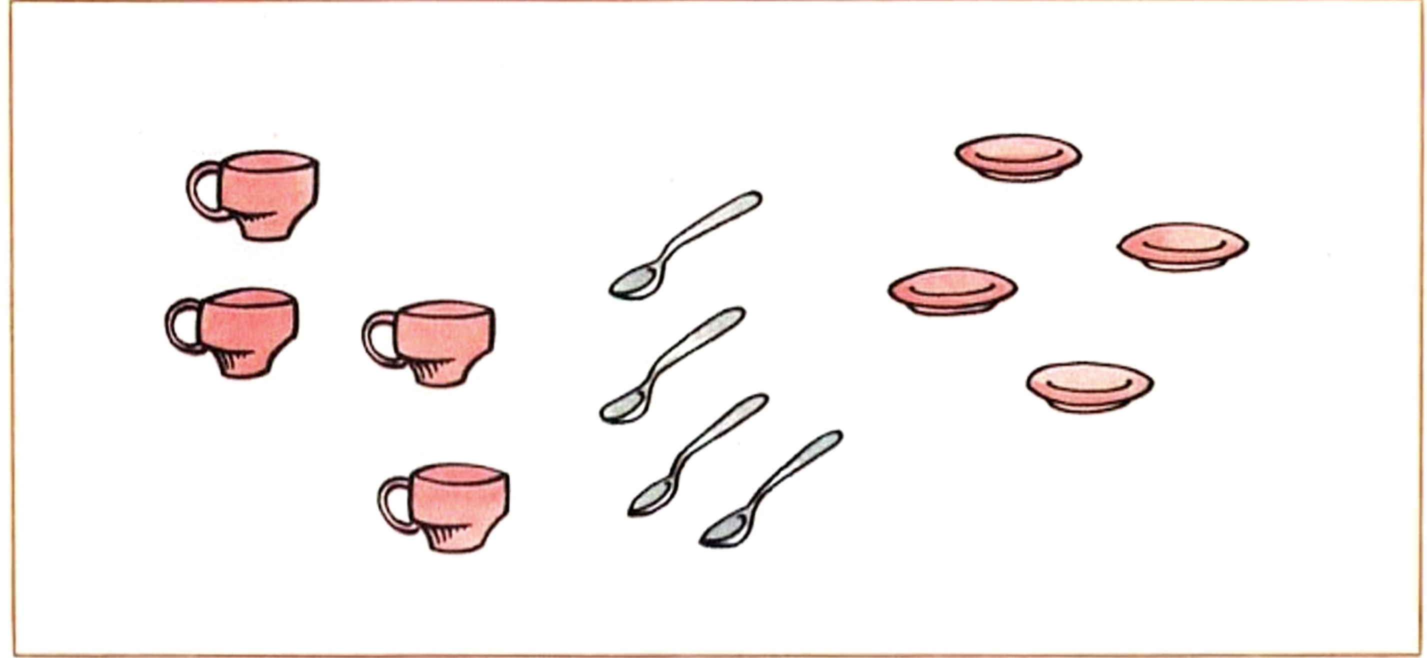


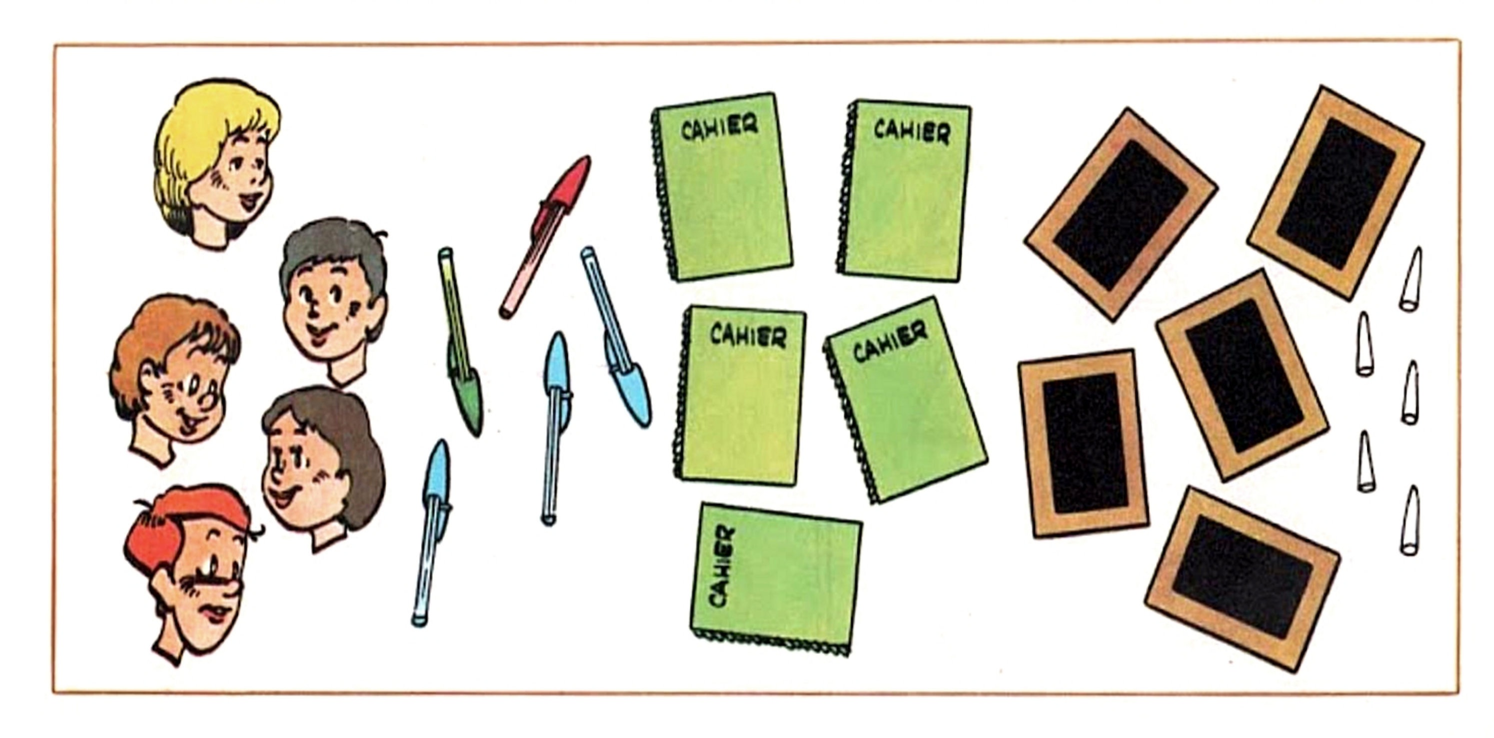


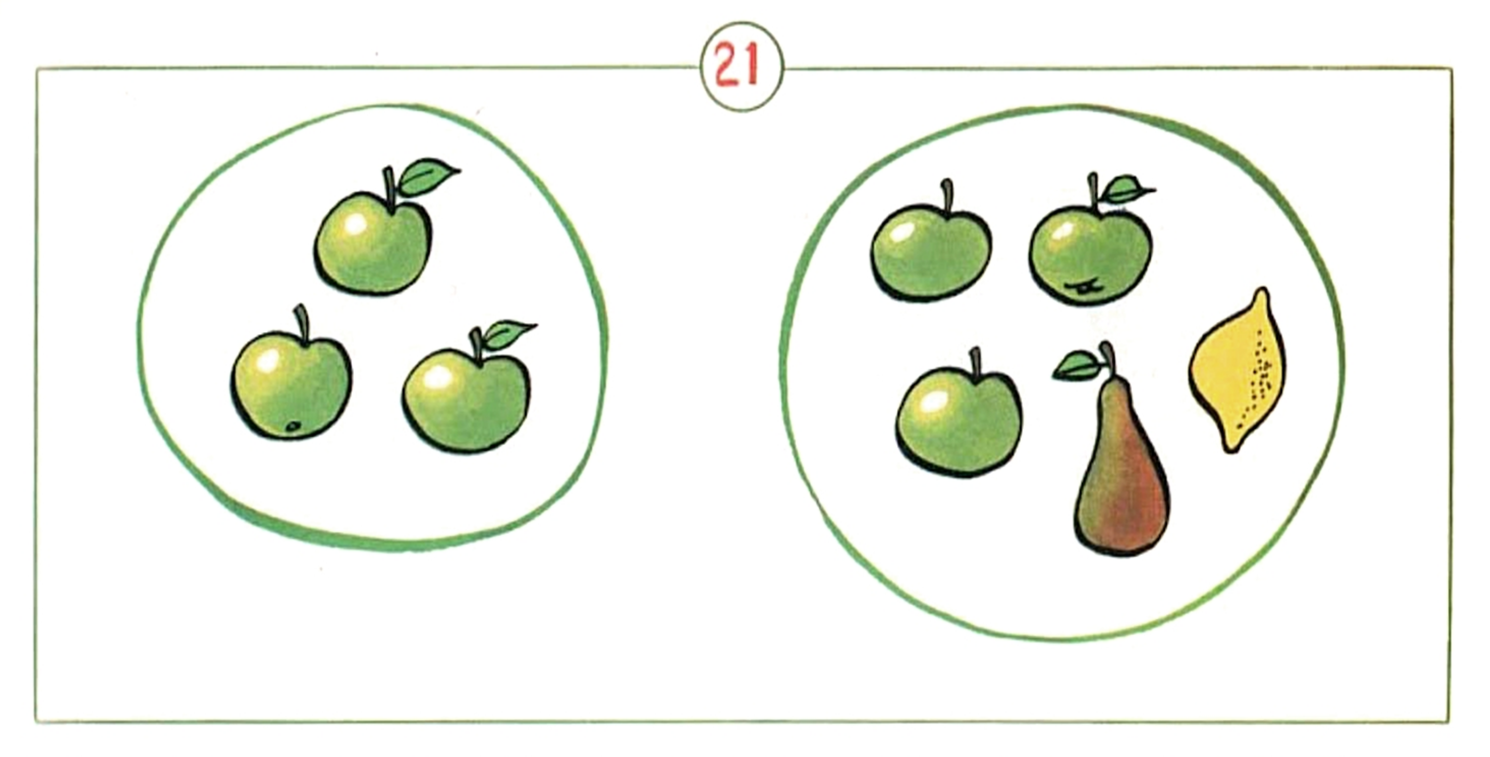

Mr Guyot
B.P 39
78630 Orgeval.

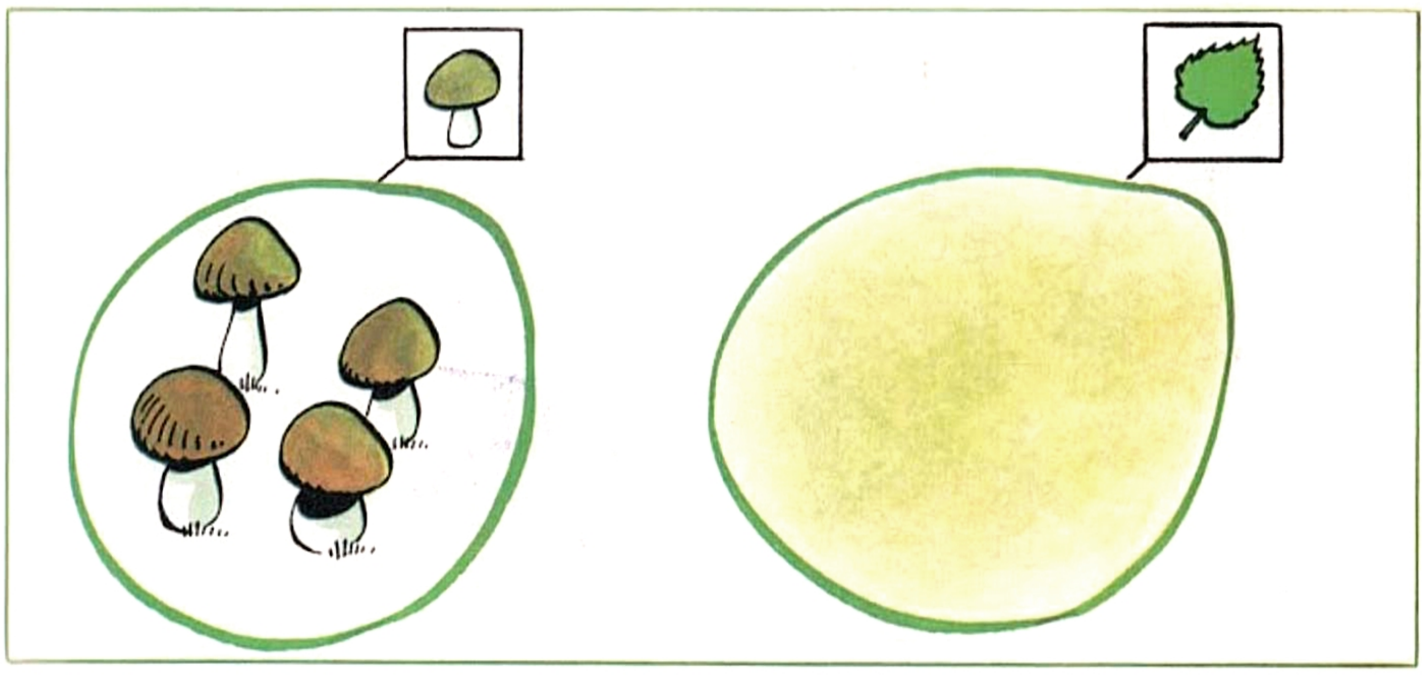




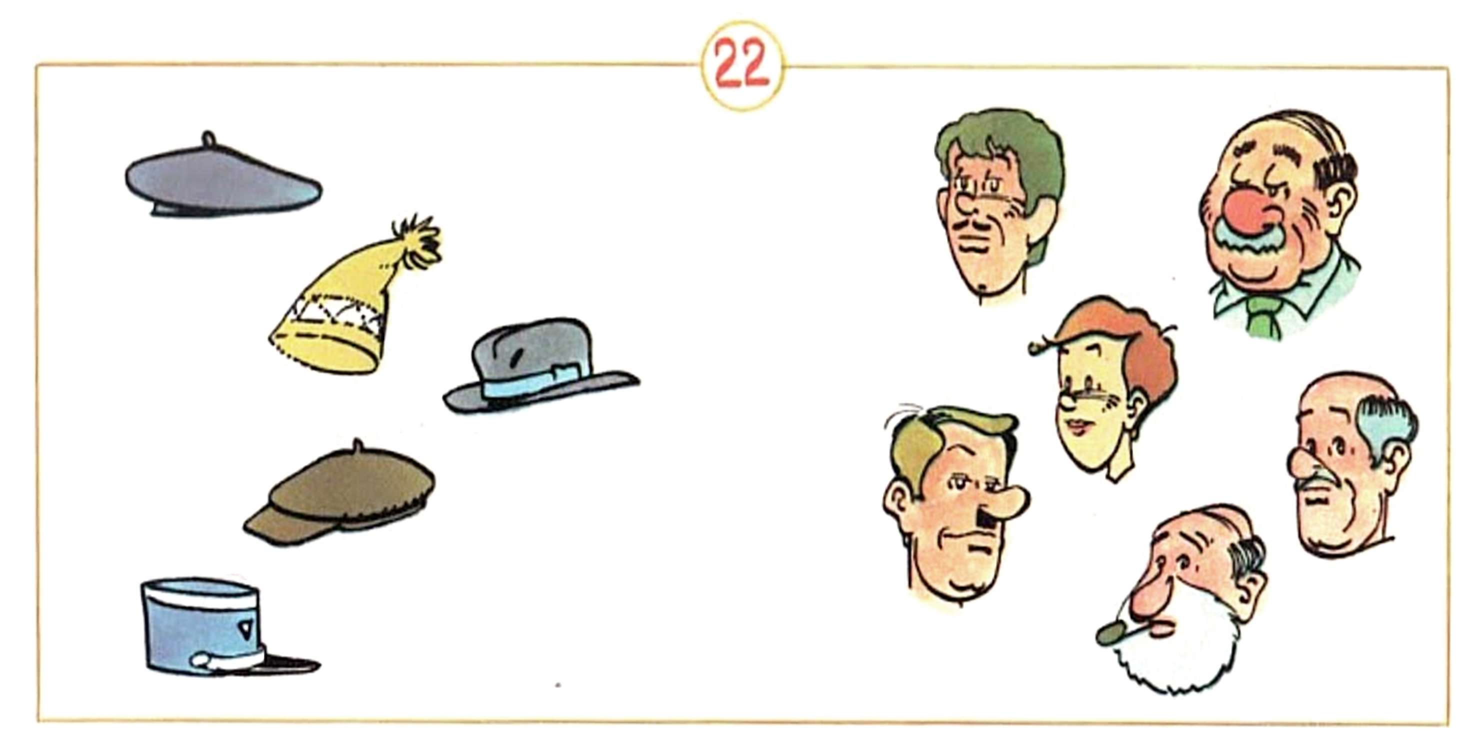


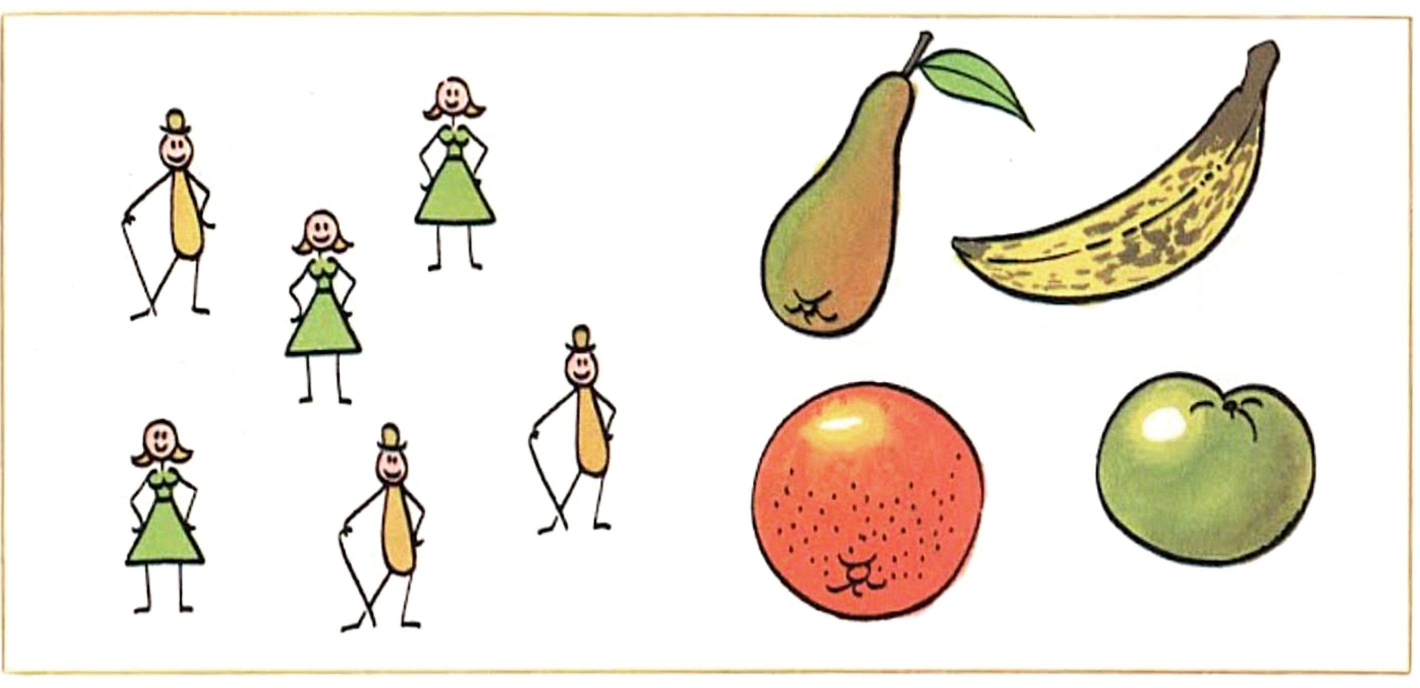

CAHIER
CAHIER
CAHIER
CAHIER
CAHIER

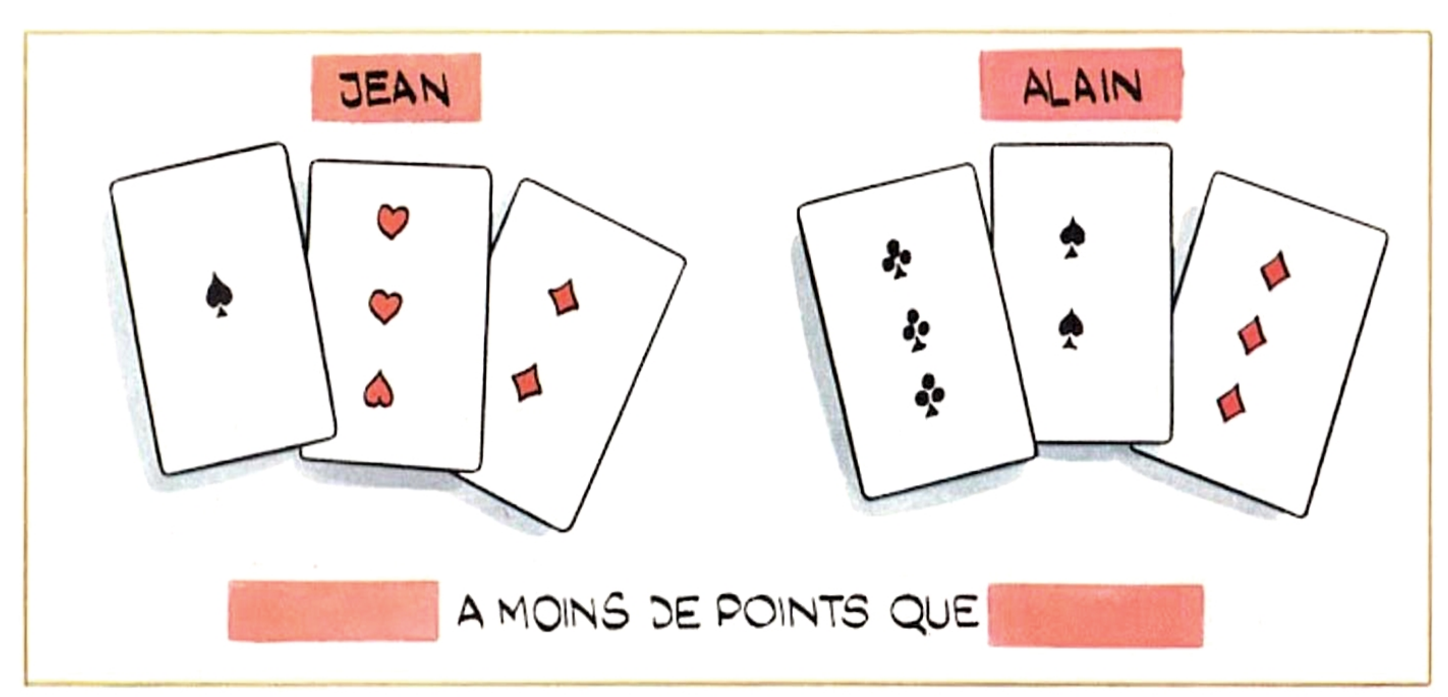


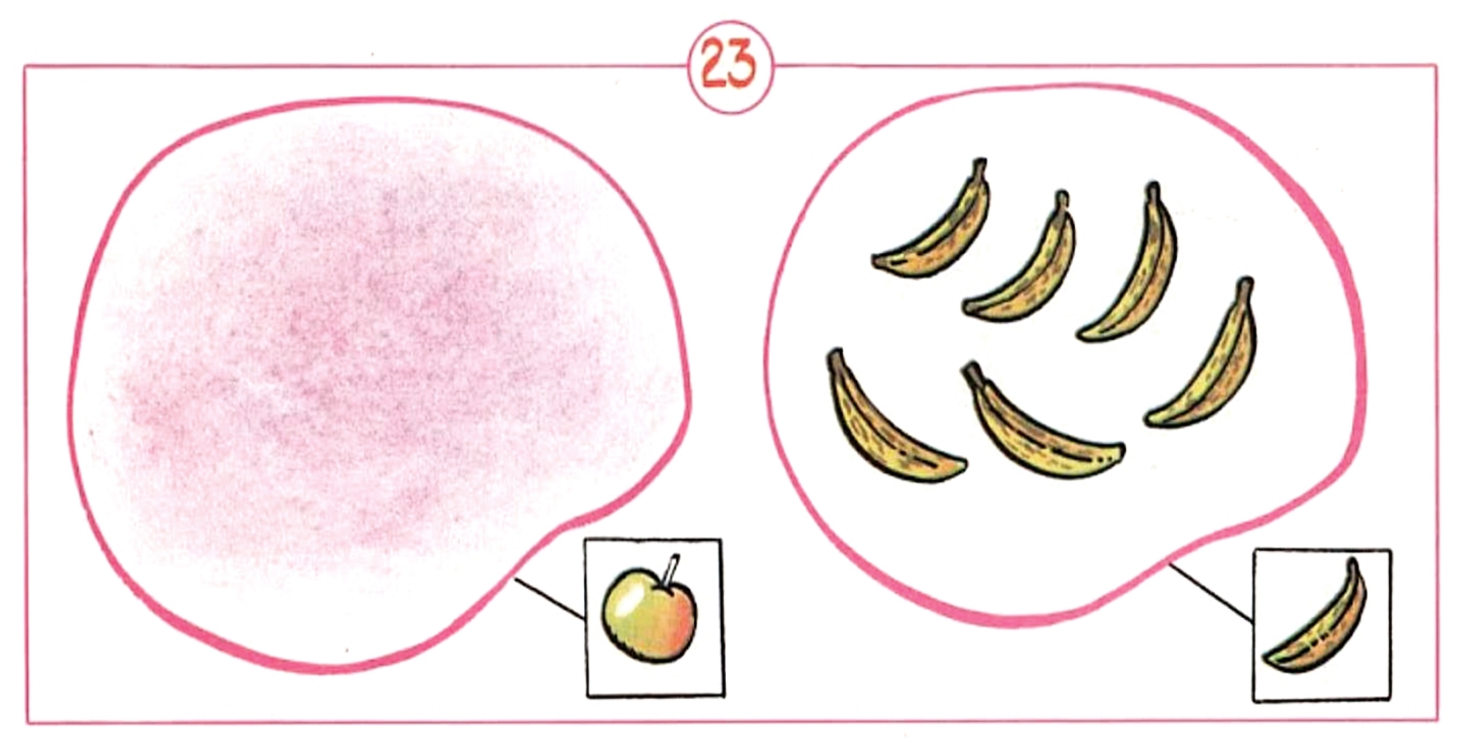


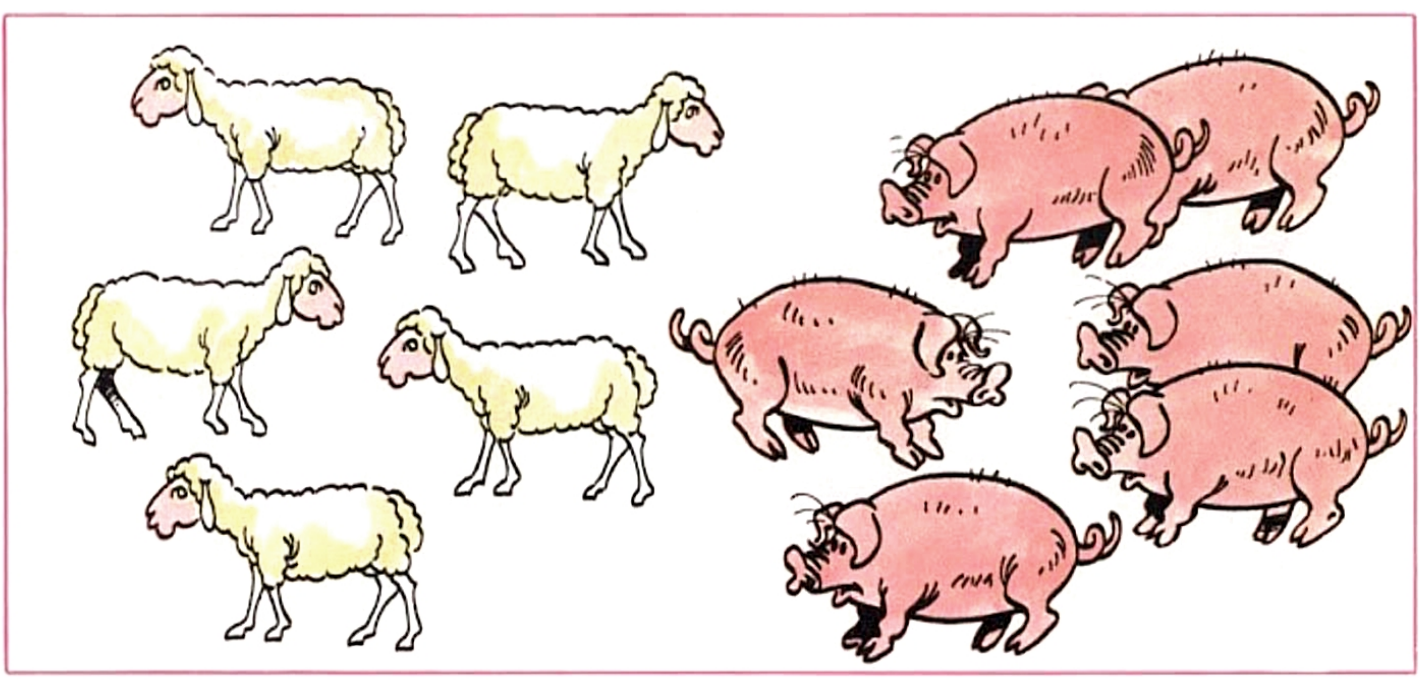


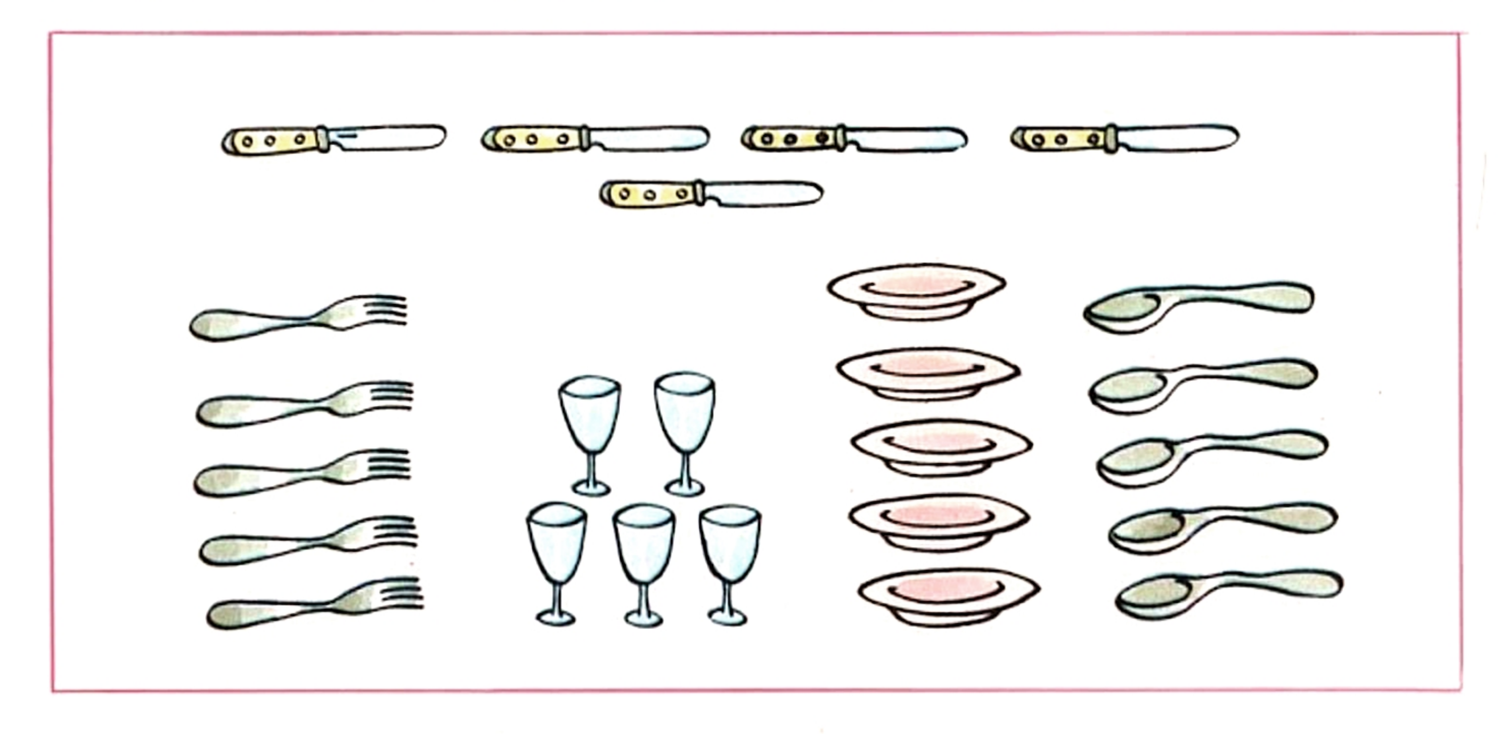


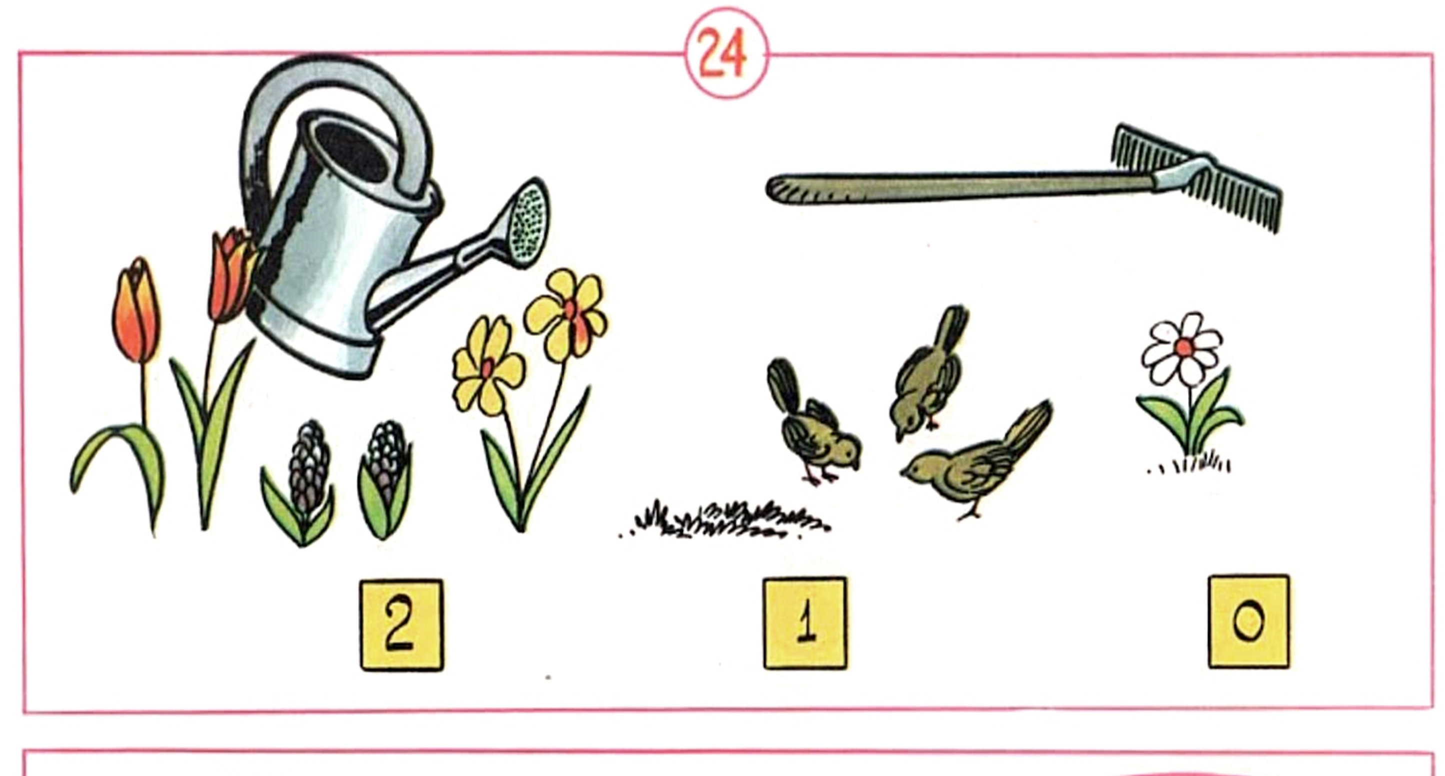


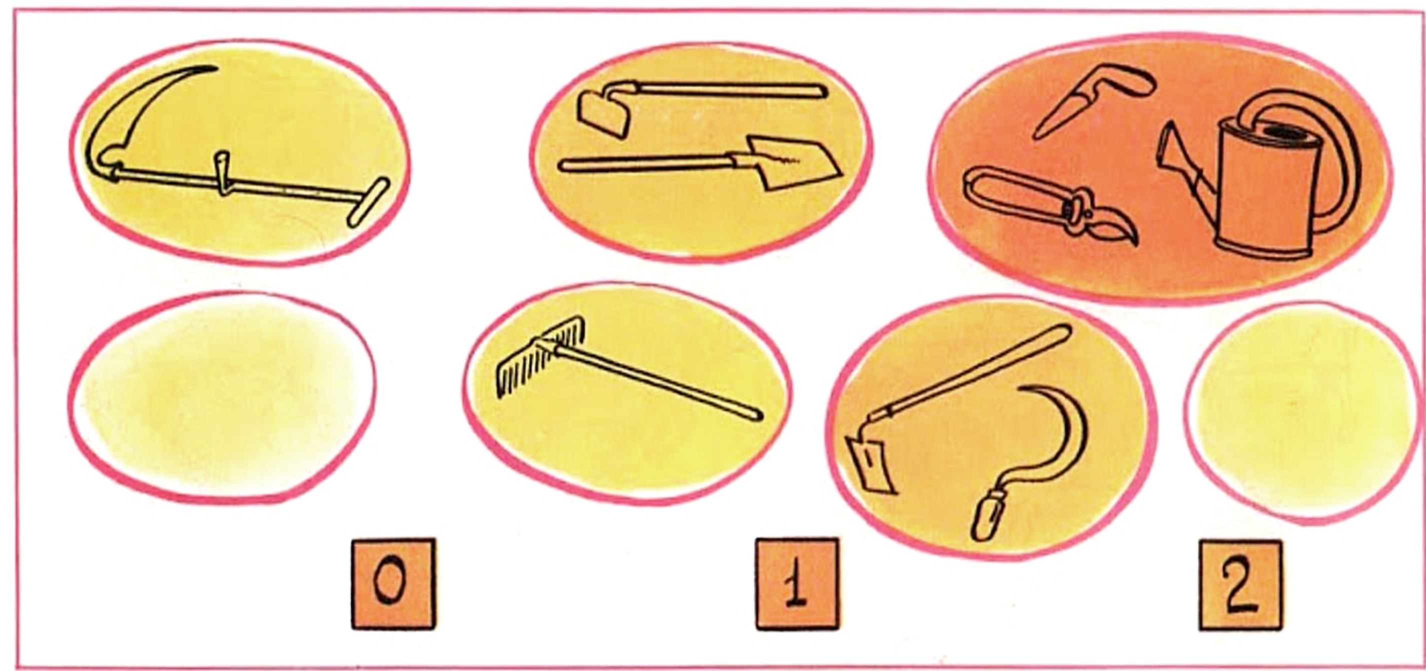

JEAN
ALAIN
A MOINS DE POINTS QUE

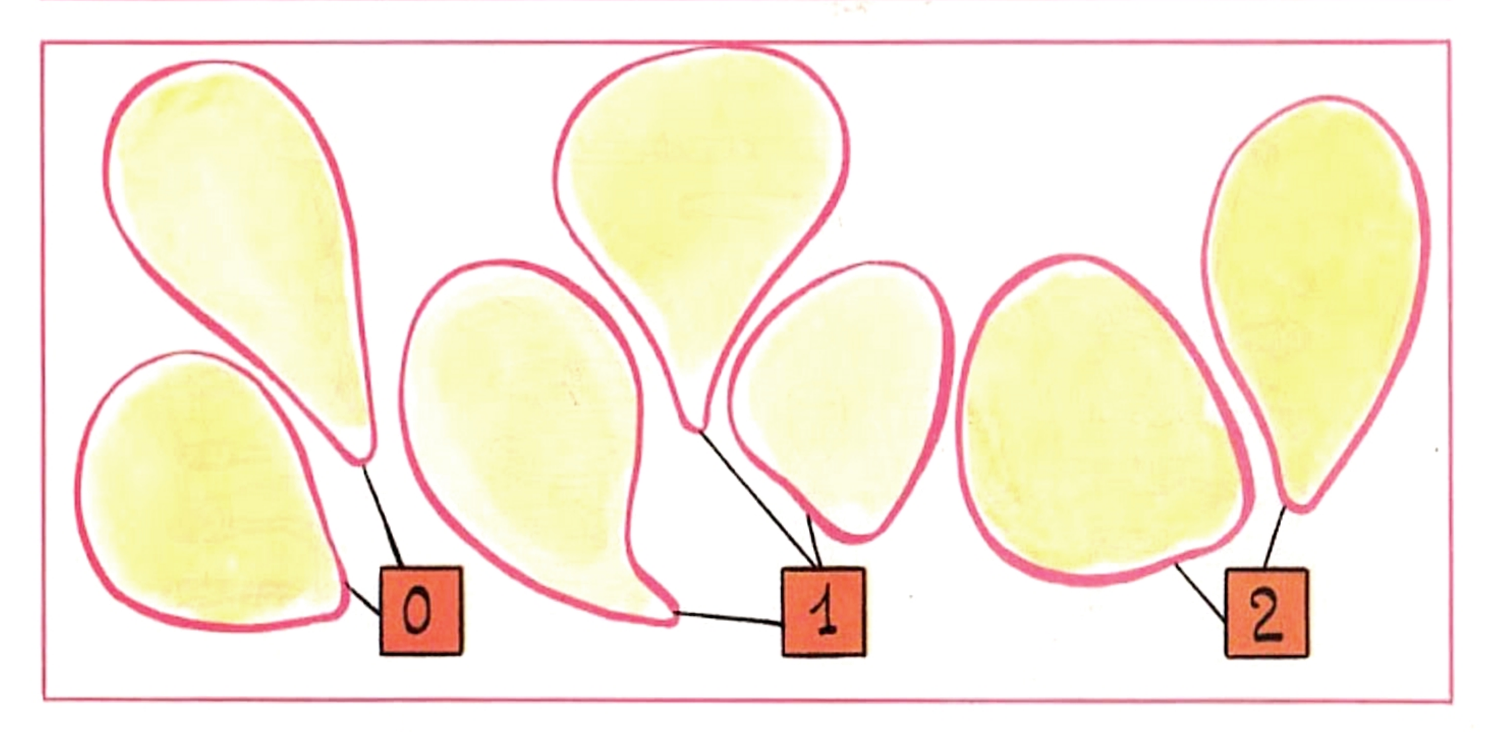


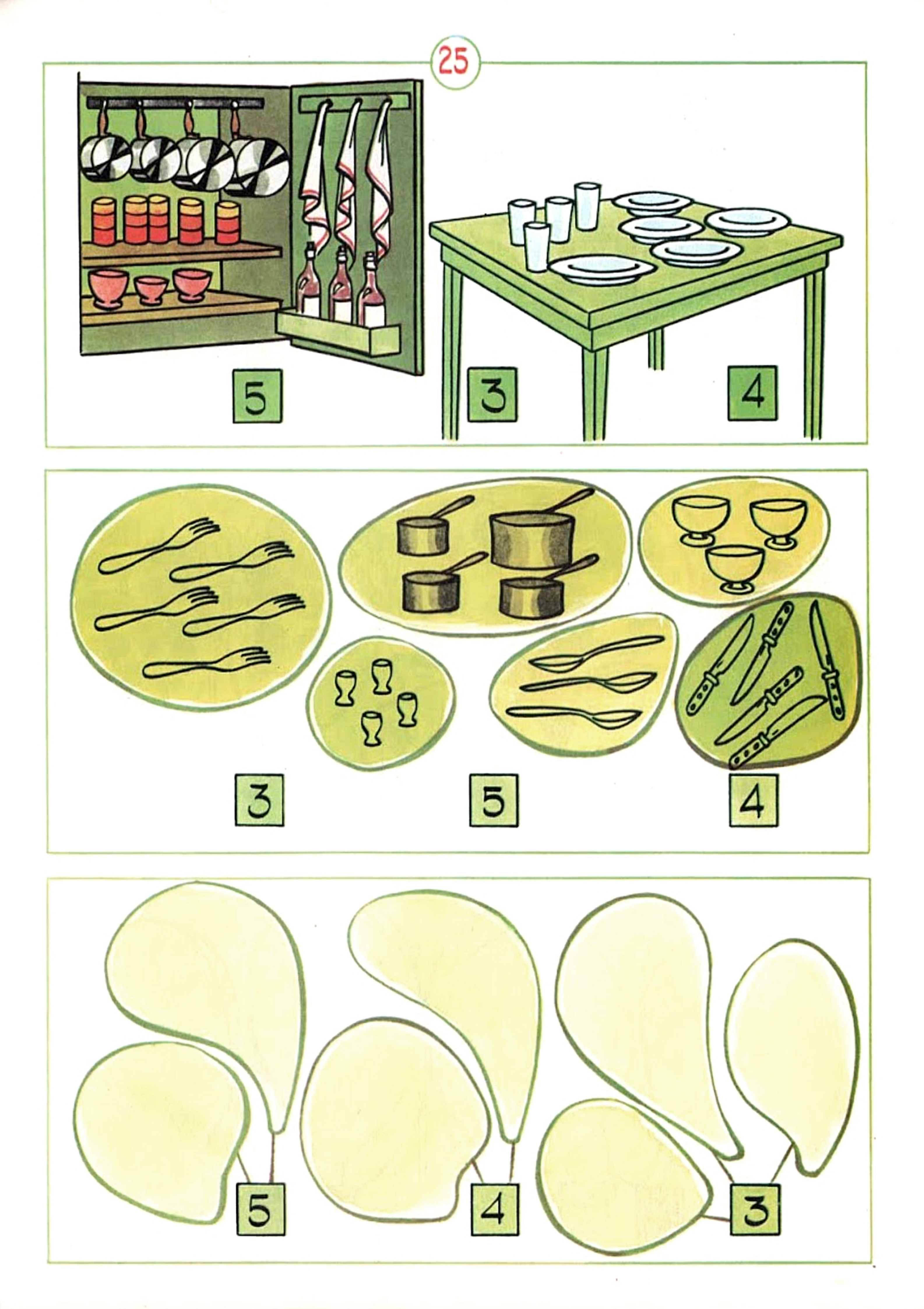


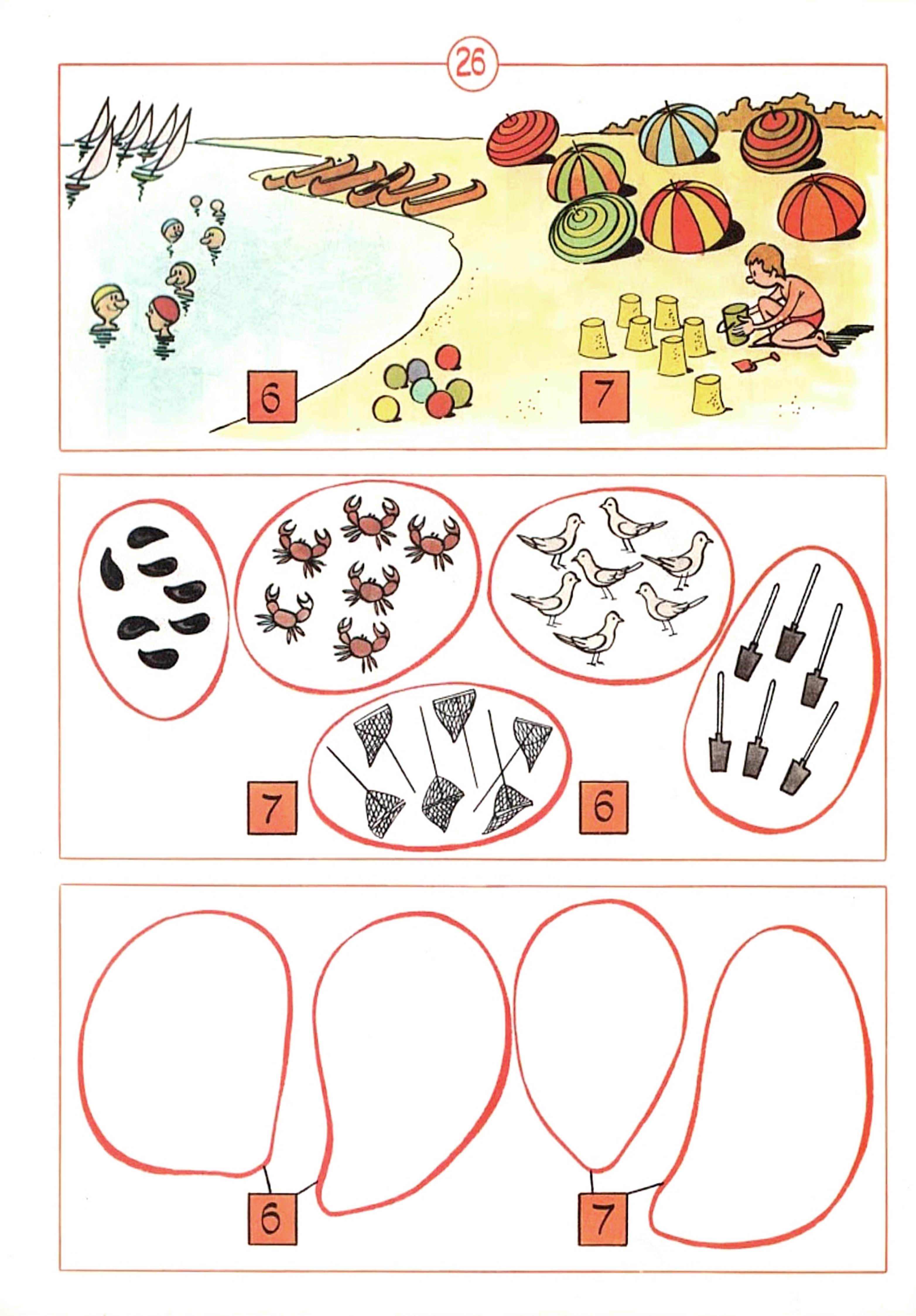


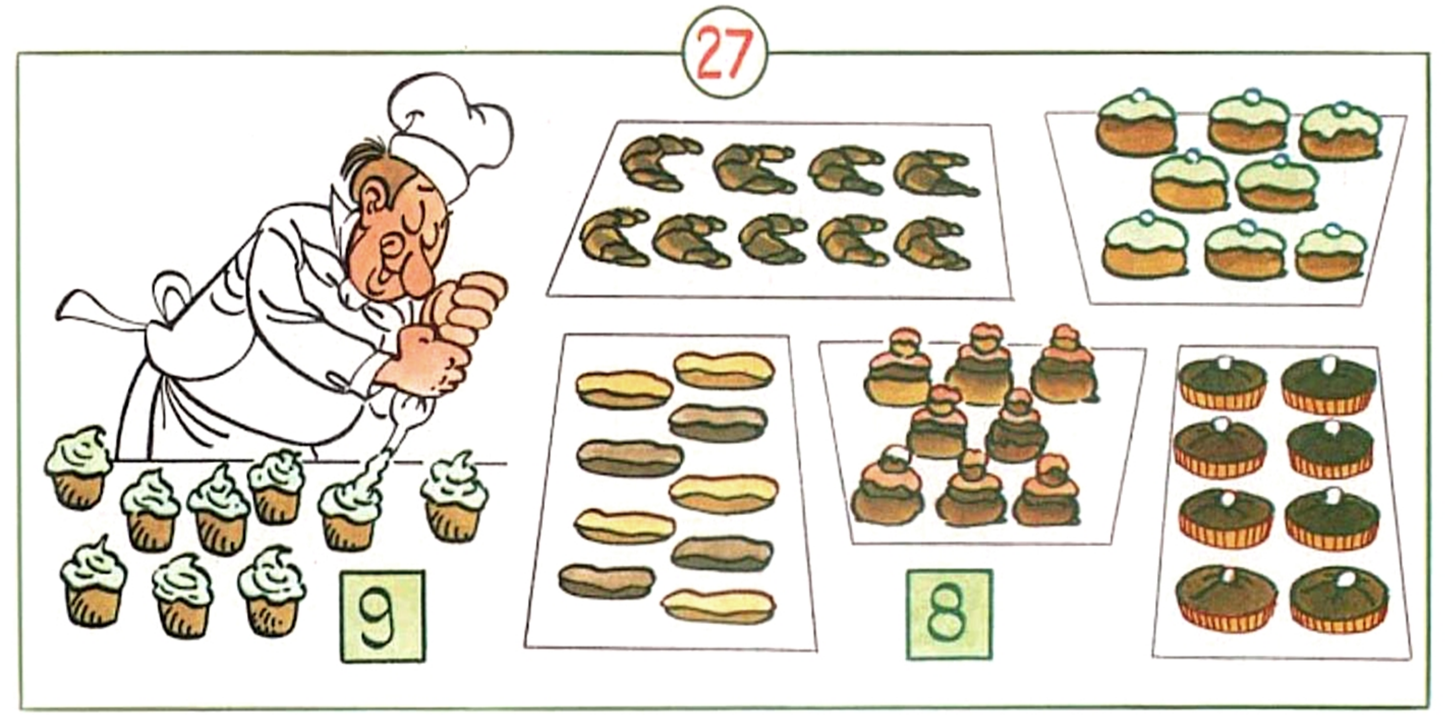

2
1
0

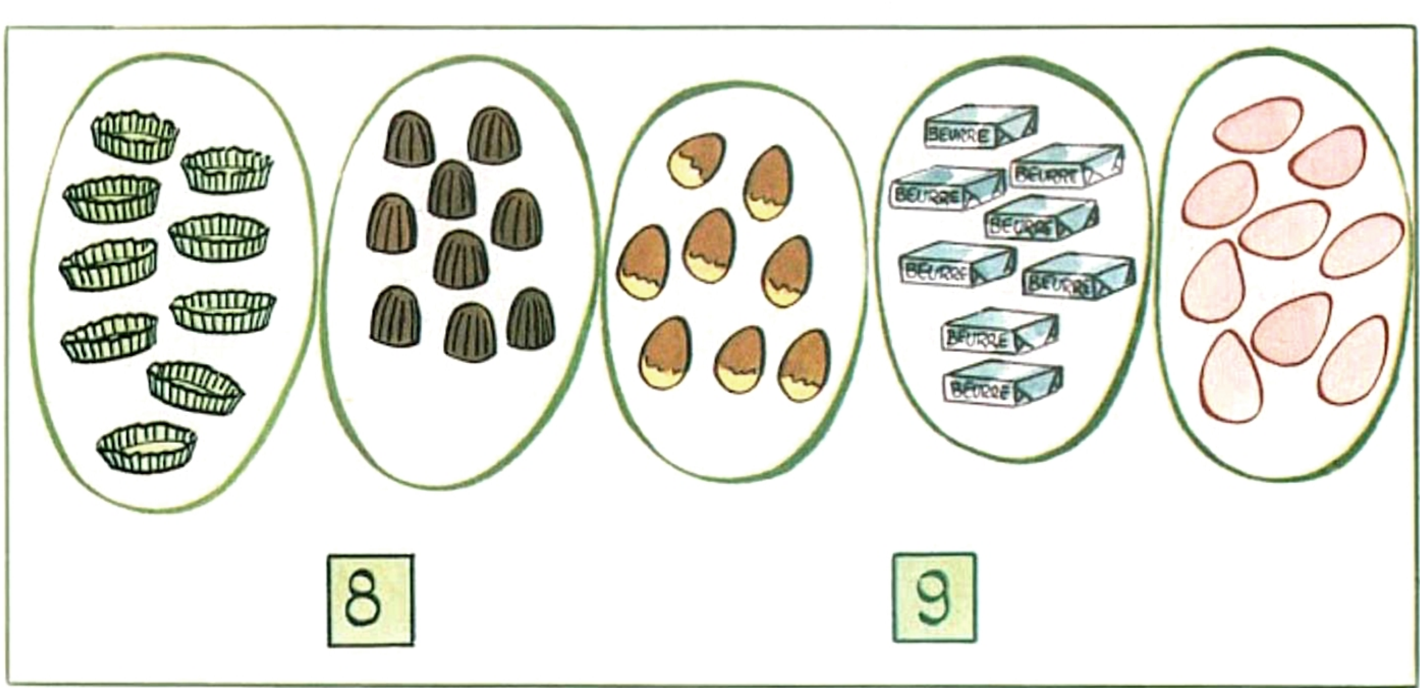

0
1
2

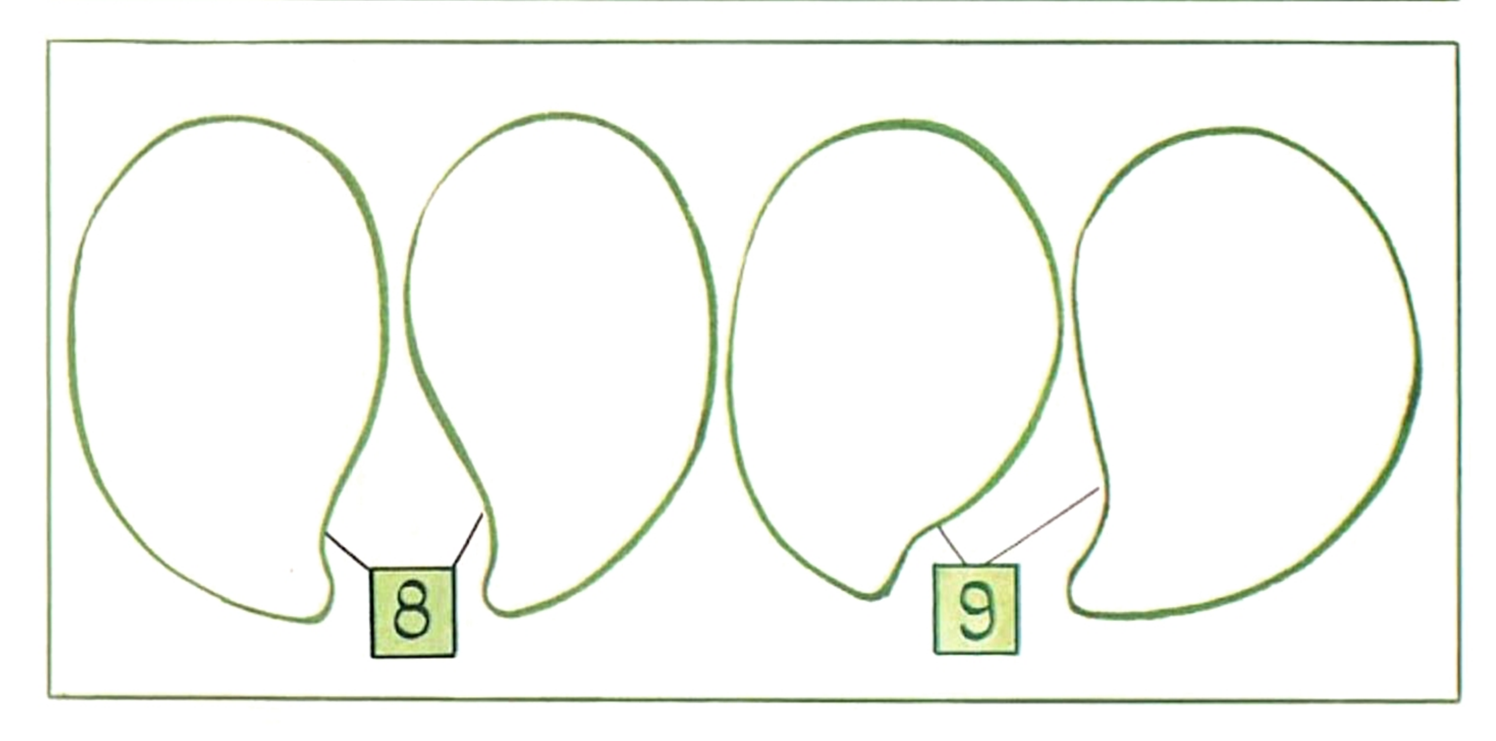

0
1
2

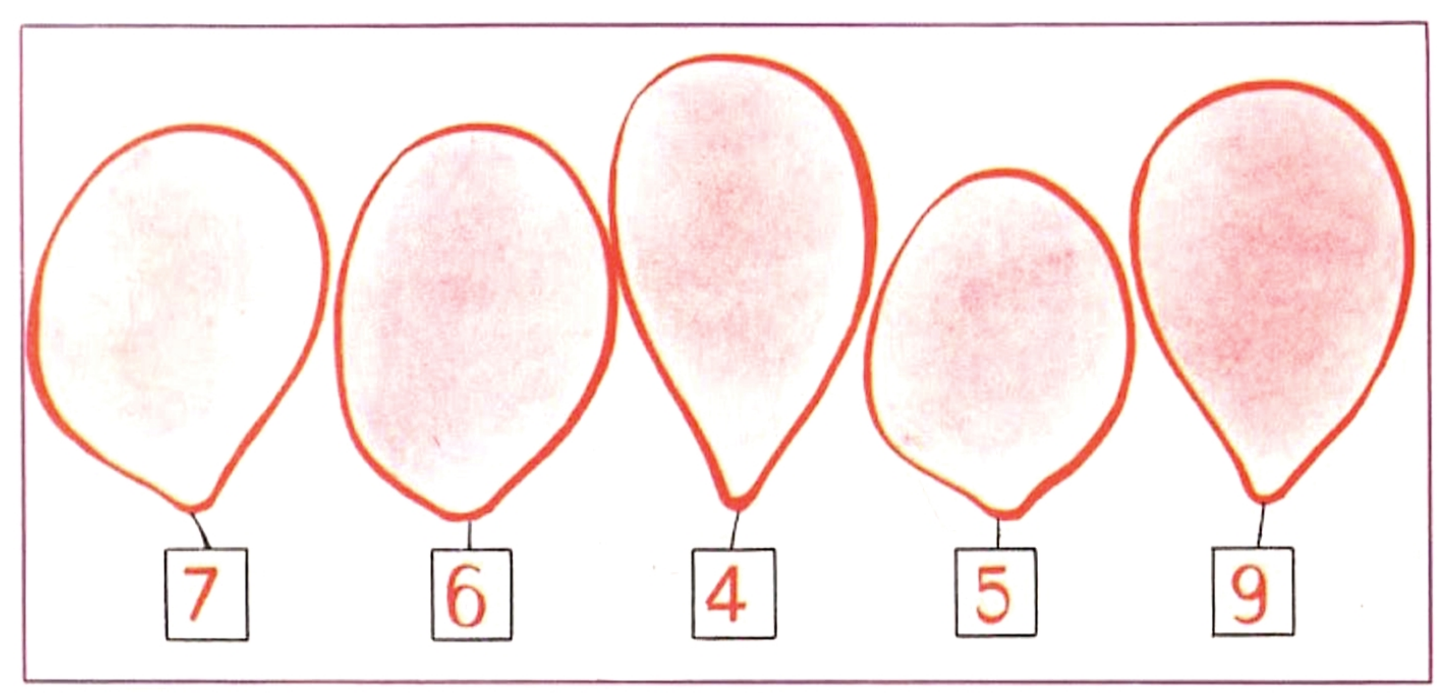

5
3
4
3
5
4
5
4
3

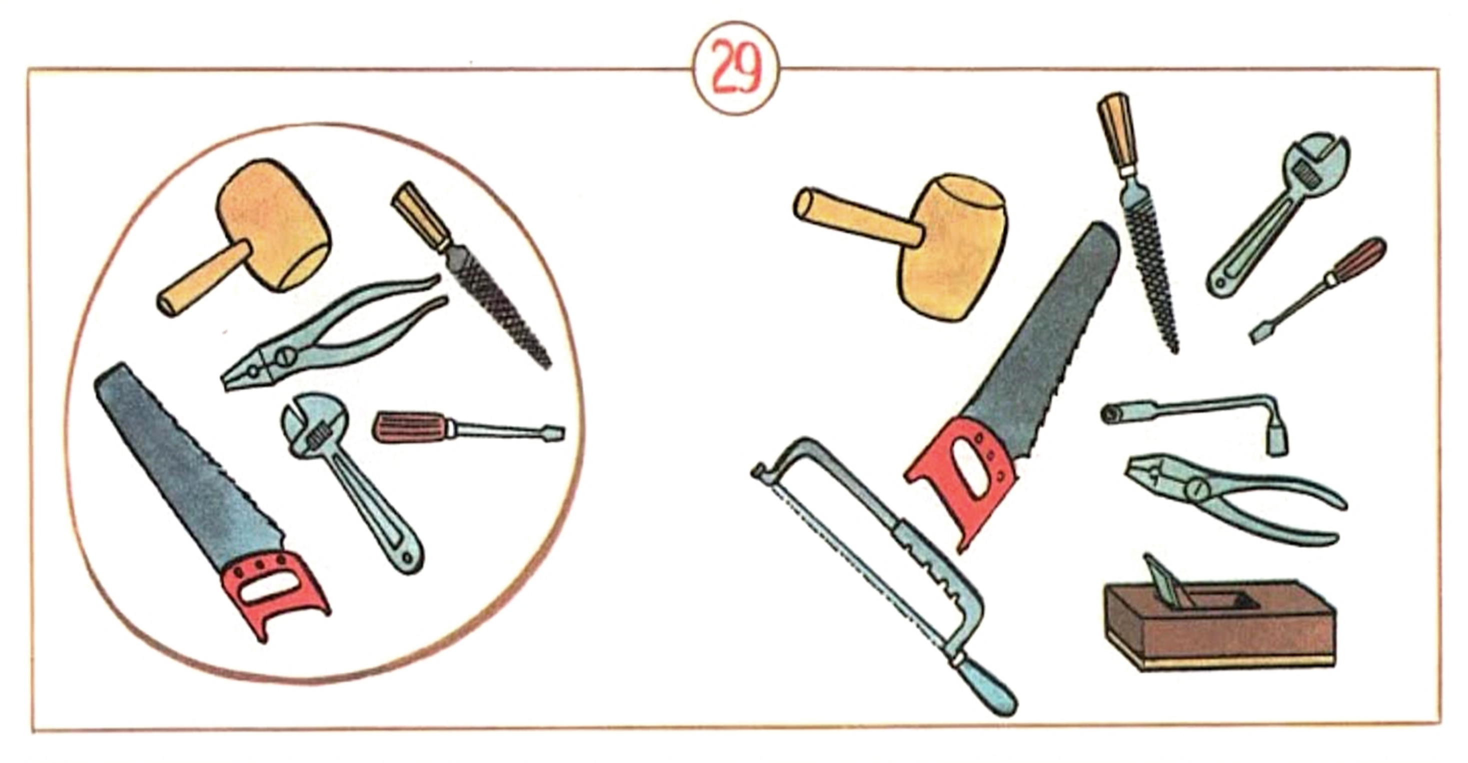

26
6
7
7
6
6
7


9
8

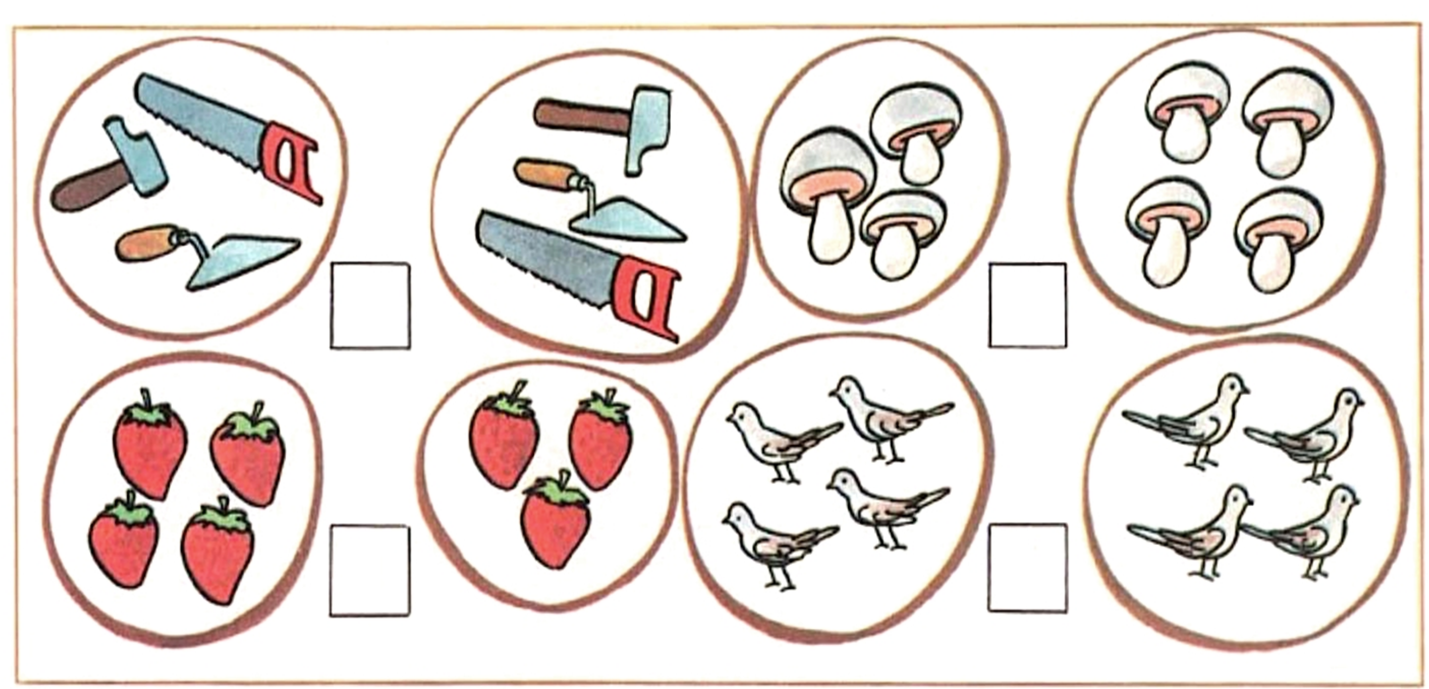

BEURRE
BEURRE
BEURRE
BEURRE
BEURRE
BEURRE
BEURRE
BEURRE
8
9

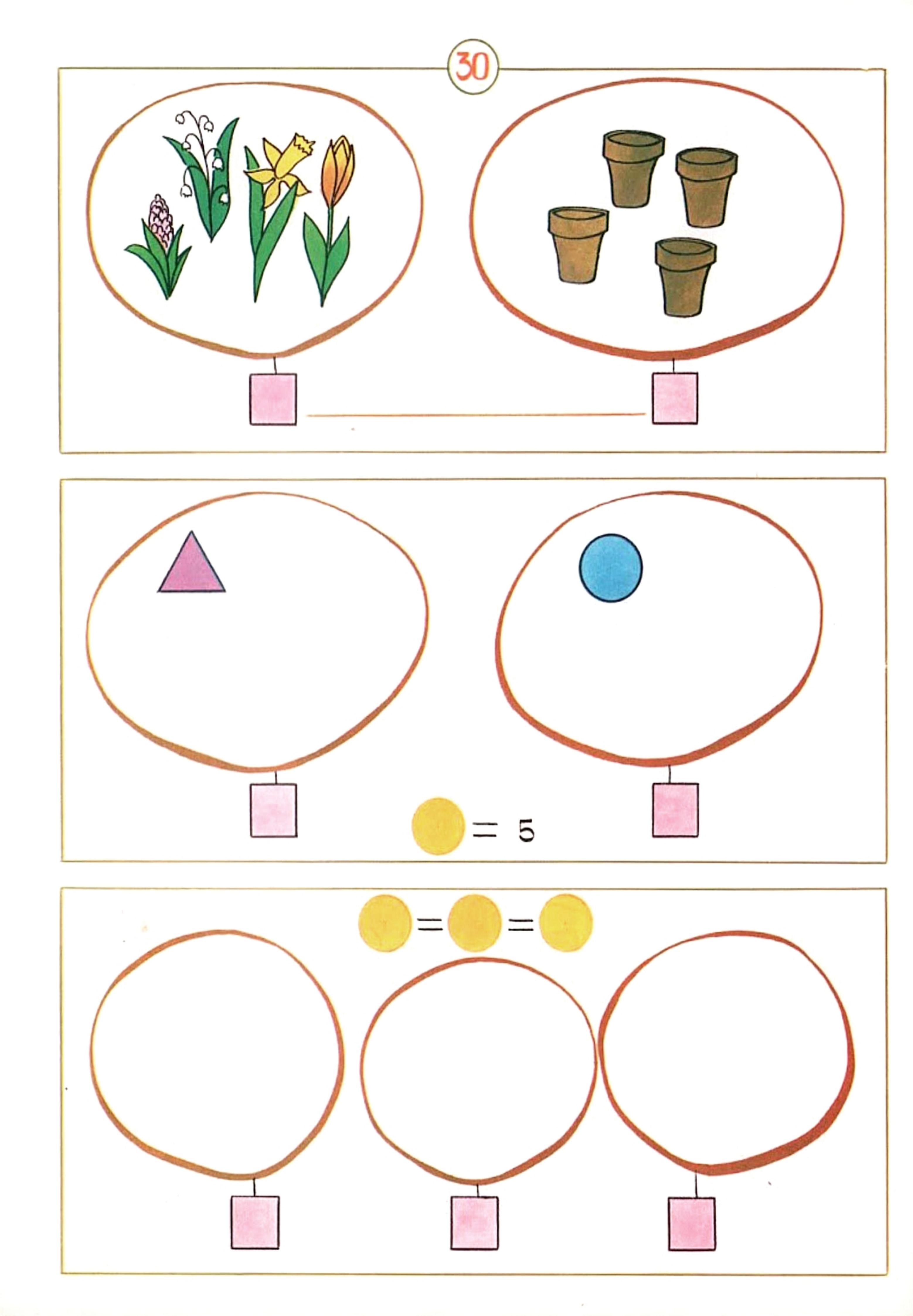

8
9

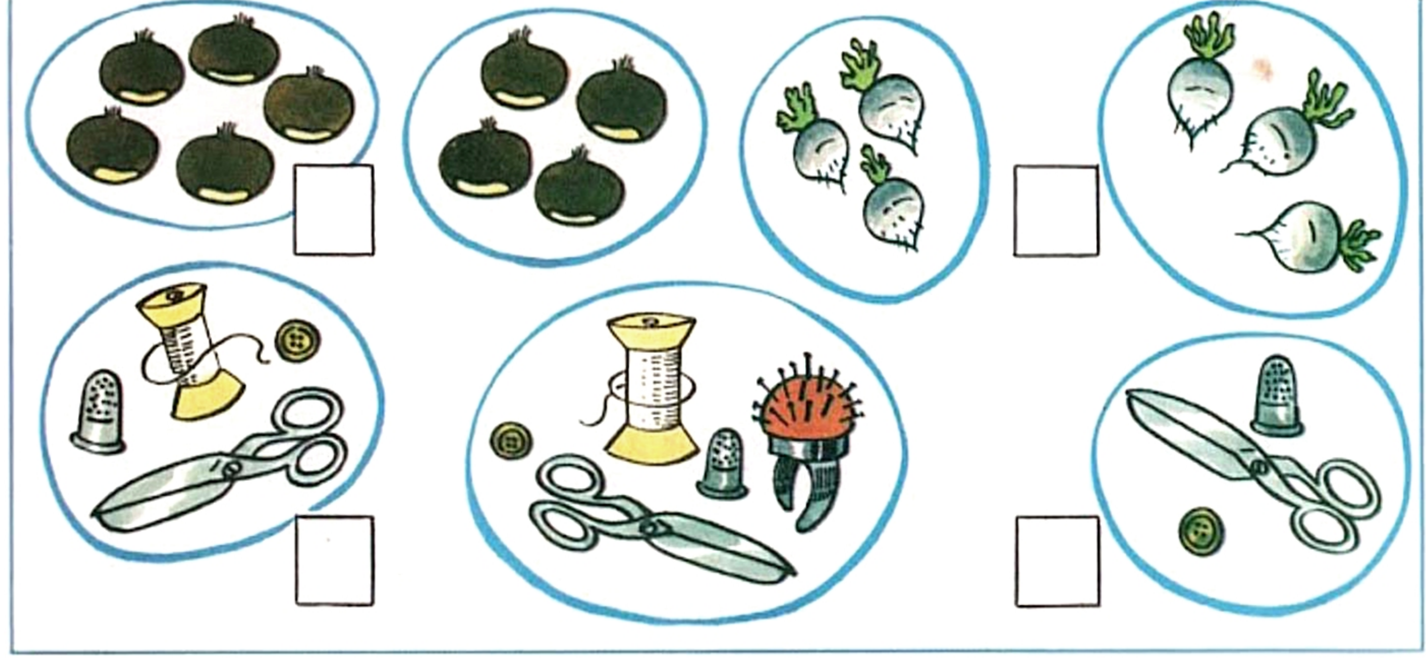

7
6
4
5
9

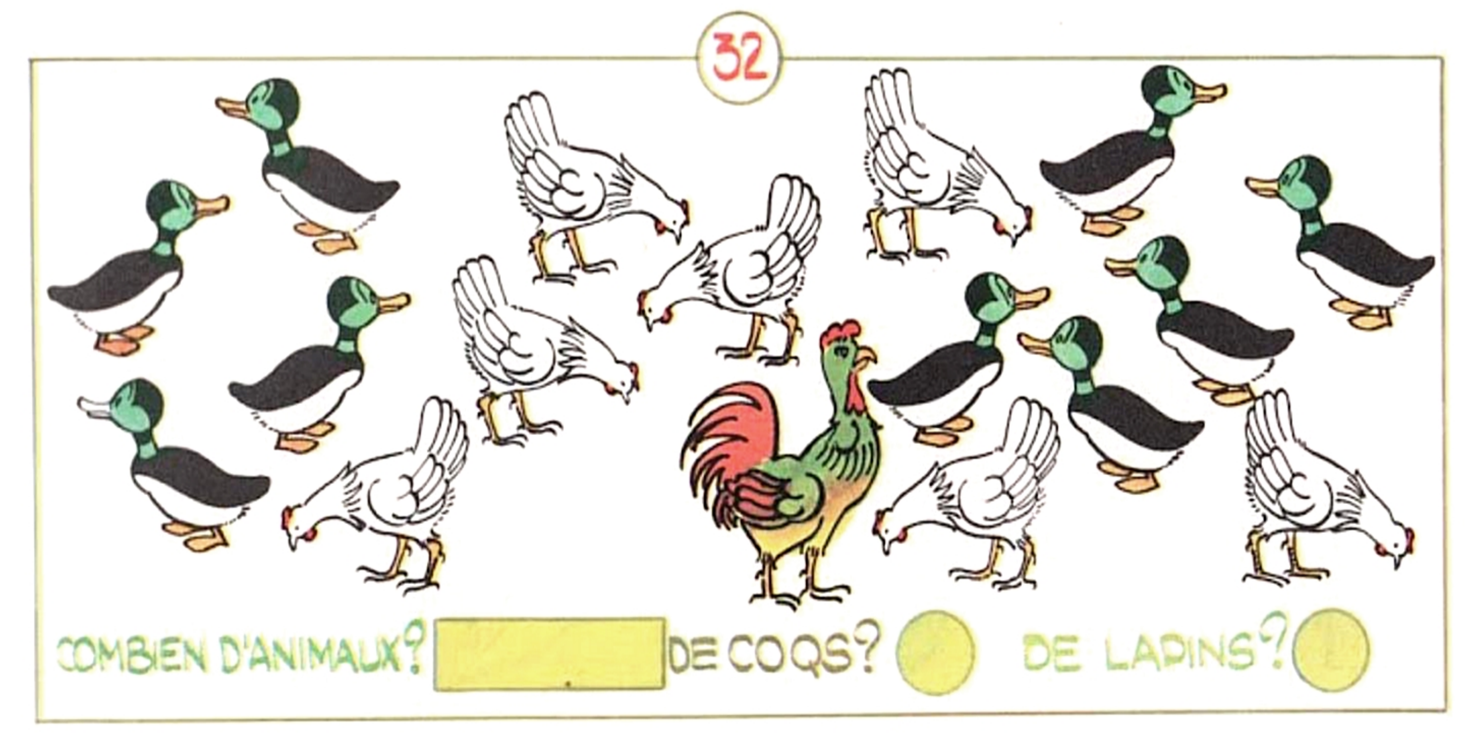


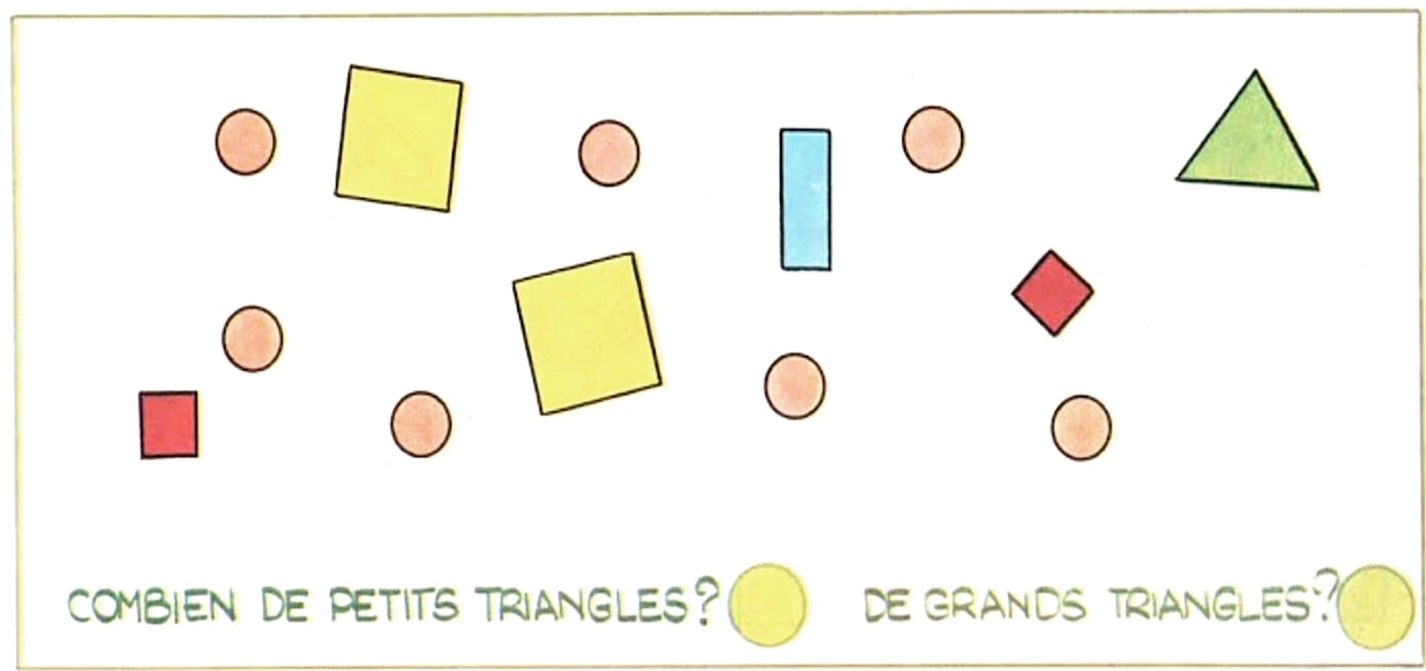

1 FRANC
5 FRANCS
1971
1 FRANC
1960
1 FRANC
1960
1 FRANC
1960
5
5 FRANCS
1971

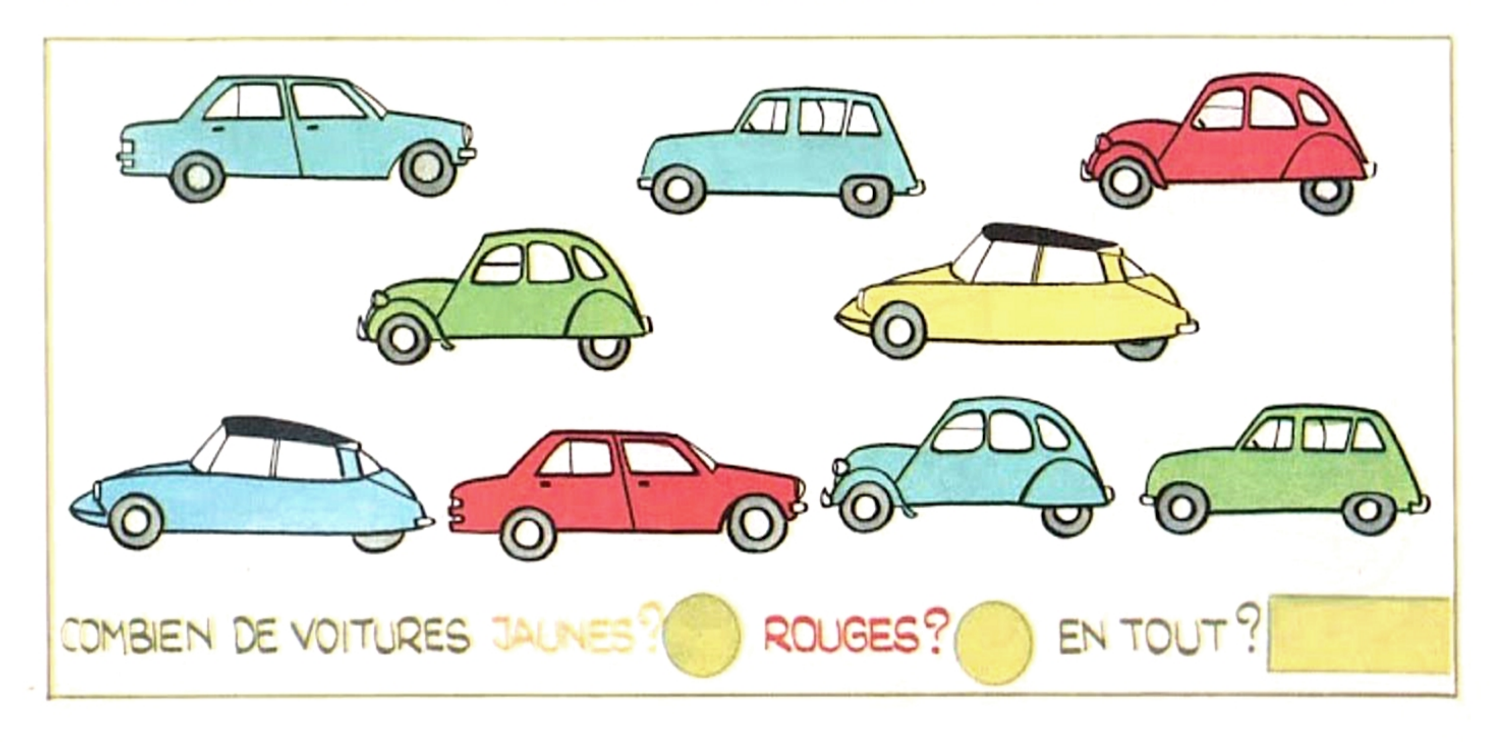


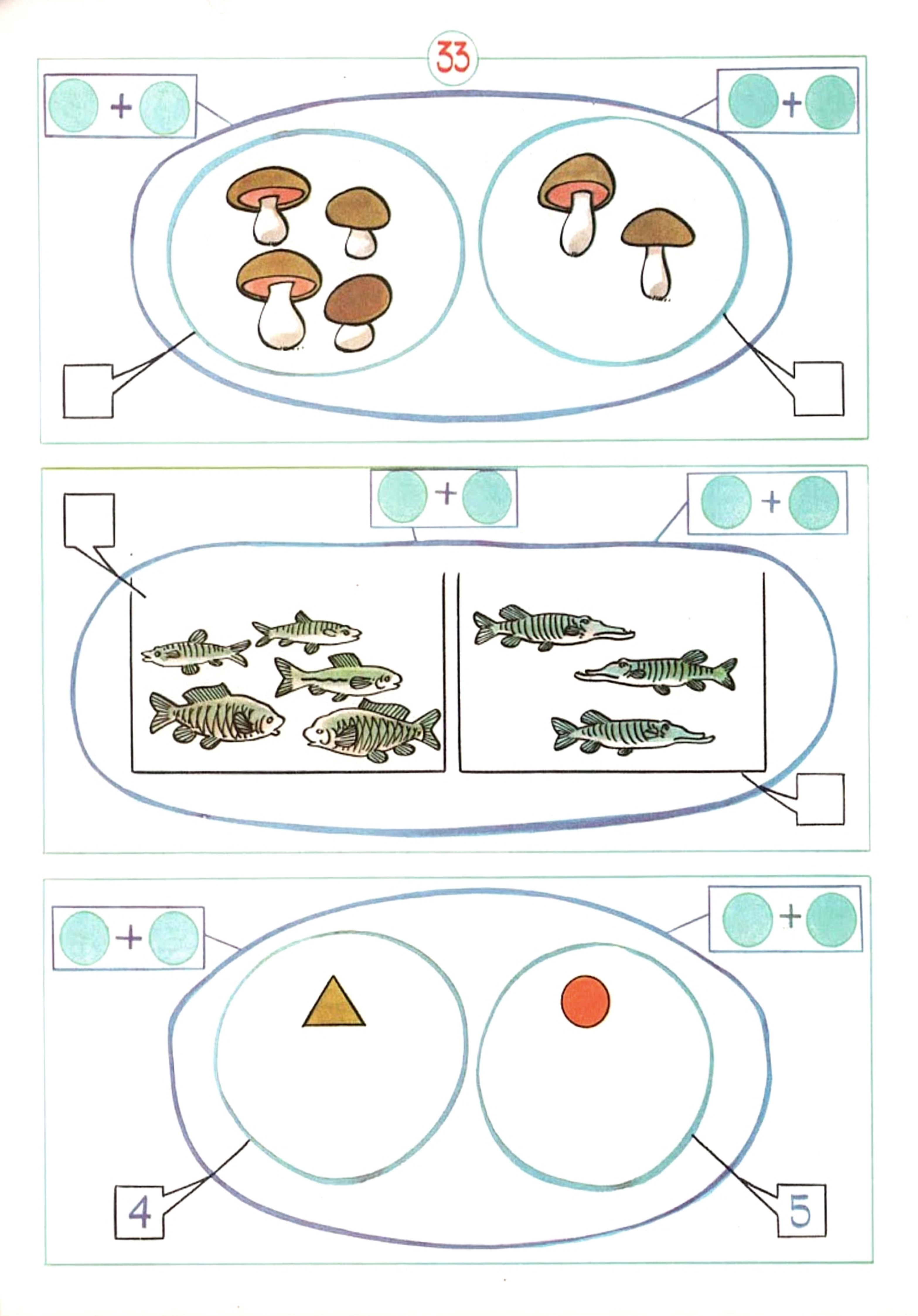

= 5
= =

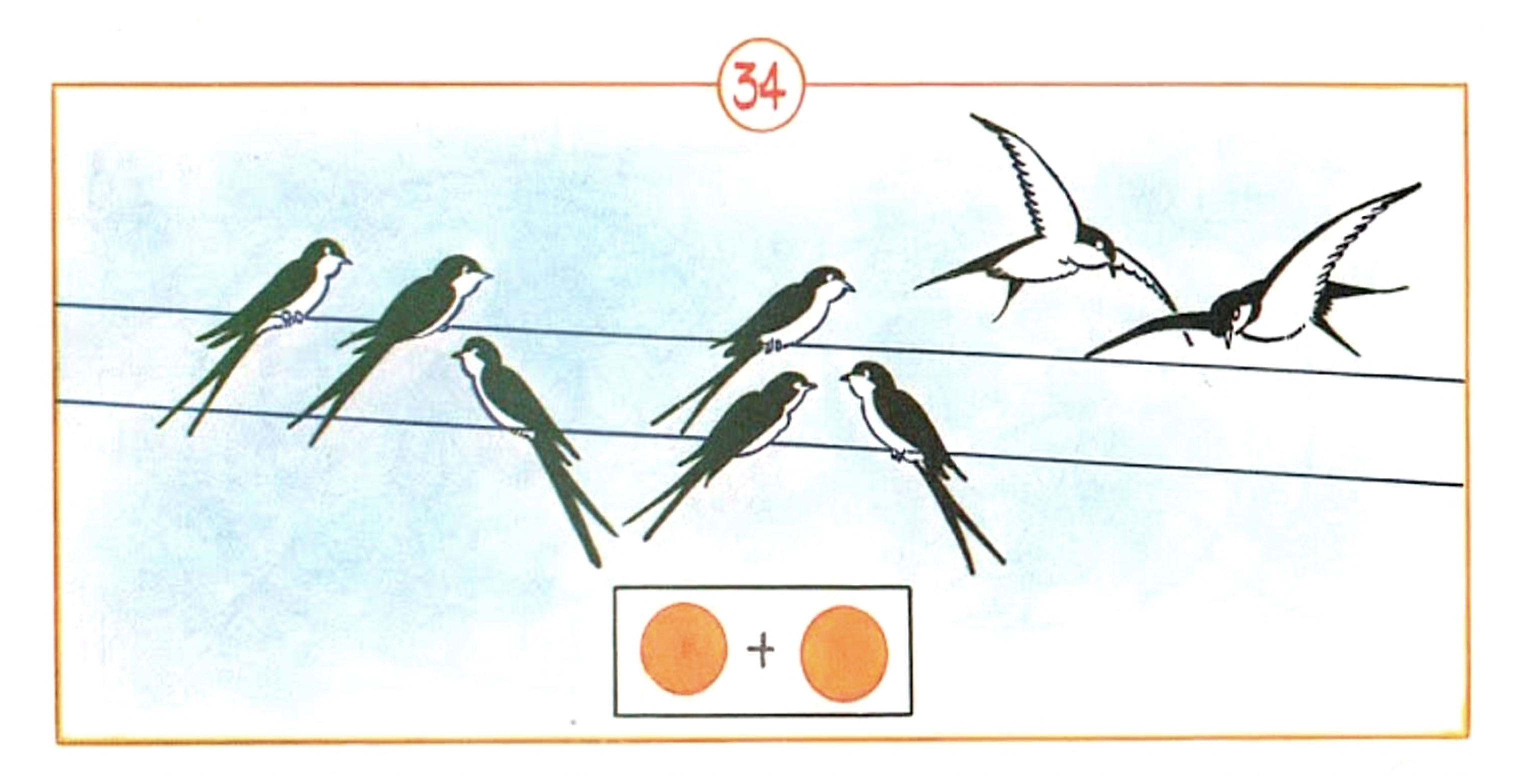


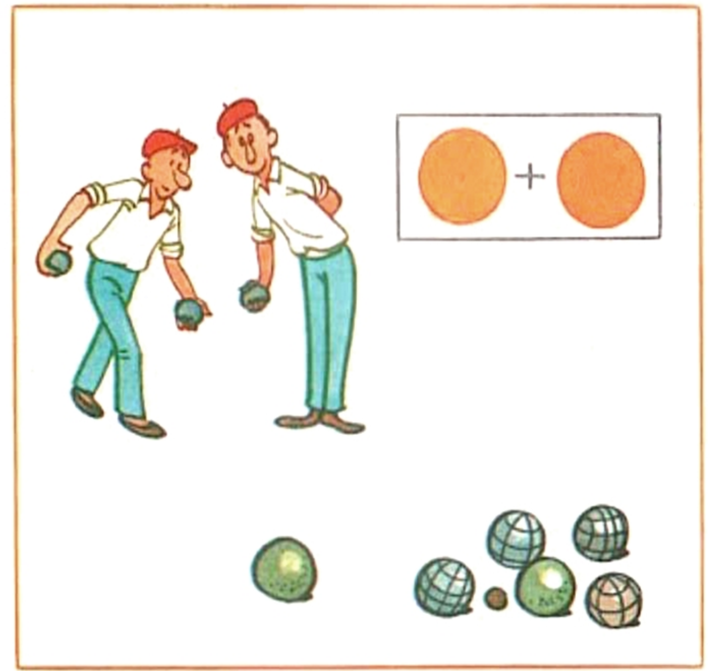

COMBIEN D'ANIMAUX? DE COQS? DE LAPINS?

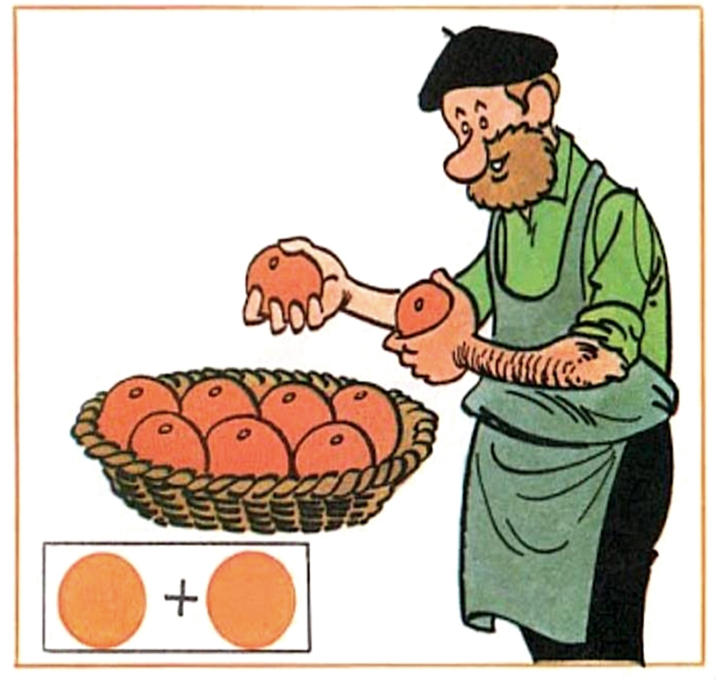

COMBIEN DE PETITS TRIANGLES? DE GRANDS TRIANGLES?

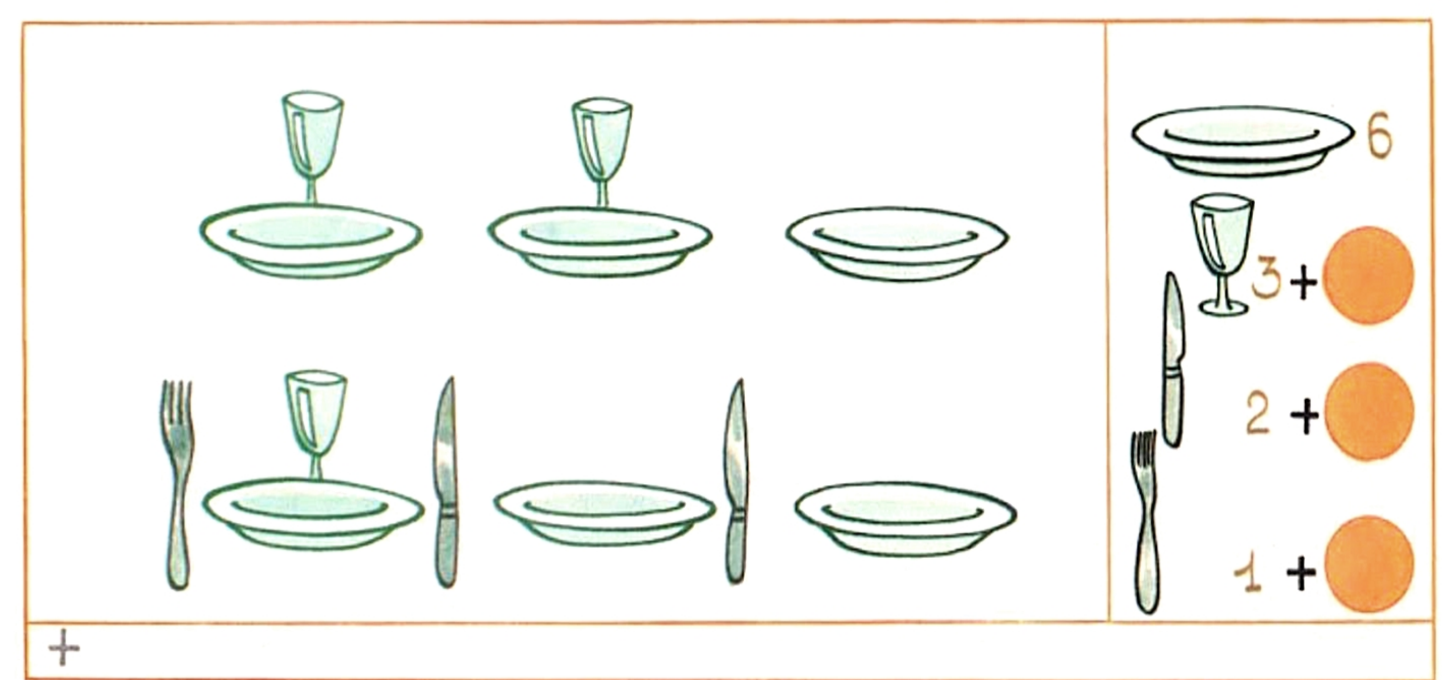

COMBIEN DE VOITURES JAUNES? ROUGES? EN TOUT?

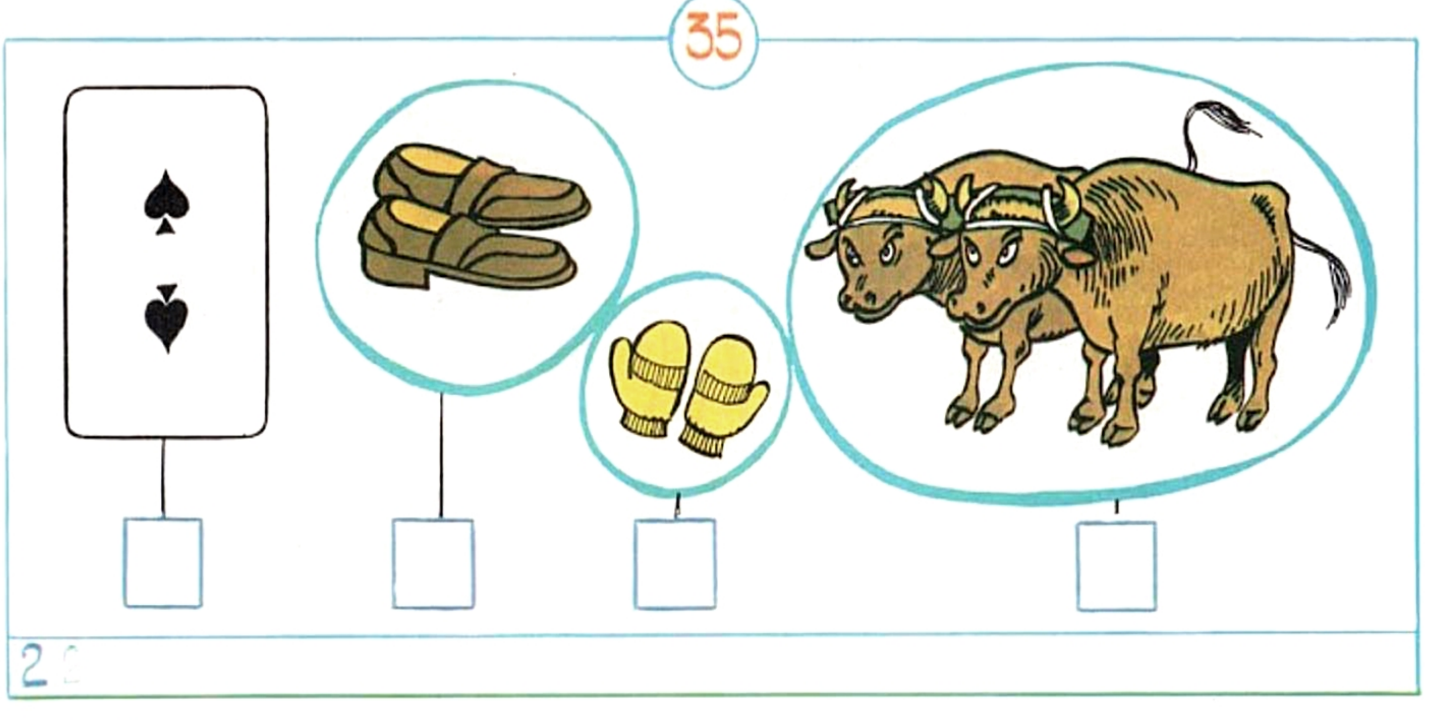

+
+
+
+
+
+
4
5

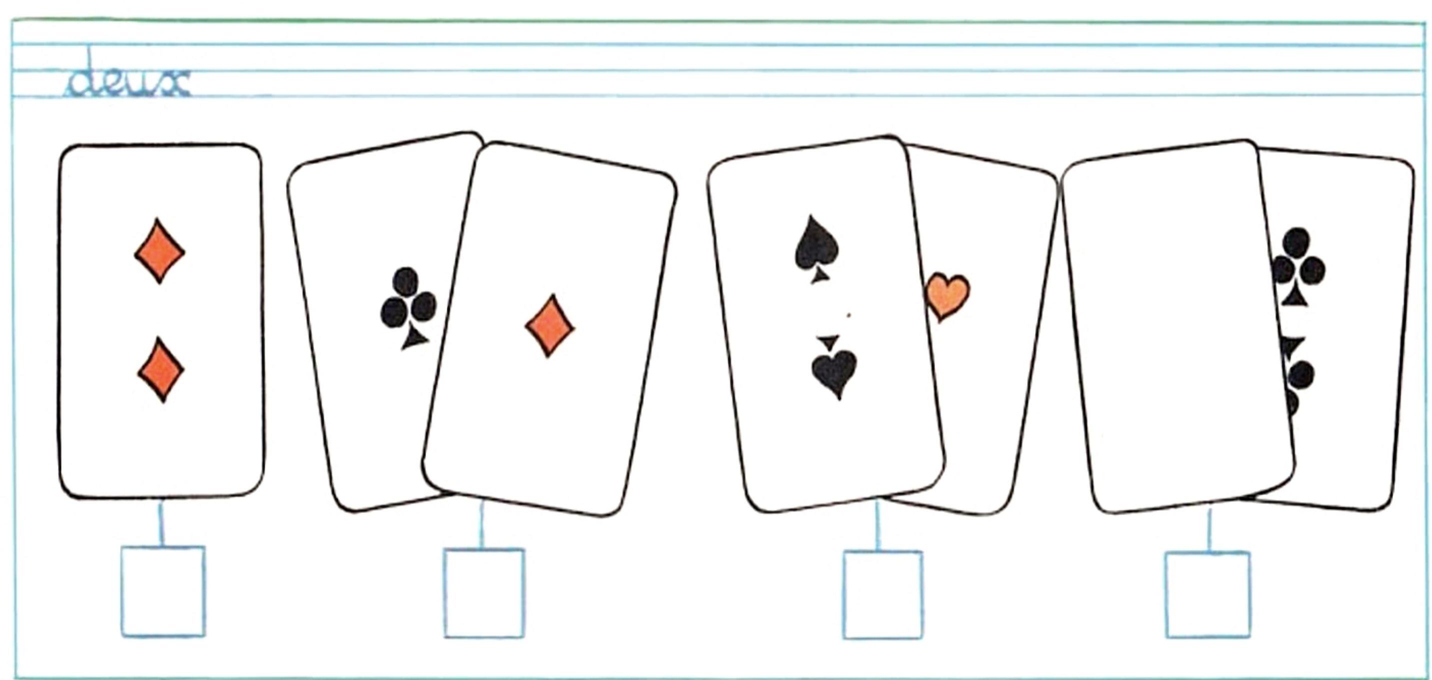

+

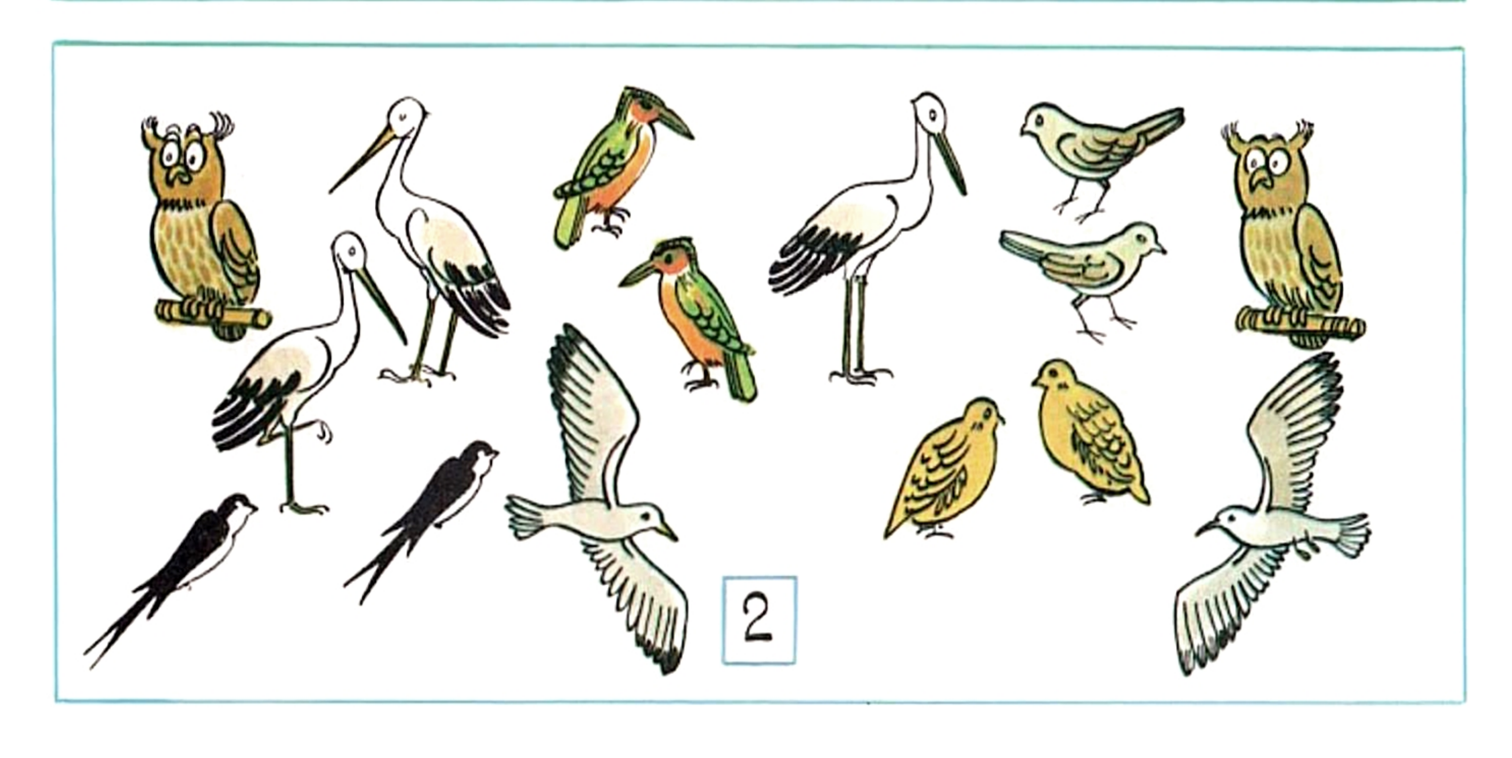

+

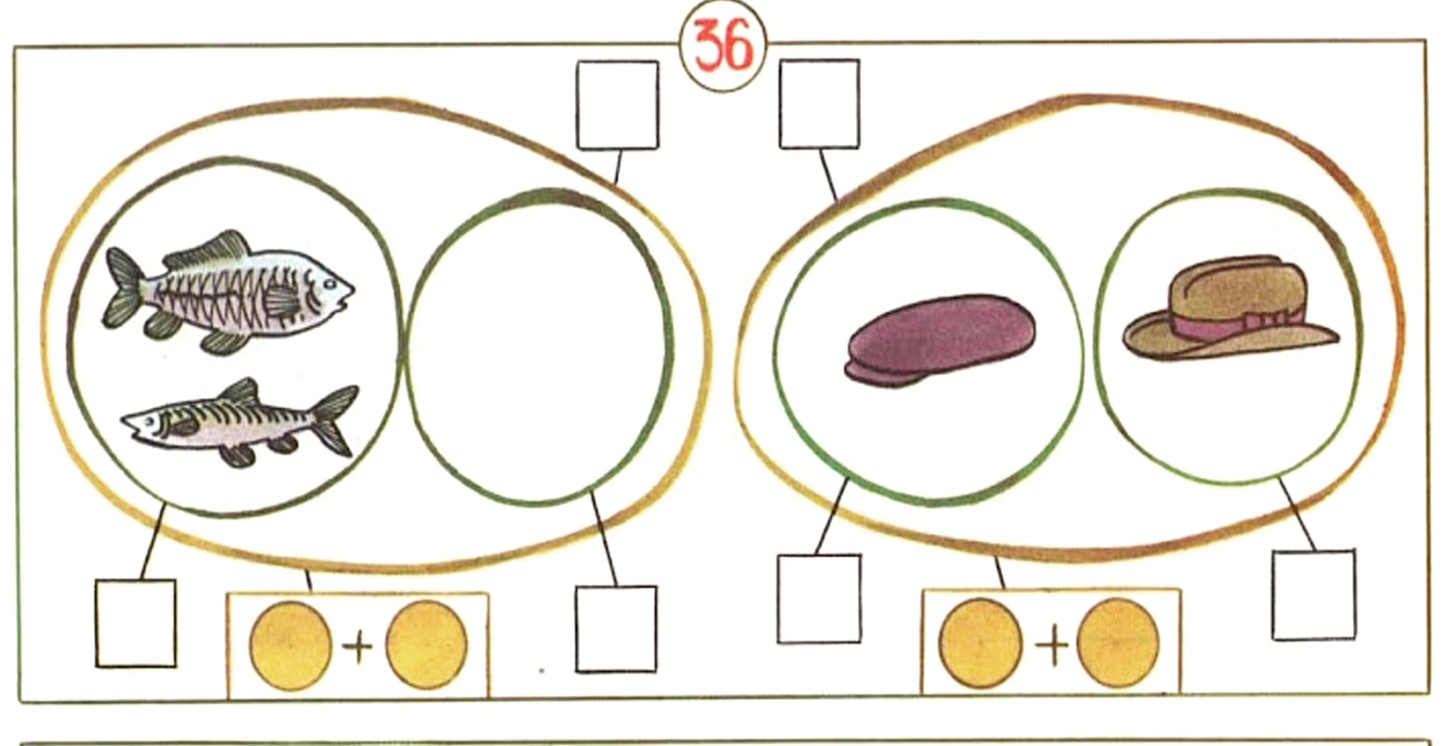

+

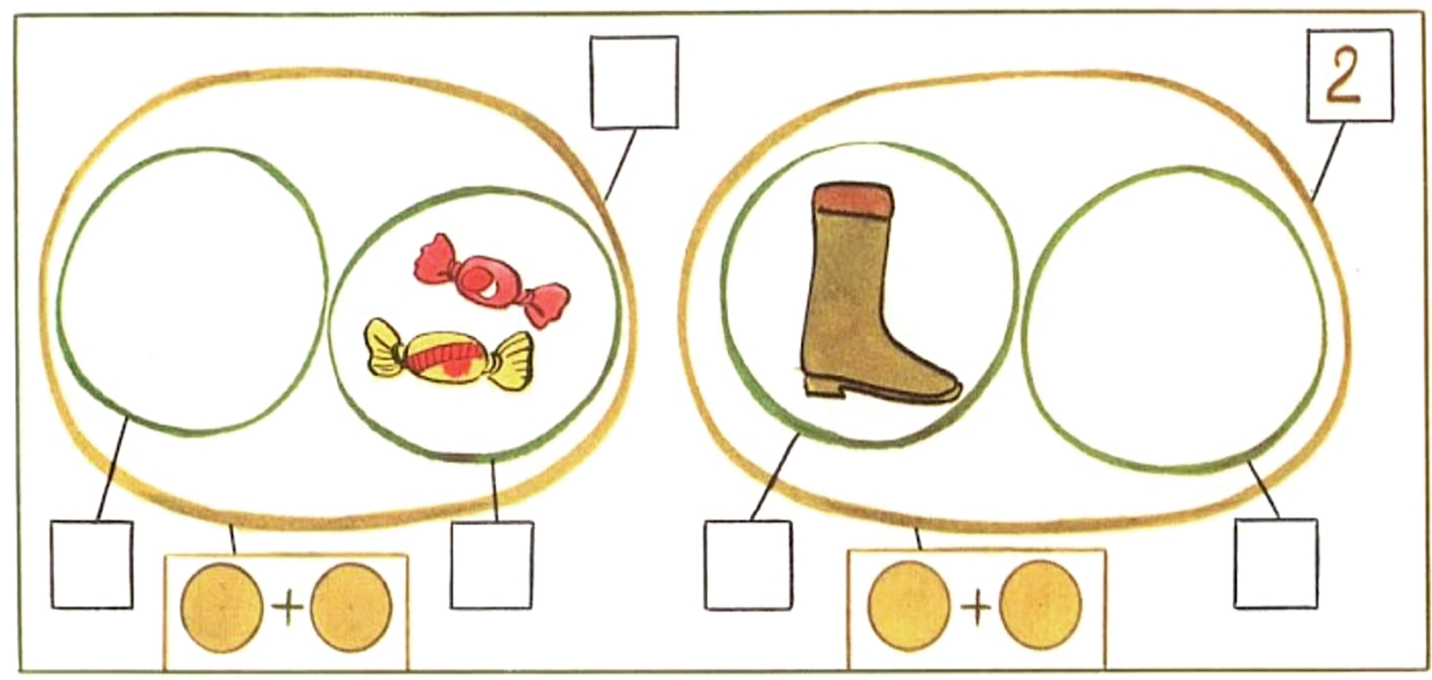

6
3 +
2 +
1 +
+

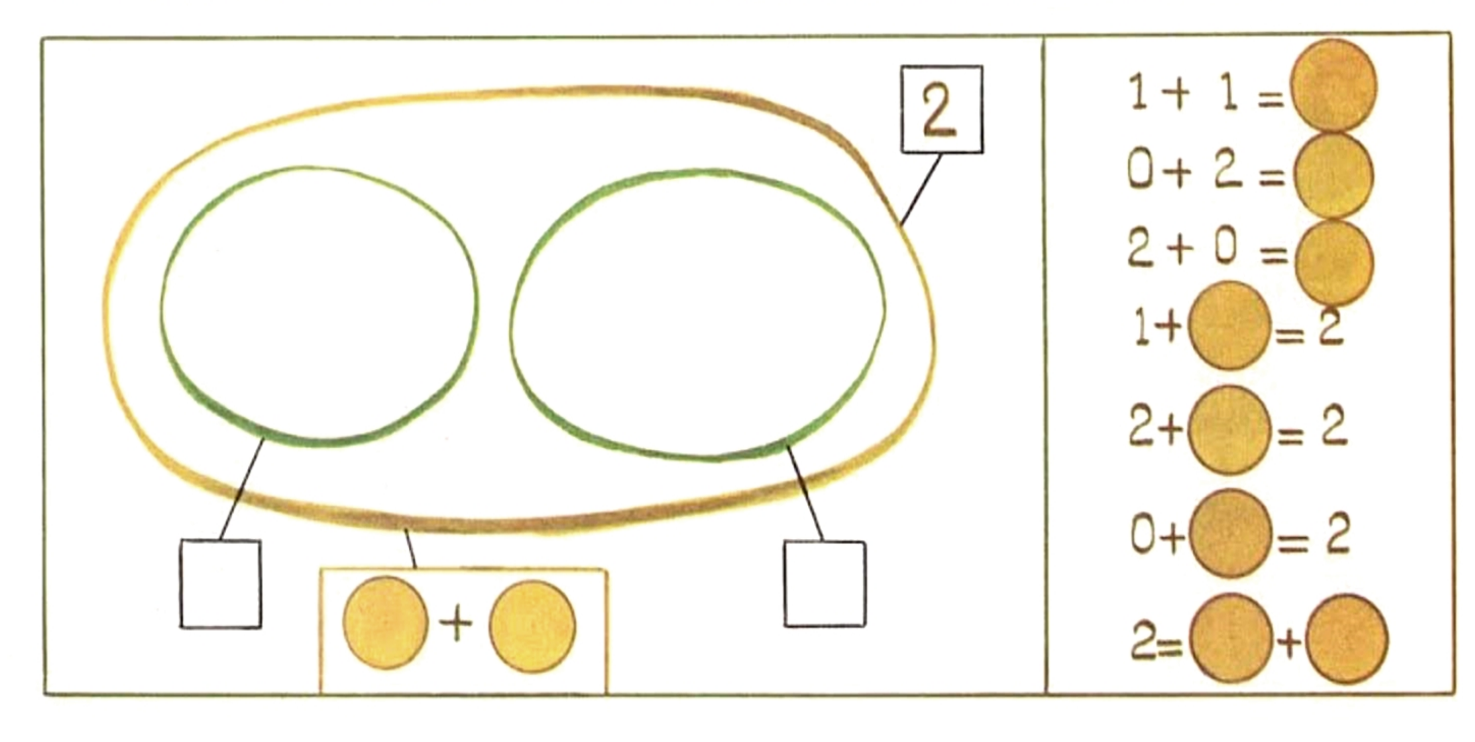

2 2


deux


2



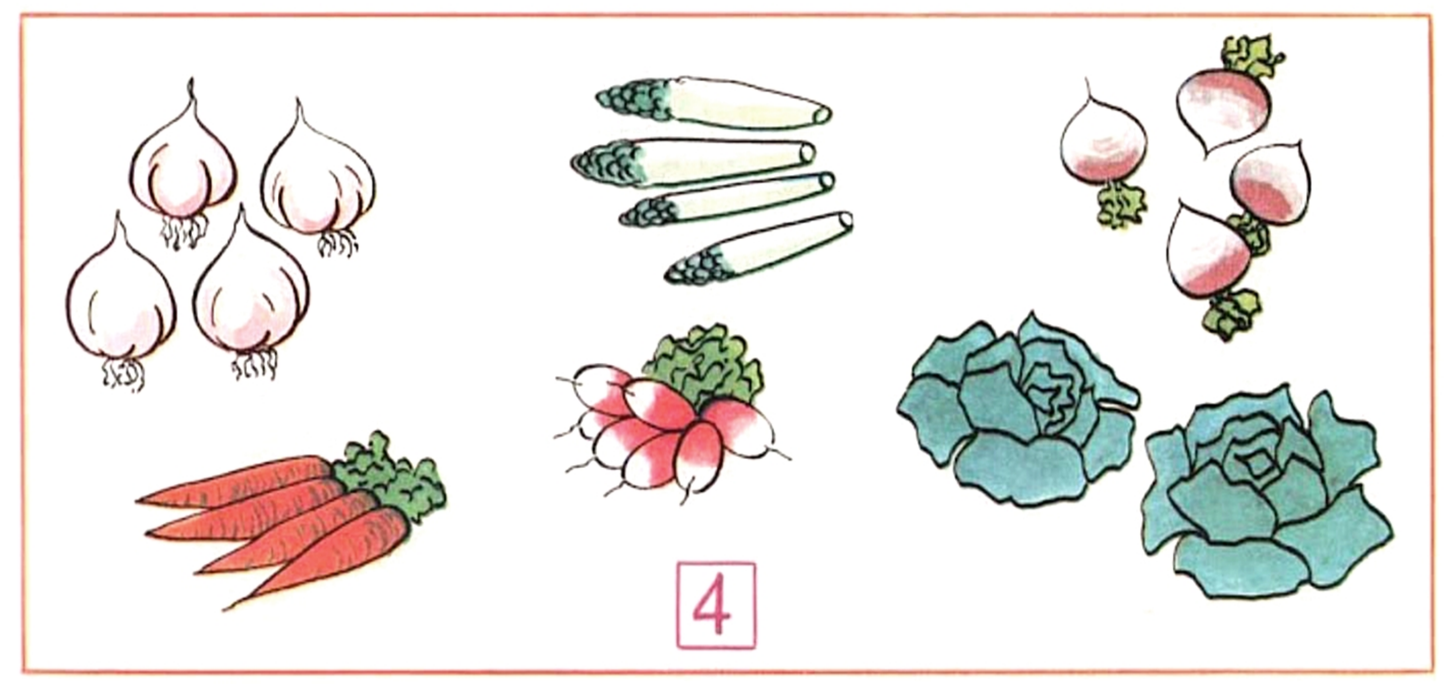

2

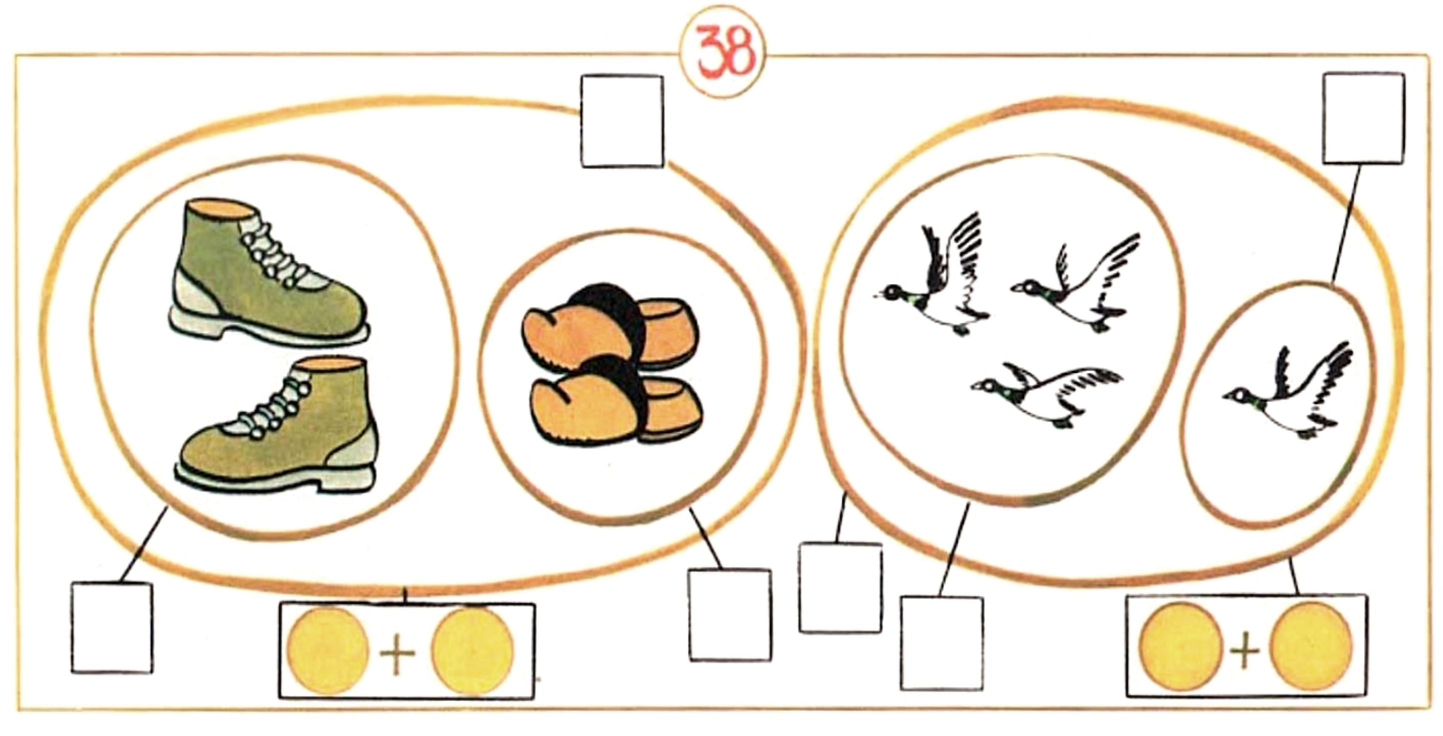

2
1 + 1 =
0 + 2 =
2 + 0 =
1 + = 2
2 + = 2
0 + = 2
2 = +

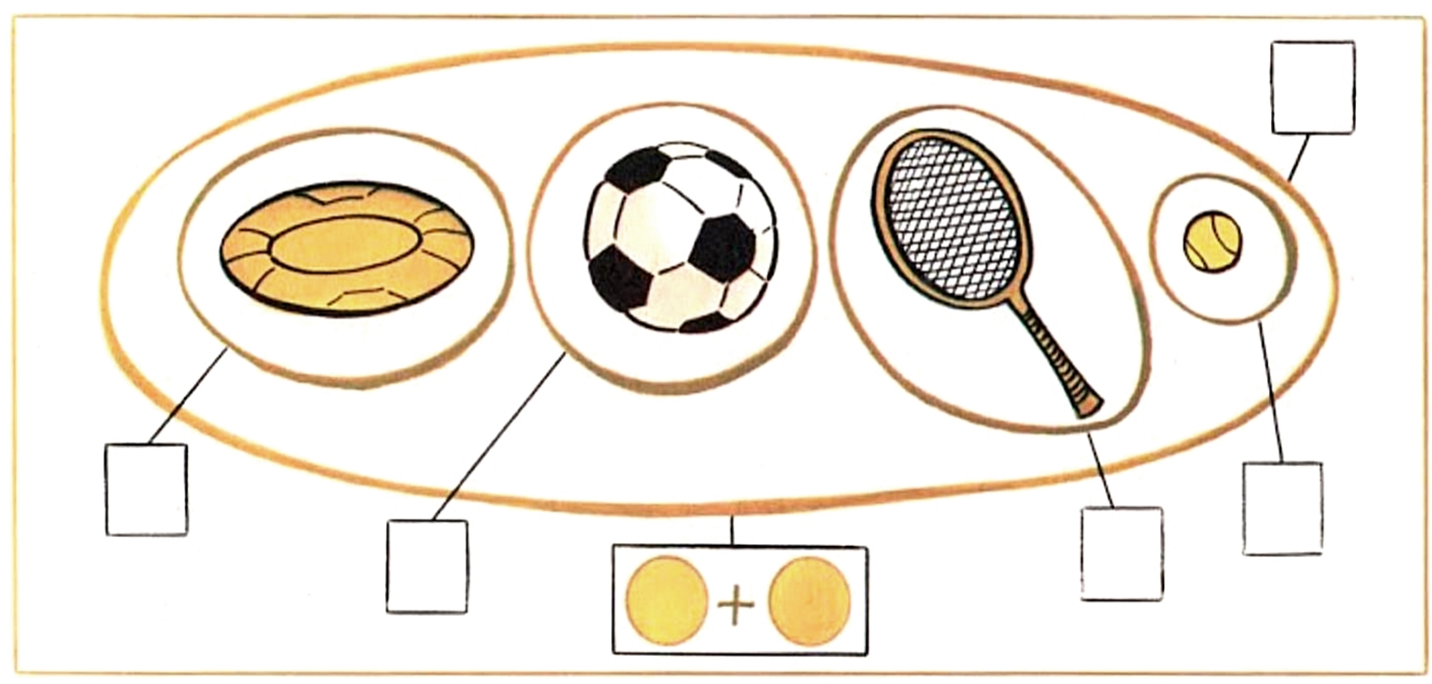
POINTS _ LE CARRÉ A CÔTÉS _ LE CHEVAL À PATTES

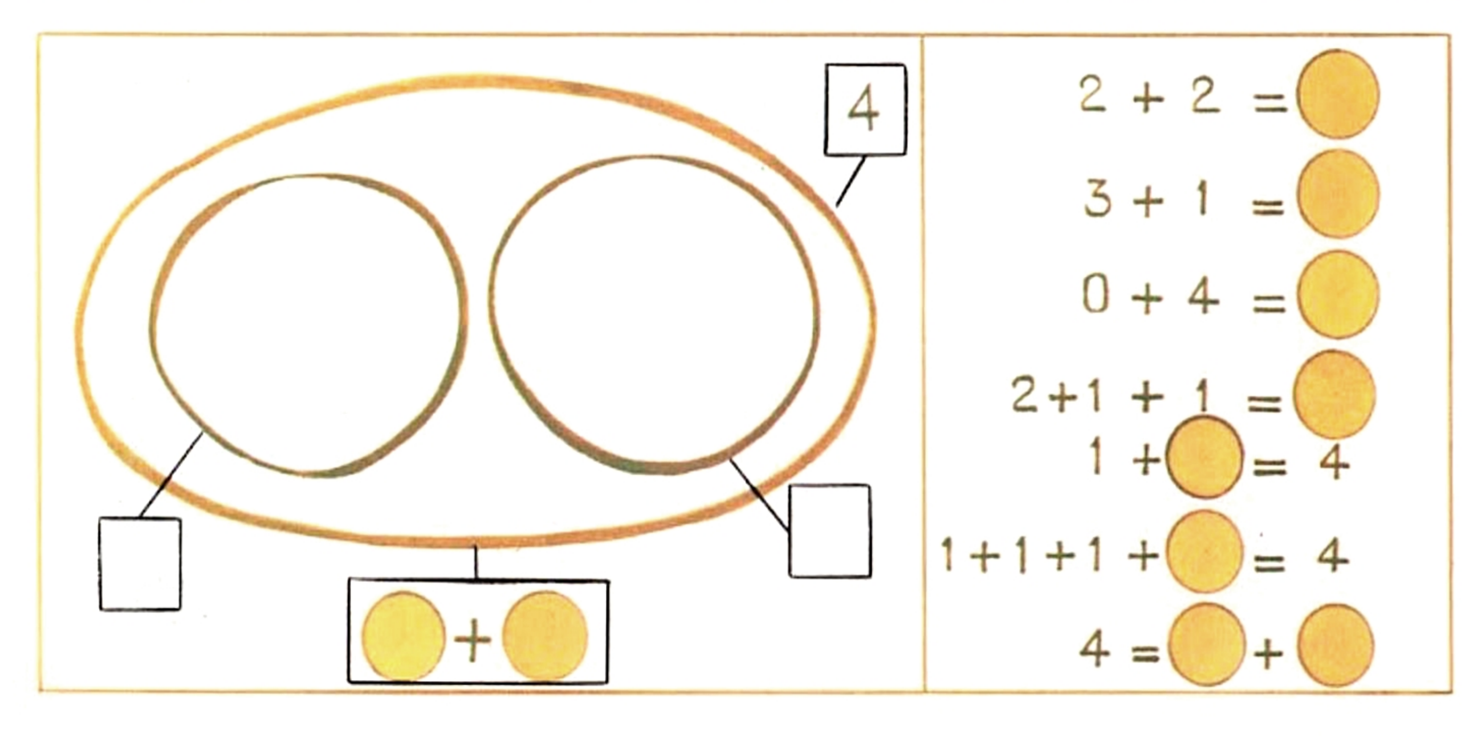
4

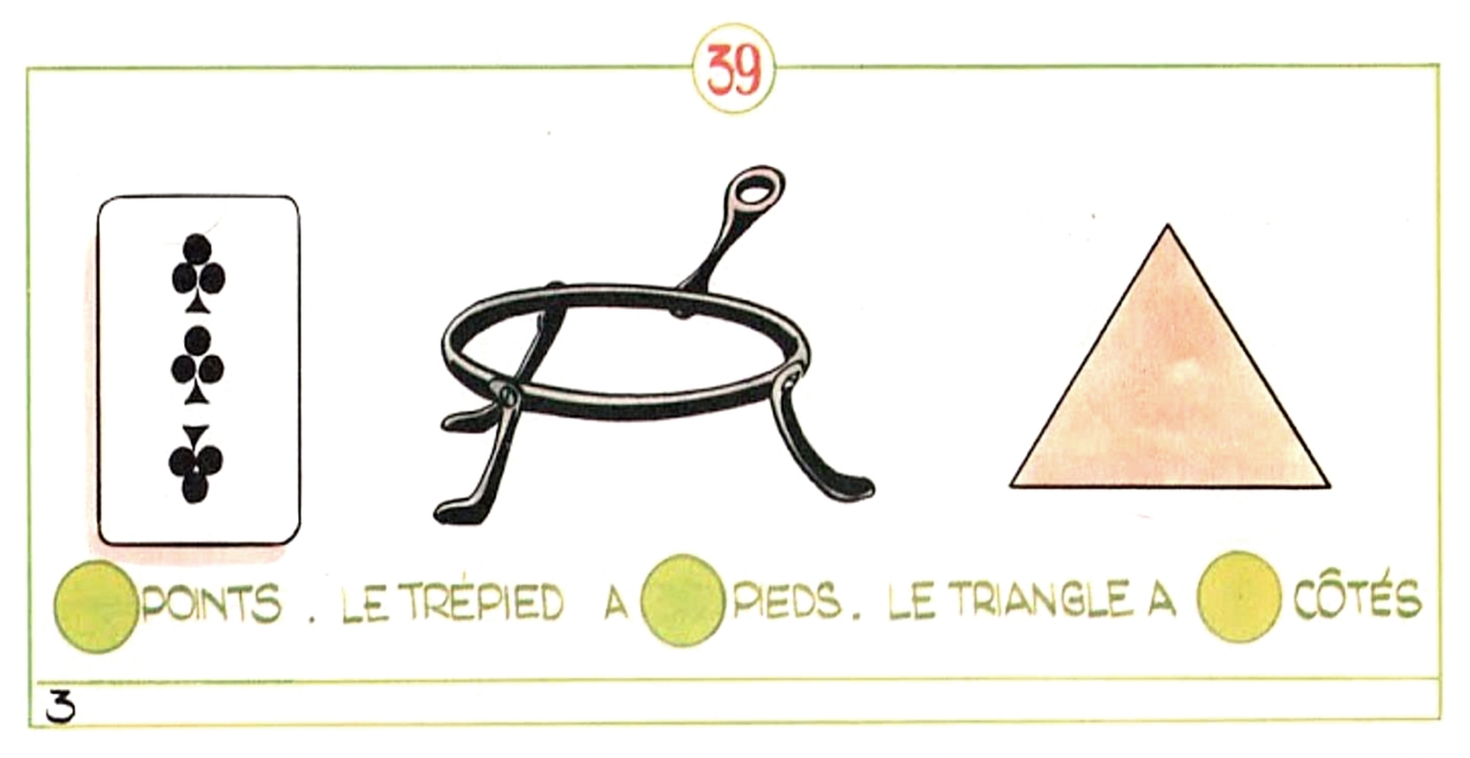
quatre

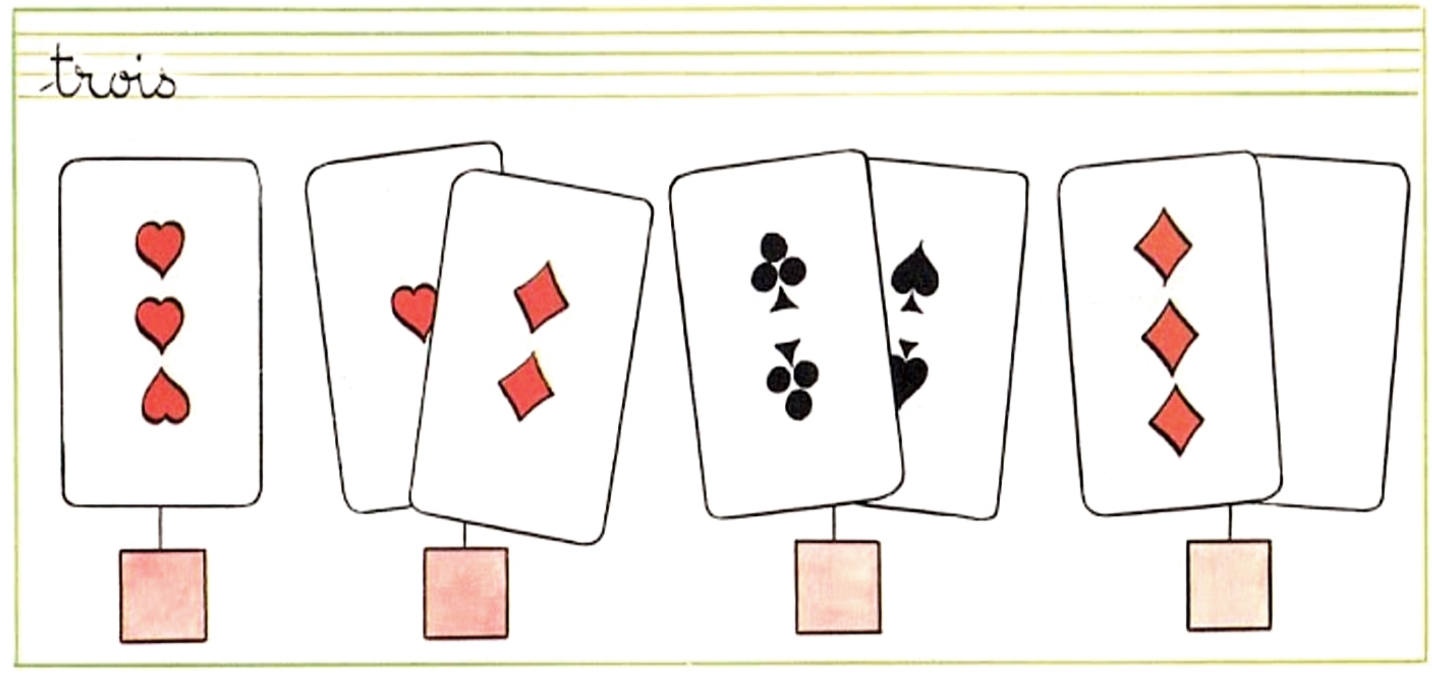


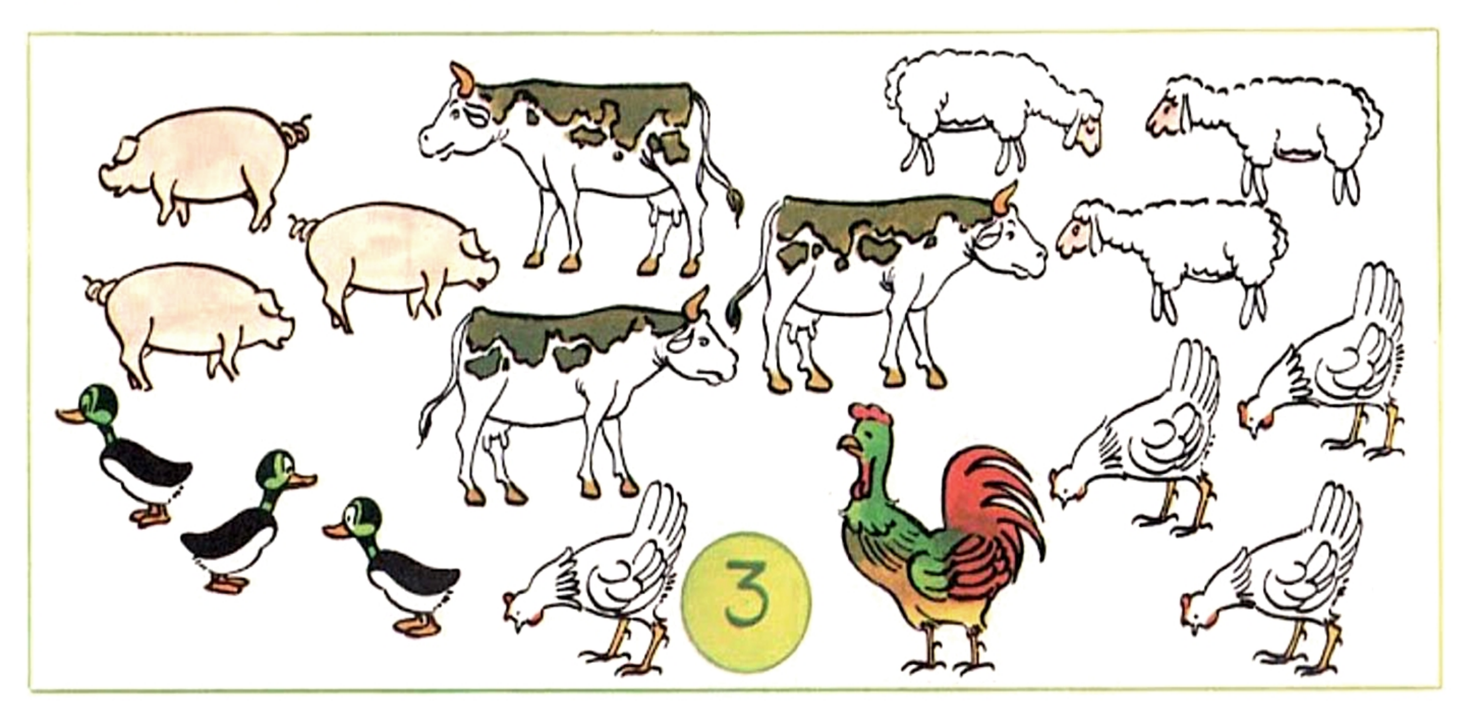


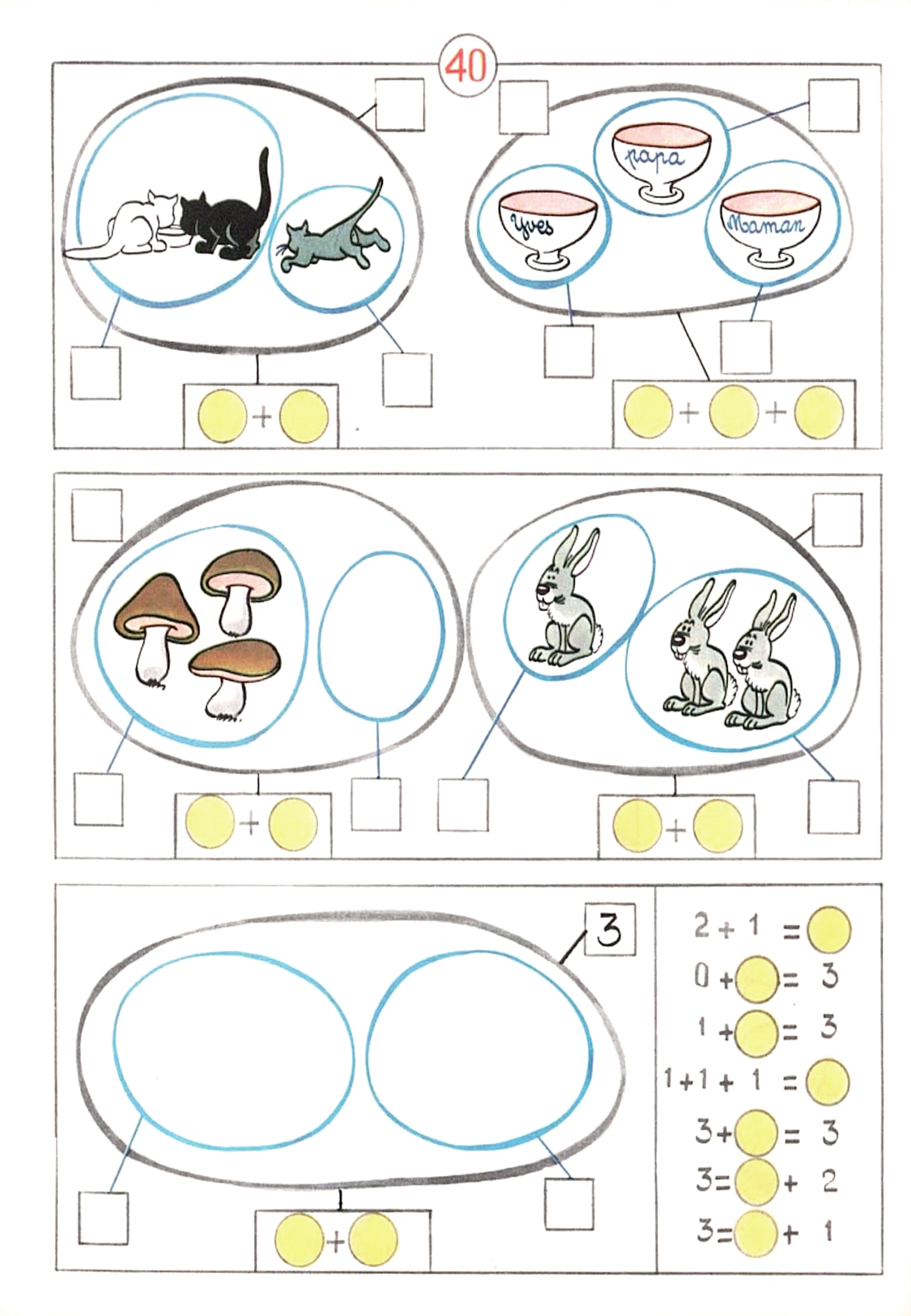



4
2 + 2 =
3 + 1 =
0 + 4 =
2+1 + 1 =
1 + = 4
1+1+1 + = 4
4 = +


POINTS . LE TRÉPIED A
PIEDS . LE TRIANGLE A
CÔTÉS
3


trois


3

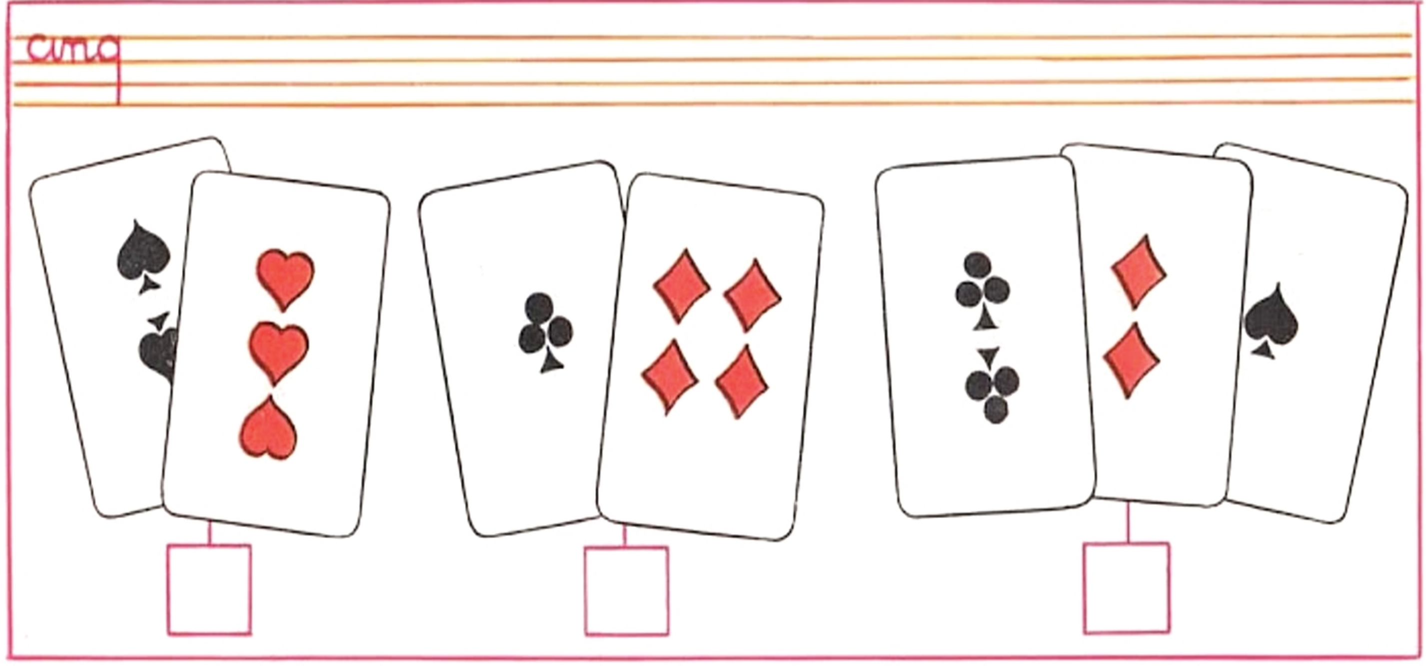

40
papa
Yves
Maman
3
2 + 1 =
0 + = 3
1 + = 3
1 + 1 + 1 =
3 + = 3
3 = + 2
3 = + 1

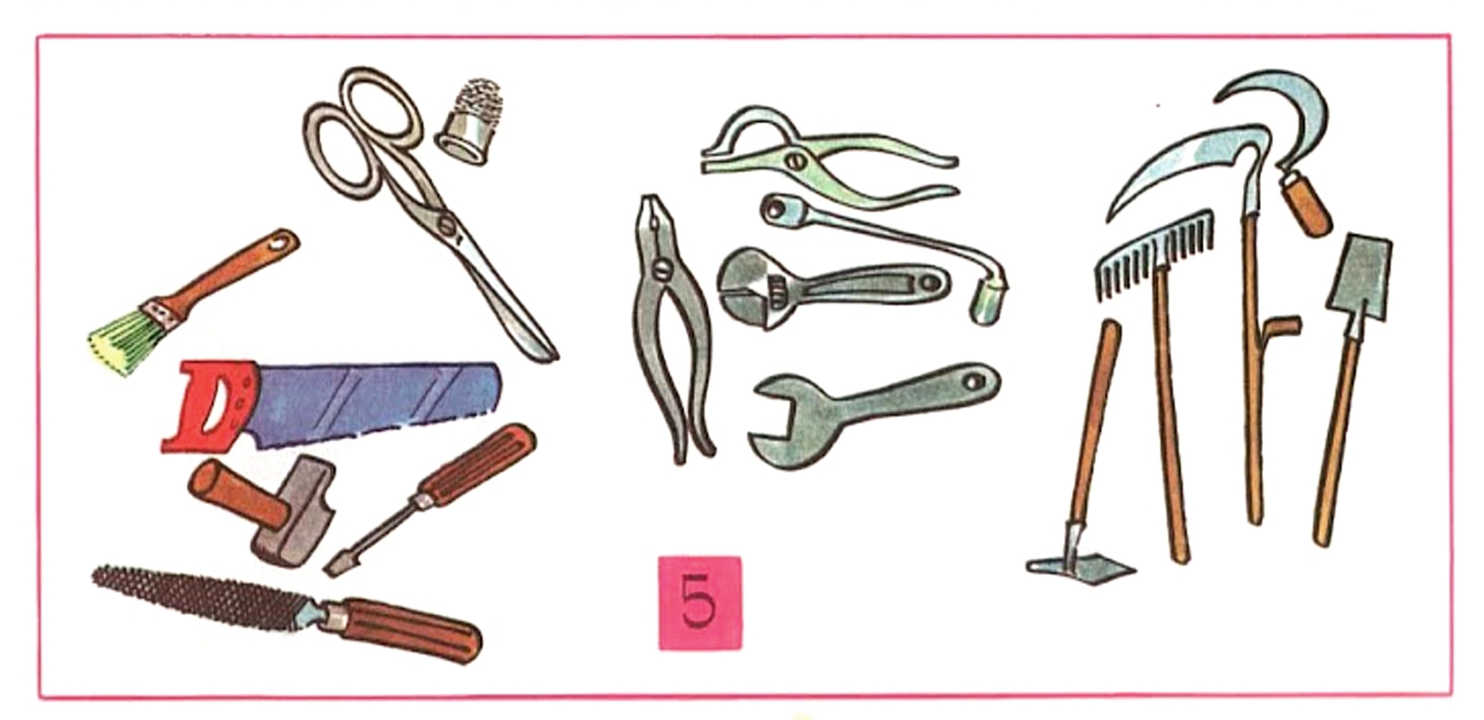


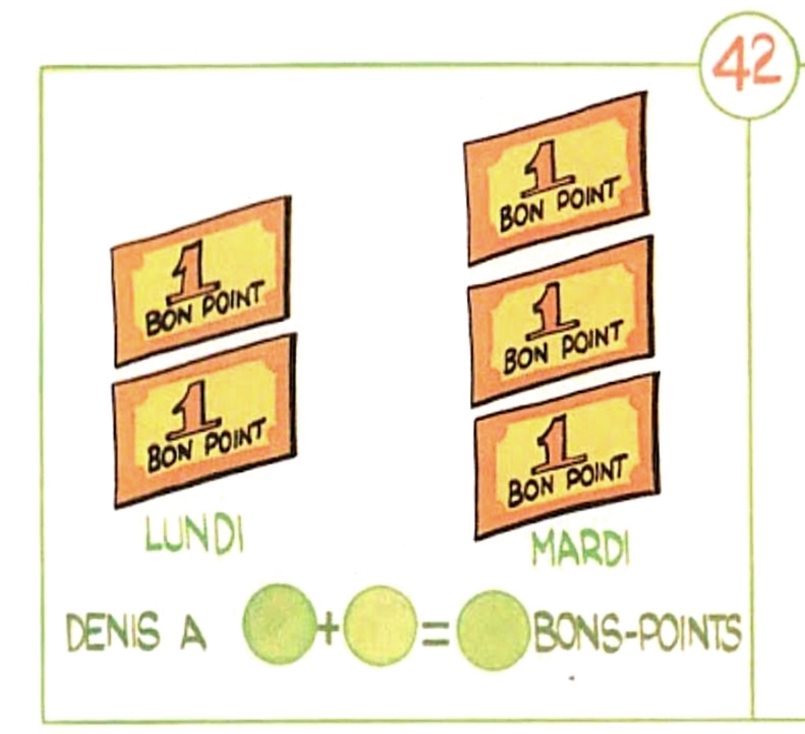
POINTS – LES DOIGTS DE LA MAIN – LA PIÈCE DE FRANCS

5 5

cinq



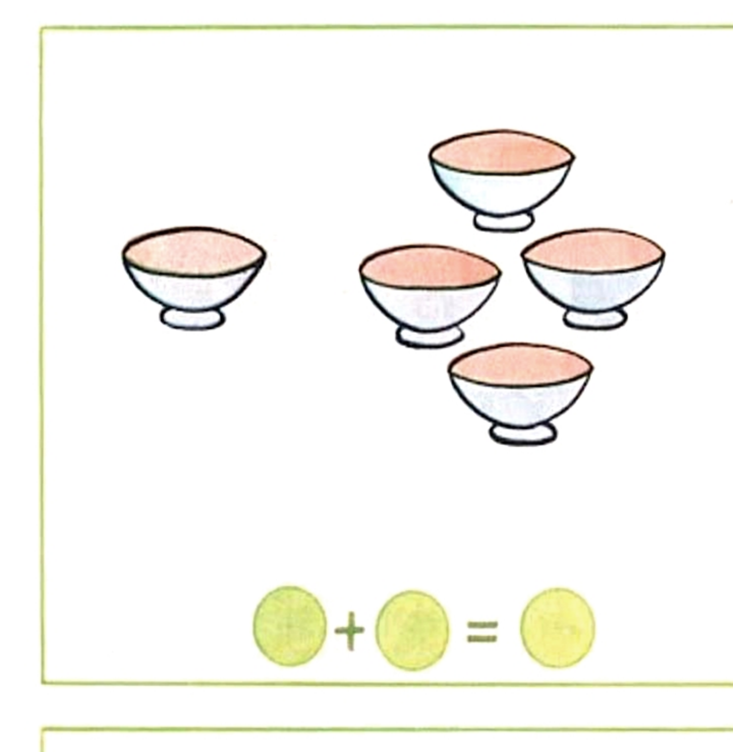




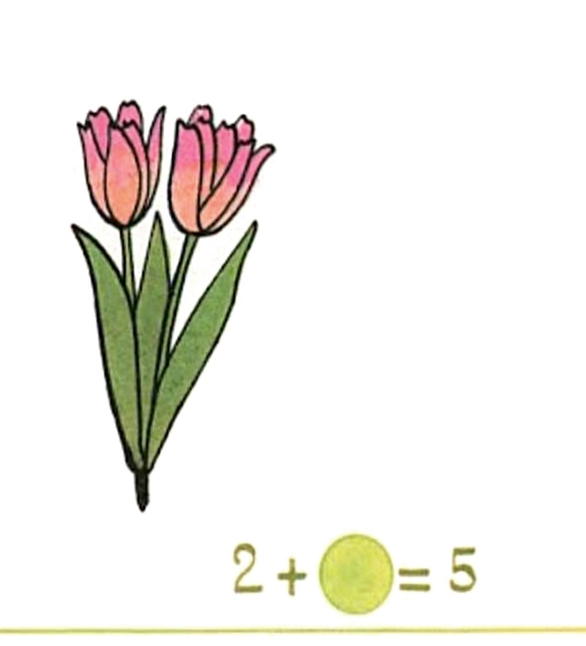
DENIS A ◯ + ◯ = ◯ BONS-POINTS



▭ = 5 FRANCS



◯ + ◯ = ◯



2 + ◯ = 5

3 + 1 + 1 = ◯

4 + 1 = ◯

5 + ◯ = 5

2 + 2 = ◯

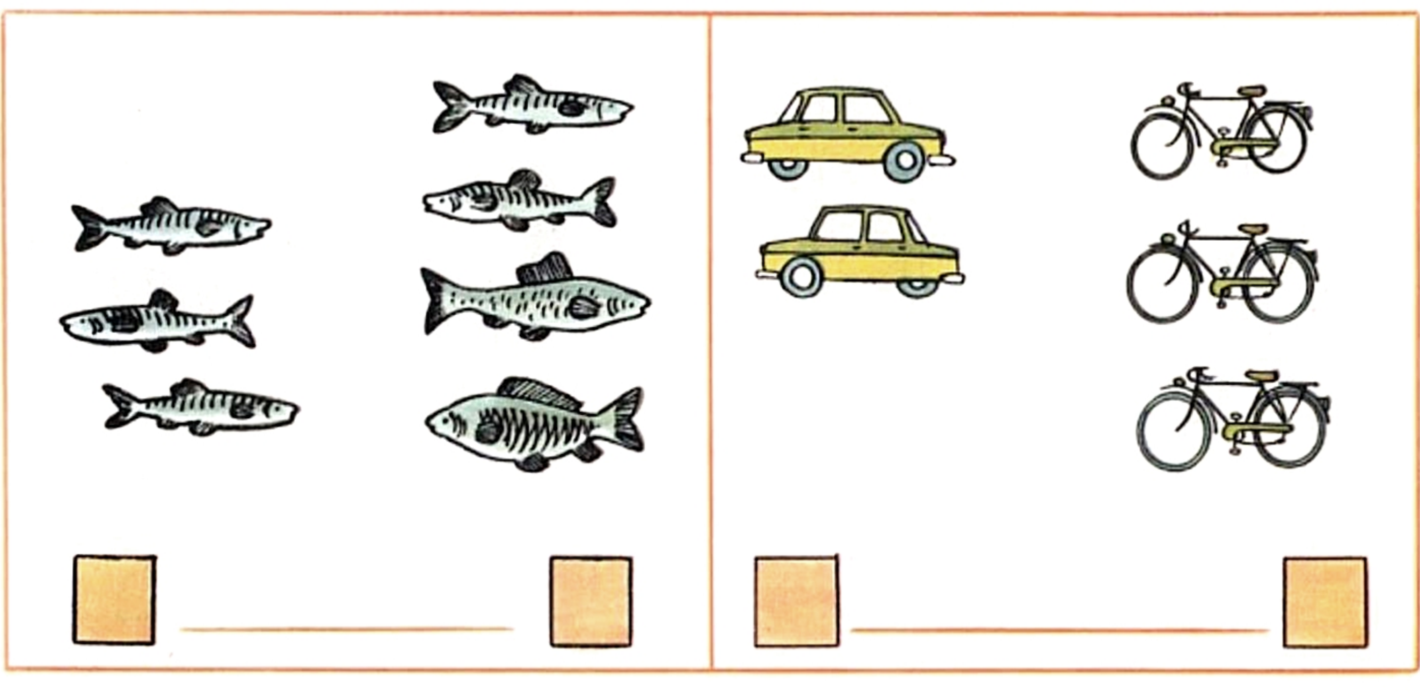
1 + 3 + ◯ = 5

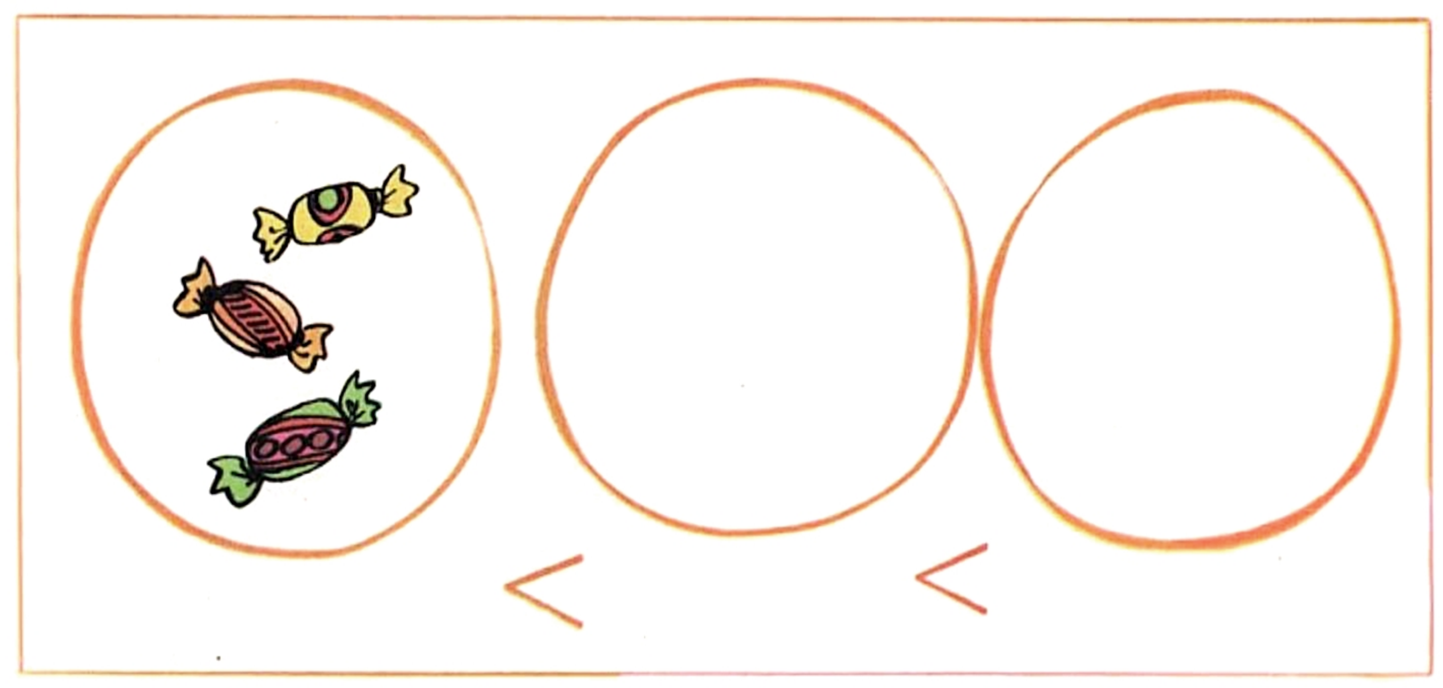
3 + 2 = ◯

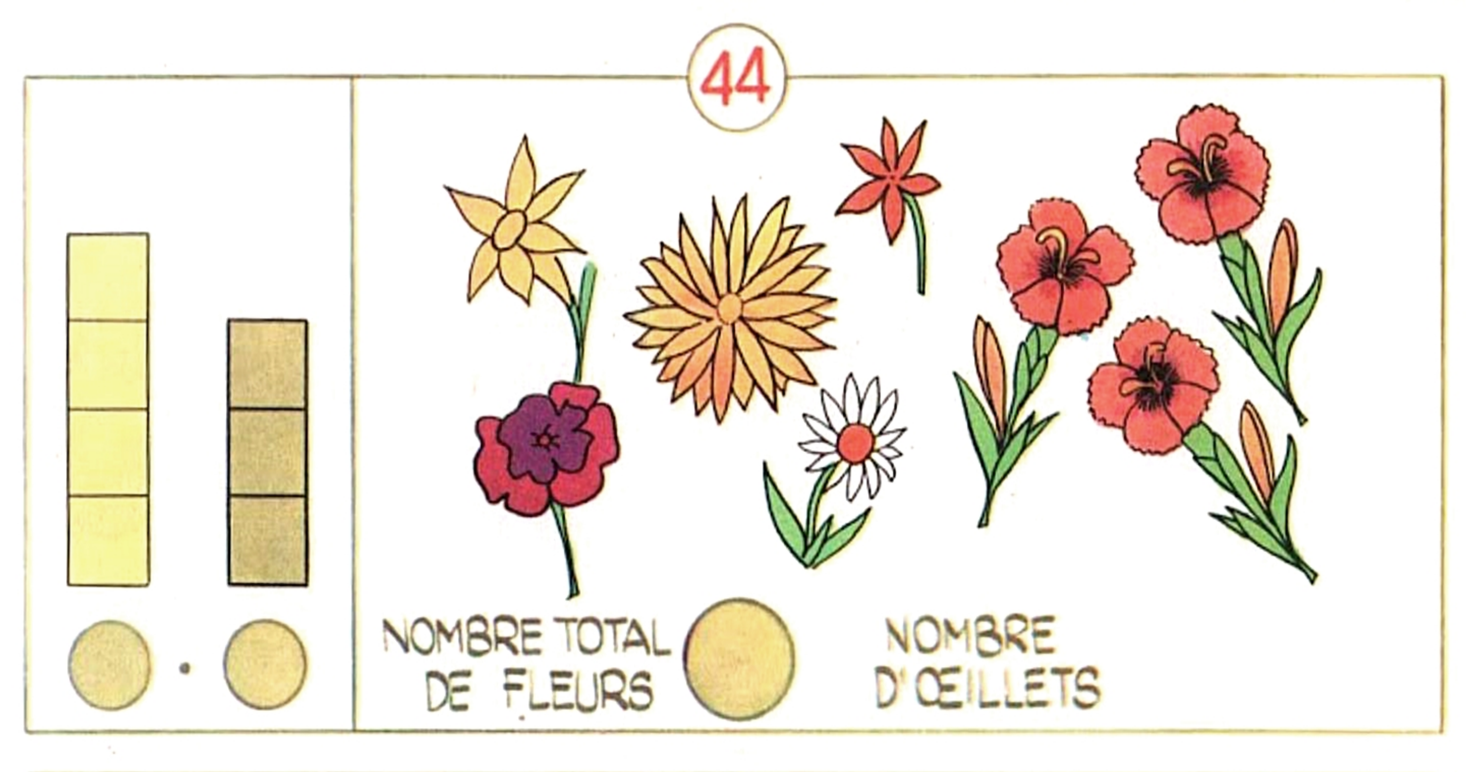
5 = 2 + ◯

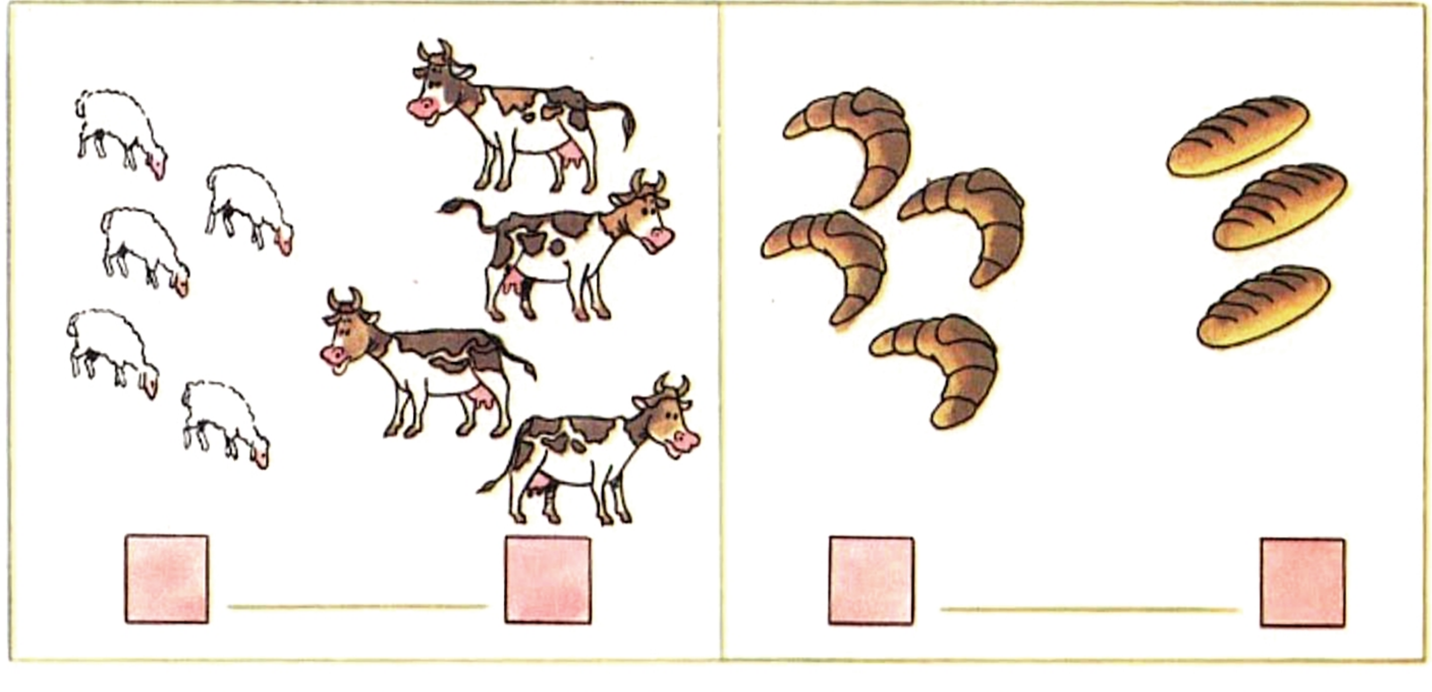
5 = ◯ + 1

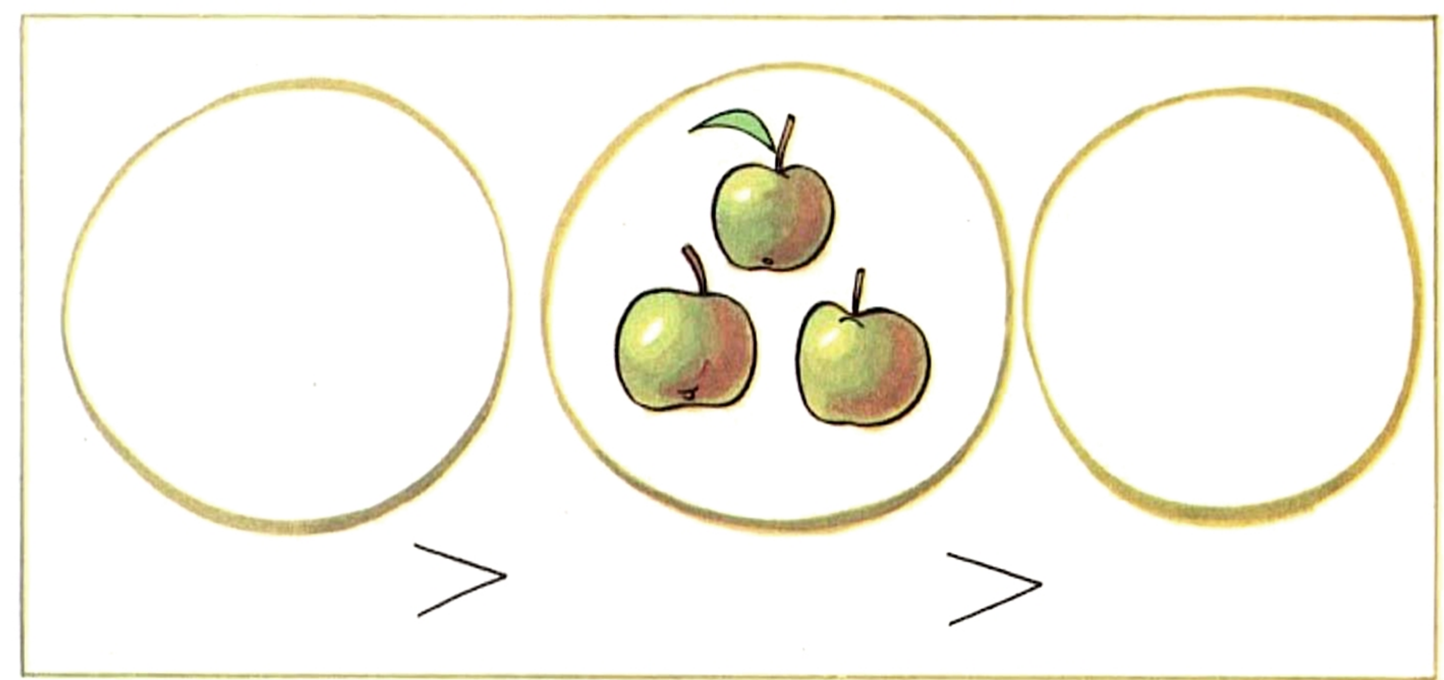

NOMBRE DE LIONS
NOMBRE D'ANIMAUX DU ZOO

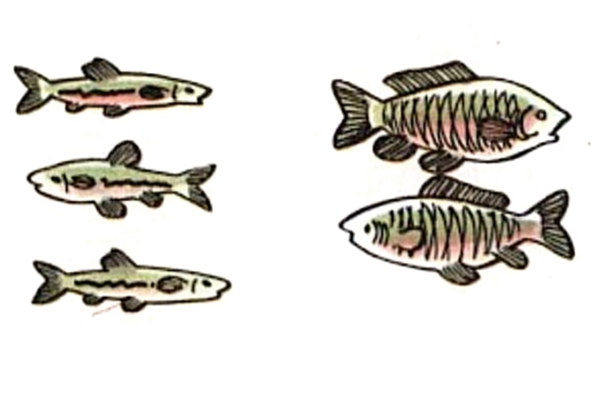


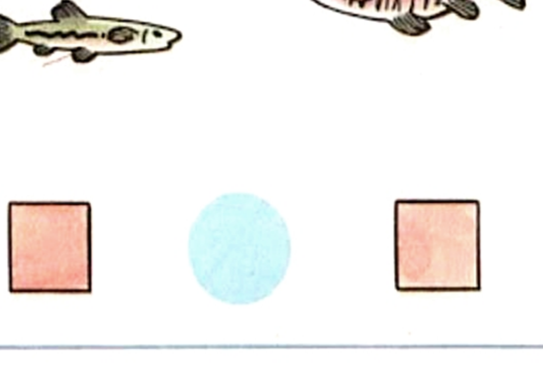

<
<

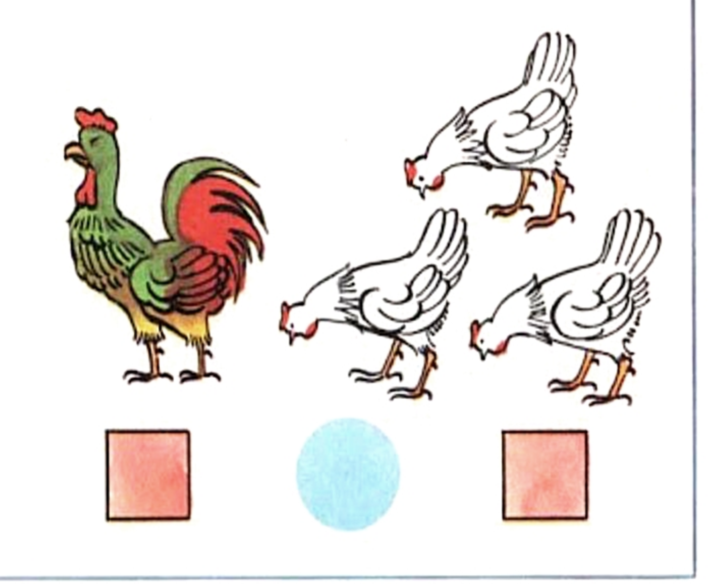

NOMBRE TOTAL
DE FLEURS
NOMBRE
D'ŒILLETS




>
>









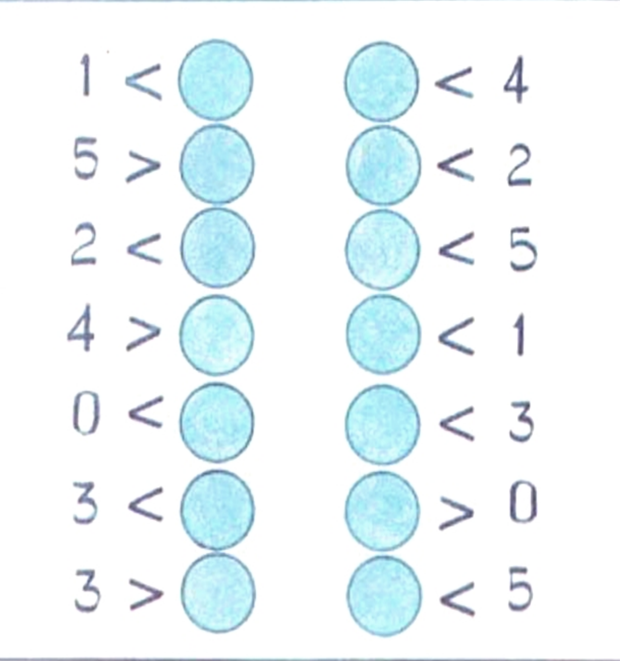


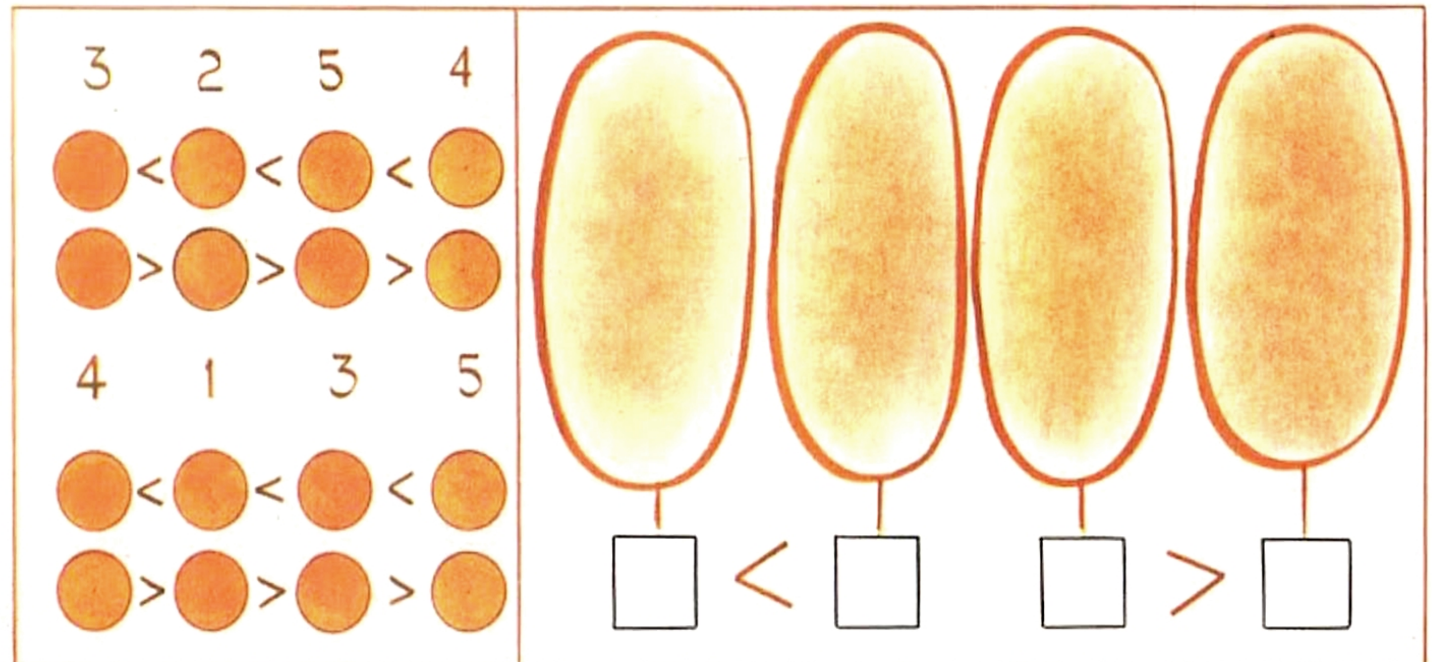


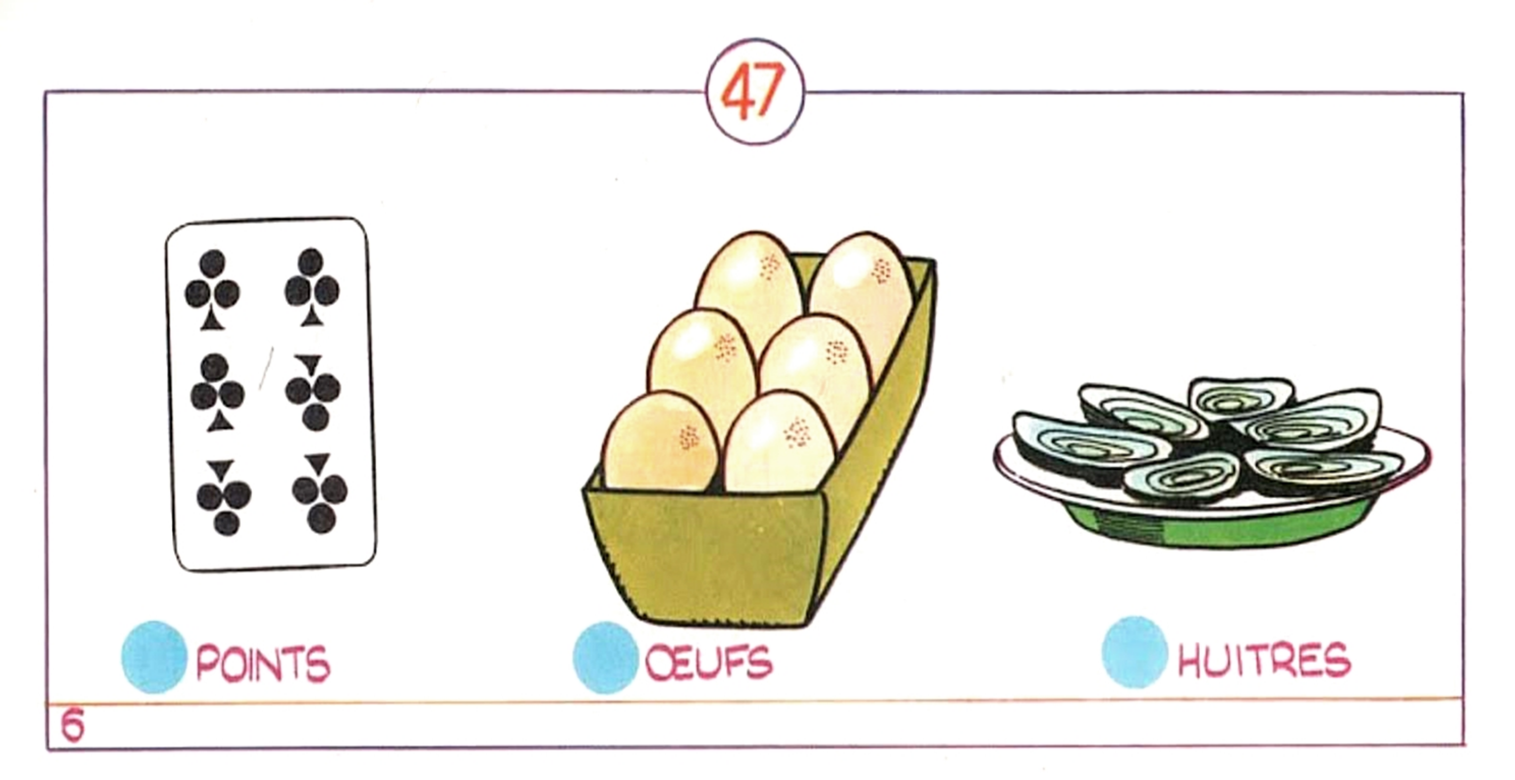


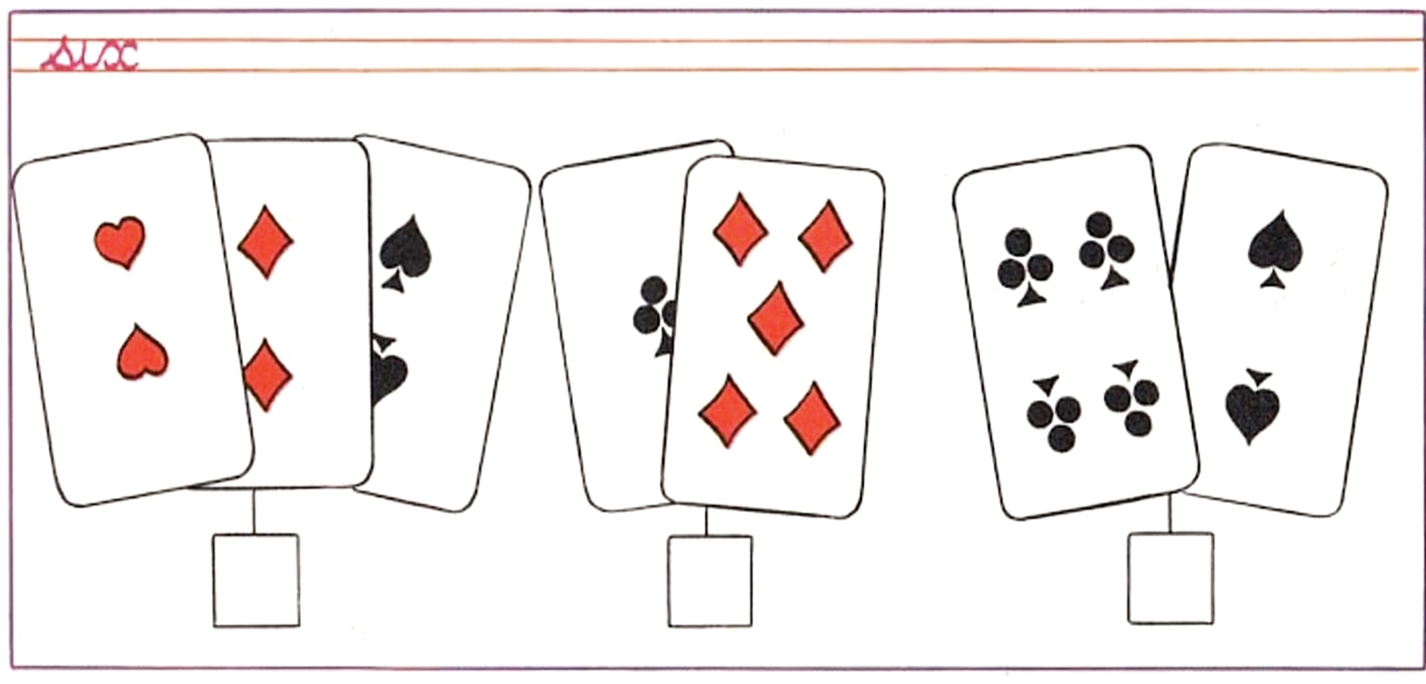


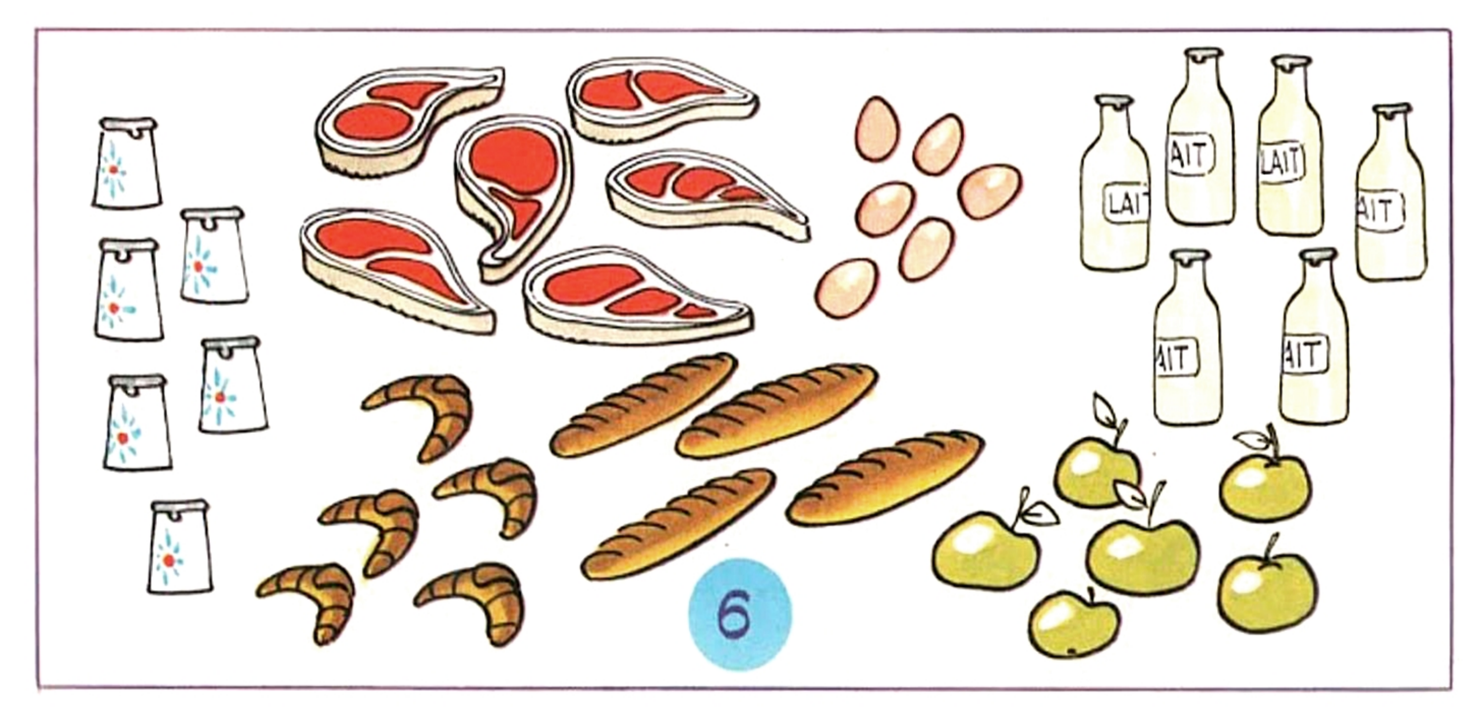
2	○	3	2	○	1
4	○	1	1	○	4
3	○	5	1	○	5
4	○	2	3	○	1
3	○	4	4	○	5
5	○	2	0	○	3
4	○	0	3	○	2

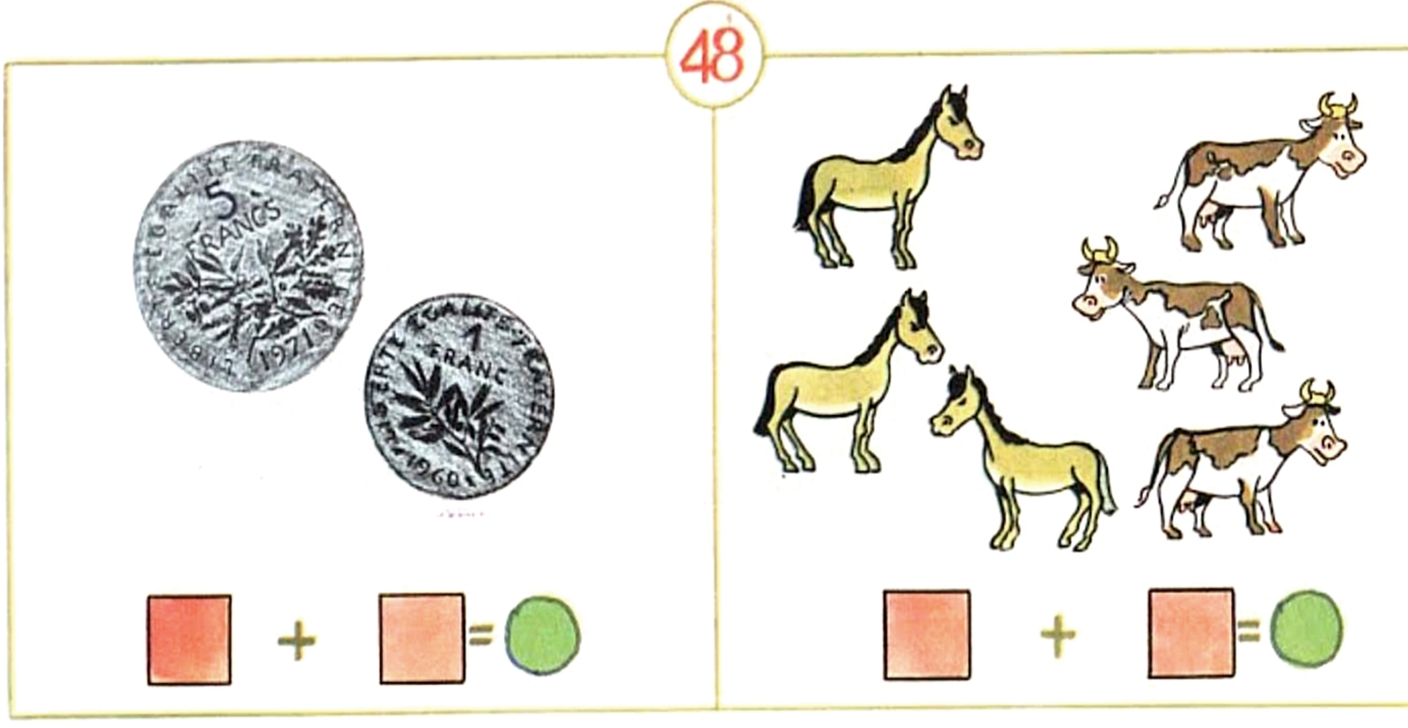


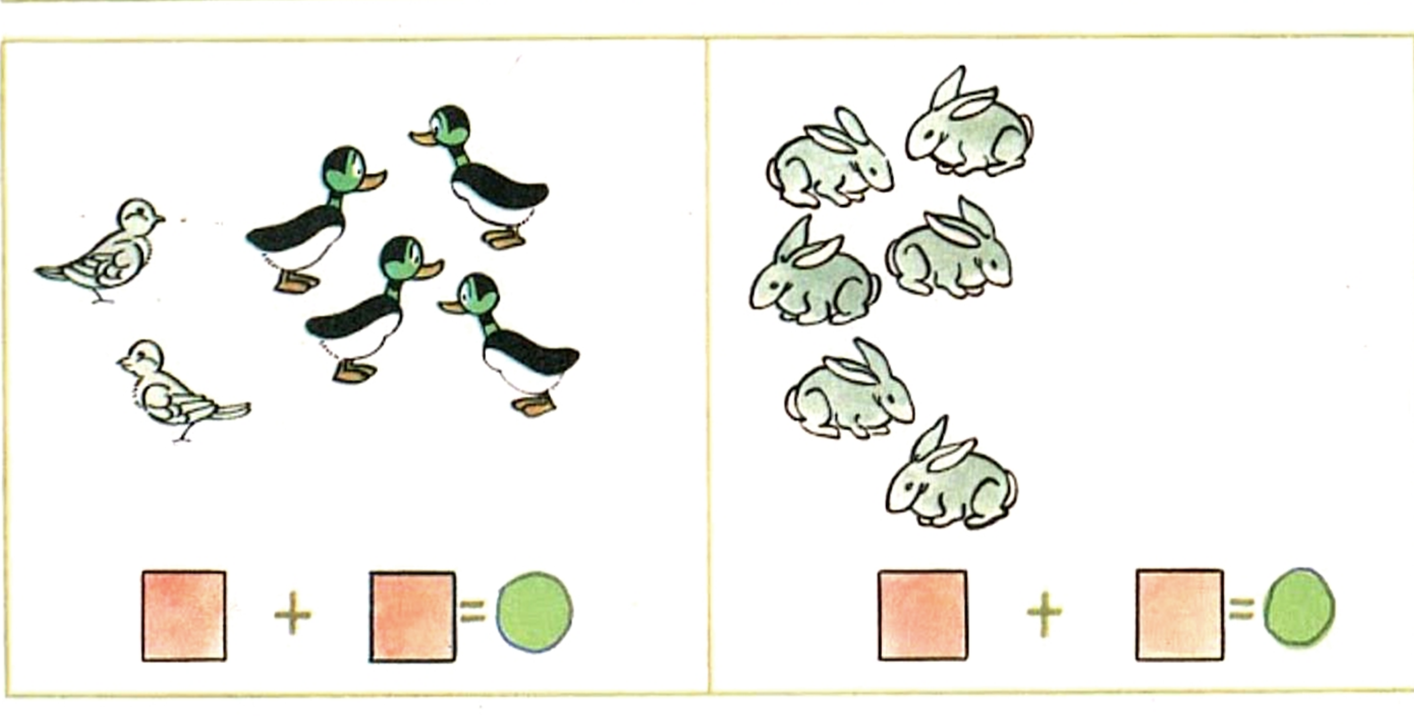

3 2 5 4
4 1 3 5

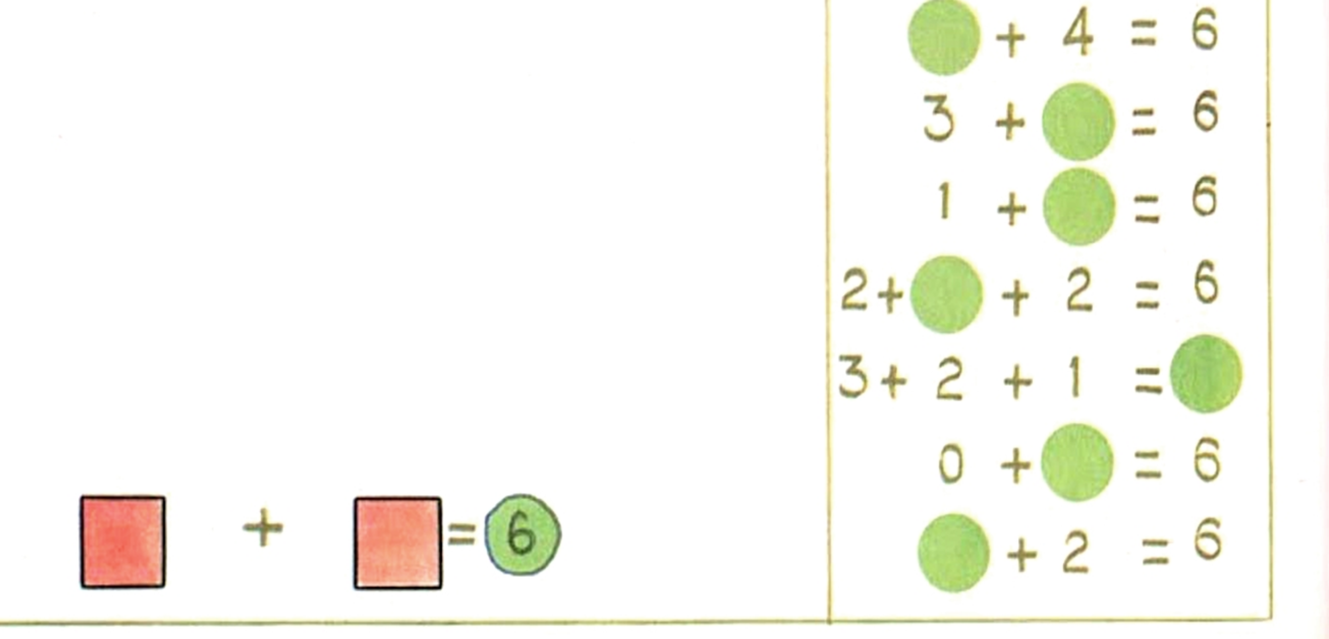

POINTS
ŒUFS
HUITRES
6


six


LAIT
LAIT
LAIT
LAIT
AIT
AIT
AIT
6


5 FRANCS
1 FRANC
+ =
+ =


+ =
+ =


+ = 6
+ 4 = 6
3 + = 6
1 + = 6
2 + + 2 = 6
3 + 2 + 1 =
0 + = 6
+ 2 = 6

LUNDI
MARDI
MERCREDI
JEUDI
VENDREDI
SAMEDI
DIMANCHE

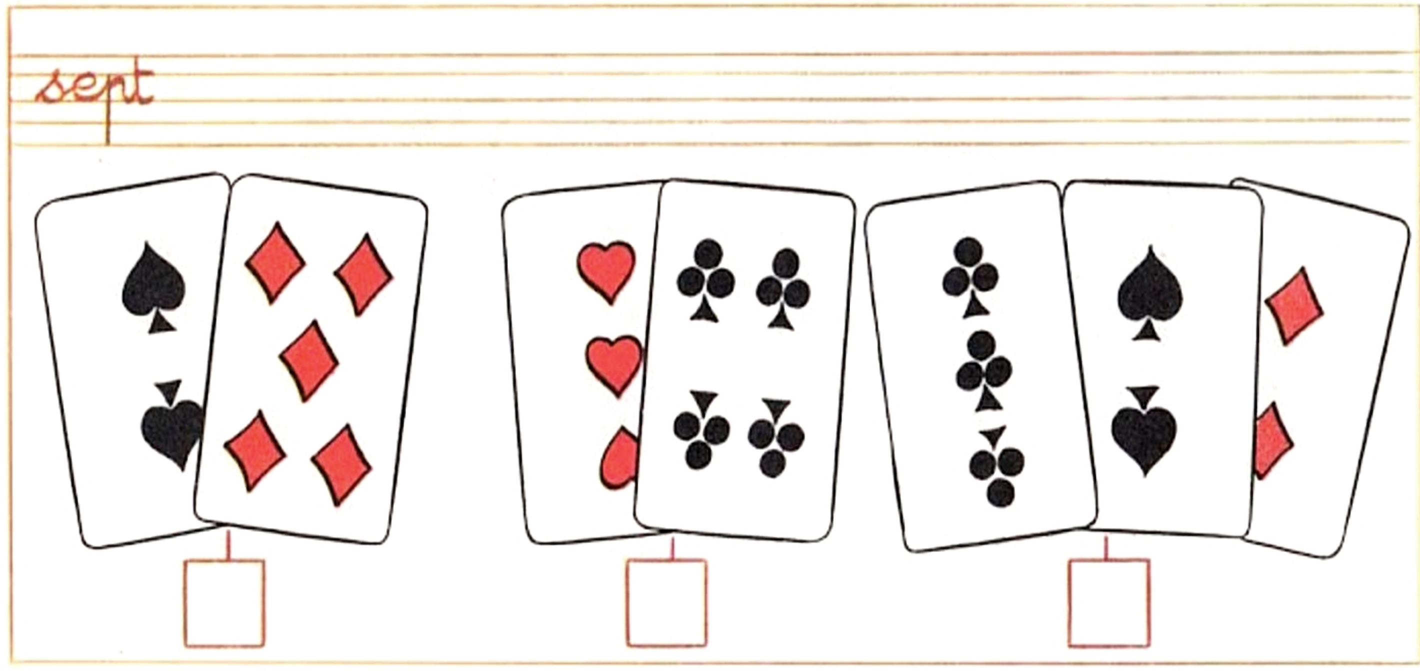
POINTS

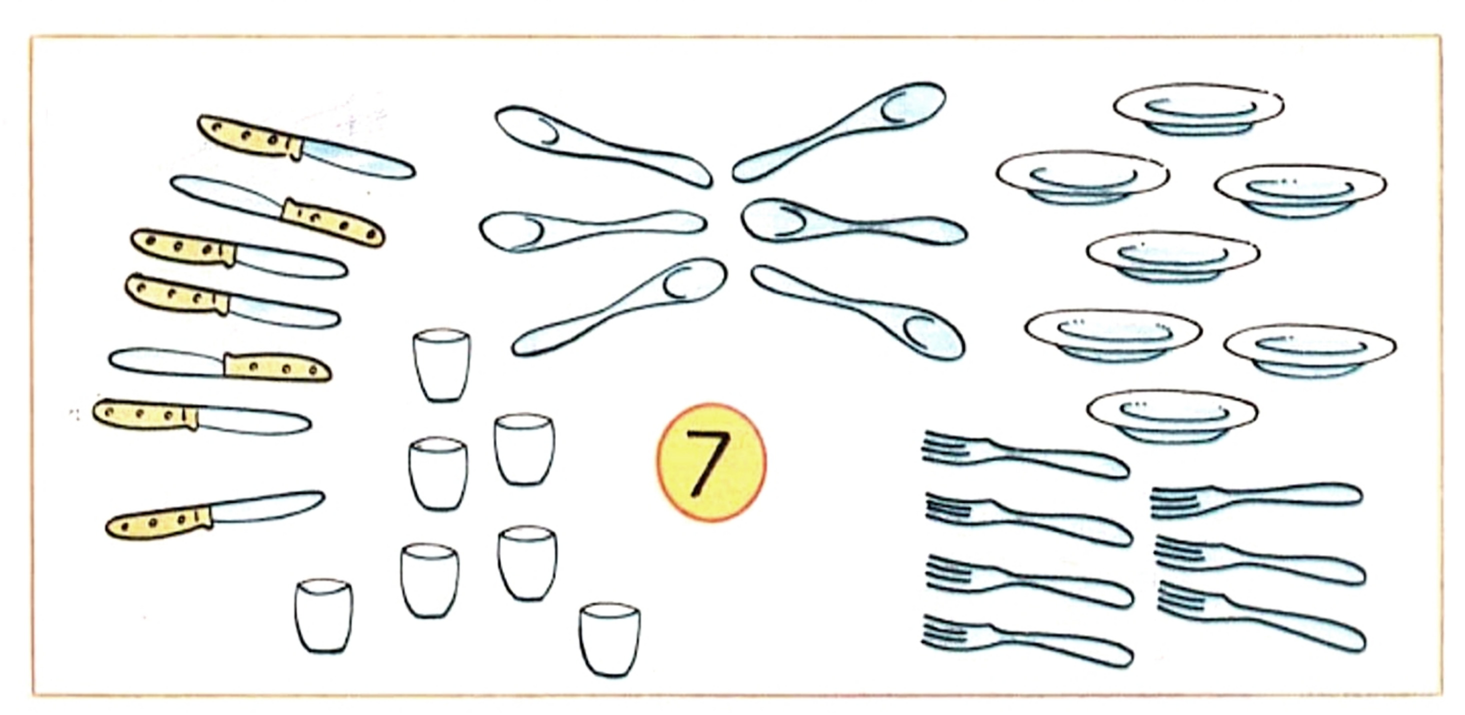
LES JOURS DE LA SEMAINE

CUBES

7

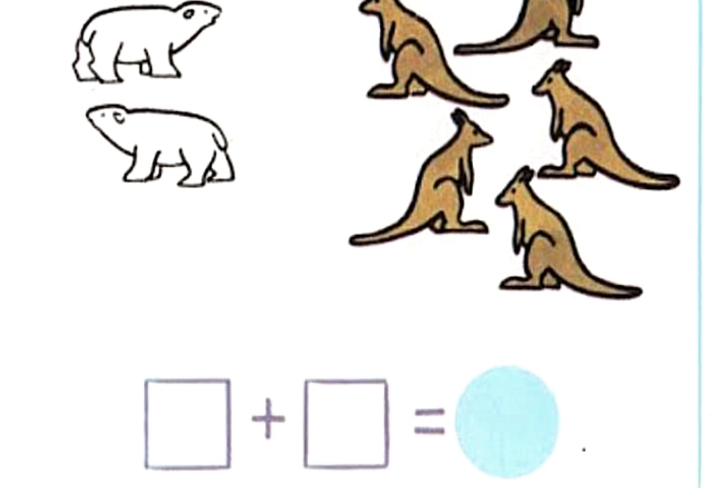
sept



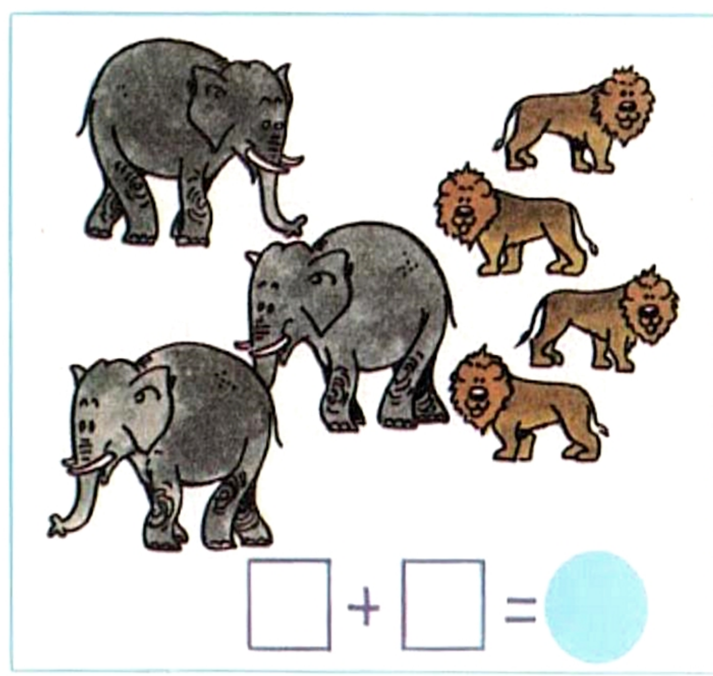




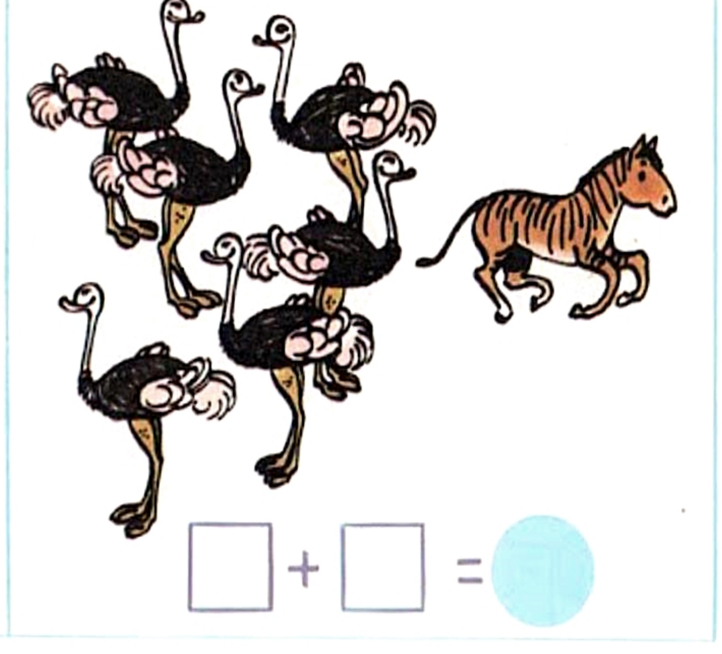
□ + □ + □ = ○



□ + □ = ○



□ + □ = ○



□ + □ = ○

□ + □ = 7

3 + 4 = ○

5 + ○ = 7

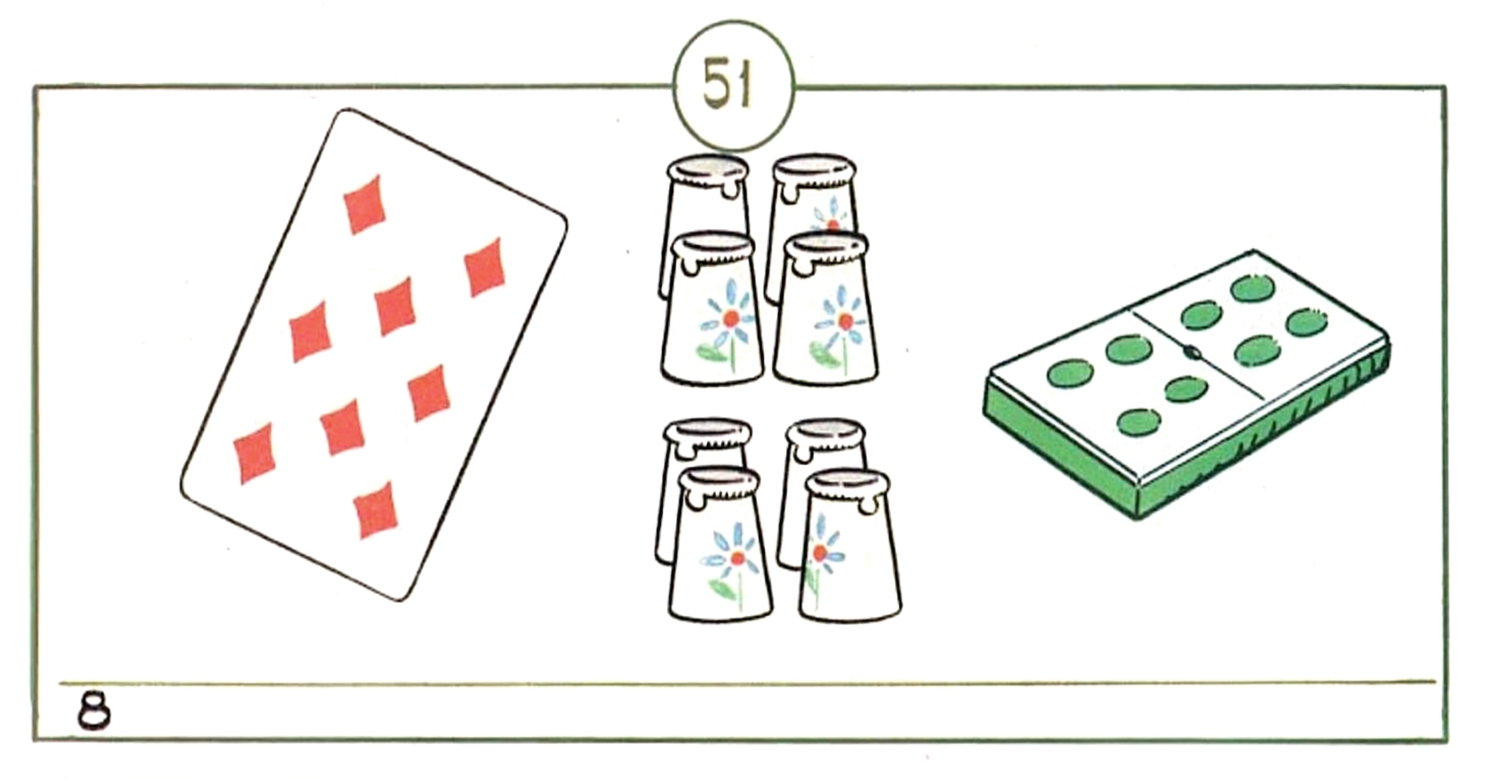
0 + ○ = 7

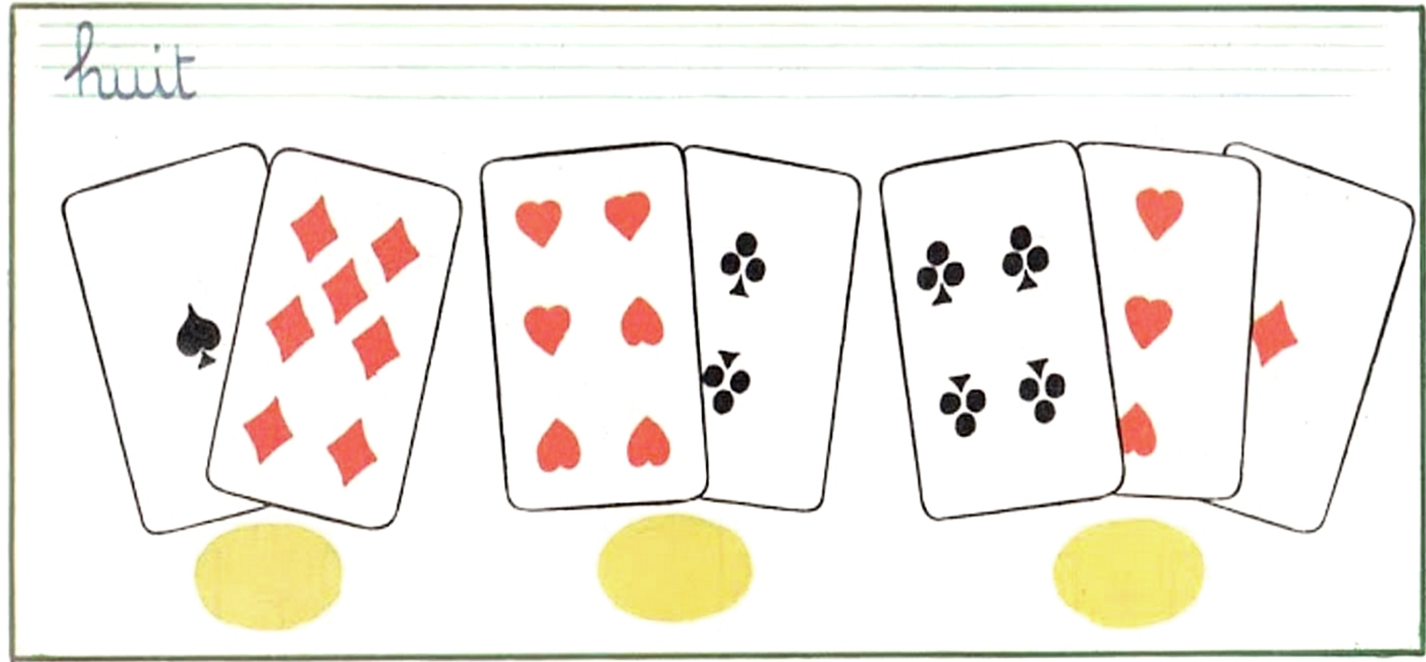
3 + ○ + 2 = 7

4 + 2 + 1 = ○

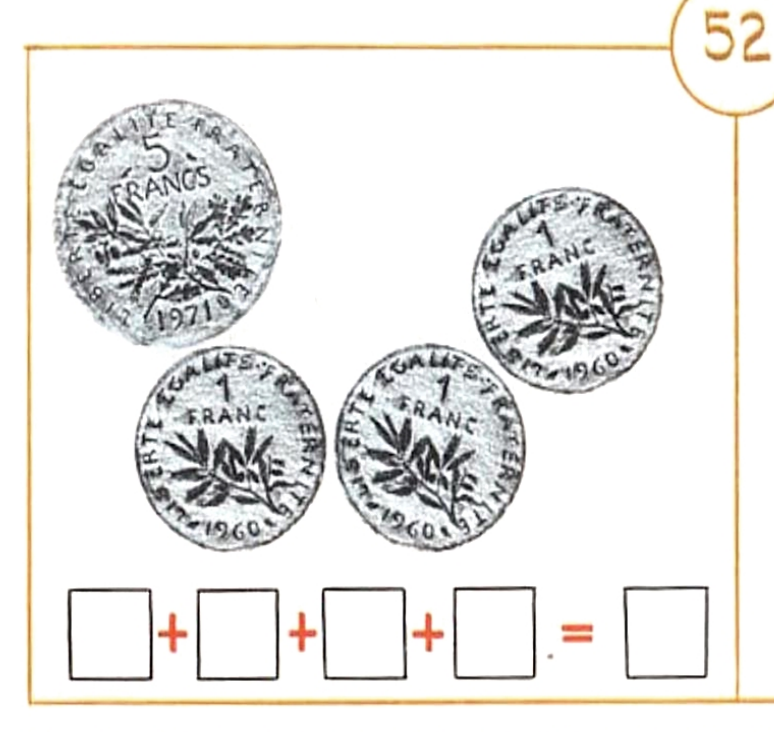
6 + ○ = 7

○ + 2 = 7

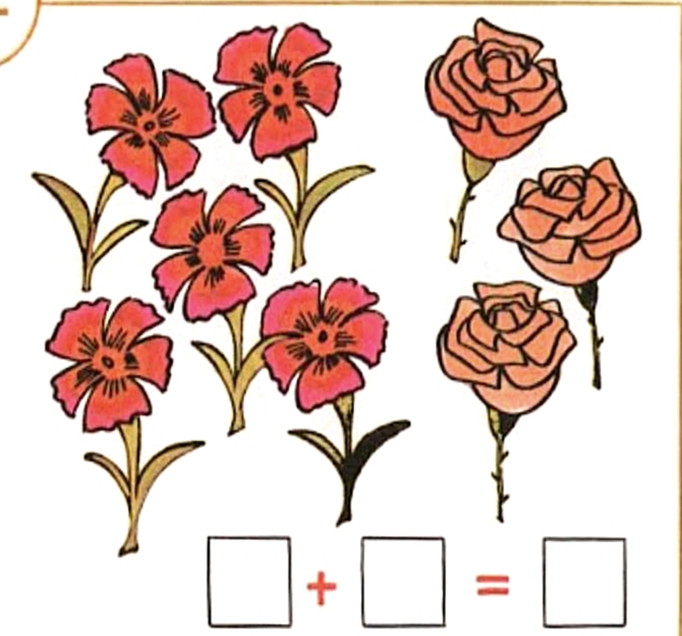

8


huit

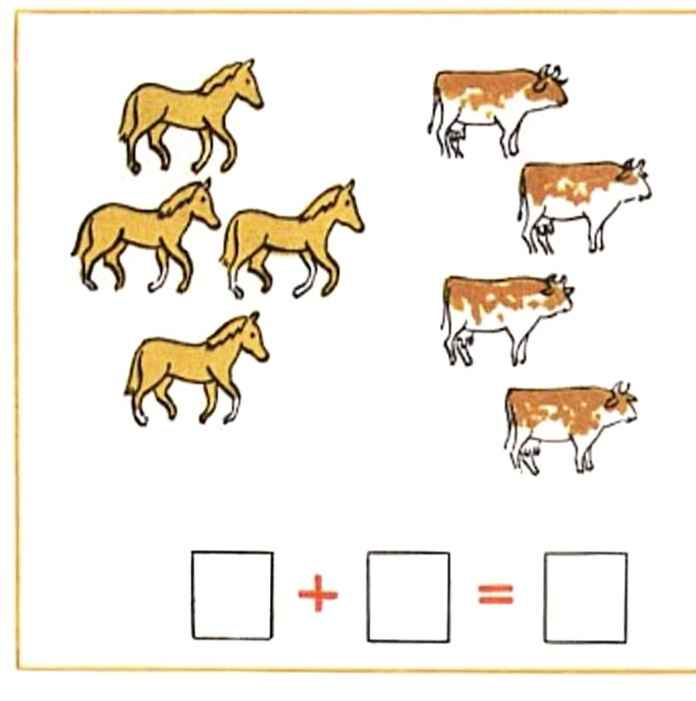

8



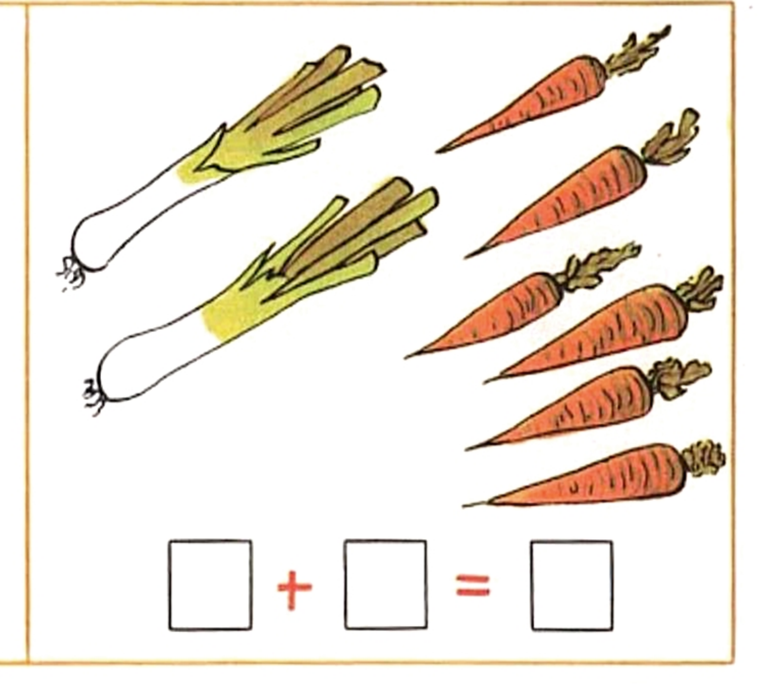
□ + □ + □ + □ = □



□ + □ = □



□ + □ = □



□ + □ = □

□ + □ = 8

4 + 4 = ●

5 + ● = 8

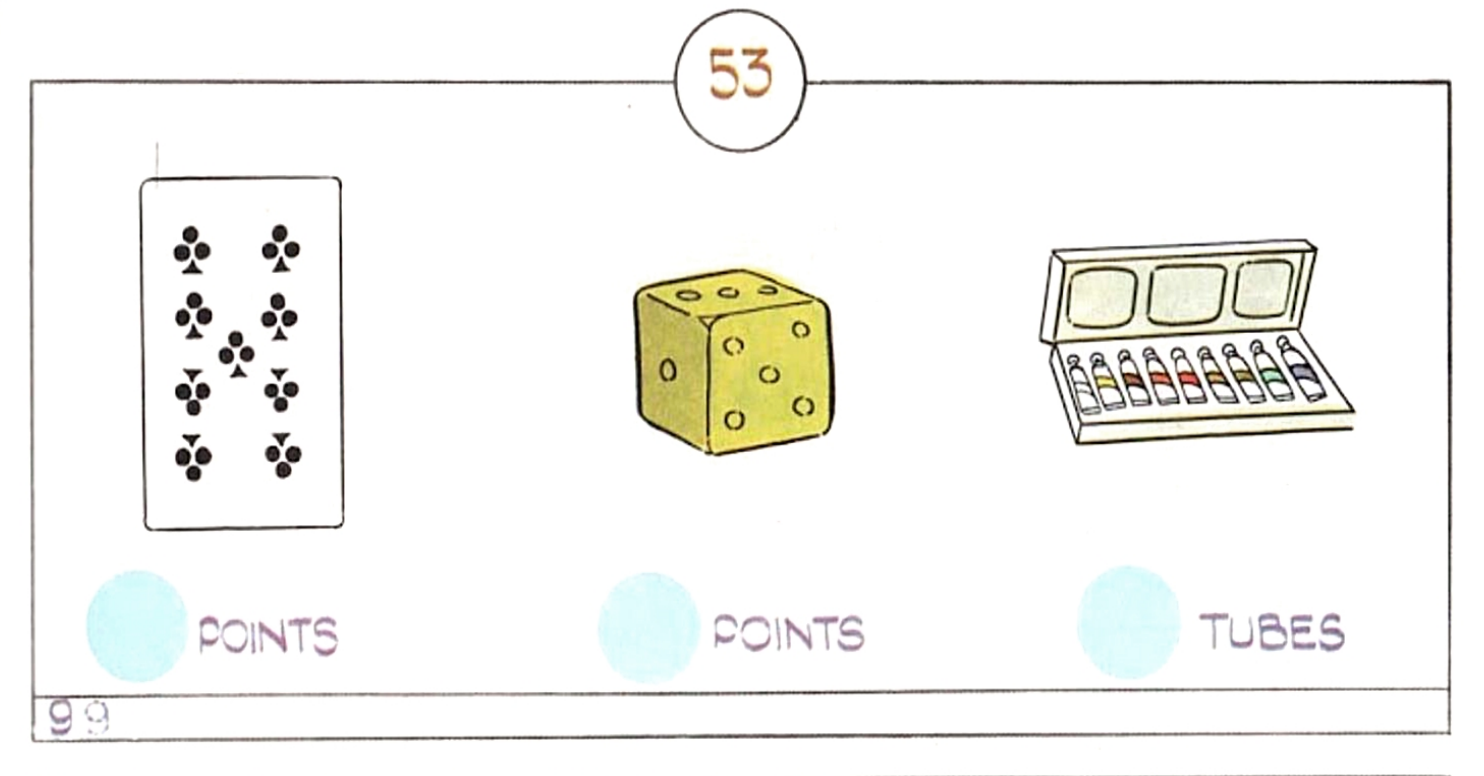
2 + ● = 8

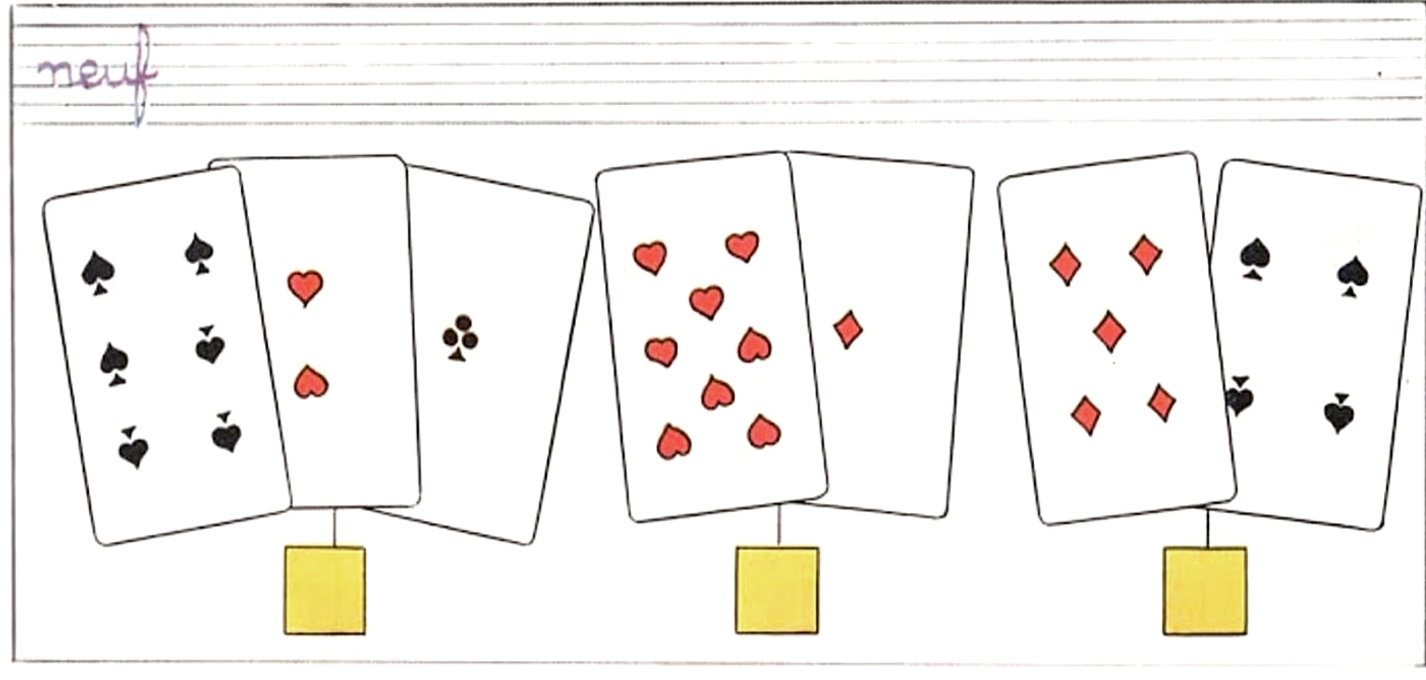
4 + ● + 4 = 8

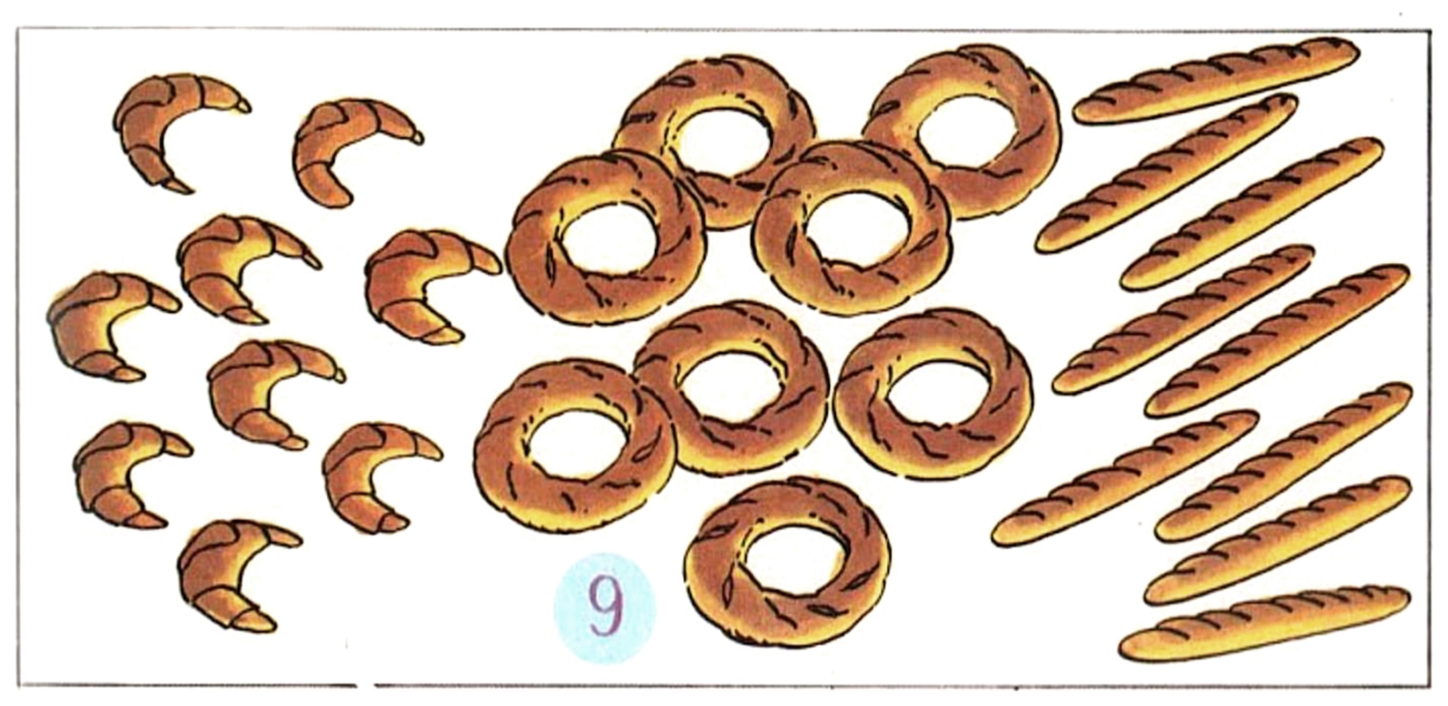
3 + 2 + 3 = ●

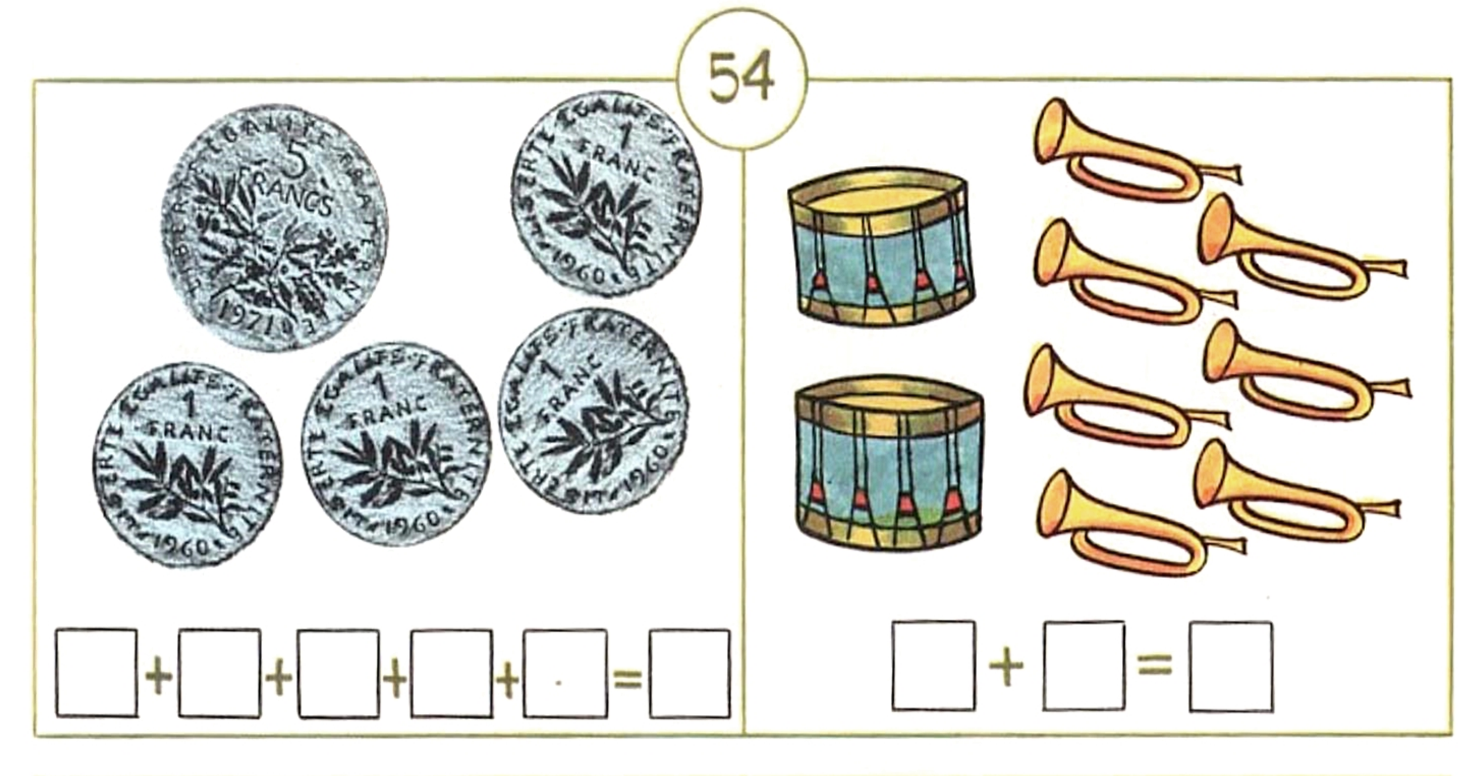
7 + ● = 8

2 + ● = 8


POINTS
POINTS
TUBES
9 9

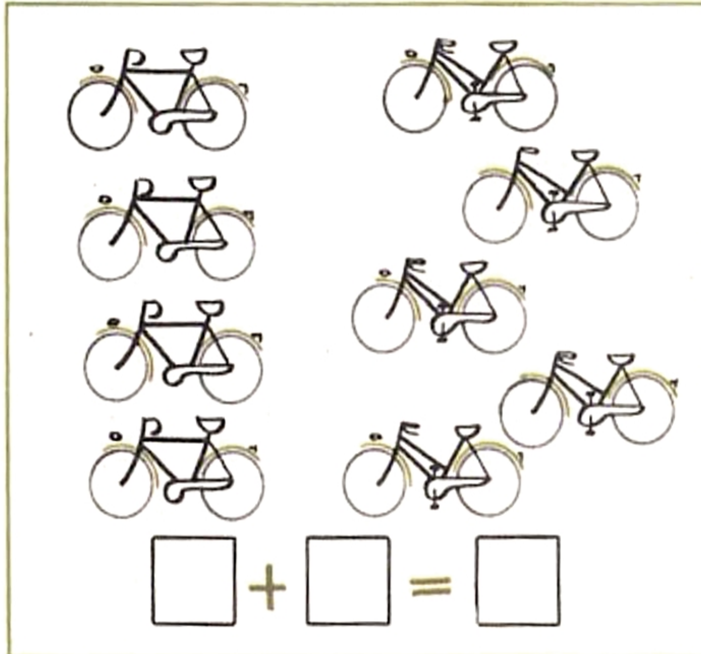

neuf


9

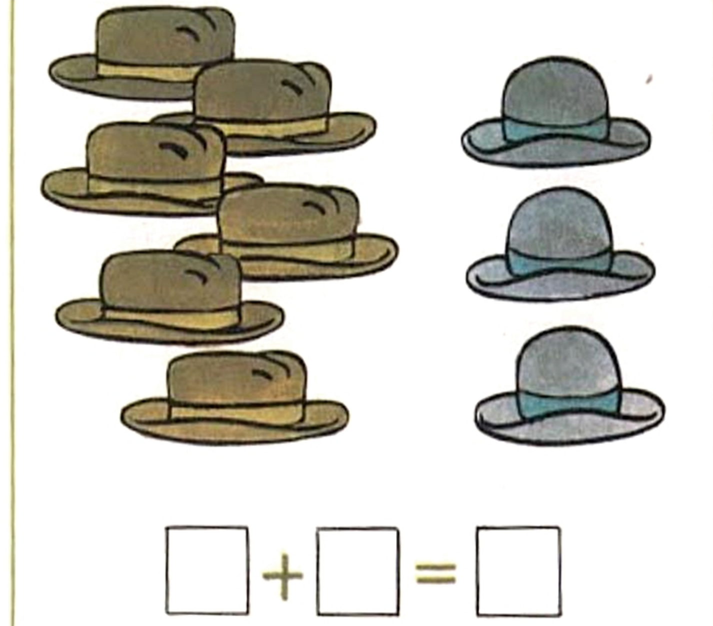


□ + □ + □ + □ + □ = □

□ + □ = □



□ + □ = □



□ + □ = □

□ + □ = 9

5 + 4 = ●

7 + ● = 9

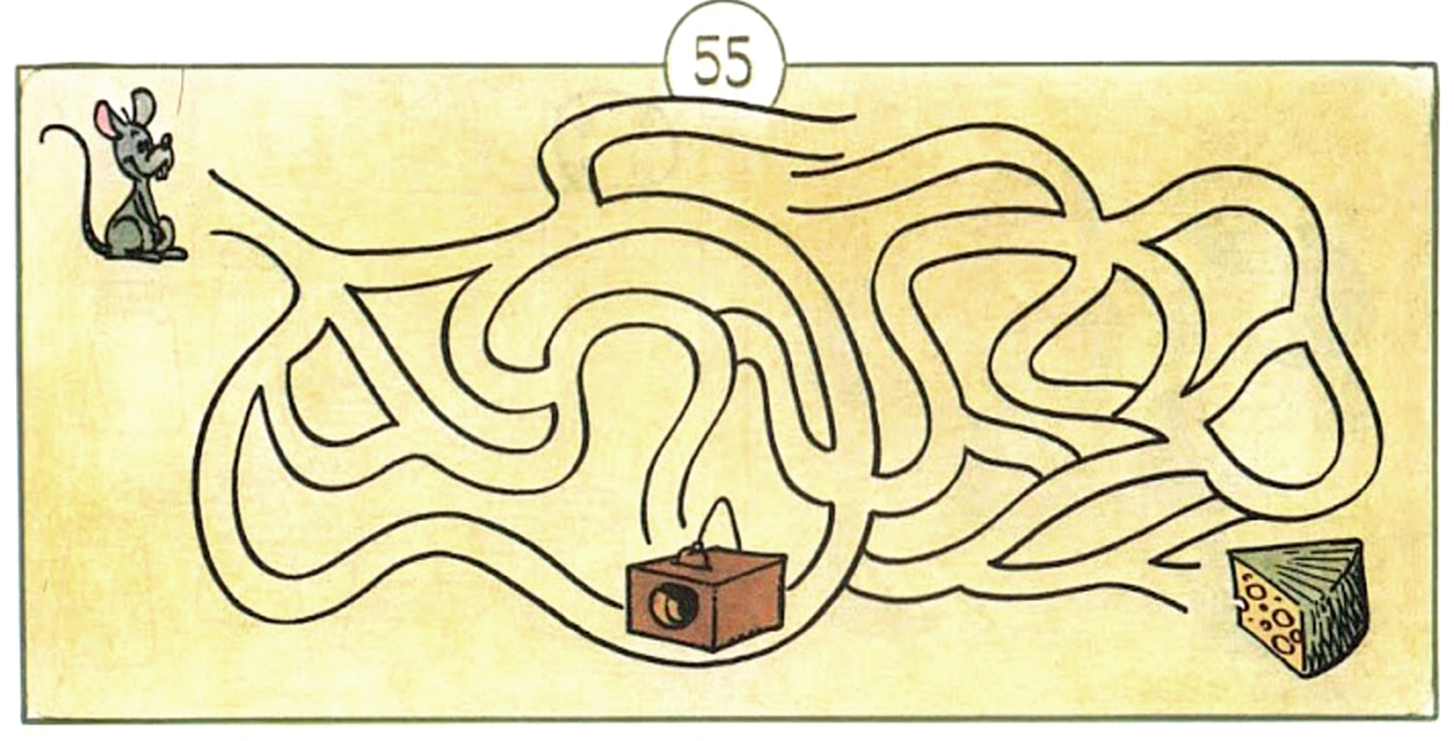
1 + 8 = 9

2 + ● + 4 = 9

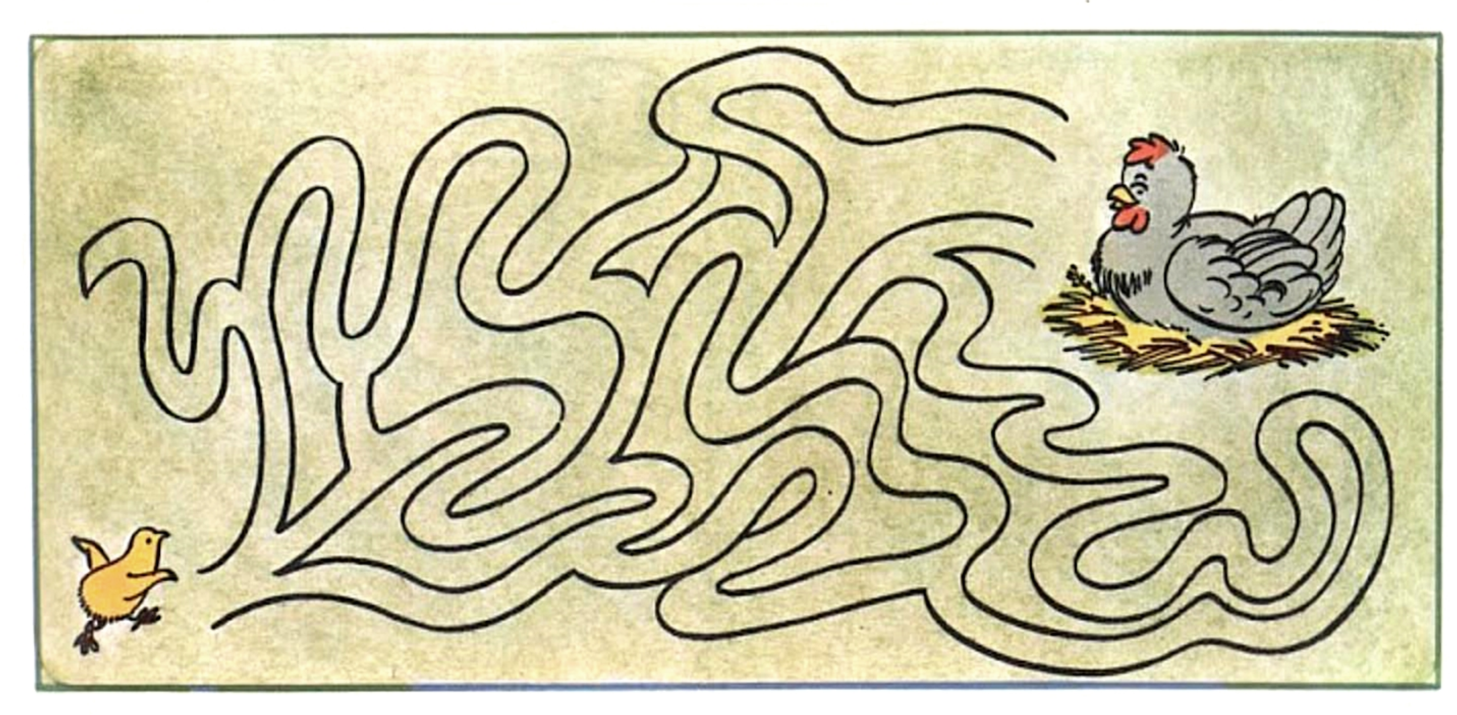
3 + 3 + 3 = ●

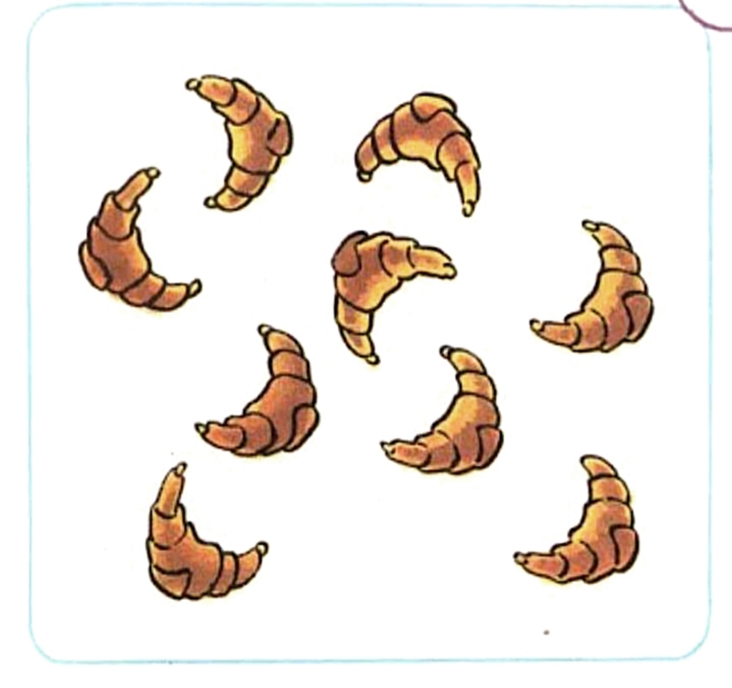
6 + ● = 9

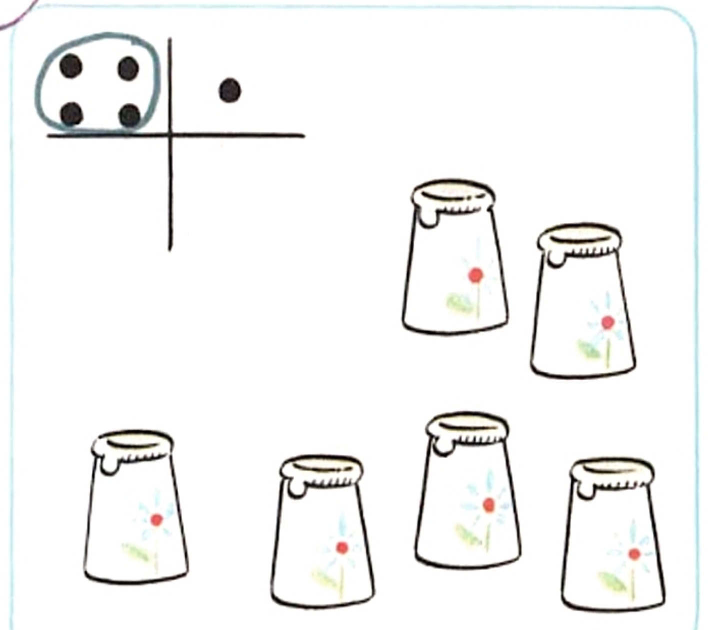
● + 2 = 9

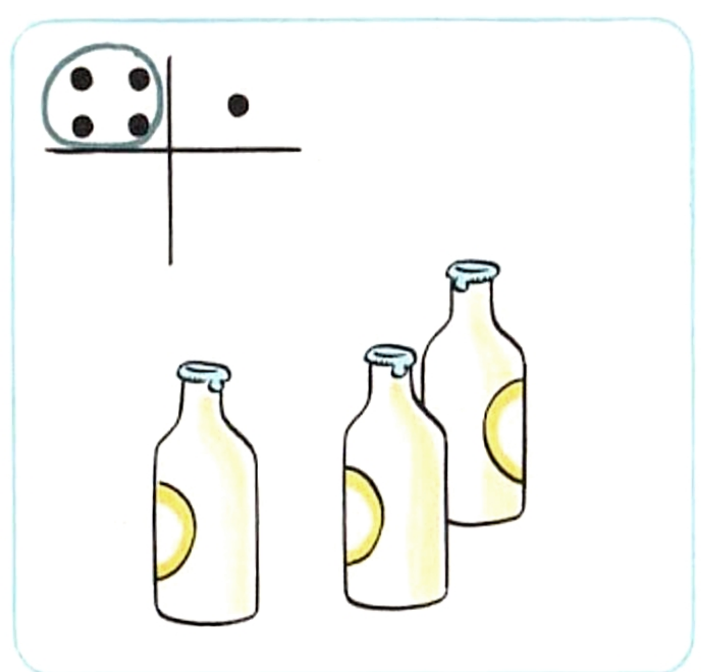


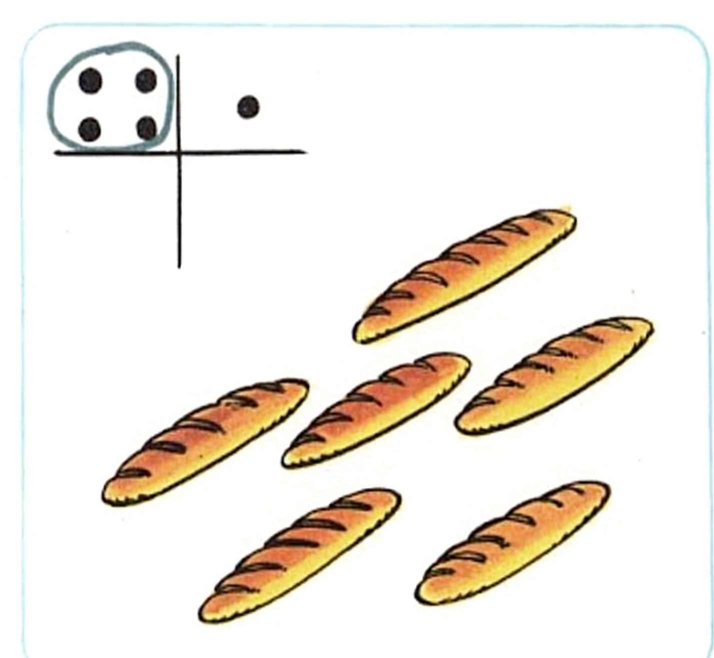


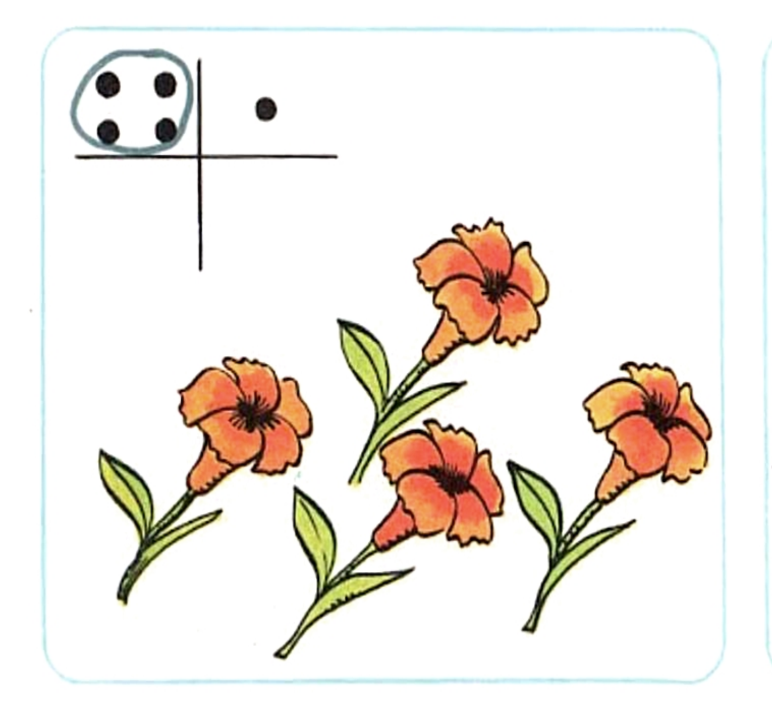


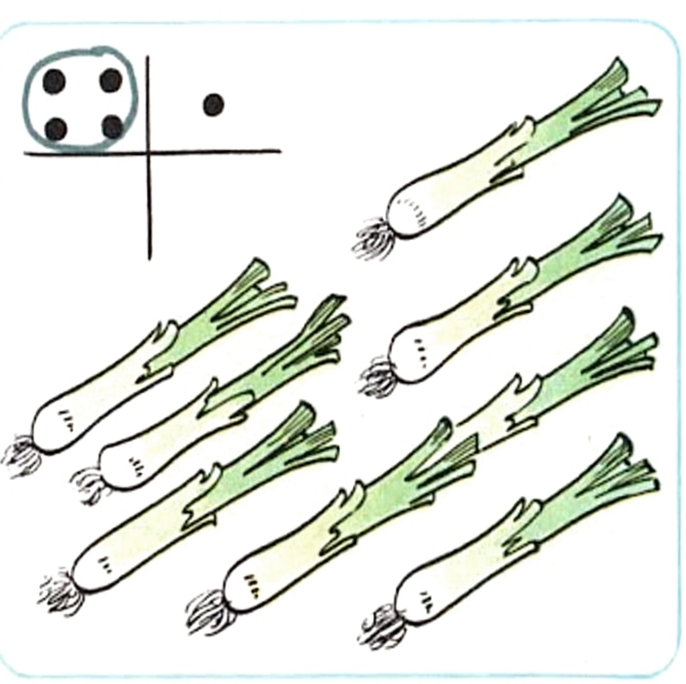


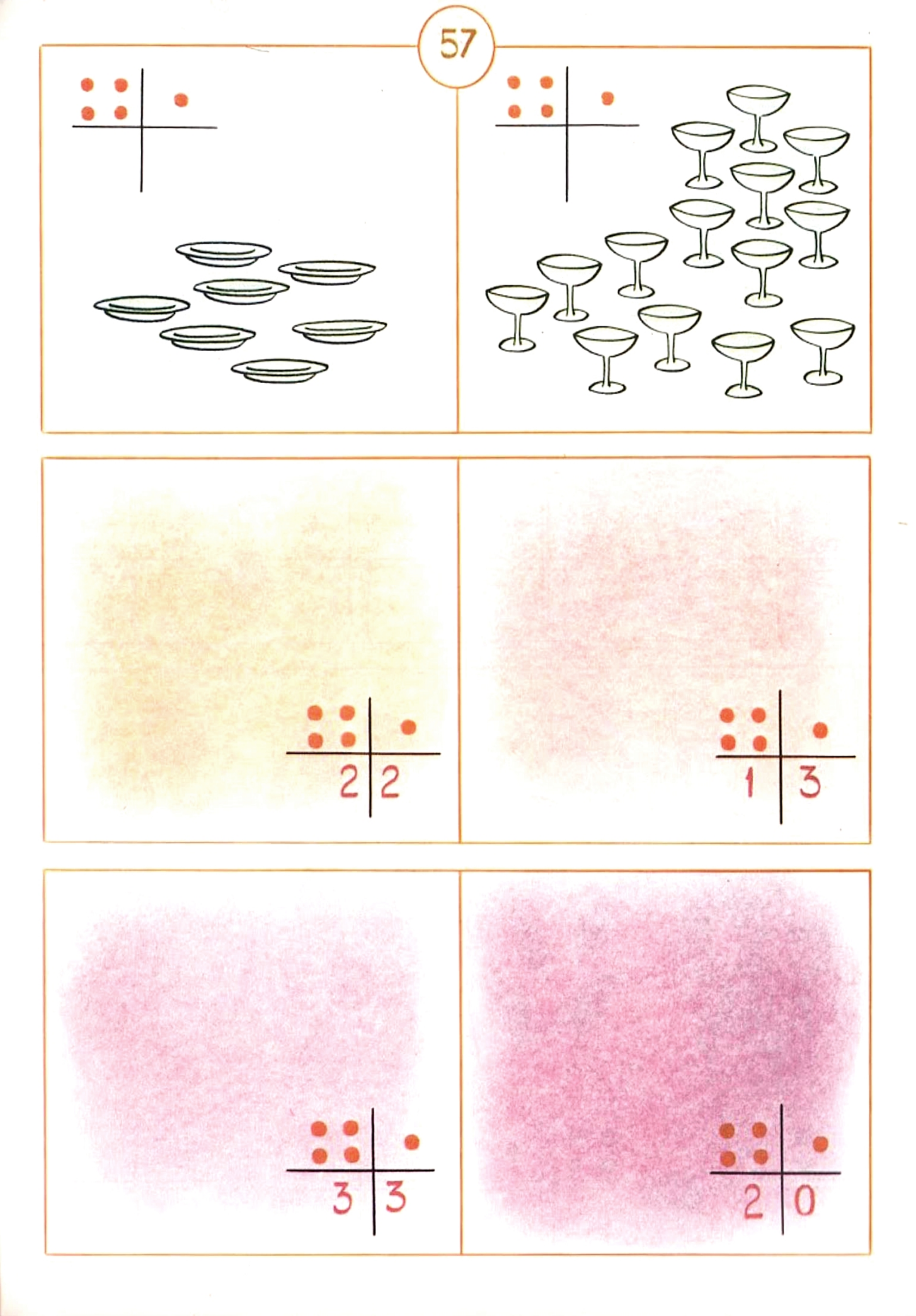










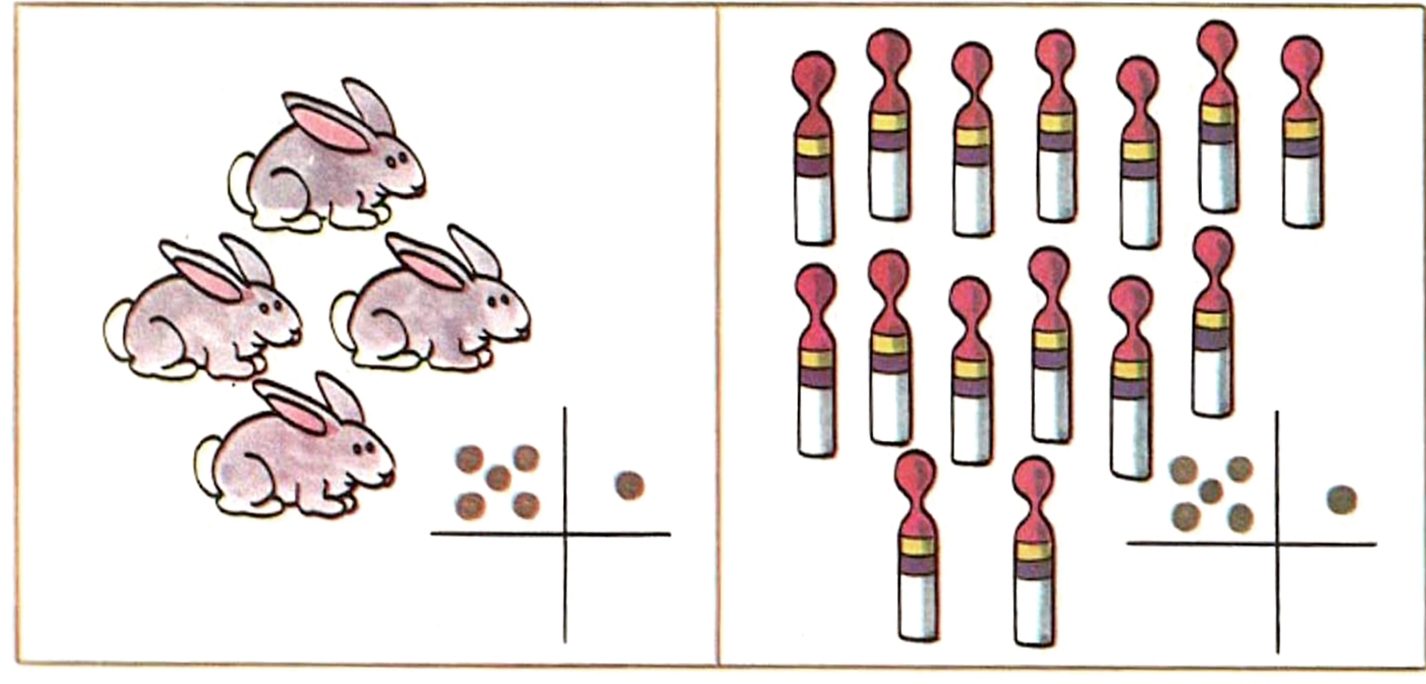

2 | 2
1 | 3
3 | 3
2 | 0

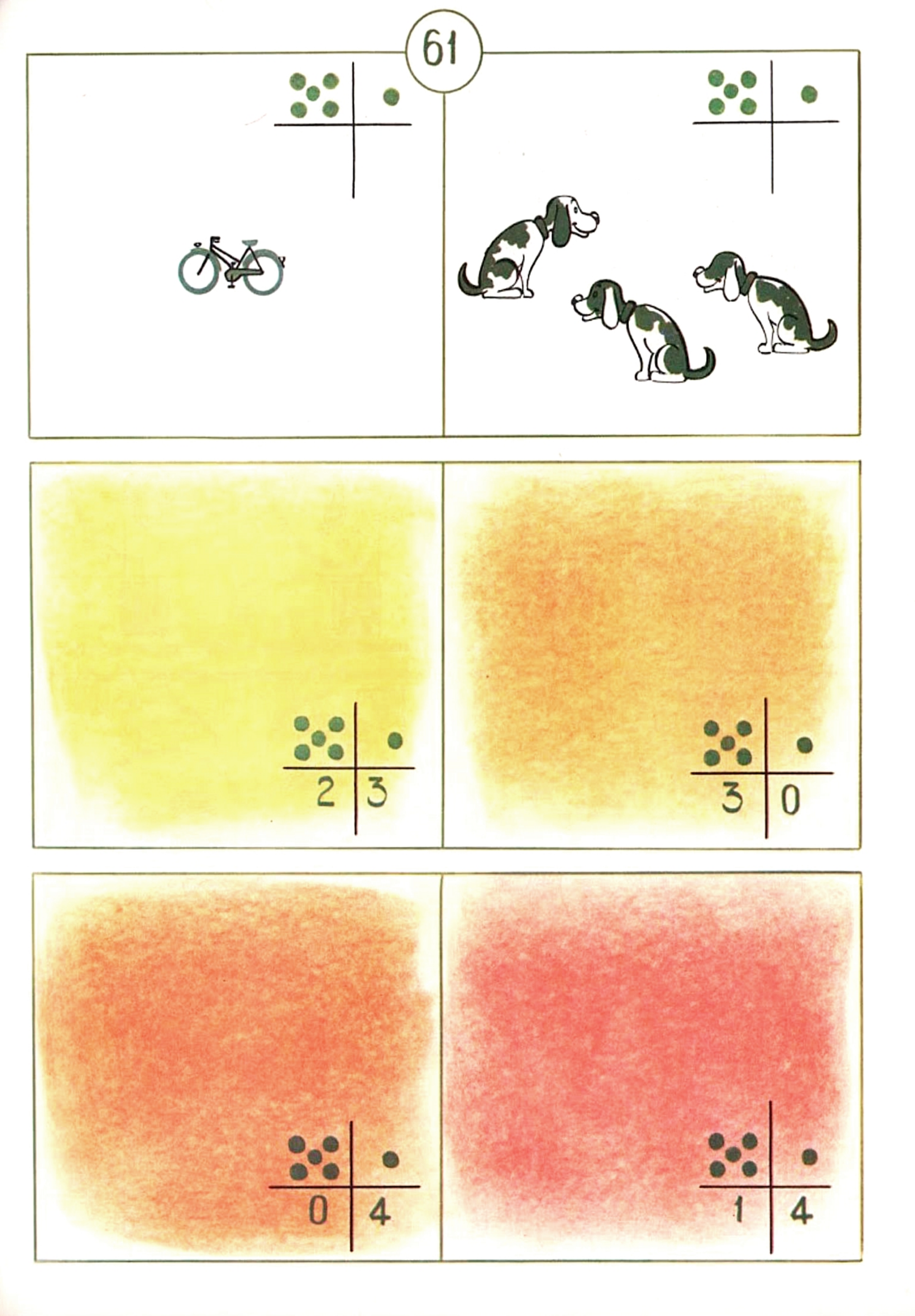
2 1 = 2 1

=

1 3 =

= 2 0




2 3
3 0
0 4
1 4

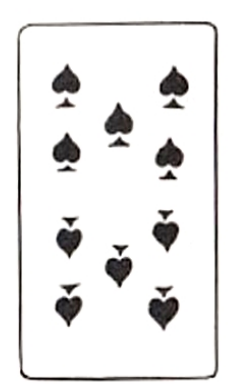
1 | 4 = 1 | 4

2 | 2 =

=

3 | 0

=

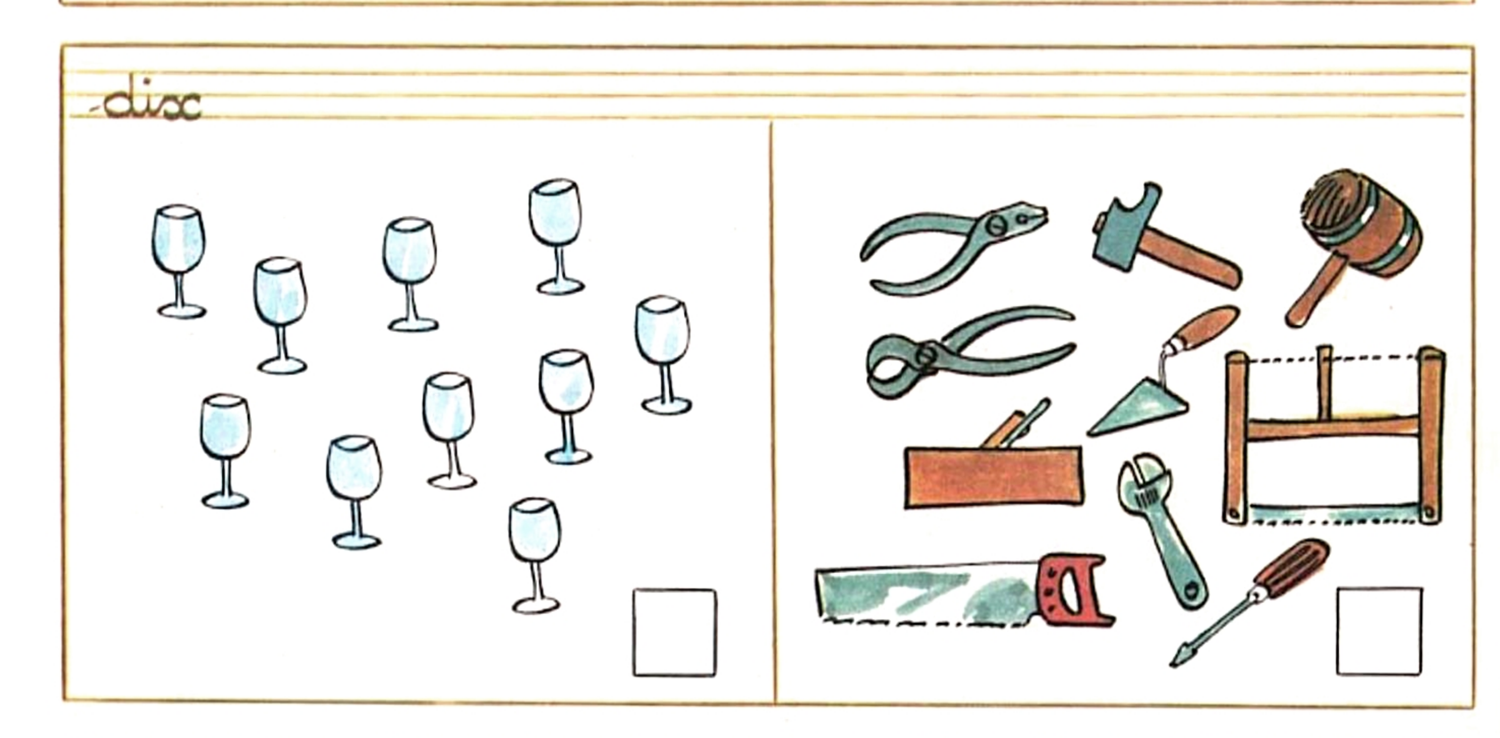


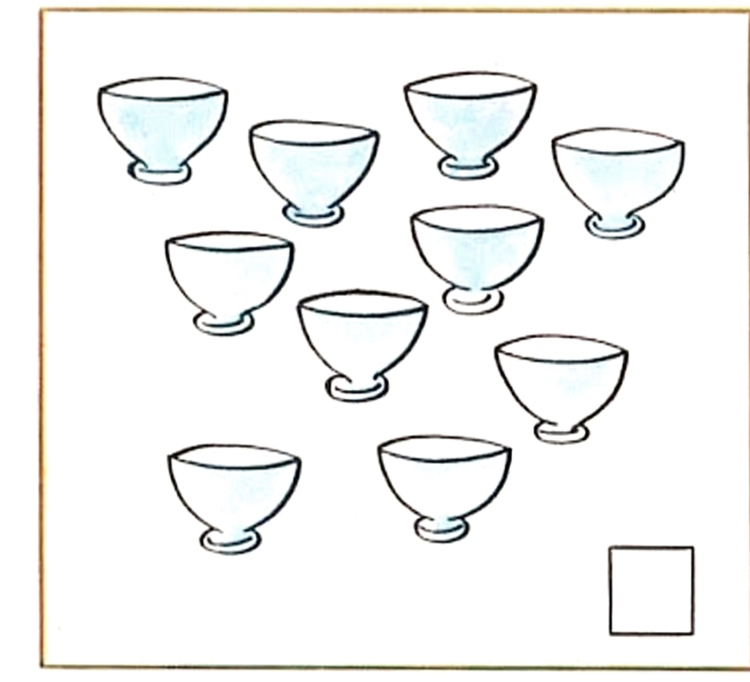


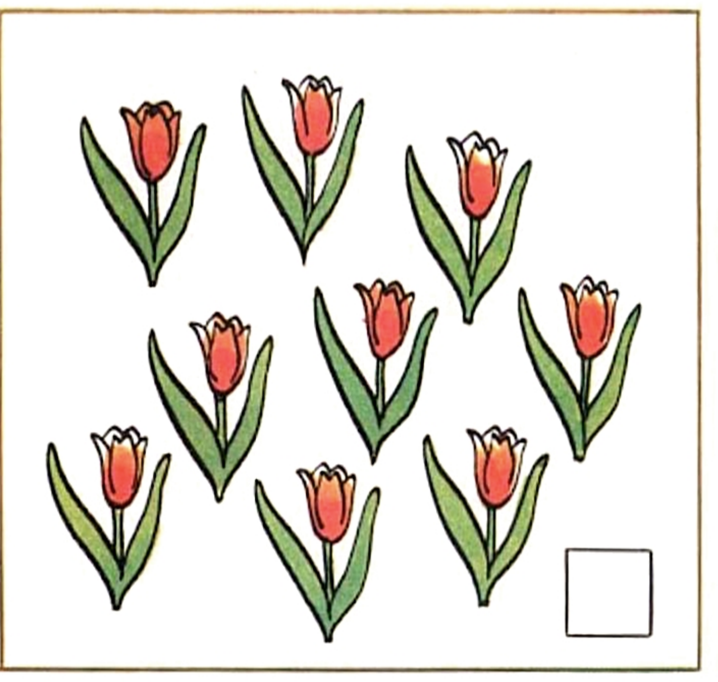


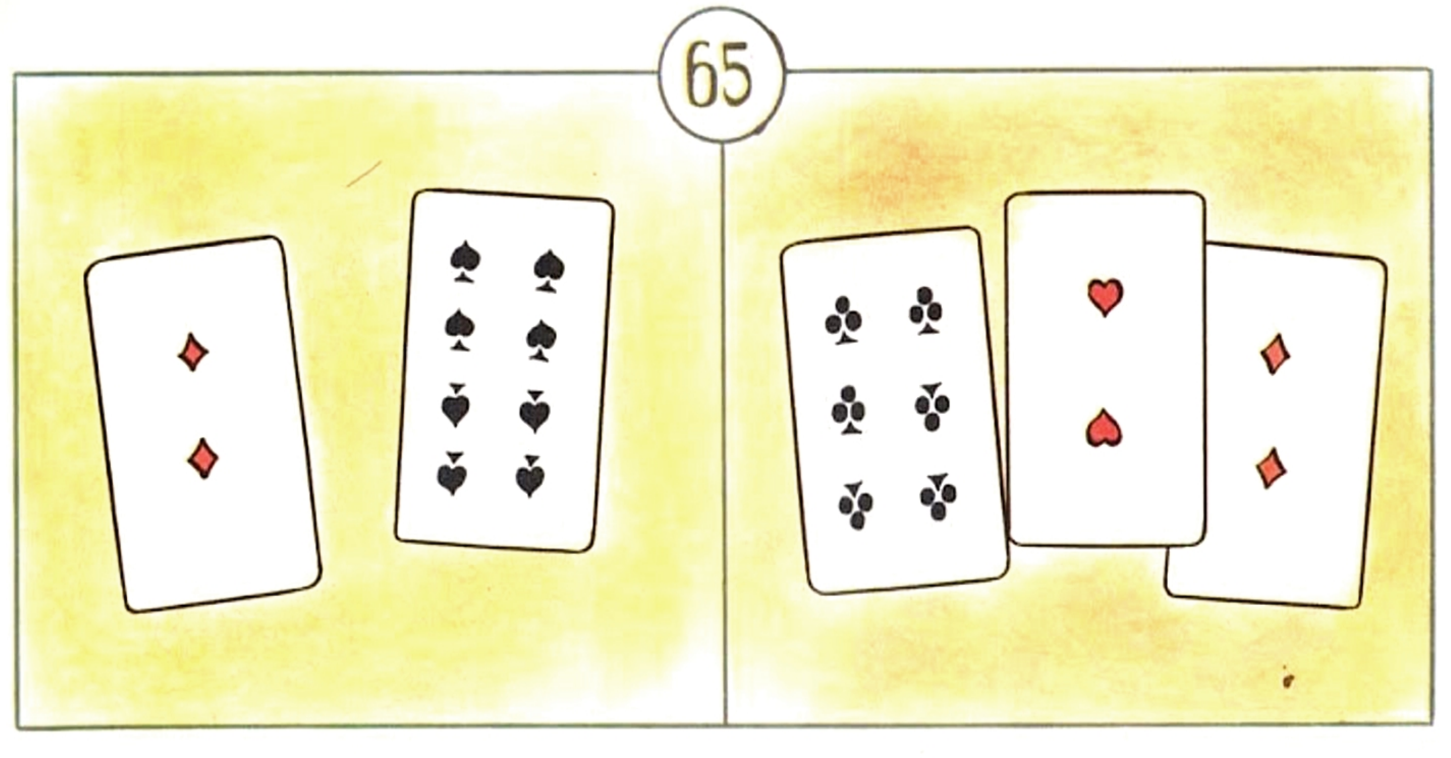


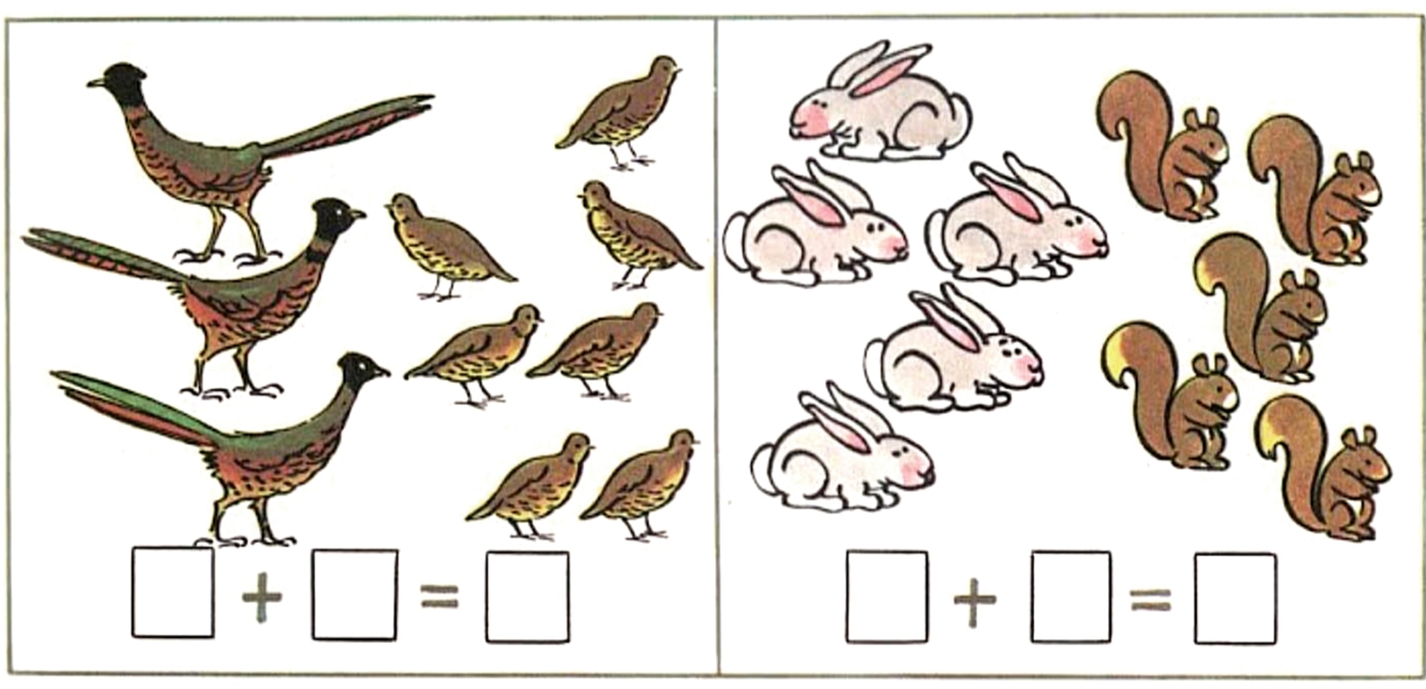
LA ____________________ LE ________________________

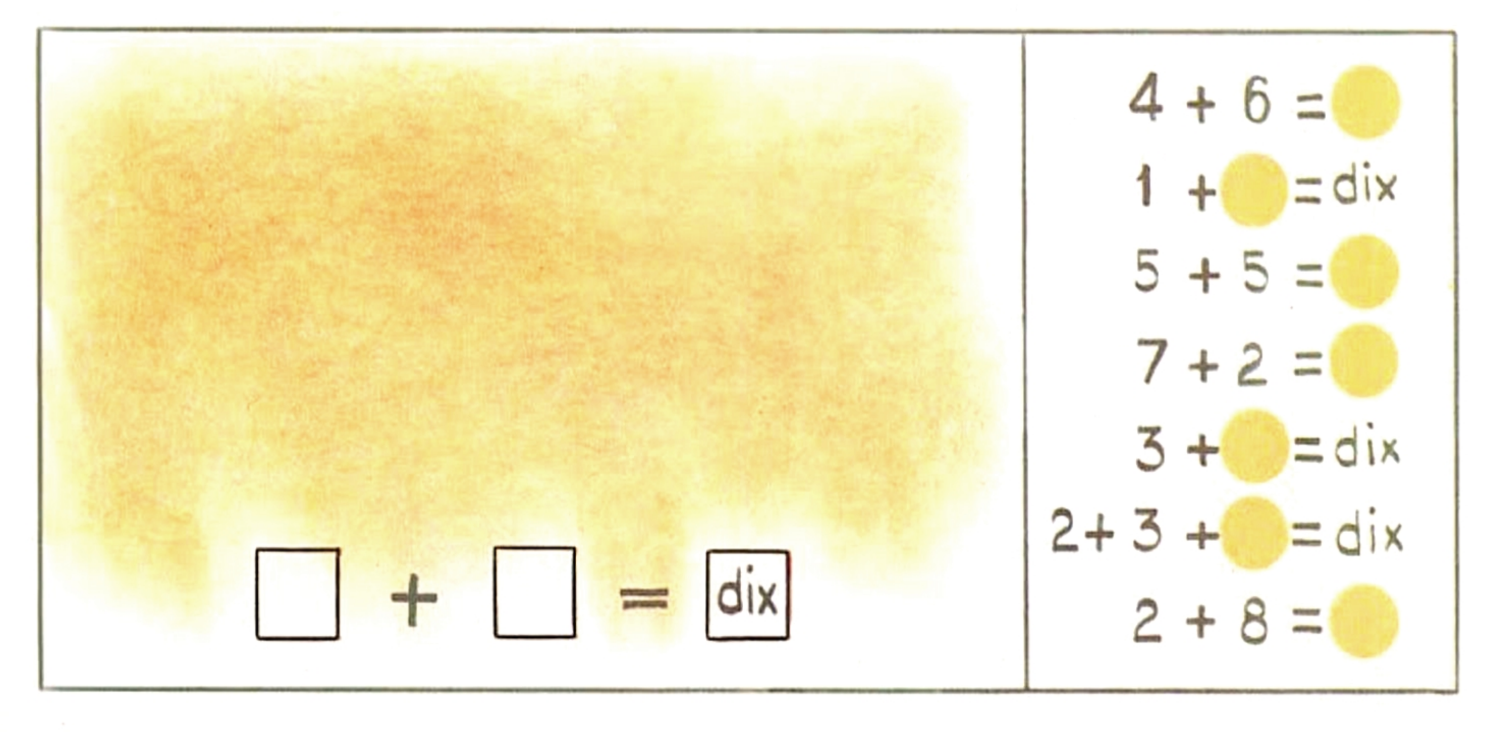












□ + □ = dix

4 + 6 =

1 + = dix

5 + 5 =

7 + 2 =

3 + = dix

2 + 3 + = dix

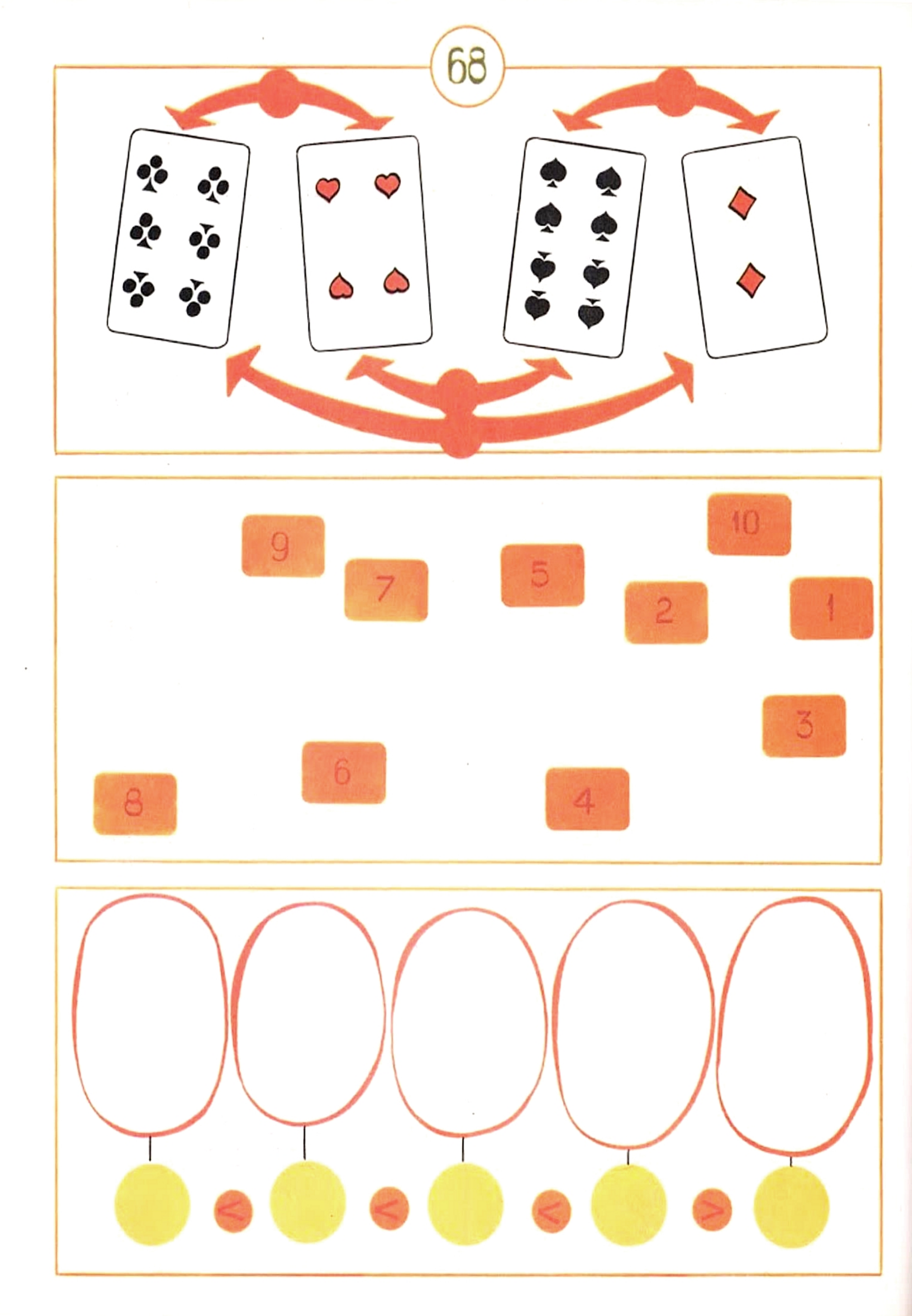
2 + 8 =

15

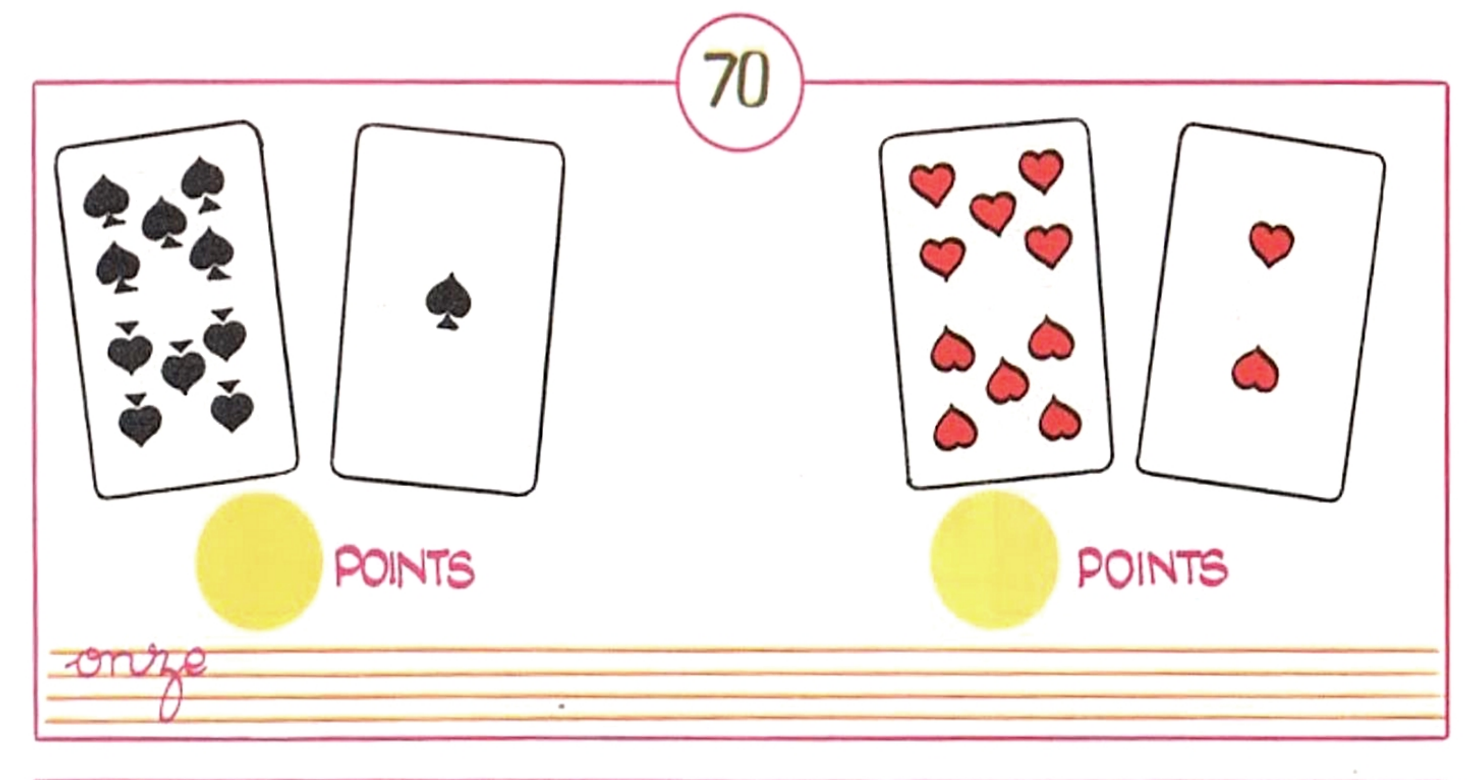
23

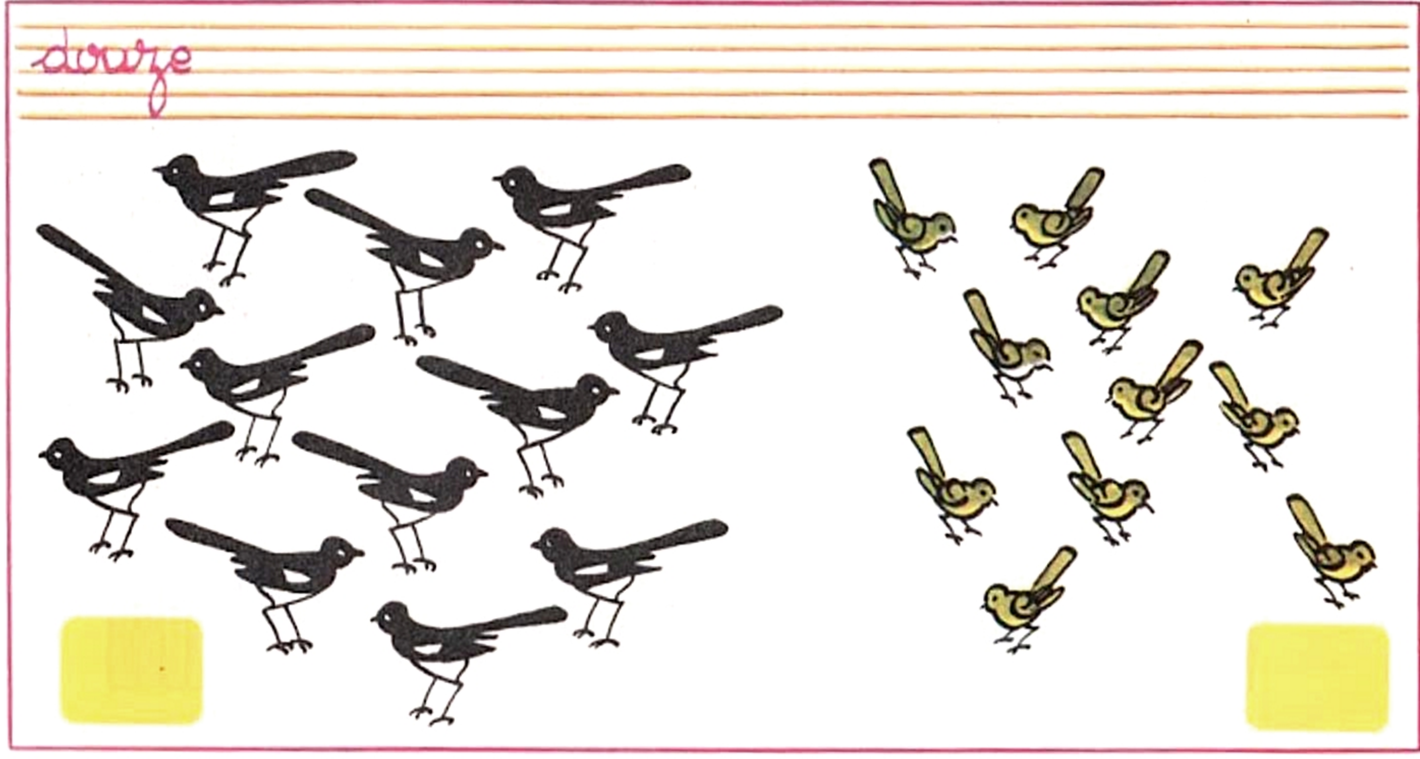
38

40



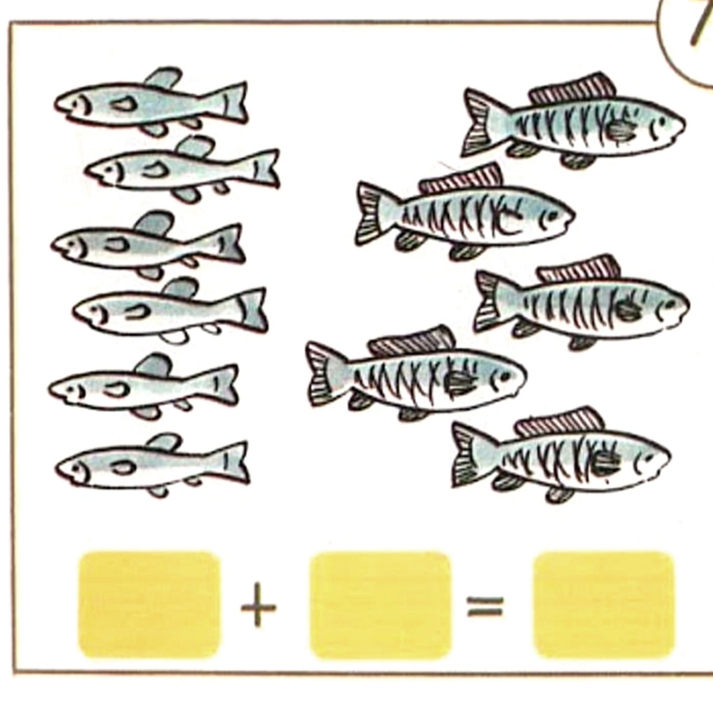
9
10
7
5
2
1
3
6
8
4
<
<
<
>



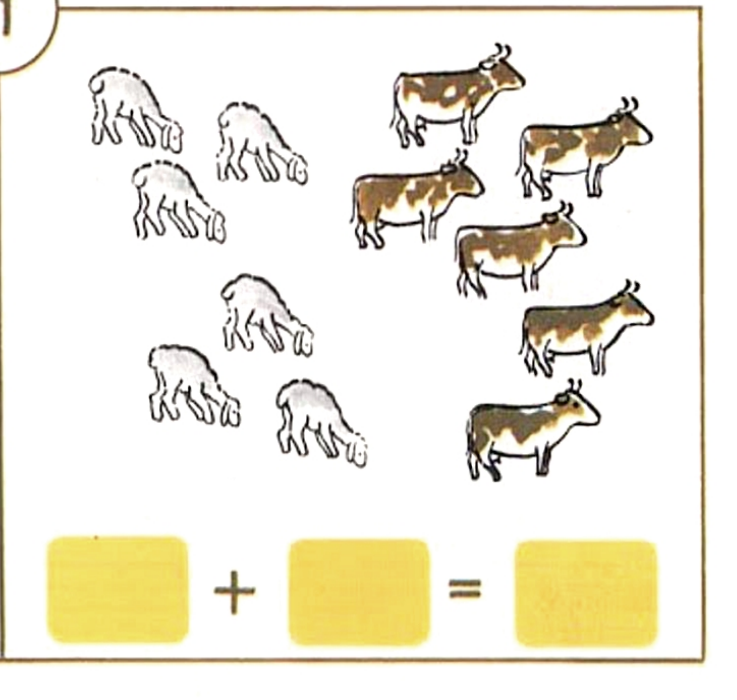


11

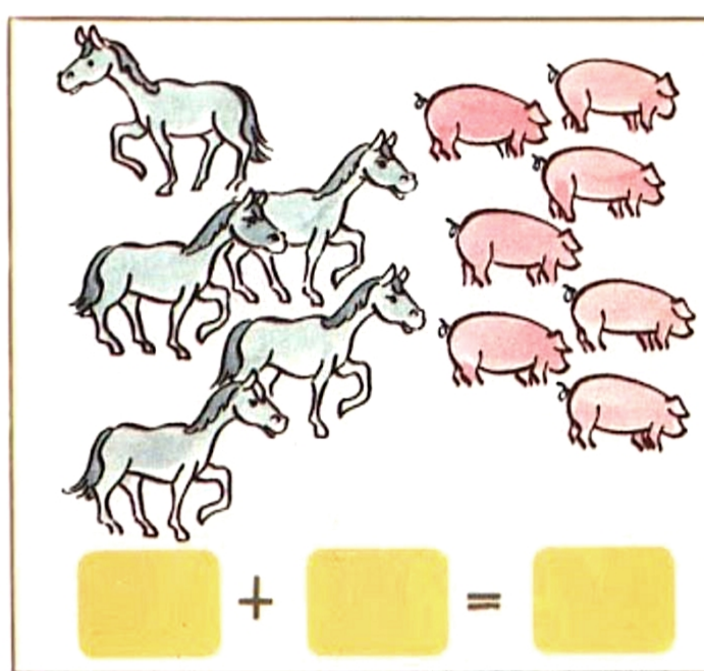
12



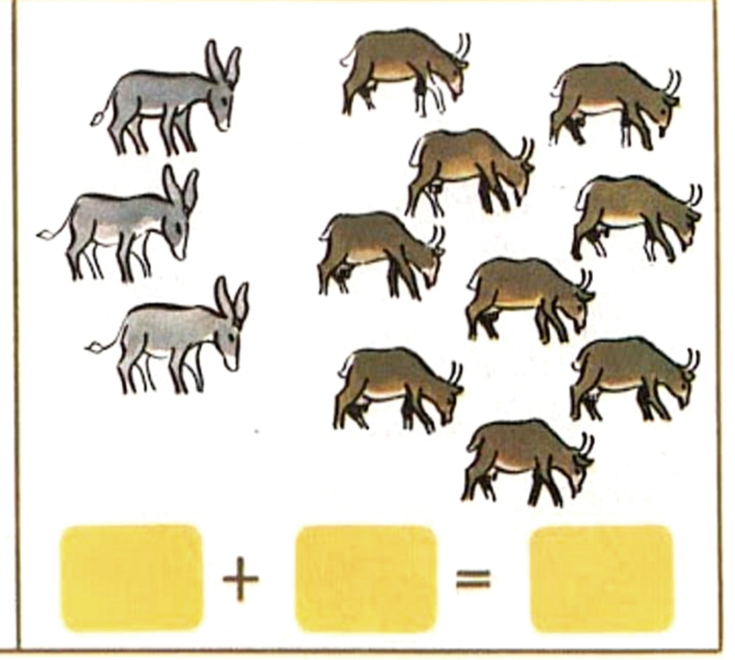
□ + □ = □



□ + □ = □



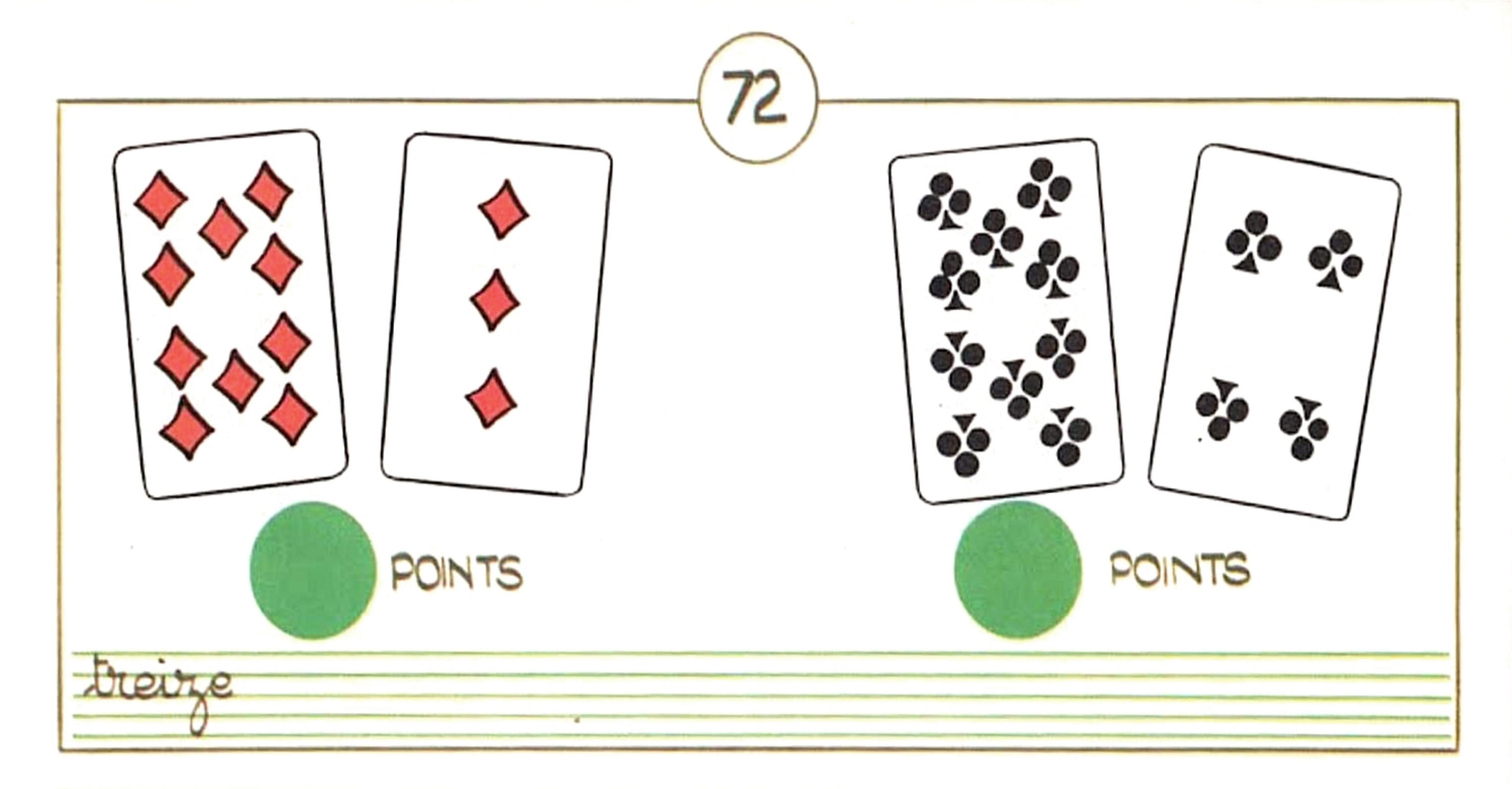
□ + □ = □

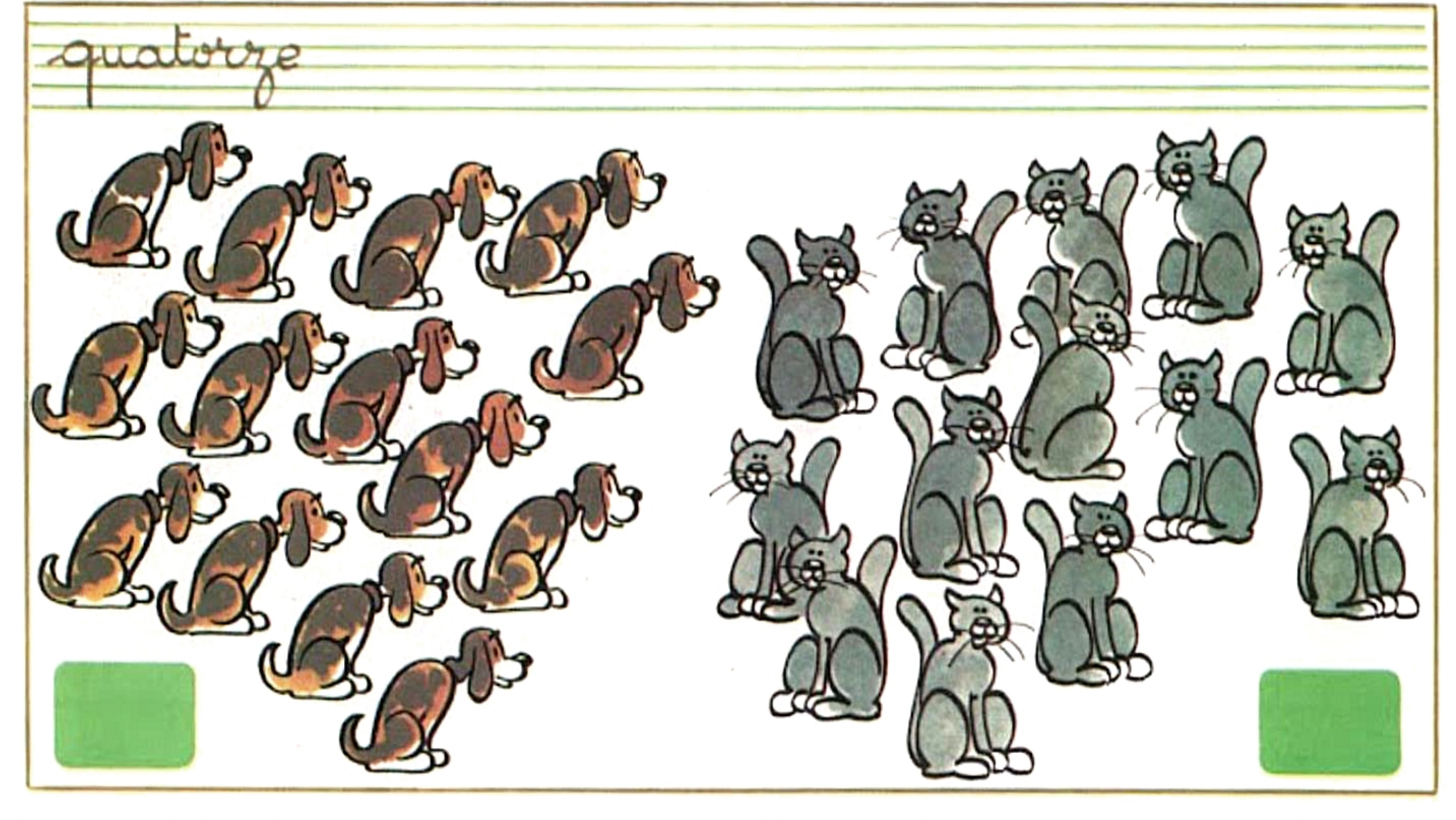


□ + □ = □

□ + □ = 12

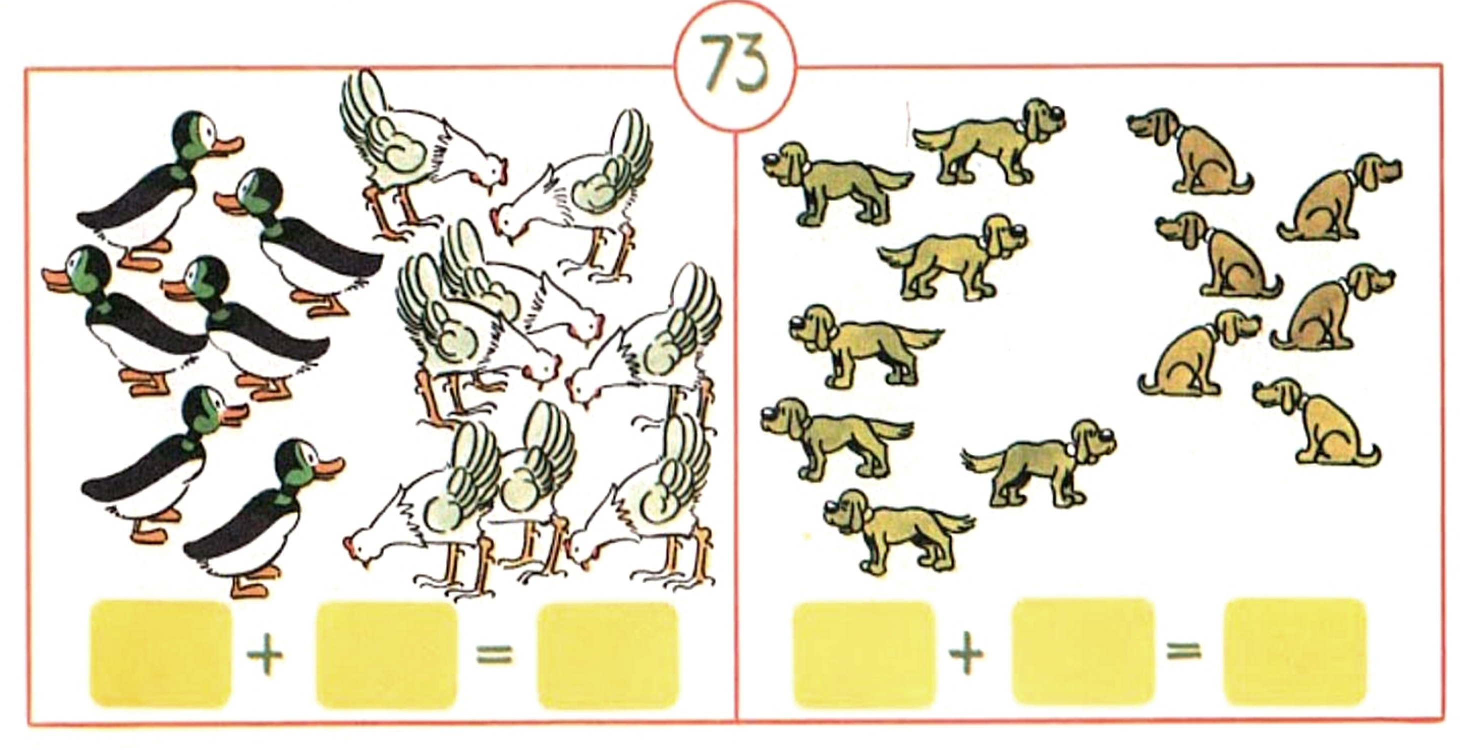
3 + 9 = ●
7 + 4 = ●
5 + 6 = ●
8 + 4 = ●
6 + 6 = ●
● + 5 = 12
3 + ● = 11

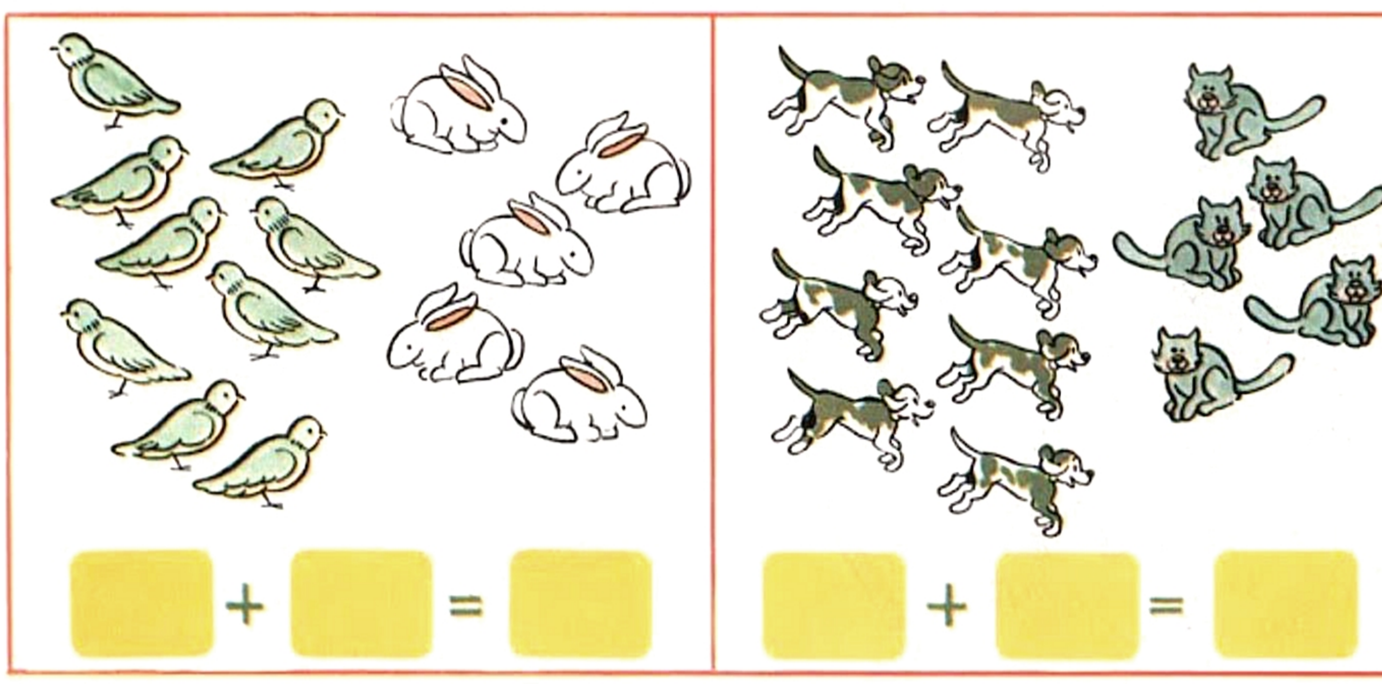


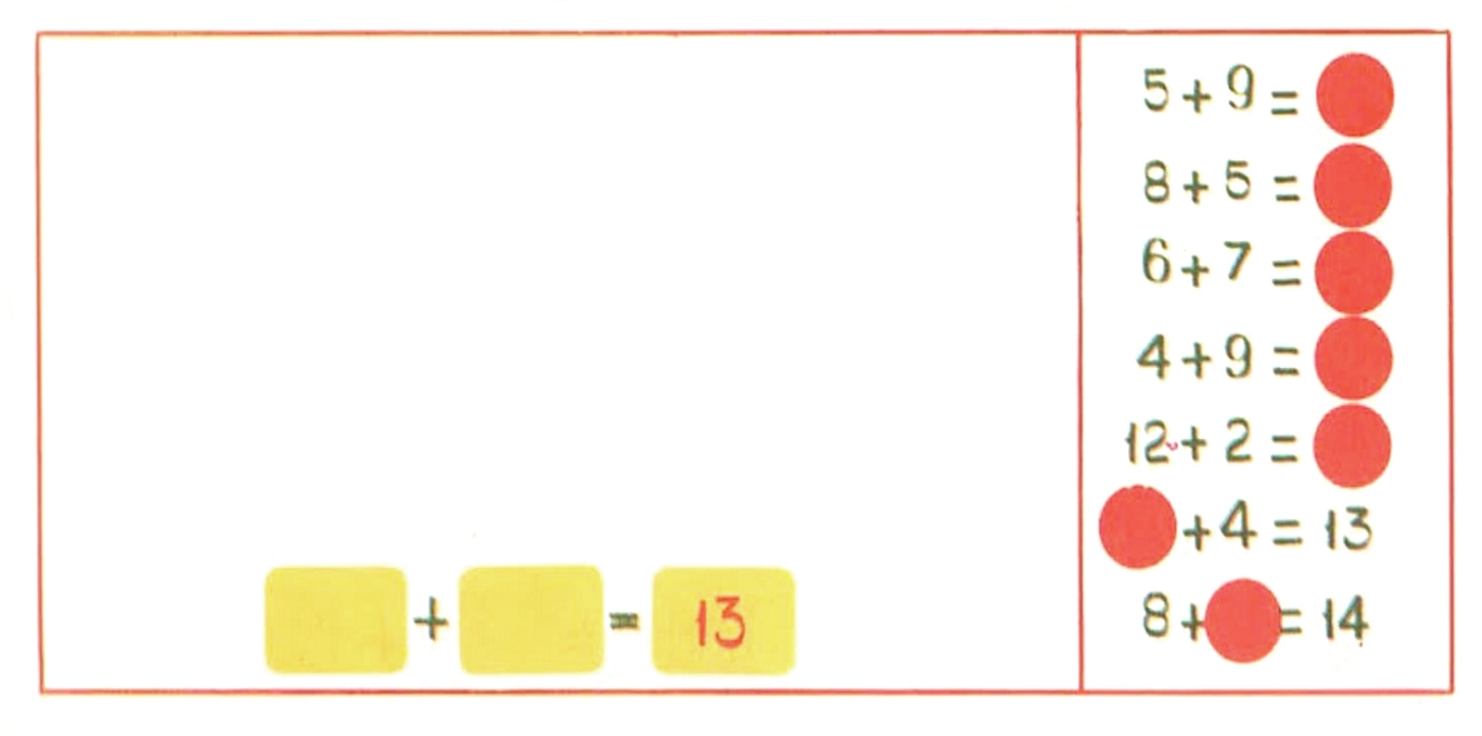


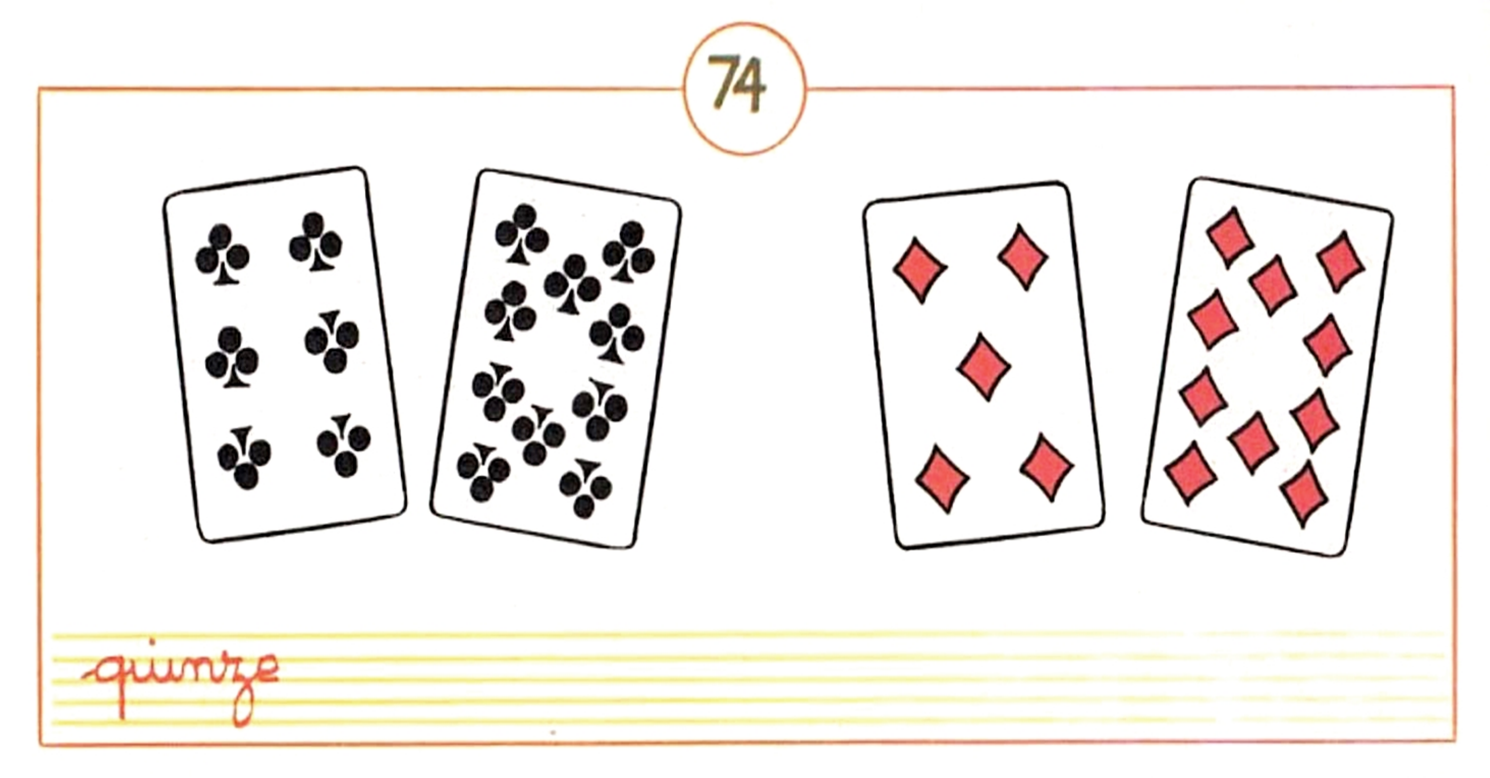
14

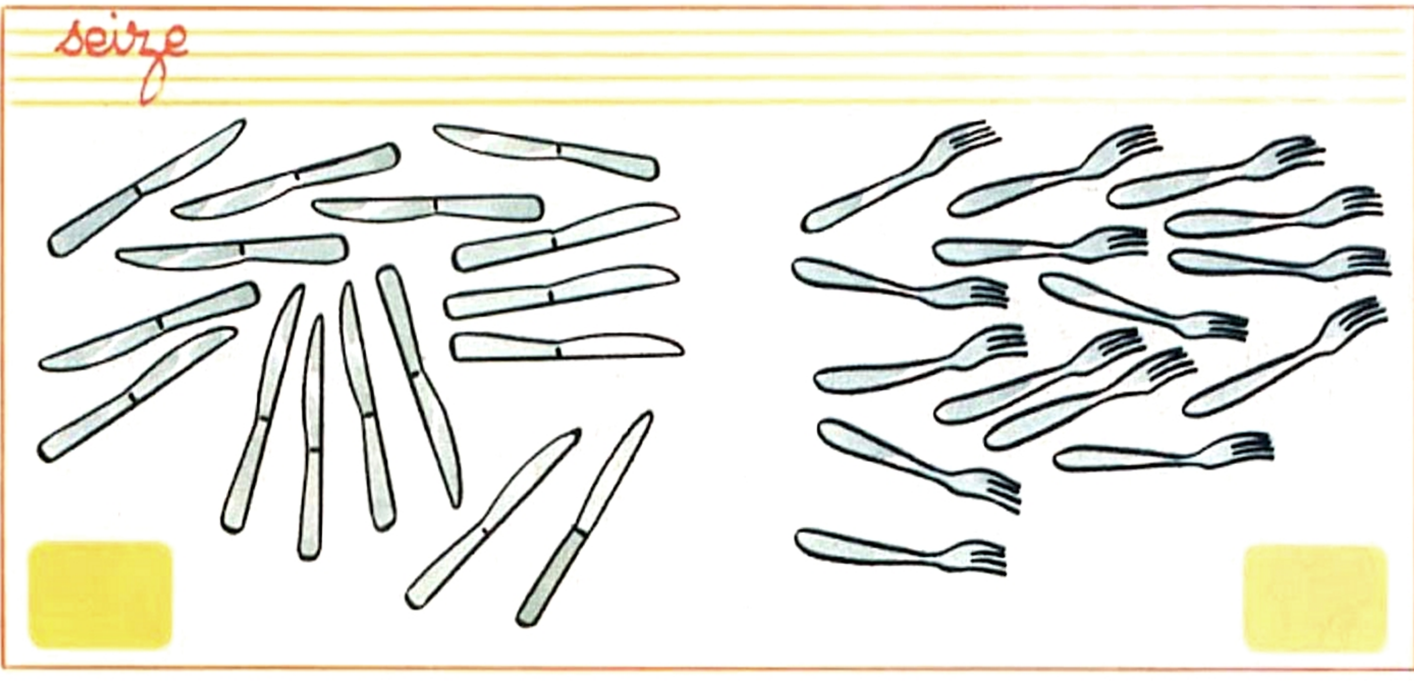
13


+
=
+
=


+
=
+
=

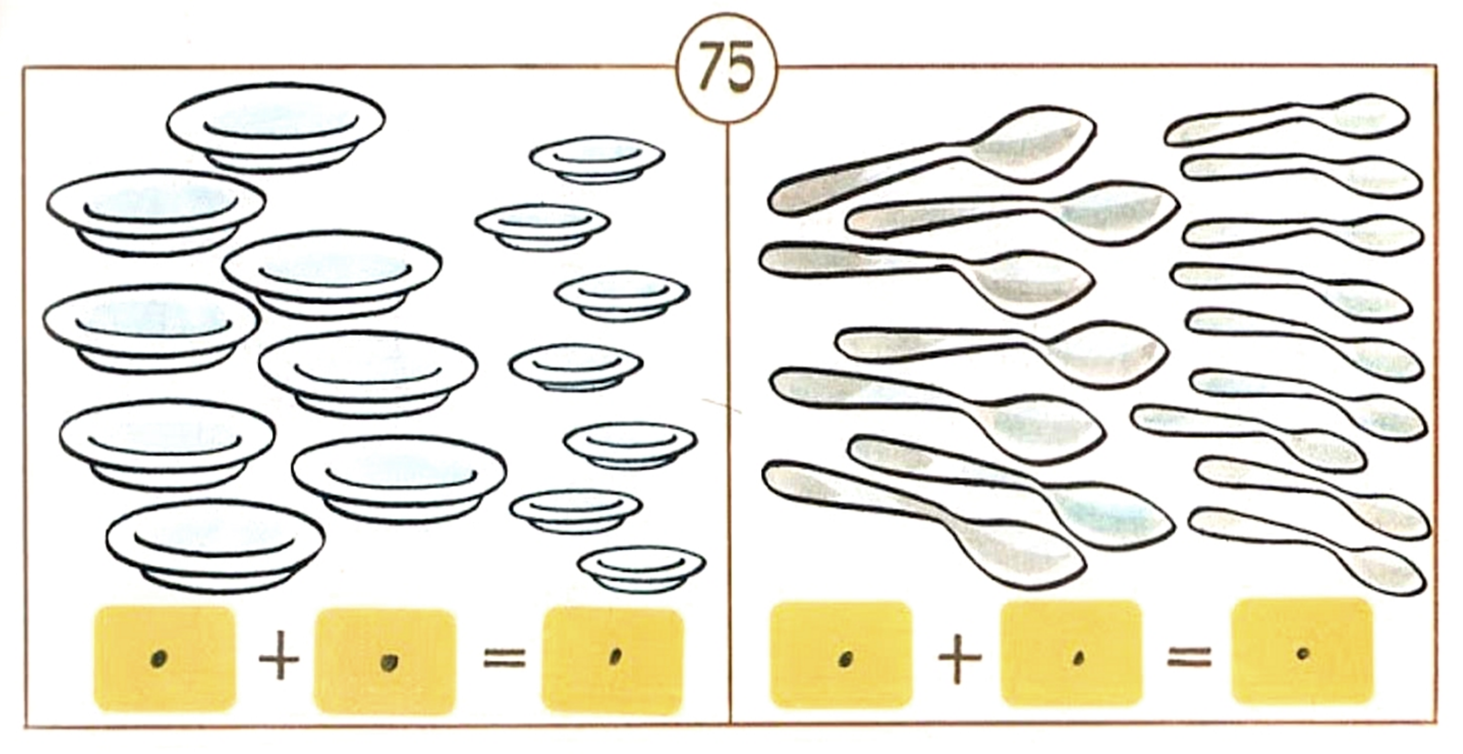

+
=
13
5 + 9 =
8 + 5 =
6 + 7 =
4 + 9 =
12 + 2 =
+ 4 = 13
8 + = 14

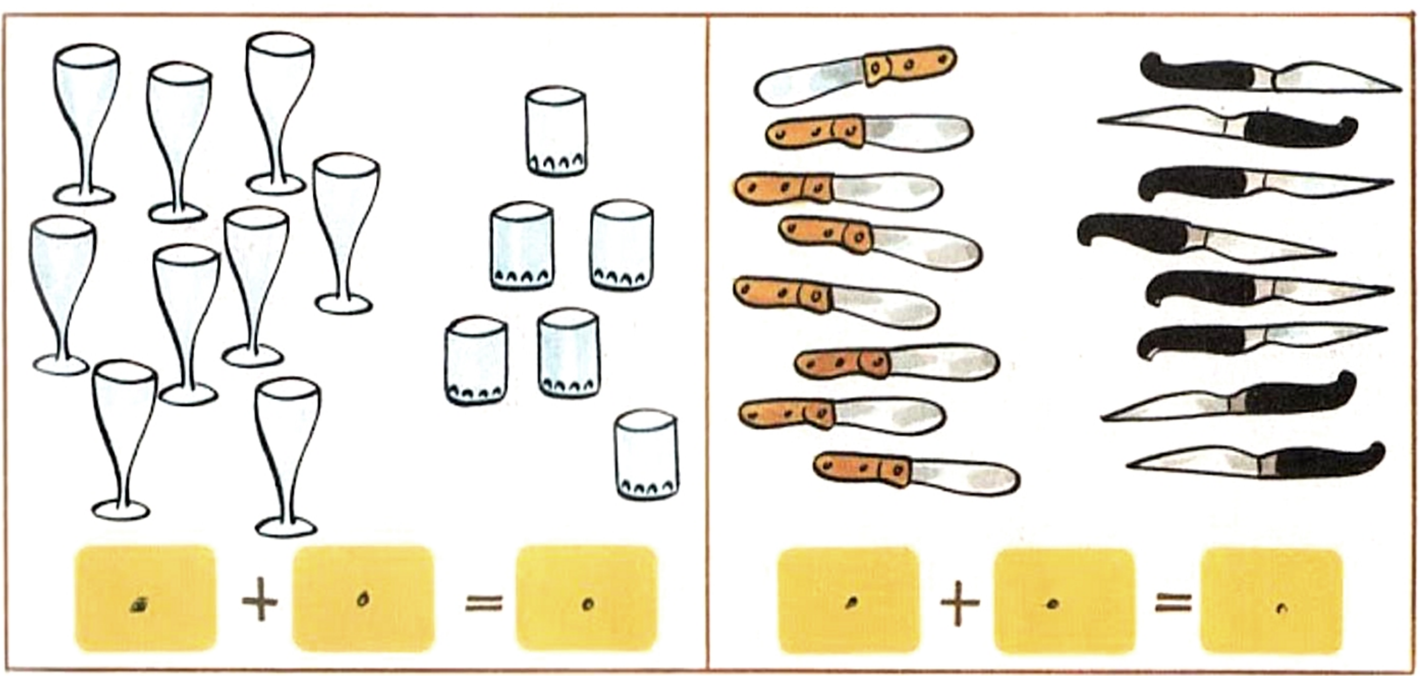




15

16





□ + □ = 15

12 + 4 = □

8 + 7 = □

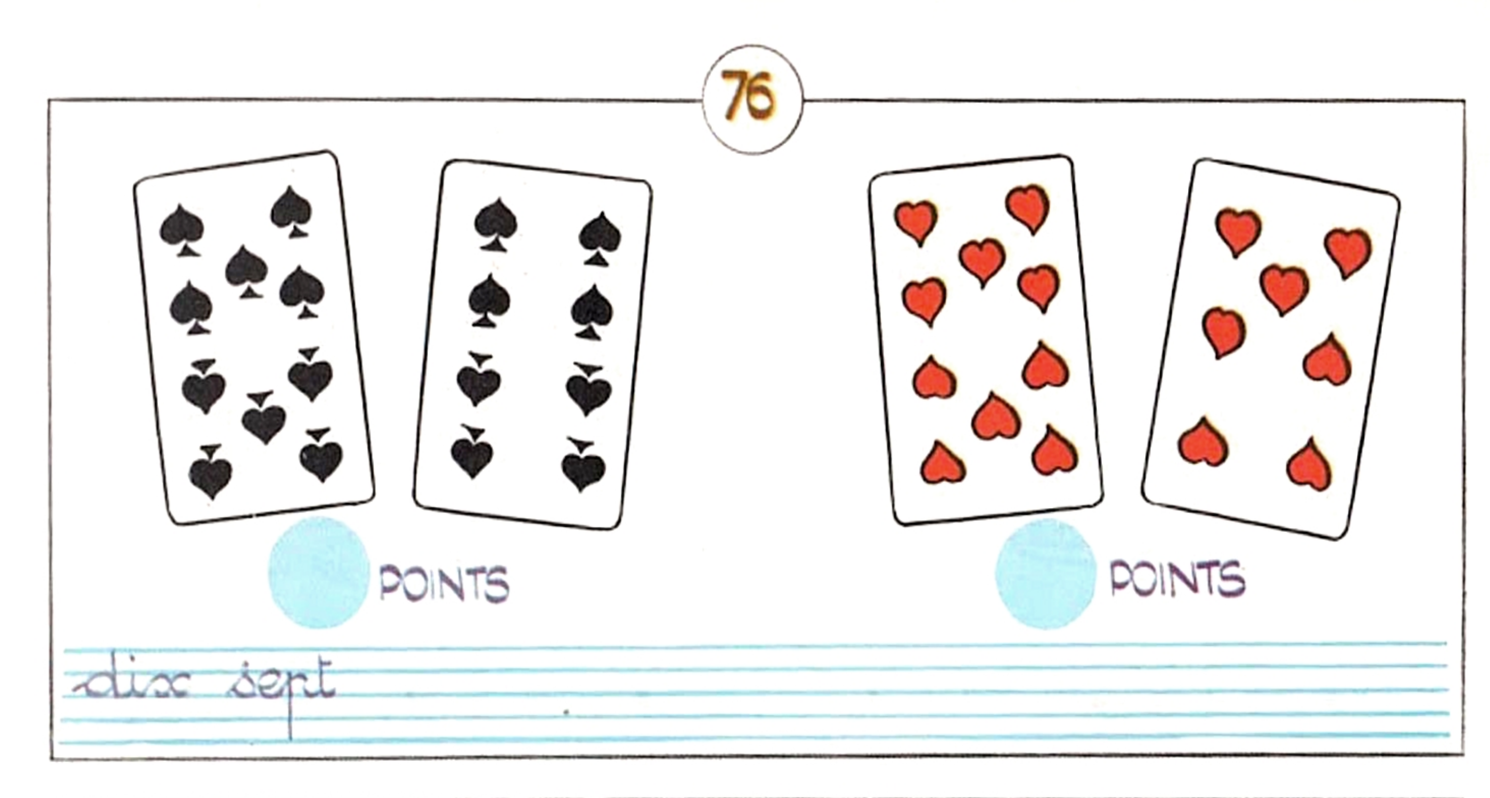
6 + 9 = □

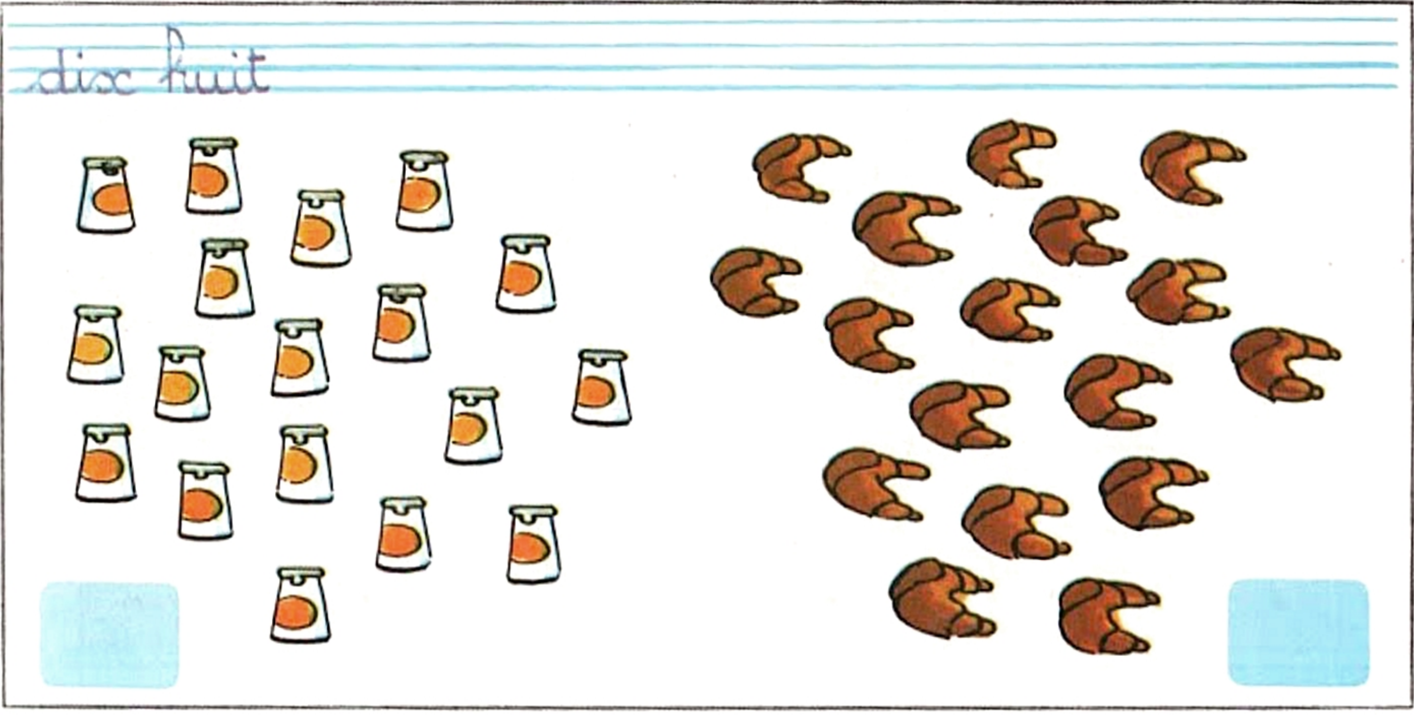
3 + □ = 15

5 + 11 = □

9 + □ = 16

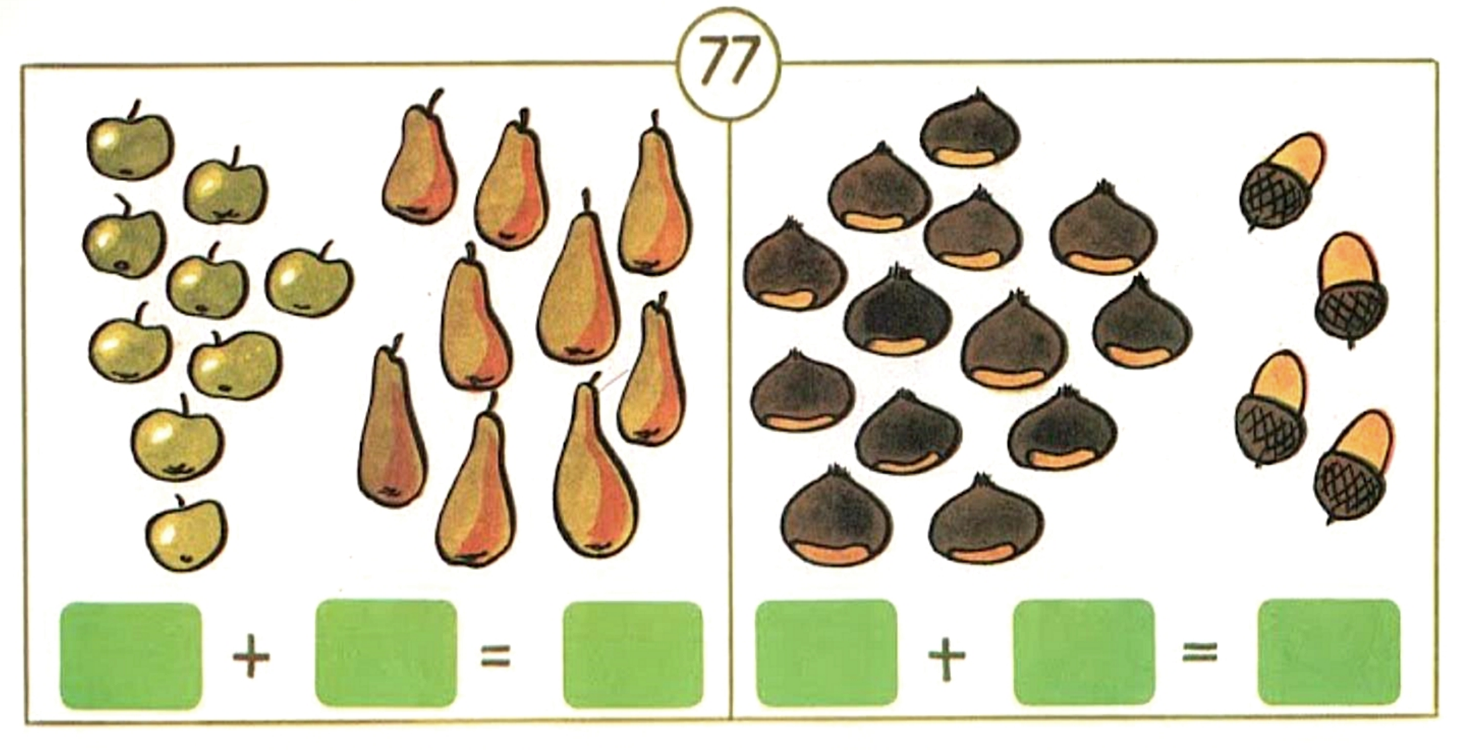
□ + 8 = 16



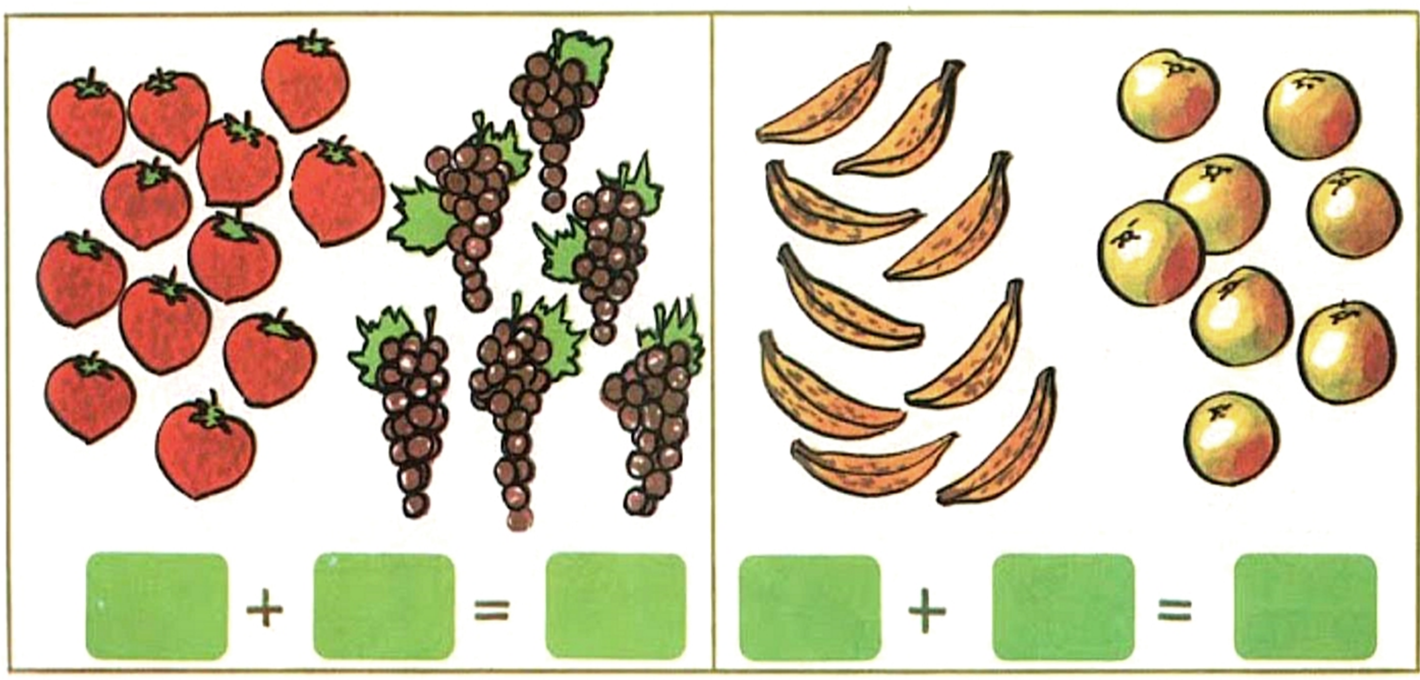


18

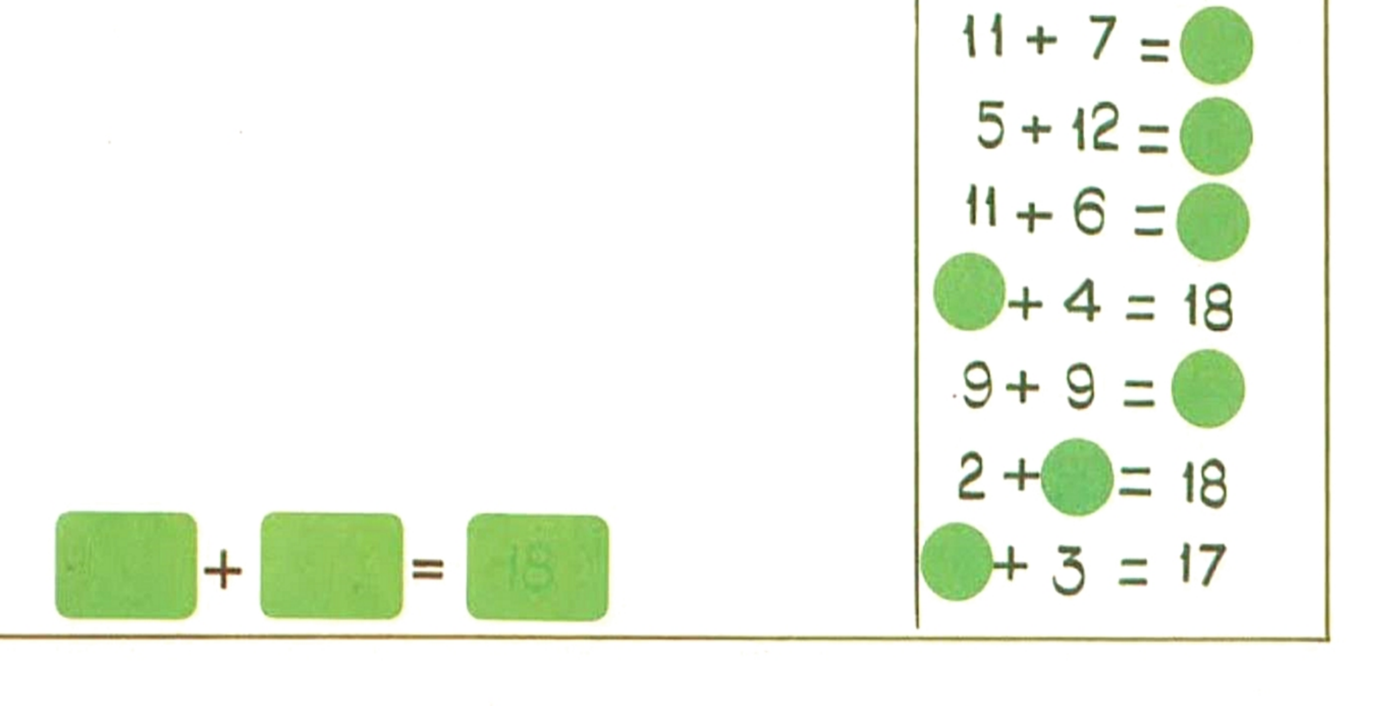
17



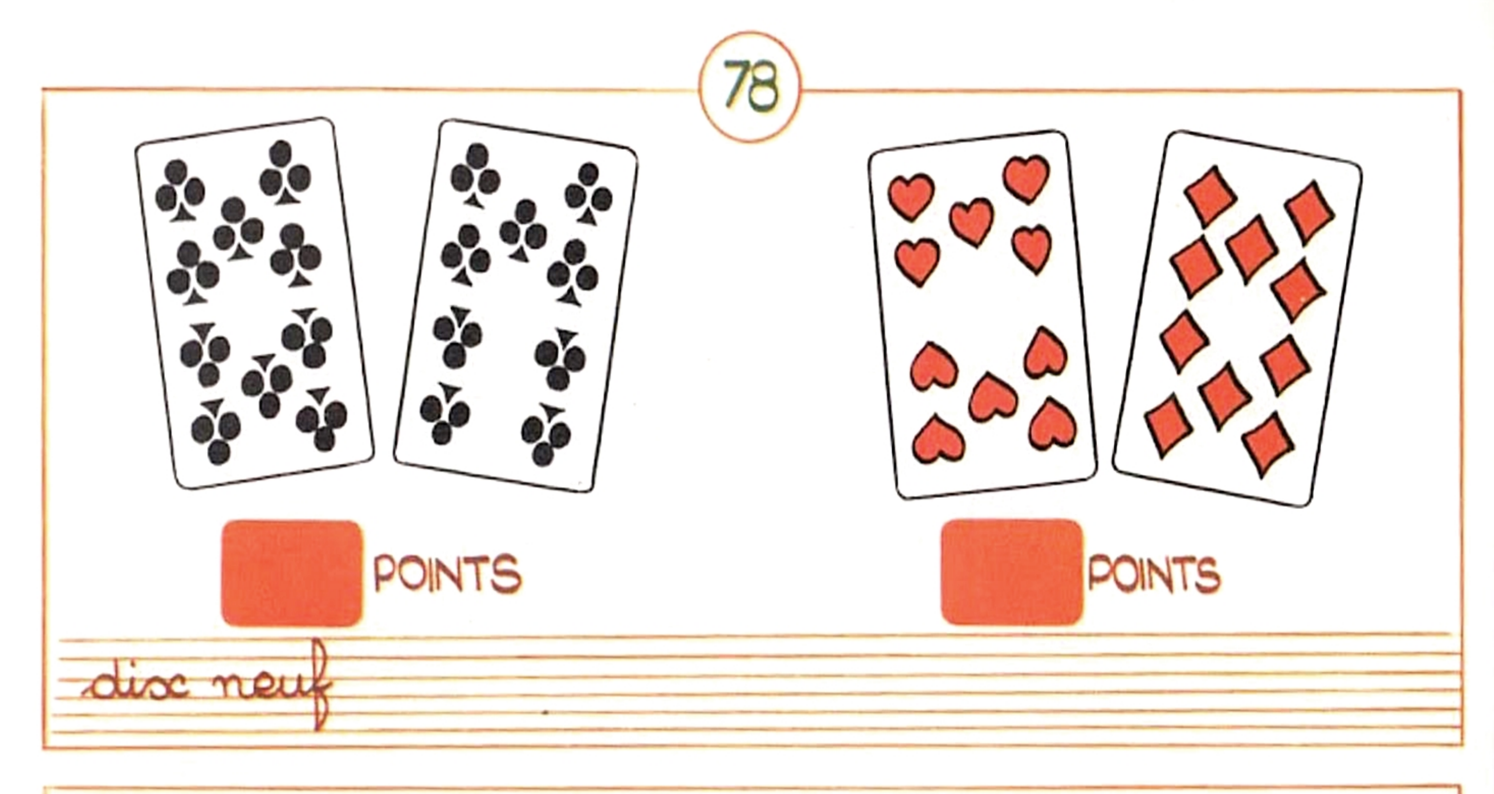
+ =
+ =



+ =
+ =



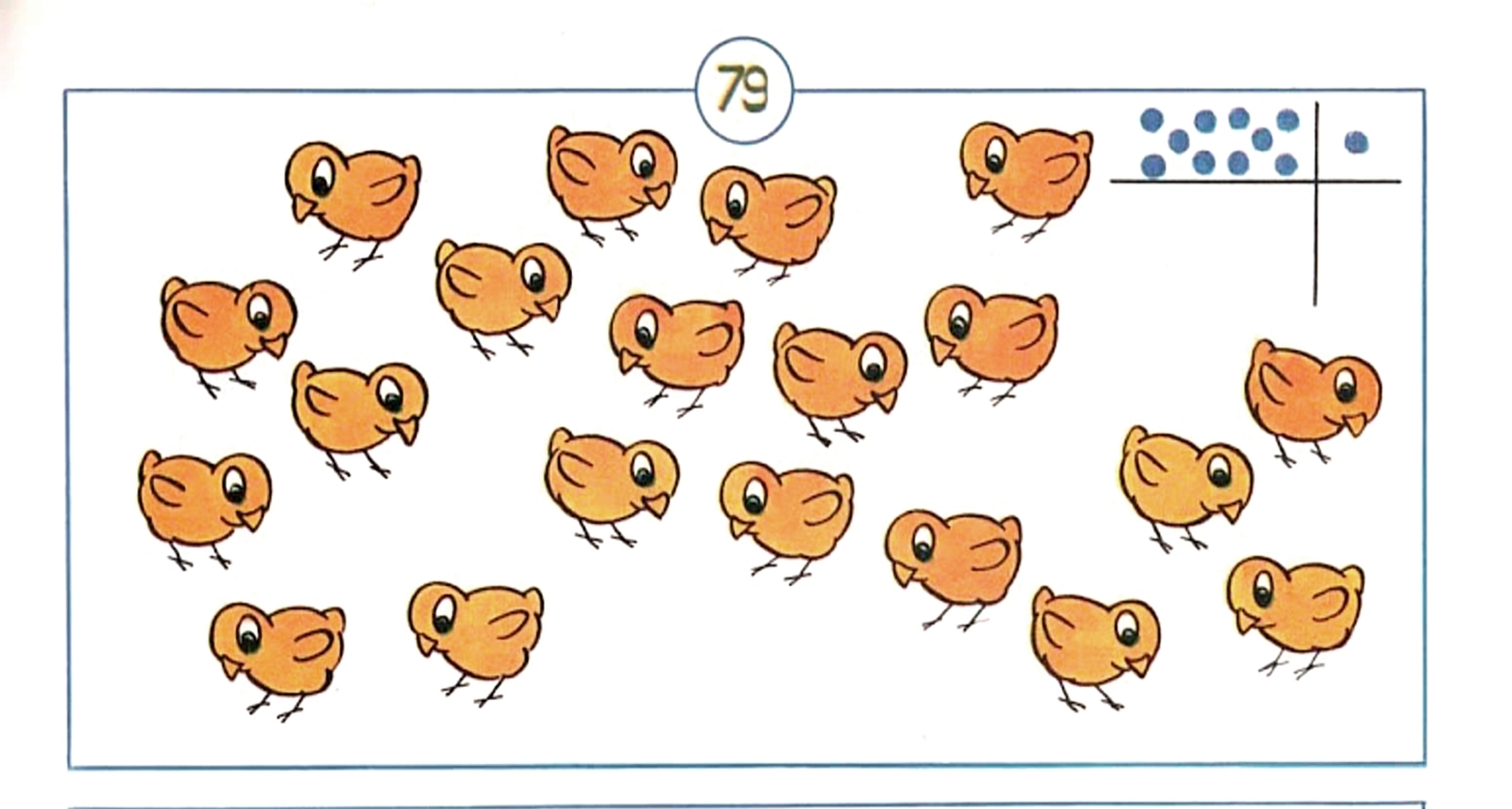
+ = 18
11 + 7 =
5 + 12 =
11 + 6 =
+ 4 = 18
9 + 9 =
2 + = 18
+ 3 = 17



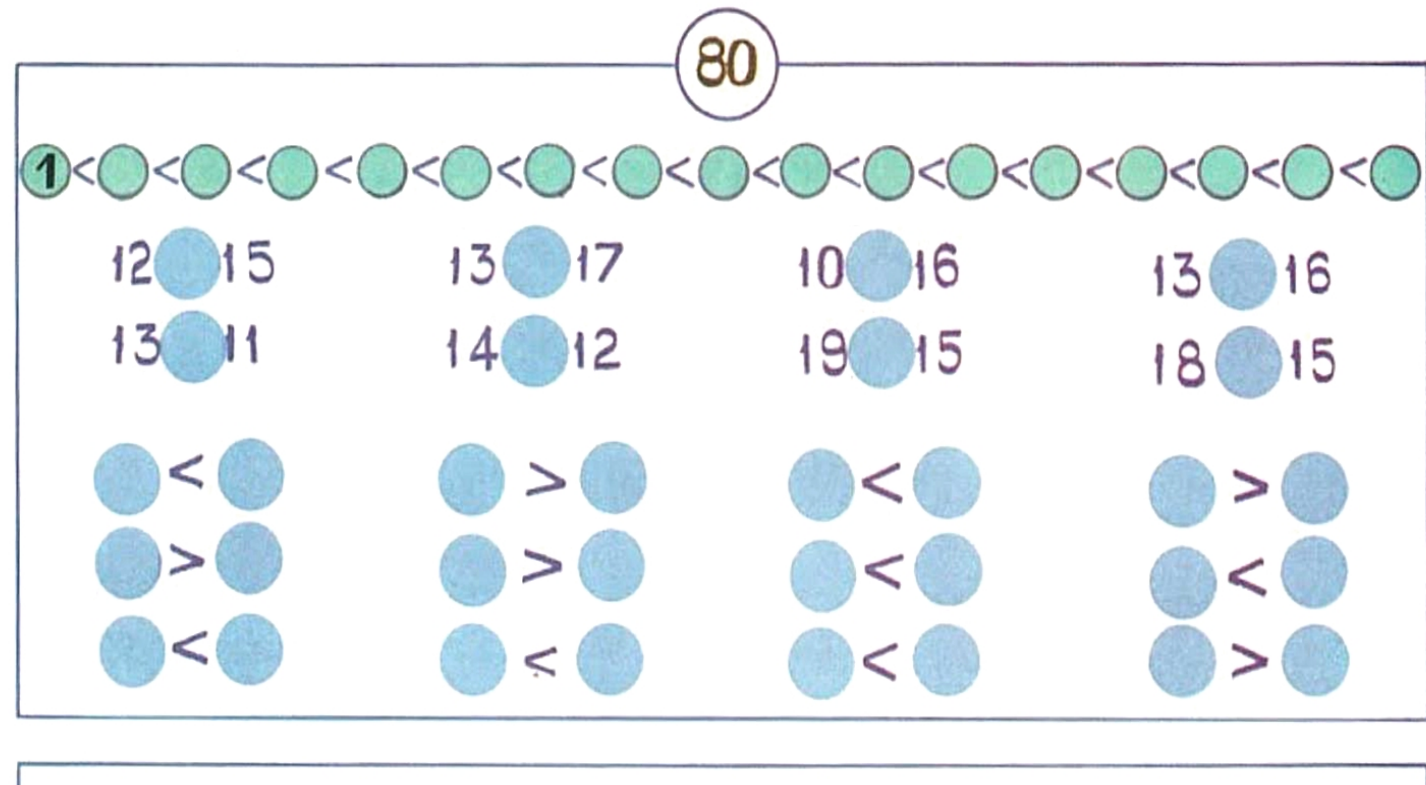


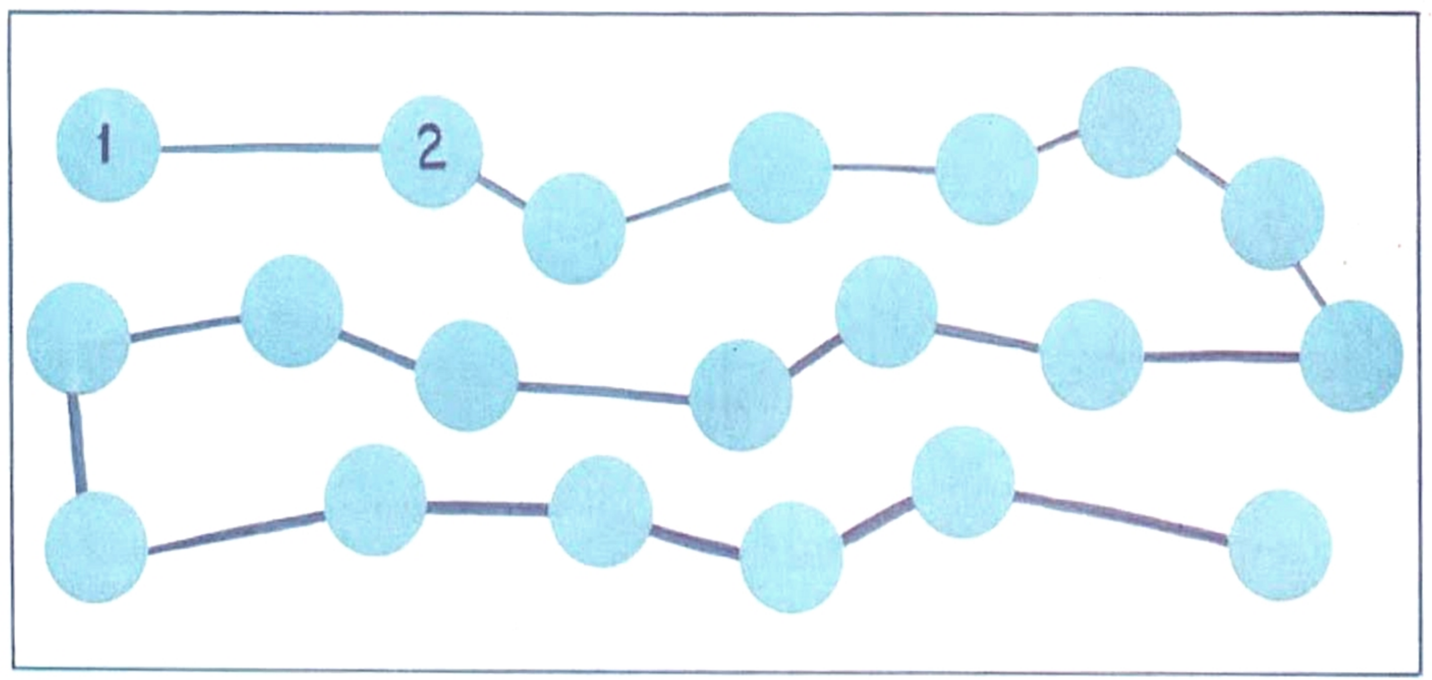
19

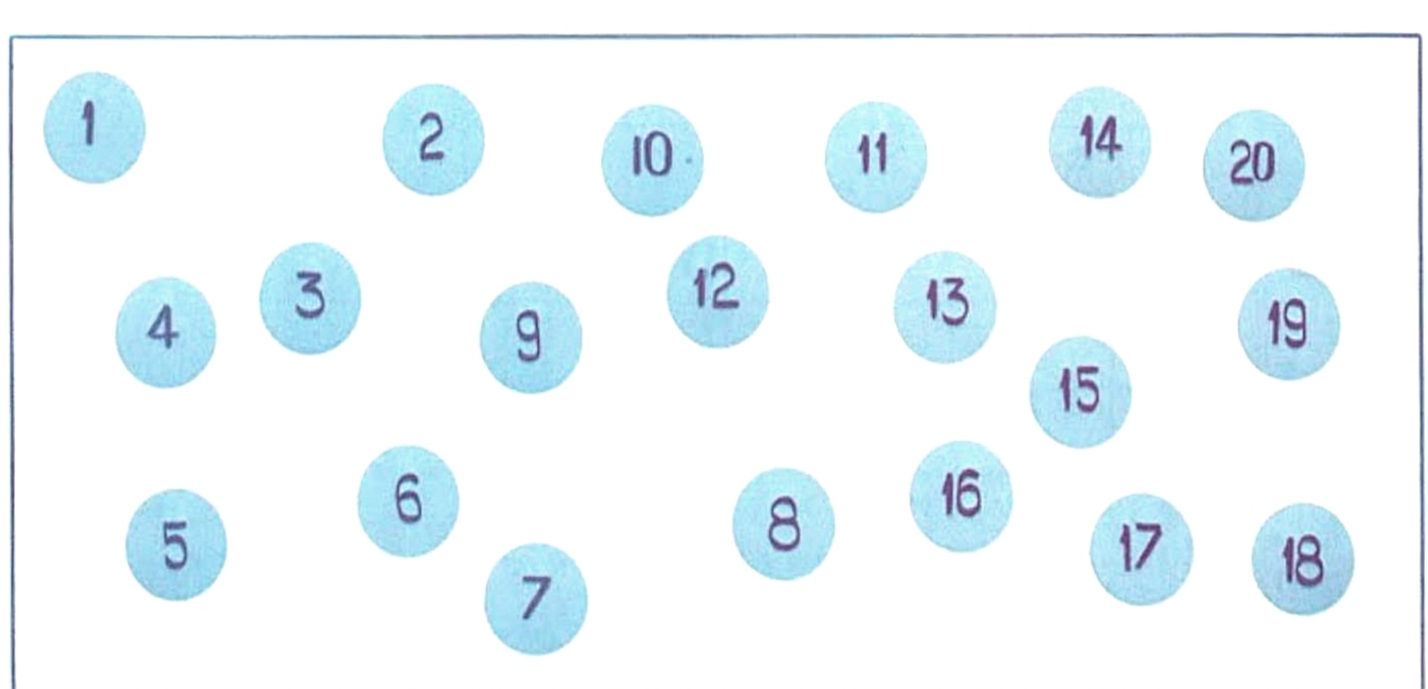
20

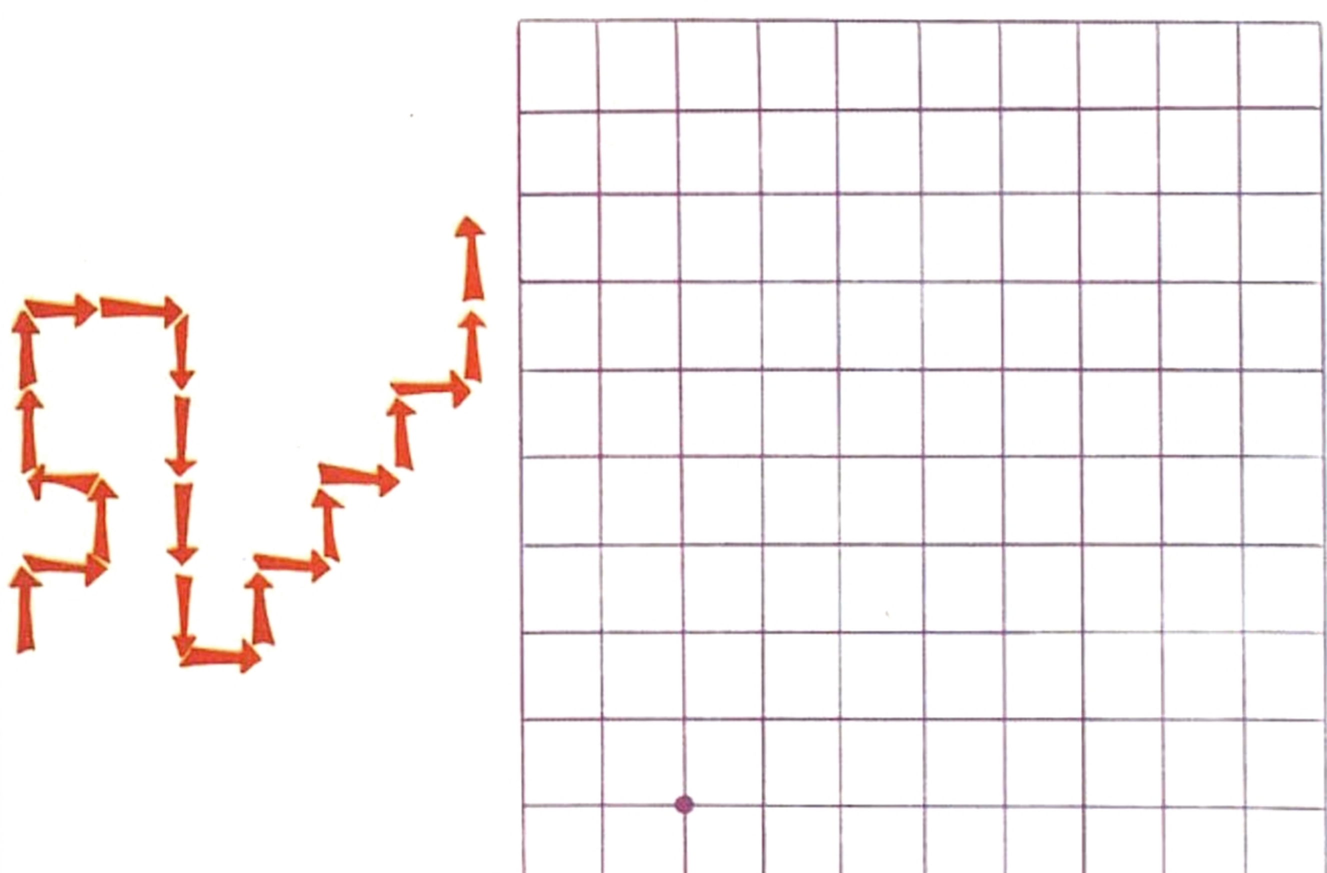


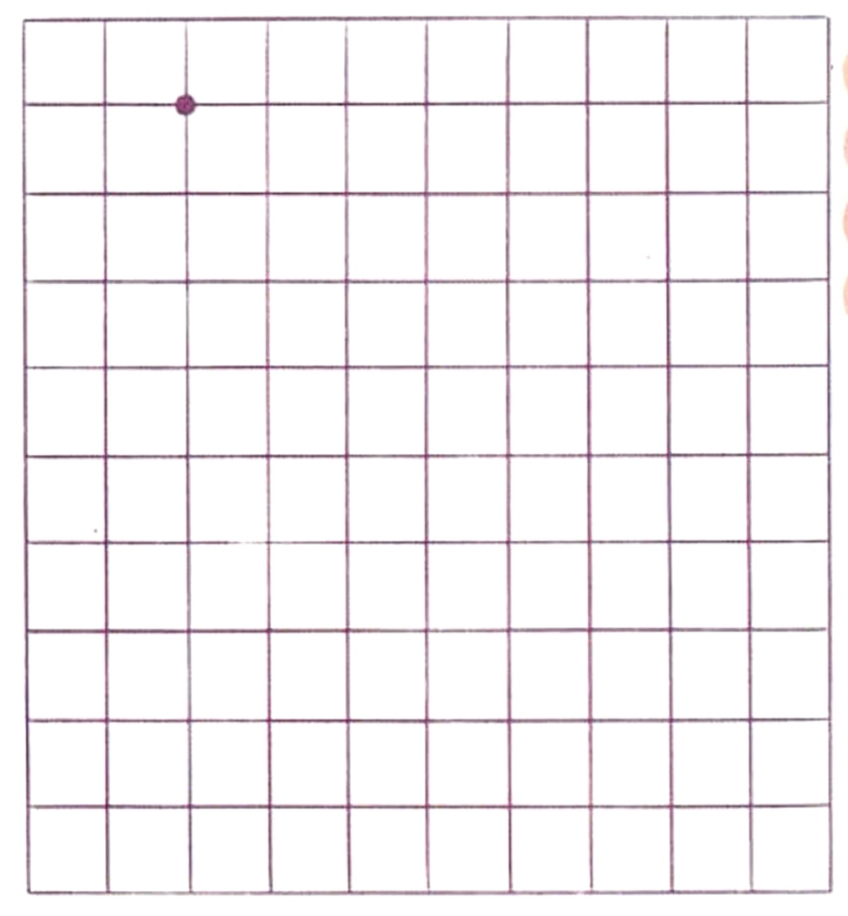
+	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0					4						
1			3								
2									10		
3					7						
4		5					10				
5			7							14	
6	6							13			
7						12					
8				11							
9							15				
10			12								20


1 < < < < < < < < < < < < < < < < <
12 15
13 11
13 17
14 12
10 16
19 15
13 16
18 15
<
>
<
>
>
<
<
<
<
>
<
>


1
2


1
2
10
11
14
20
4
3
9
12
13
19
15
5
6
7
8
16
17
18





h = vers le haut

b = vers le bas

d = à droite

g = à gauche

b d d b d b g

b d b g g b g

h h g g

	1	0
+		5

		3
+	1	2

	d	u
+		

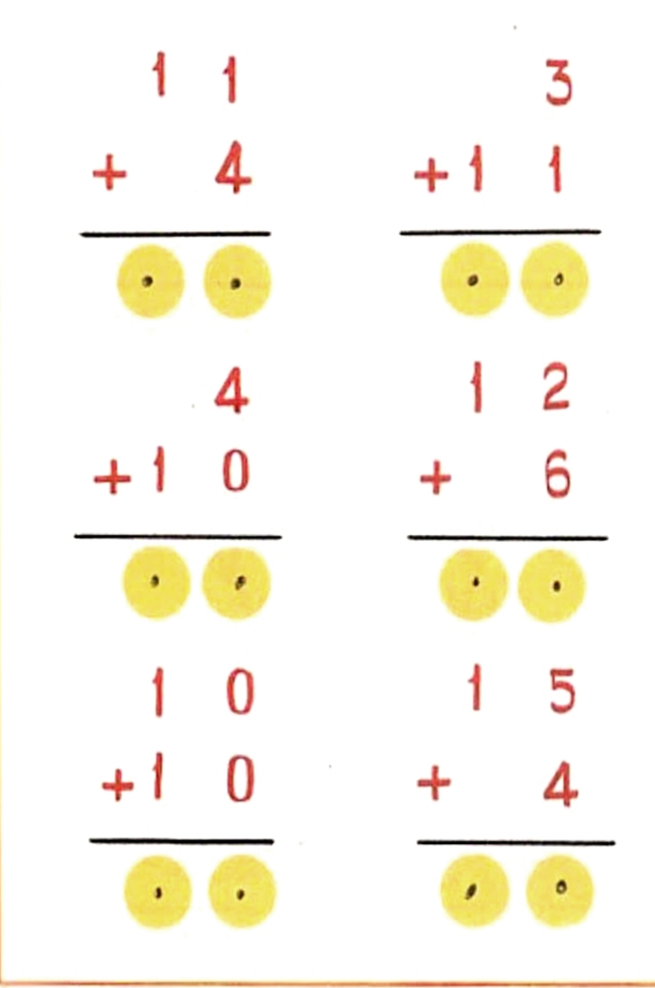
	d	u
+		

11 7

d	u
___	___
+ ___	___
___	___

5 4

d	u
___	___
+ ___	___
___	___



5 + 1_ = 18

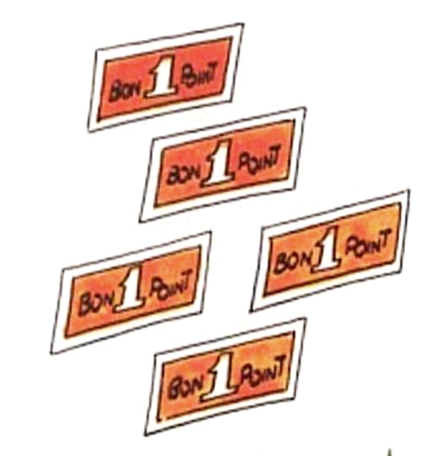
1_ + 4 = 17

2 + __ = 14

__ + 4 = 15

5 + _ = 10

7 + __ = 19



ALAIN A GAGNÉ HIER

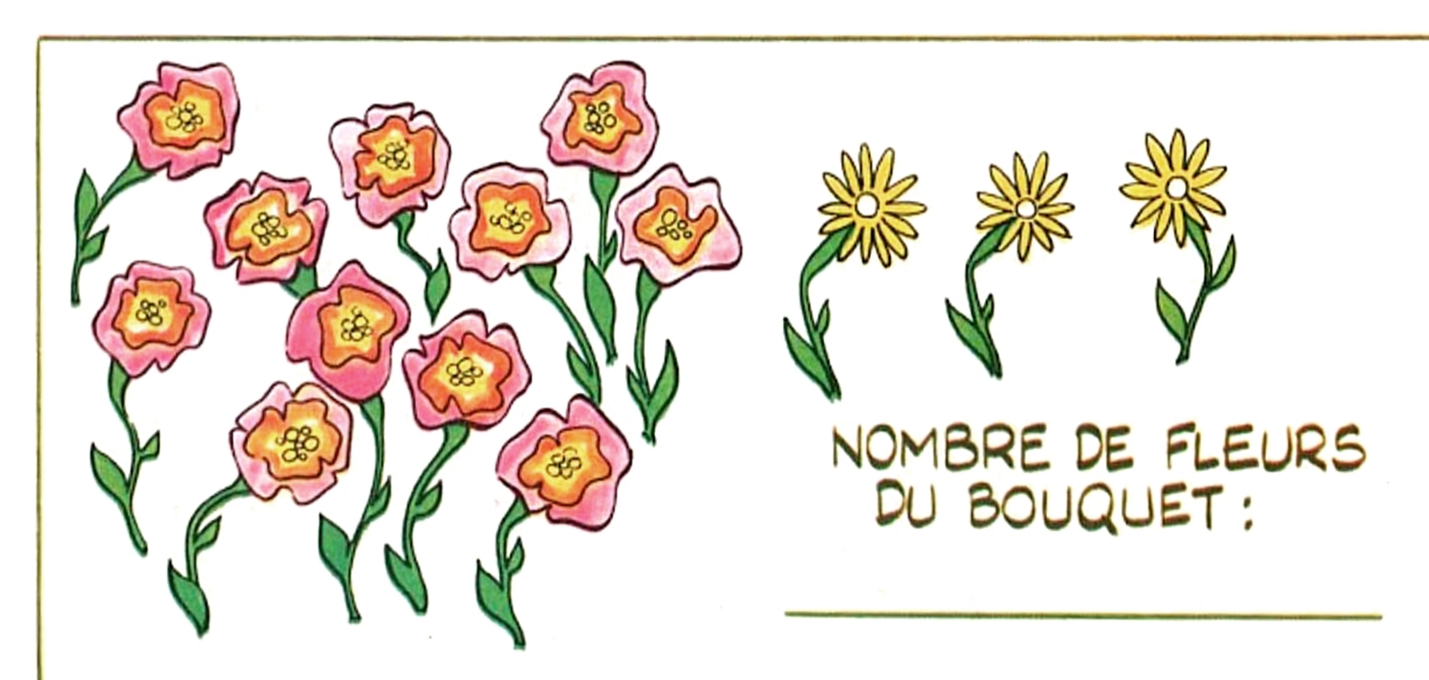


IL A GAGNÉ AUJOURD'HUI

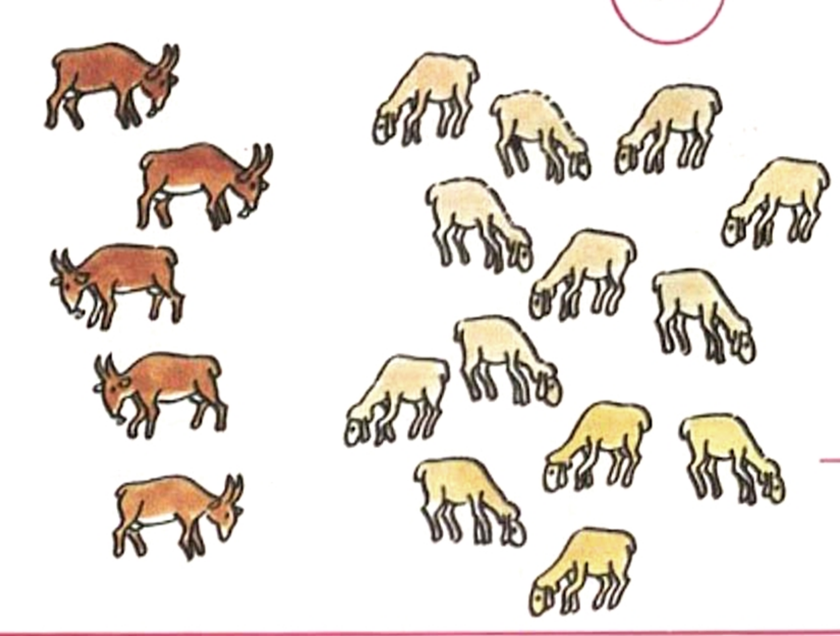
ALAIN A GAGNÉ EN TOUT: ______



NOMBRE TOTAL D'OISEAUX : ______



NOMBRE DE FLEURS DU BOUQUET : ______



LE BERGER
GARDE :

____









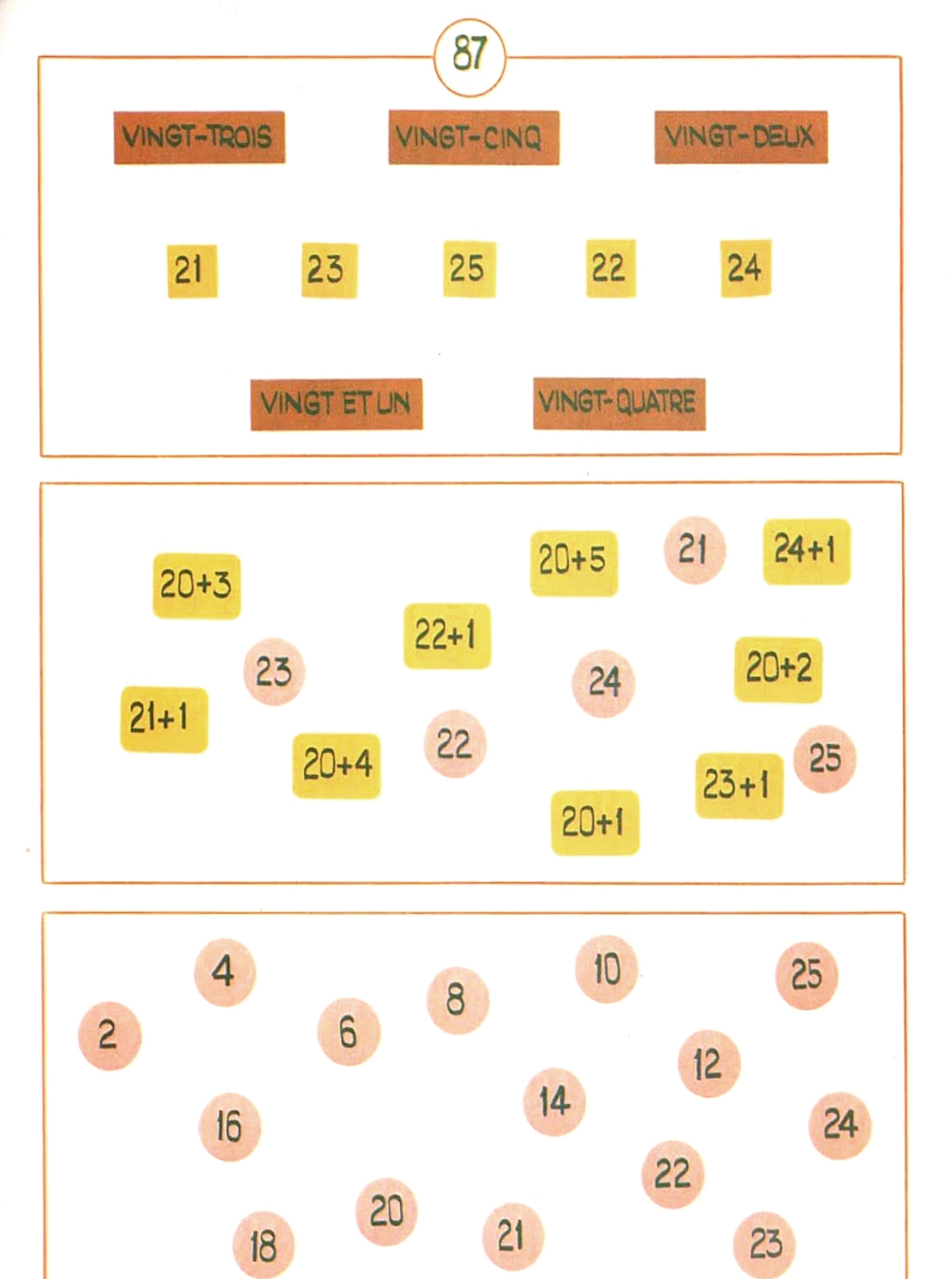
LA SOMME CONTENUE
DANS LA TIRELIRE DE
DAVID EST DE:

____



LE NOMBRE DE
CHAUSSURES RANGÉES
DANS LE PLACARD
EST: ______________________

JE CONTINUE LA SUITE DES DESSINS


VINGT-TROIS
VINGT-CINQ
VINGT-DEUX
21
23
25
22
24
VINGT ET UN
VINGT-QUATRE
20+3
20+5
21
24+1
22+1
23
24
20+2
21+1
20+4
22
25
23+1
20+1
4
10
25
2
6
8
12
14
16
24
22
18
20
21
23









20 = 12 + ○ = 5 + ○ = 16 + ○ = ○ + 13

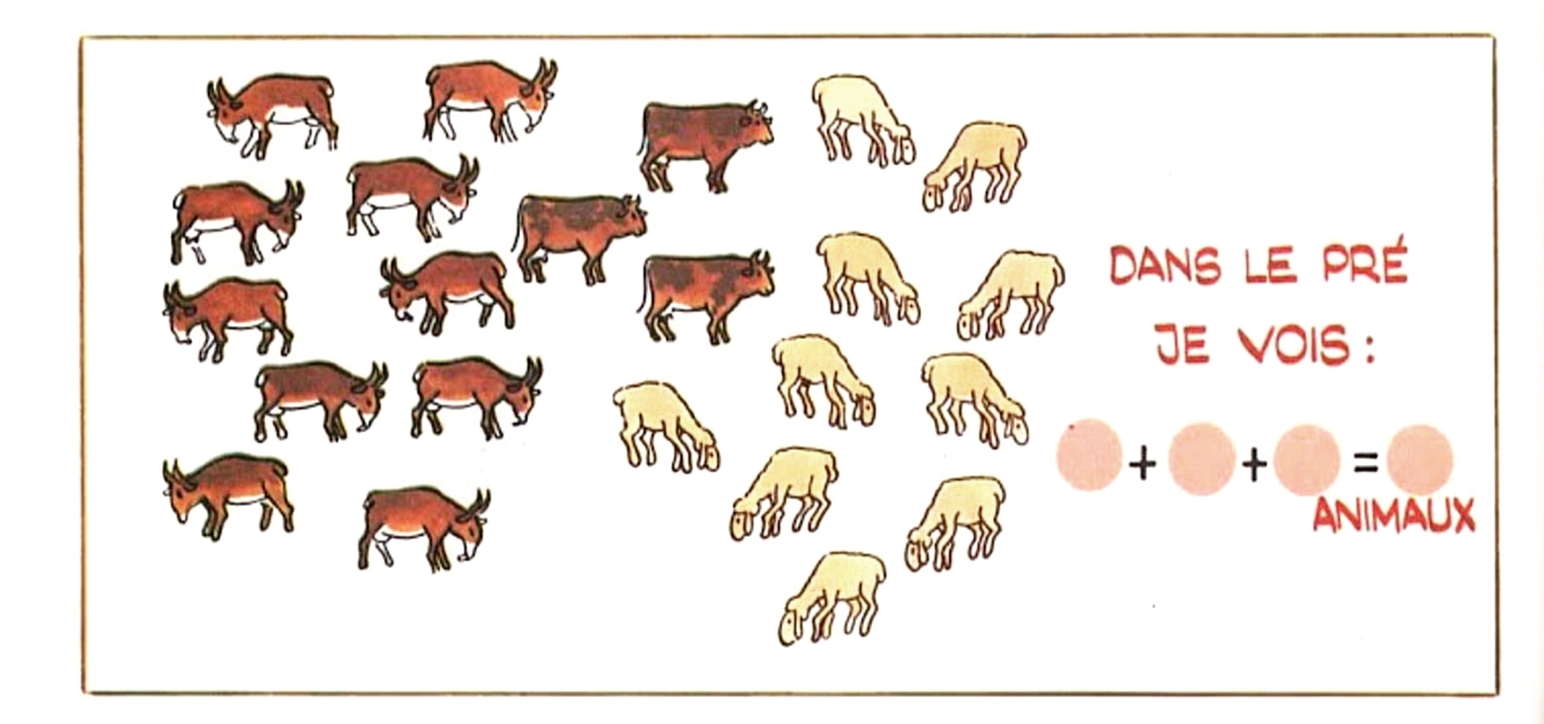
21 = 20 + ○ = ○ + 11 = 9 + ○ = 15 + ○

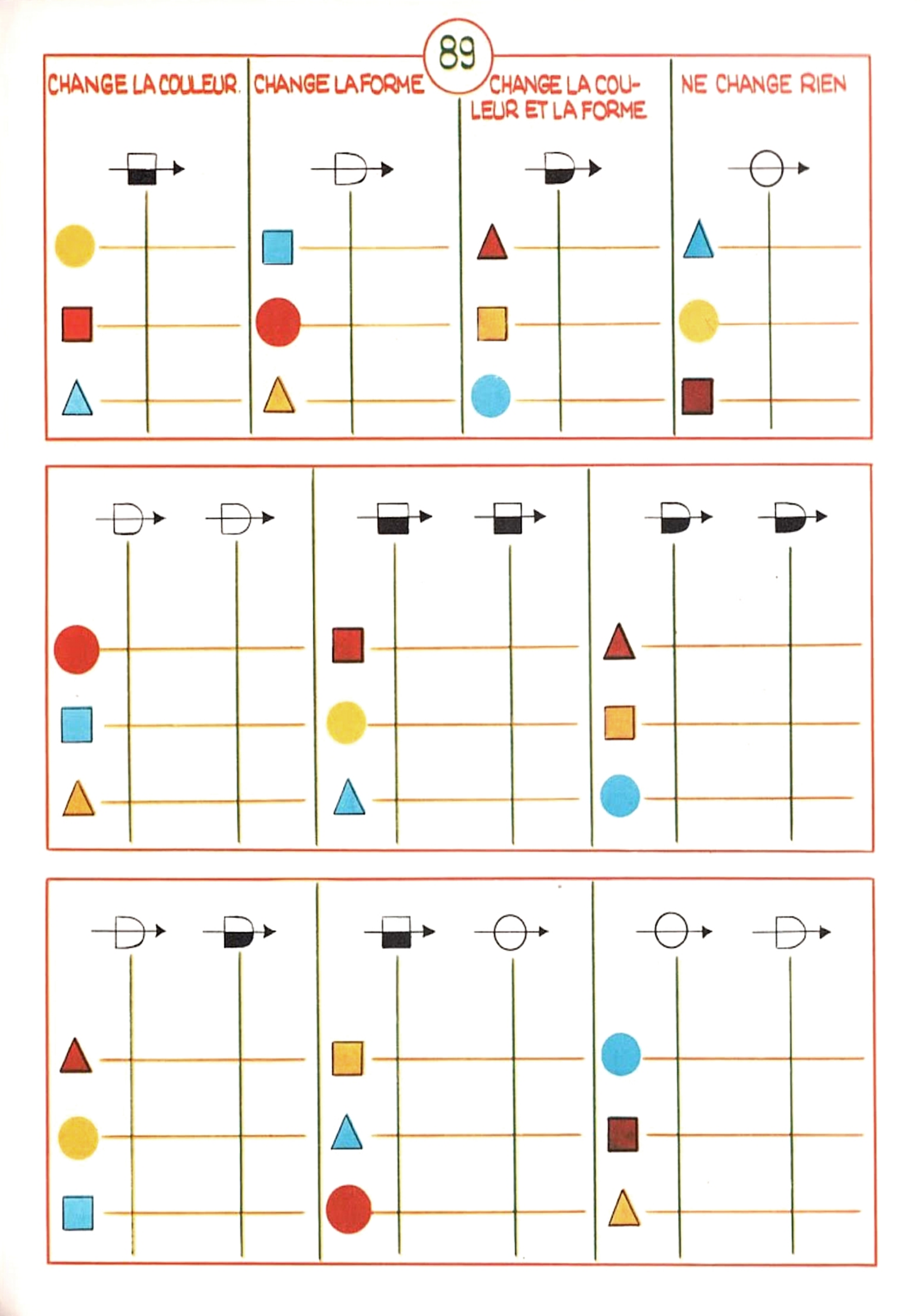
22 = ○ + 12 = 20 + ○ = 21 + ○ = 19 + ○

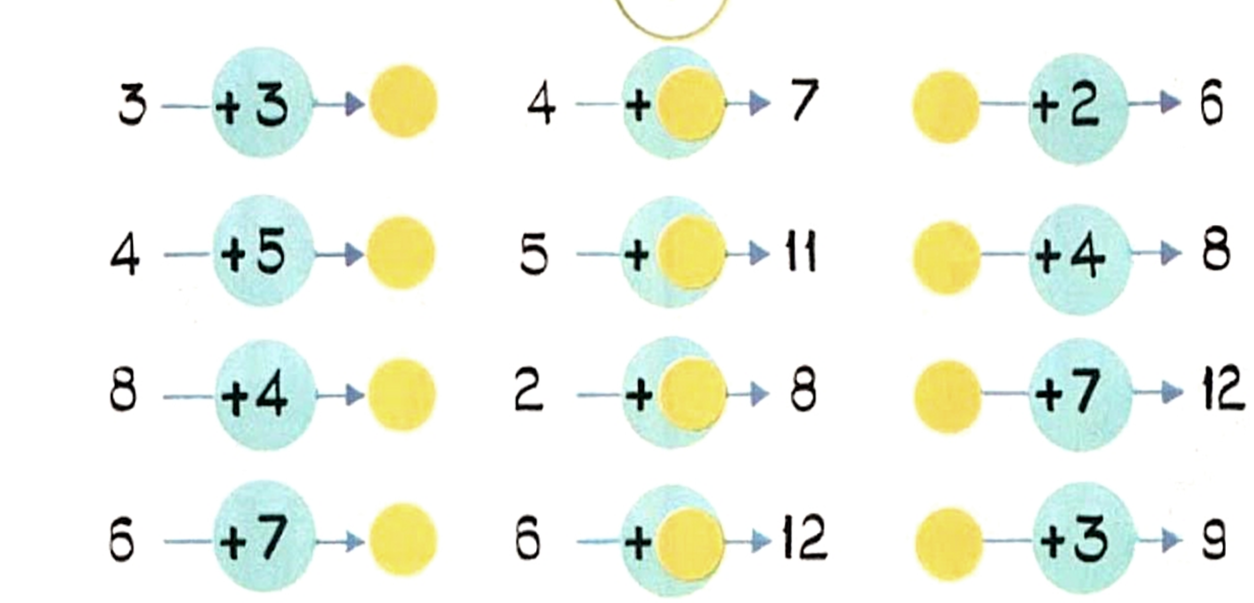
23 = 21 + ○ = 13 + ○ = 22 + ○ = 20 + ○

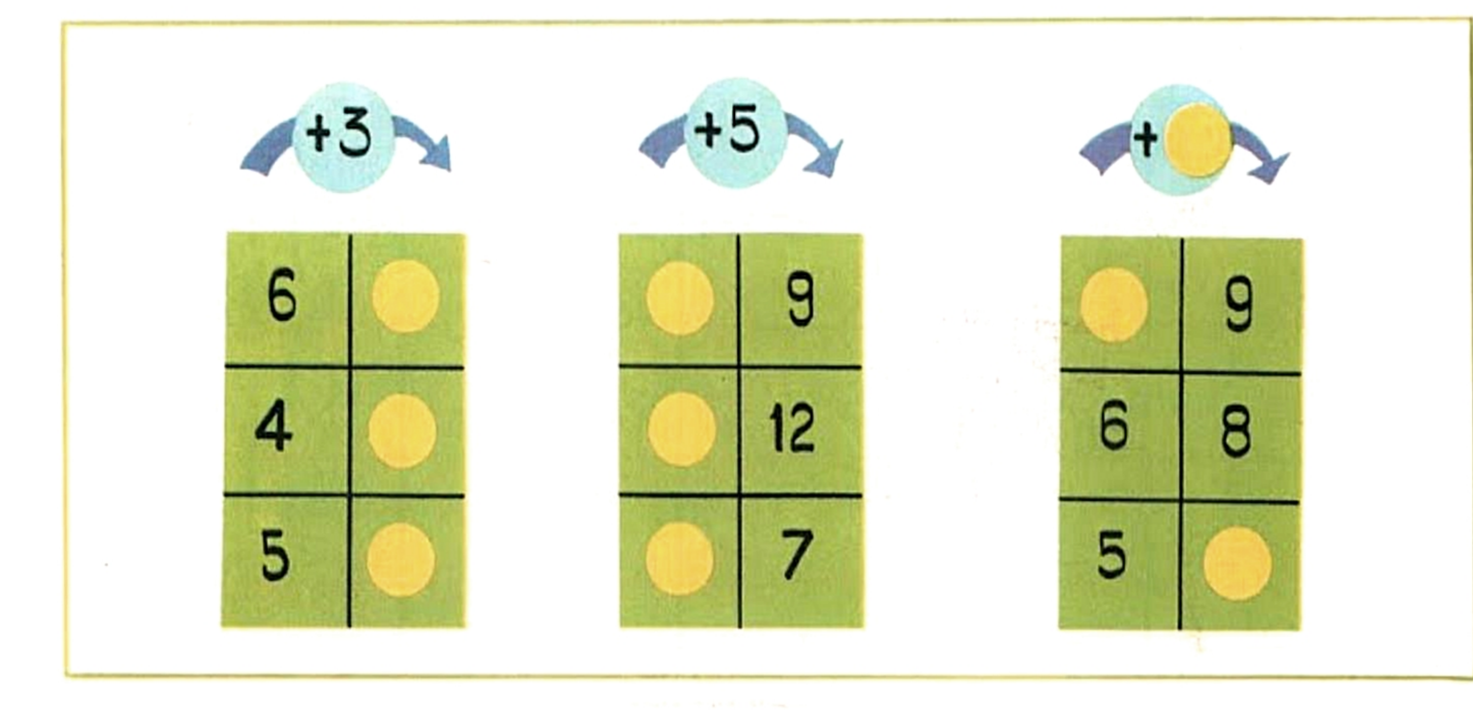
24 = 23 + ○ = 22 + ○ = 20 + ○ = ○ + 21

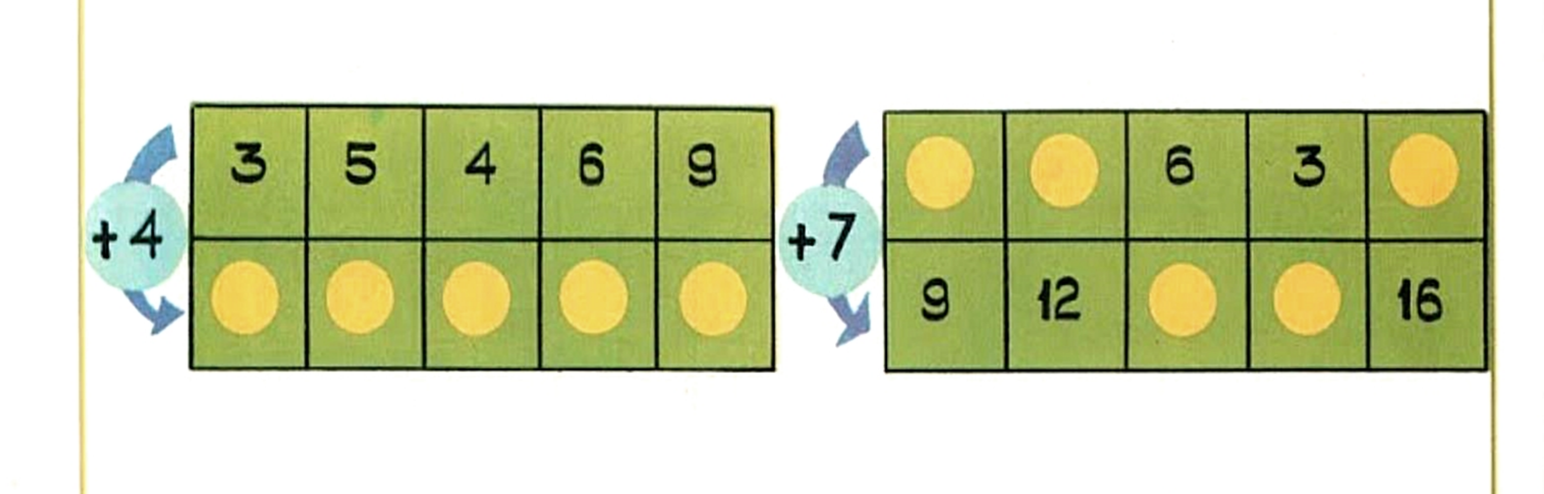
25 = 20 + ○ = 21 + ○ = ○ + 23 = 22 + ○




CHANGE LA COULEUR.
CHANGE LA FORME
CHANGE LA COULEUR ET LA FORME
NE CHANGE RIEN


3
+3
4
+
7
+2
6
4
+5
5
+
11
+4
8
8
+4
2
+
8
+7
12
6
+7
6
+
12
+3
9


+3
6
4
5
+5
9
12
7
+
9
6
8
5

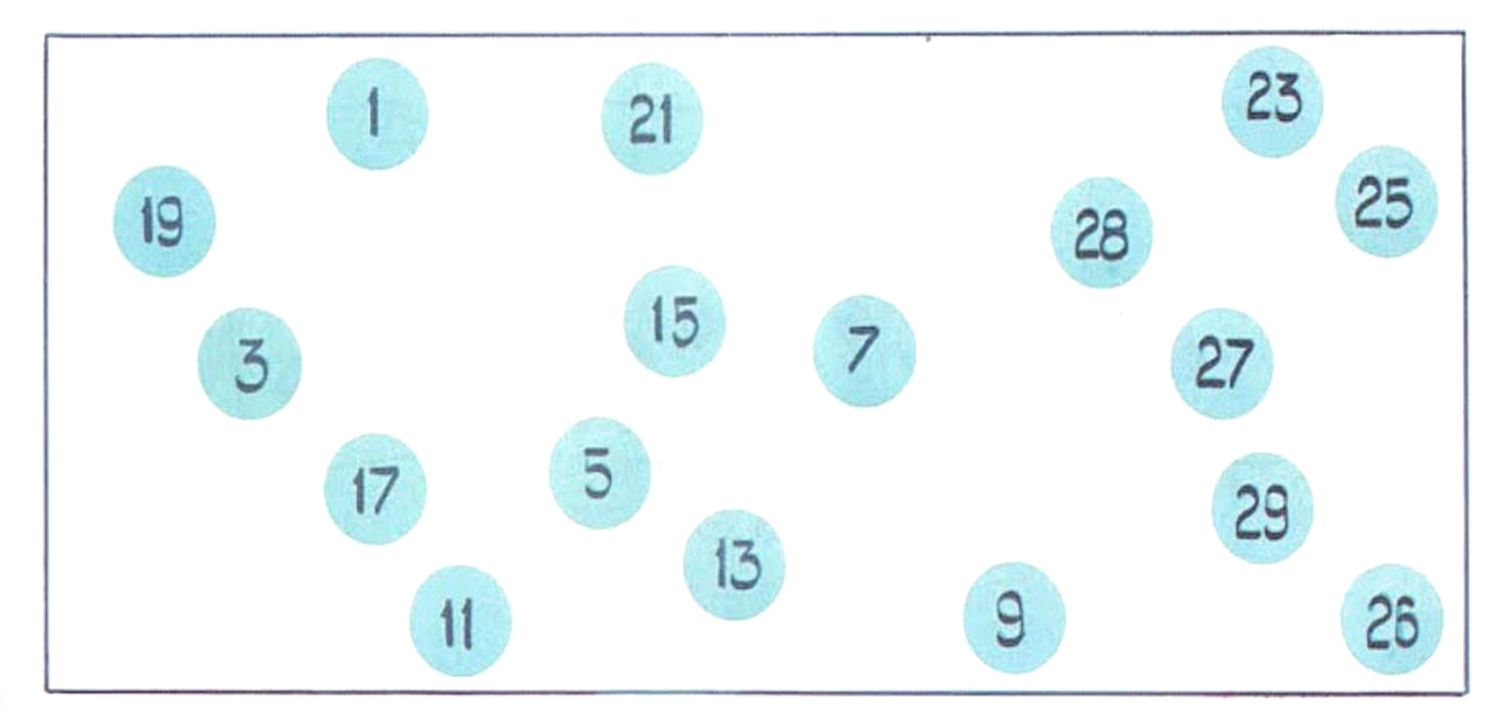

+4
3
5
4
6
9
+7
6
3
9
12
16

VINGT-SEPT | VINGT-NEUF | VINGT-CINQ

27 | 29 | 28 | 26 | 25

VINGT SIX | VINGT-HUIT









25 = 23 + ◯ = 22 + ◯ = 24 + ◯ = 20 + ◯

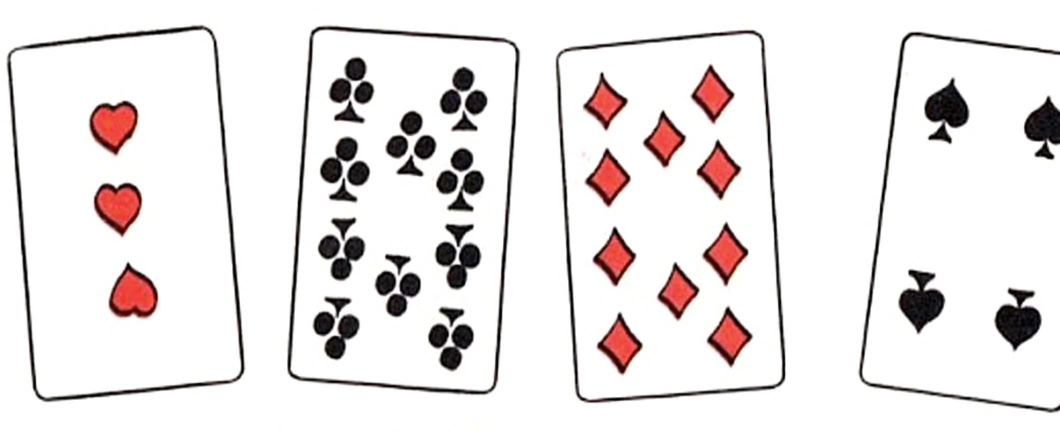
26 = 24 + ◯ = ◯ + 20 = ◯ + 21 = 23 + ◯

27 = 20 + ◯ = 23 + ◯ = 22 + ◯ = ◯ + 24

28 = 22 + ◯ = 24 + ◯ = ◯ + 23 = ◯ + 20

29 = 21 + ◯ = 20 + ◯ = 24 + ◯ = 23 + ◯

23 = 21 + ◯ = ◯ + 23 = 13 + ◯ = 22 + ◯



PAUL A DANS SON JEU :

◯ + ◯ + ◯ + ◯ = ◯ POINTS

30 ____________________ 35 ____________________

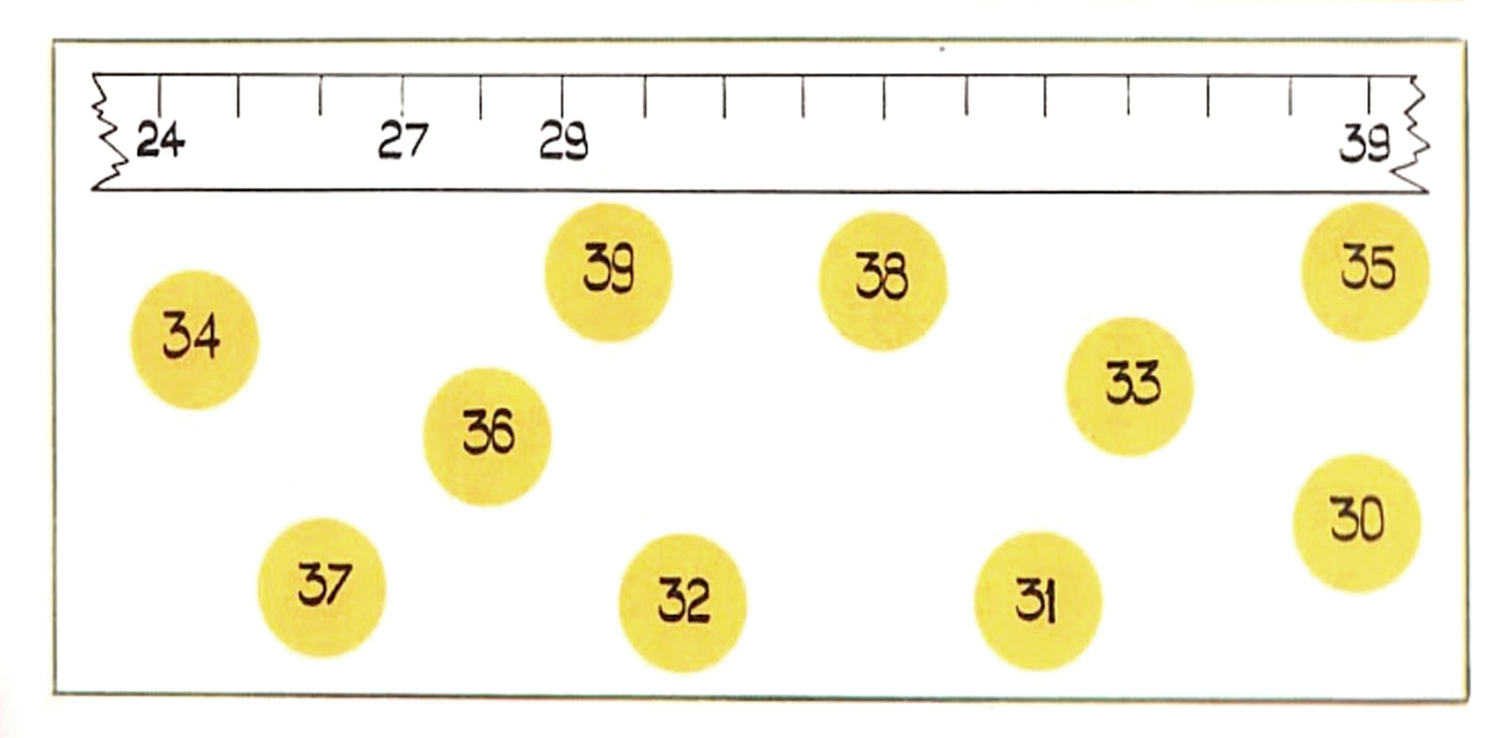
31 ____________________ 36 ____________________

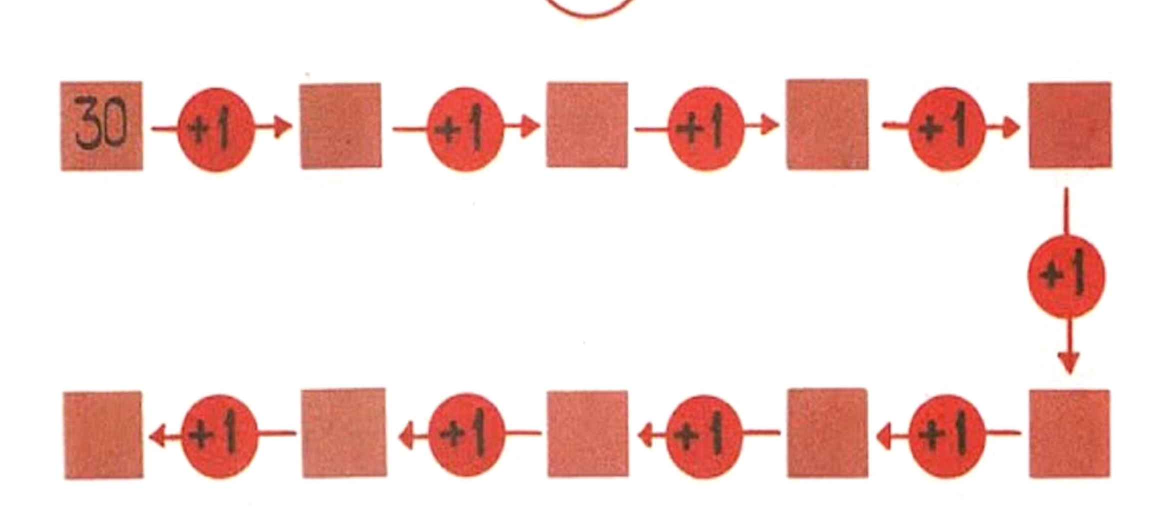
32 ____________________ 37 ____________________

33 ____________________ 38 ____________________

34 ____________________ 39 ____________________

TRENTE - DEUX	32	3 DIZAINES ET 2 UNITÉS	32 = 30 + 2
TRENTE ET UN			
			37 = 30 + 7
	34		
TRENTE - HUIT			
			39 = 30 + 9
		3 DIZAINES ET 6 UNITÉS	





30+4 | 33+3 | 33+6 | 30+5
34+4 | 32+2 | 32+1 | 35+2
30+6 | 30+9 | 30+7 | 31+4
30+8 | 30+3

34 = 32 + ○ = 30 + ○ = 31 + ○ = 33 + ○

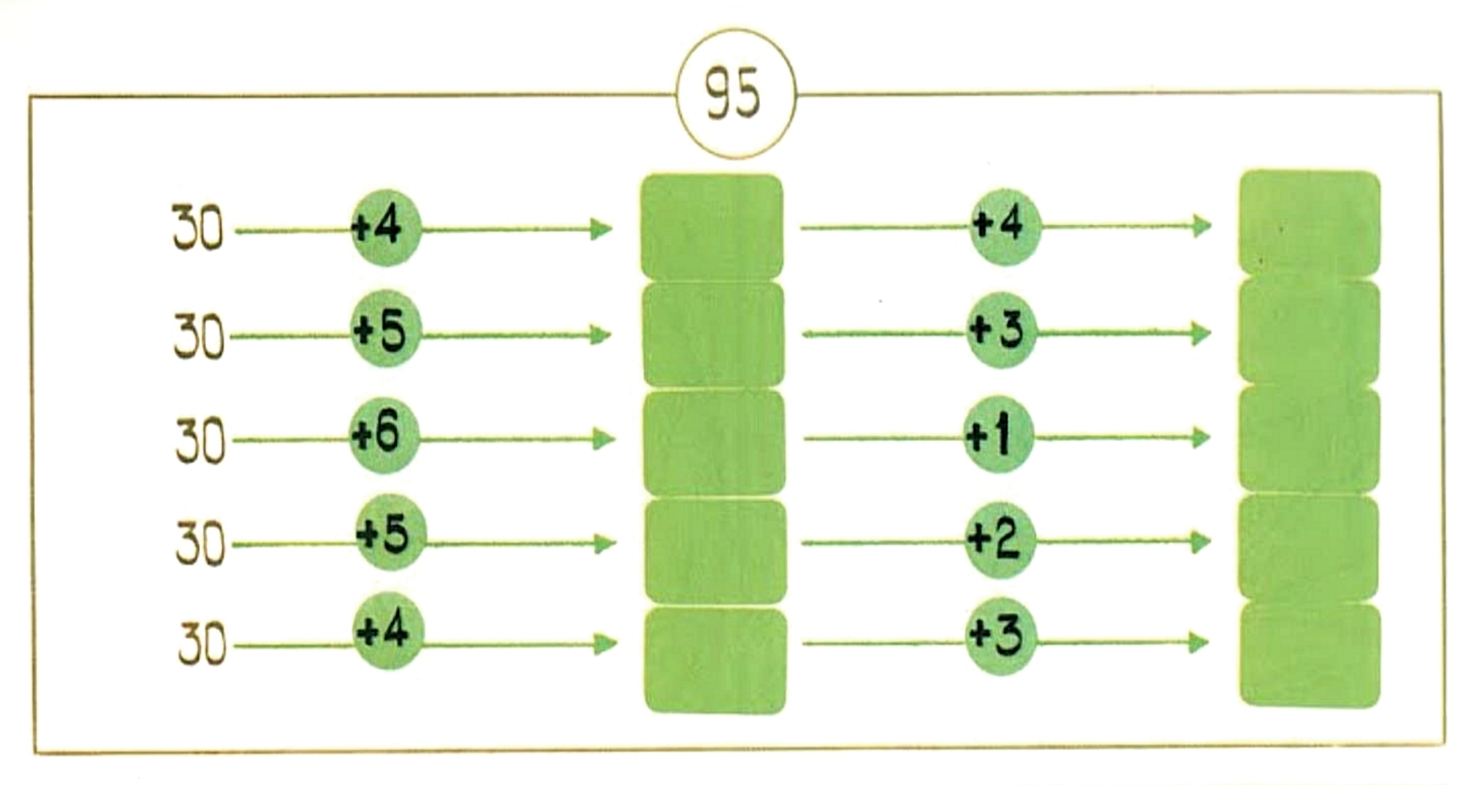
37 = 31 + ○ = ○ + 33 = 32 + ○ = ○ + 34

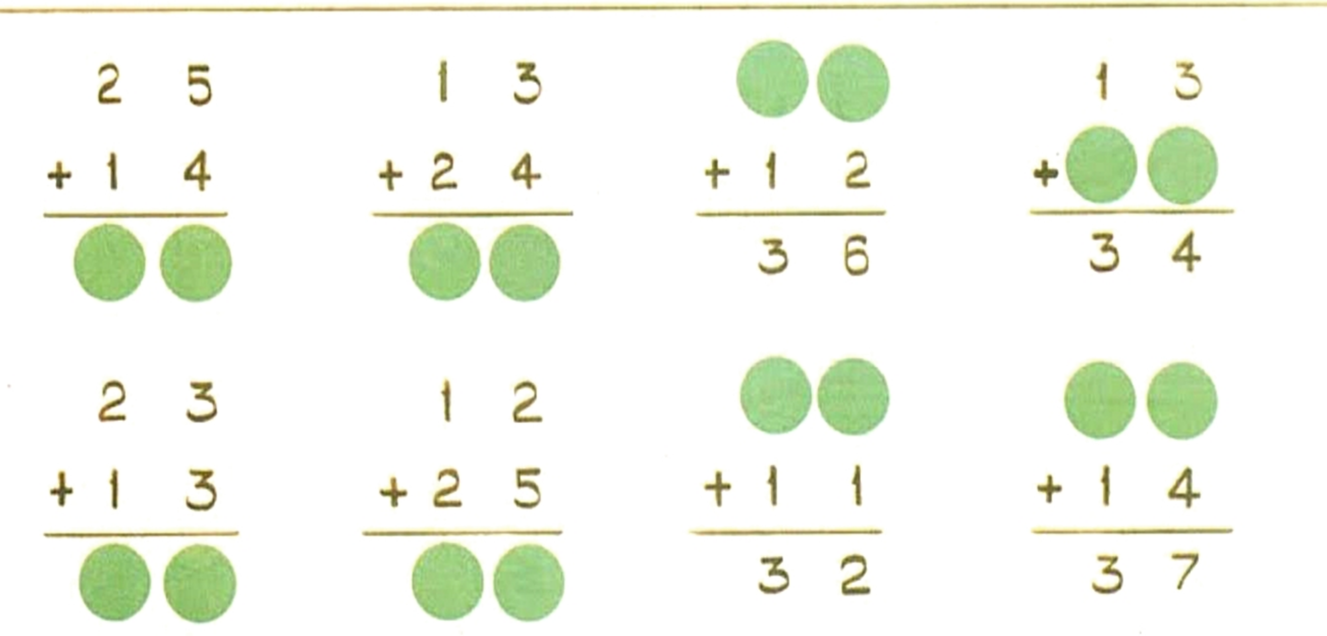
35 = 33 + ○ = 32 + ○ = ○ + 31 = 34 + ○

33 = ○ + 31 = 30 + ○ = 33 + ○ = 32 + ○

36 = ○ + 32 = ○ + 31 = ○ + 33 = ○ + 34

39 = 33 + ○ = ○ + 32 = 31 + ○ = 35 + ○

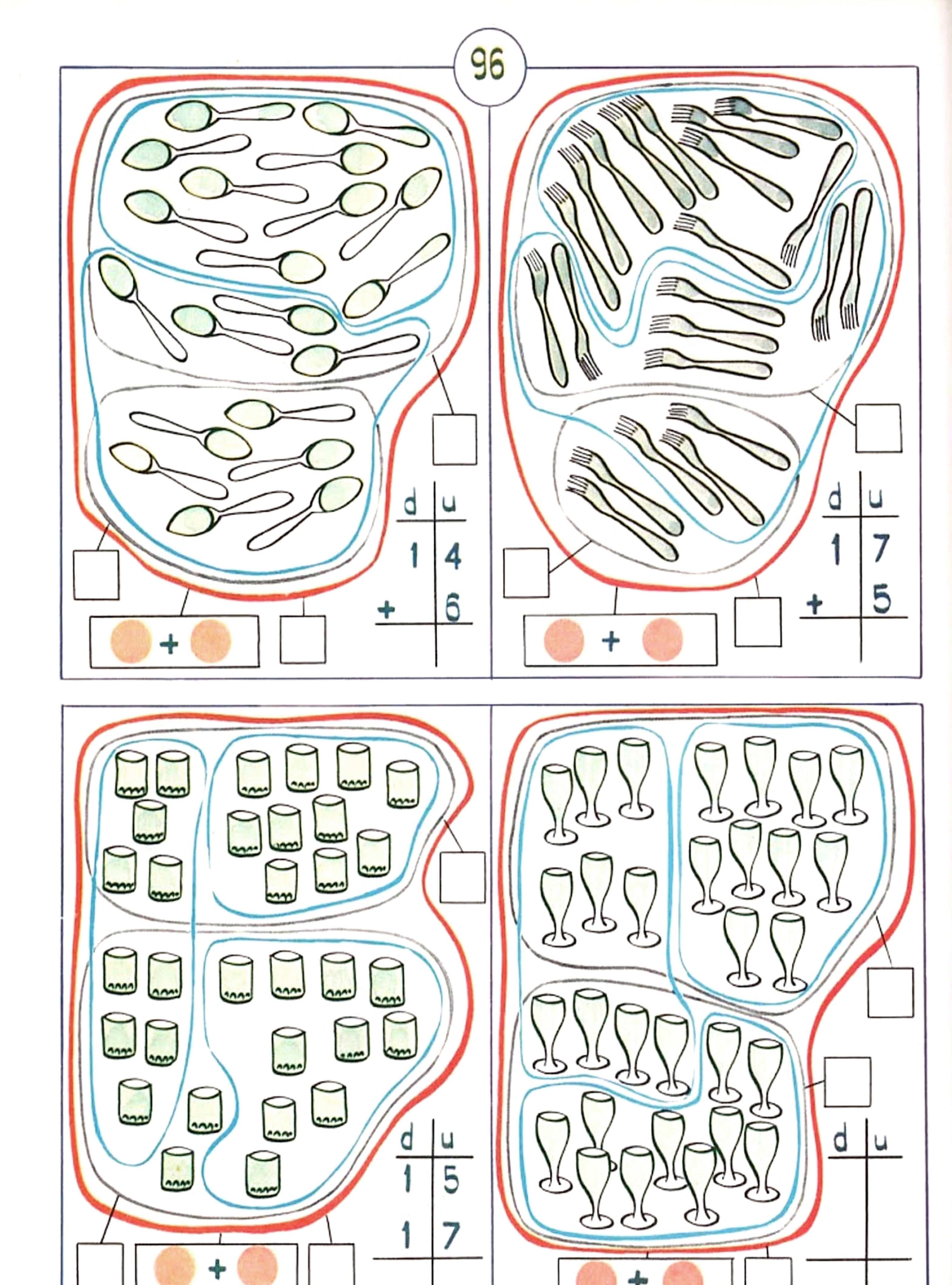




L'ÉPICIER A VENDU 17 PAQUETS DE  LE MATIN

ET 12 L'APRÈS MIDI . COMBIEN EN A-T-IL VENDU

EN TOUT :


d
u
1
4
+
6
d
u
1
7
+
5
d
u
1
5
1
7
d
u
+
+
+
+

15

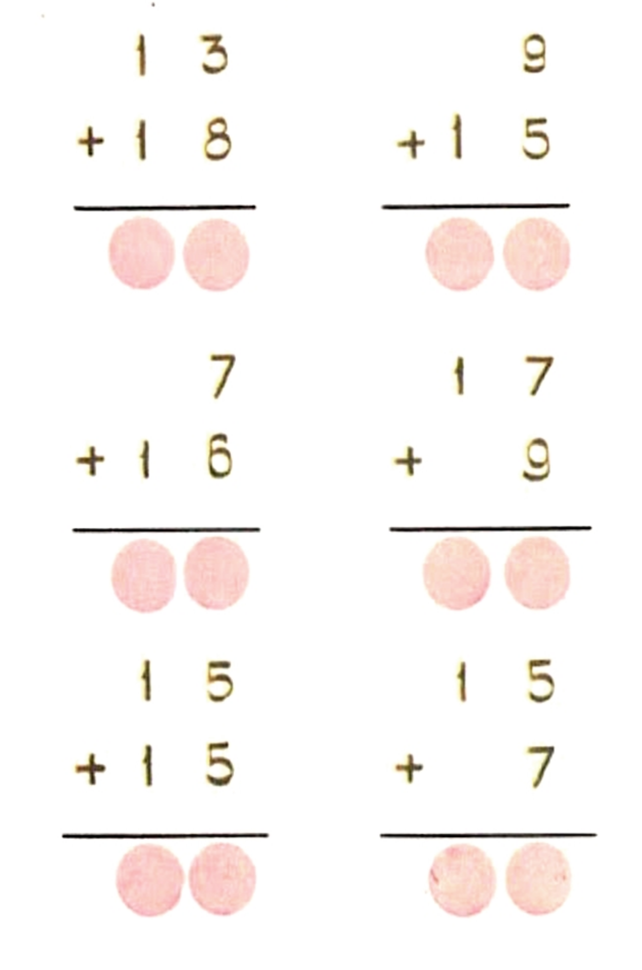
7

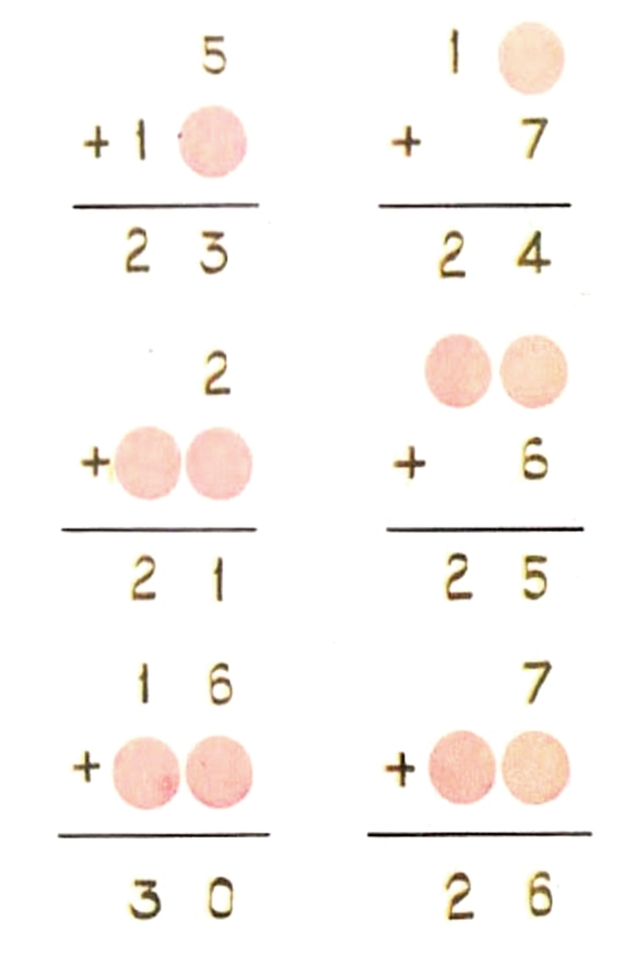
d	u
+	

19

12

d	u
+	





40 ______________________

41 ______________________

42 ______________________

43 ______________________

44 ______________________

45 ______________________

46 ______________________

47 ______________________

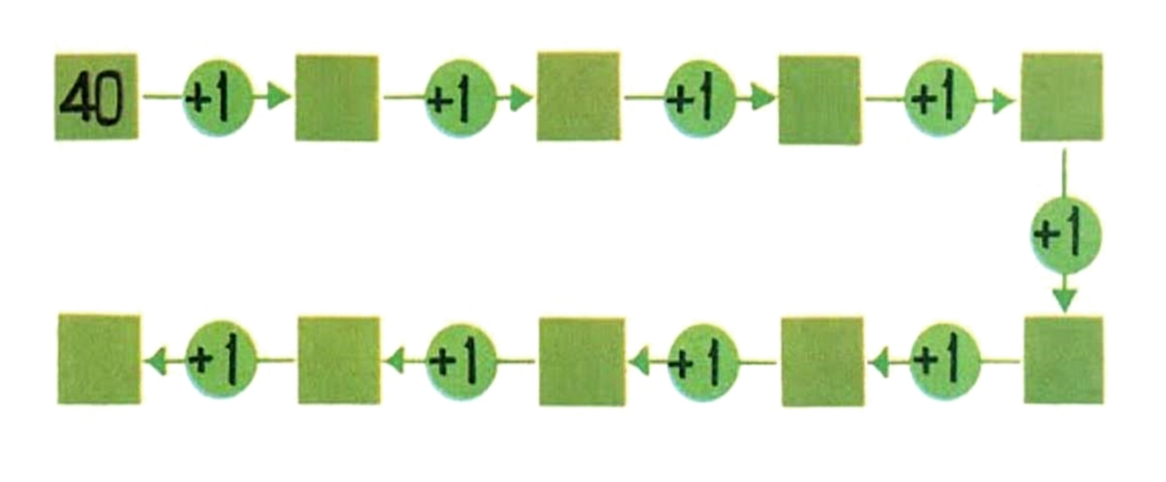
48 ______________________

49 ______________________

QUARANTE-SEPT	47	4 DIZAINES ET 7 UNITÉS	47 = 40 + 7
	45		
			49 = 40+9
QUARANTE-QUATRE			
			42 = 40+2
		4 DIZAINES ET 6 UNITÉS	
	43		

0.2.4.6. . . . . . .20. . . . .30. .
34. . .40. . . . . .

1.3.5.7. . . . . . .19. . . . . .31.
33. . .39. . . . . .



40+4 43+3 43+6 40+5

44+4 42+2 42+1 45+2

40+6 40+9 41+4

40+8 40+7 40+3

45 = 42 + ◯ = 43 + ◯ = ◯ + 41 = 44 + ◯

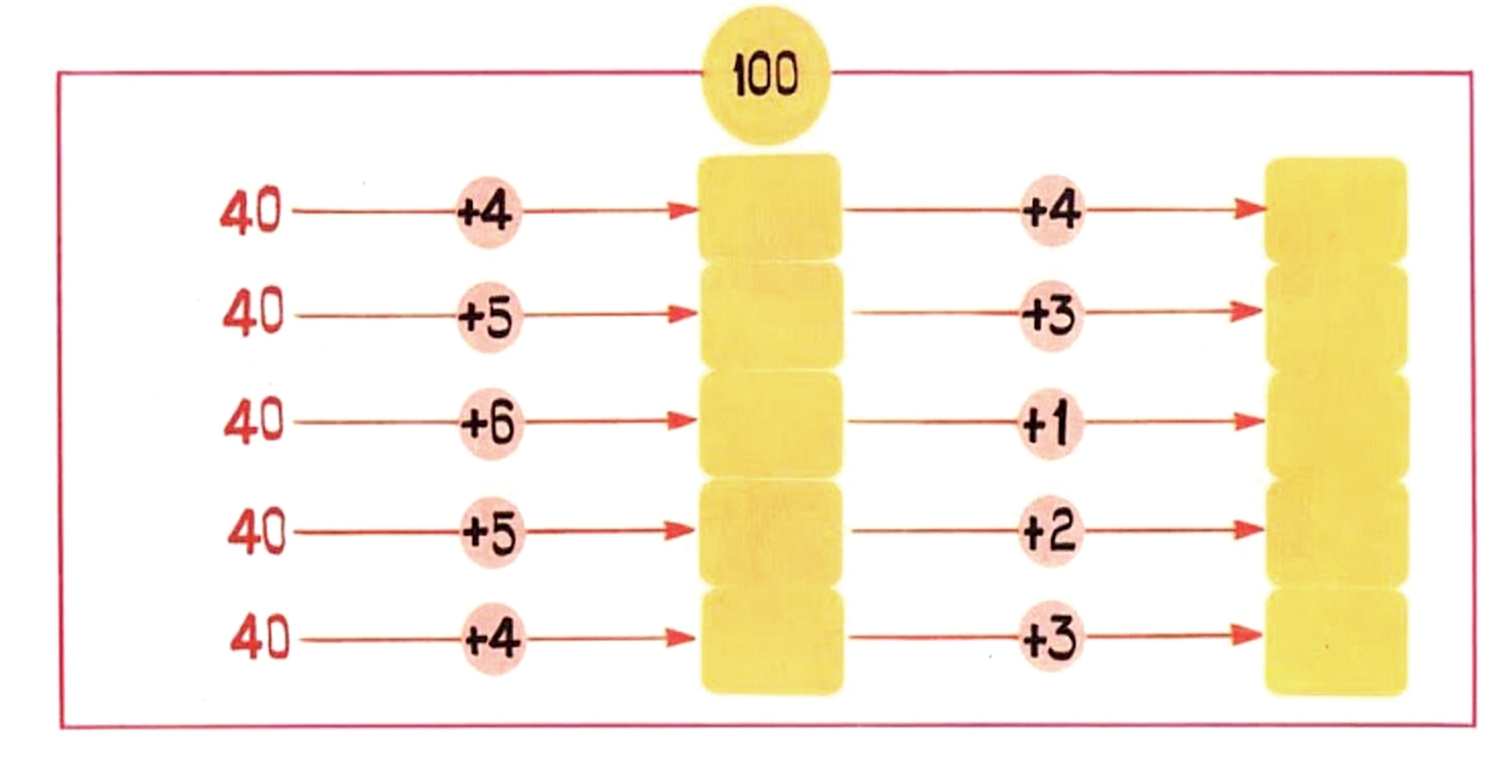
47 = ◯ + 42 = ◯ + 41 = 43 + ◯ = ◯ + 45

46 = 41 + ◯ = 44 + ◯ = 42 + ◯ = 43 + ◯

49 = 43 + ◯ = 42 + ◯ = 47 + ◯ = 41 + ◯

44 = ◯ + 41 = ◯ + 43 = 42 + ◯ = 40 + ◯

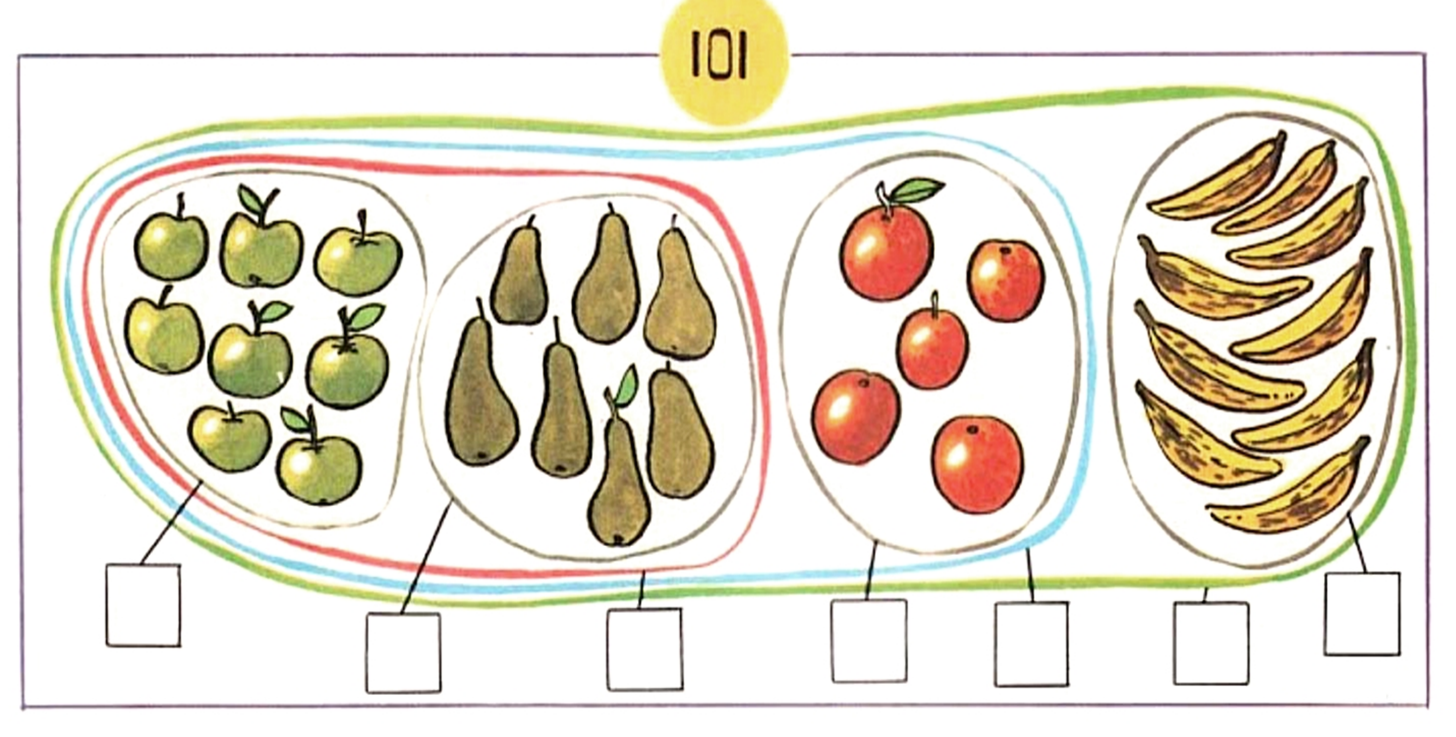
48 = 46 + ◯ = 41 + ◯ = 43 + ◯ = 42 + ◯

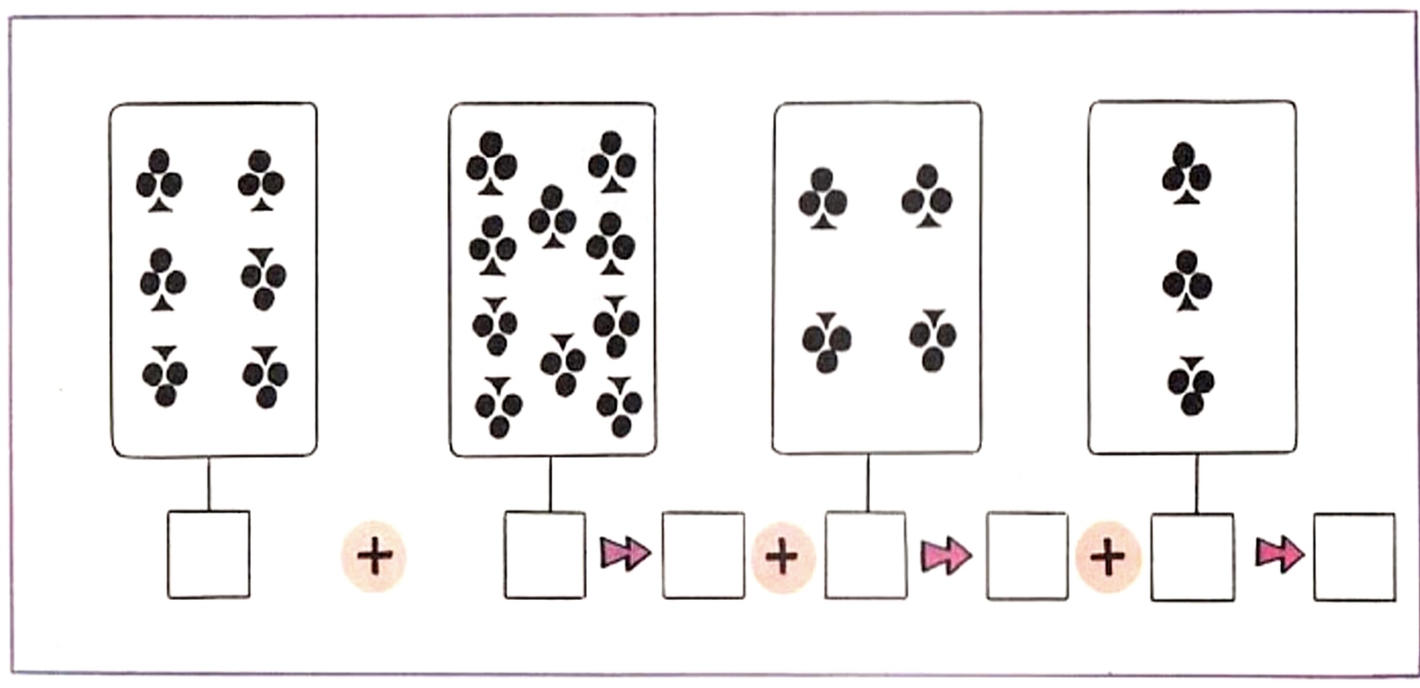


23 + 18 = ◯◯	29 + 15 = ◯◯	◯◯ + 12 = 49	23 + ◯◯ = 45
27 + 16 = ◯◯	17 + 19 = ◯◯	◯◯ + 31 = 44	◯◯ + 26 = 46

PIERRE A 23 FRANCS. PAPA LUI DONNE 15 FRANCS ET TONTON 5 FRANCS. COMBIEN A-T-IL MAINTENANT ?









NOMBRE TOTAL DE BOUTEILLES DANS LA CAVE ? ____

GUY COLLECTIONNE LES 

IL A 31 TIMBRES FRANCAIS
8 — SUISSES
6 — ESPAGNOLS

COMBIEN EN A-T-IL EN TOUT ? 

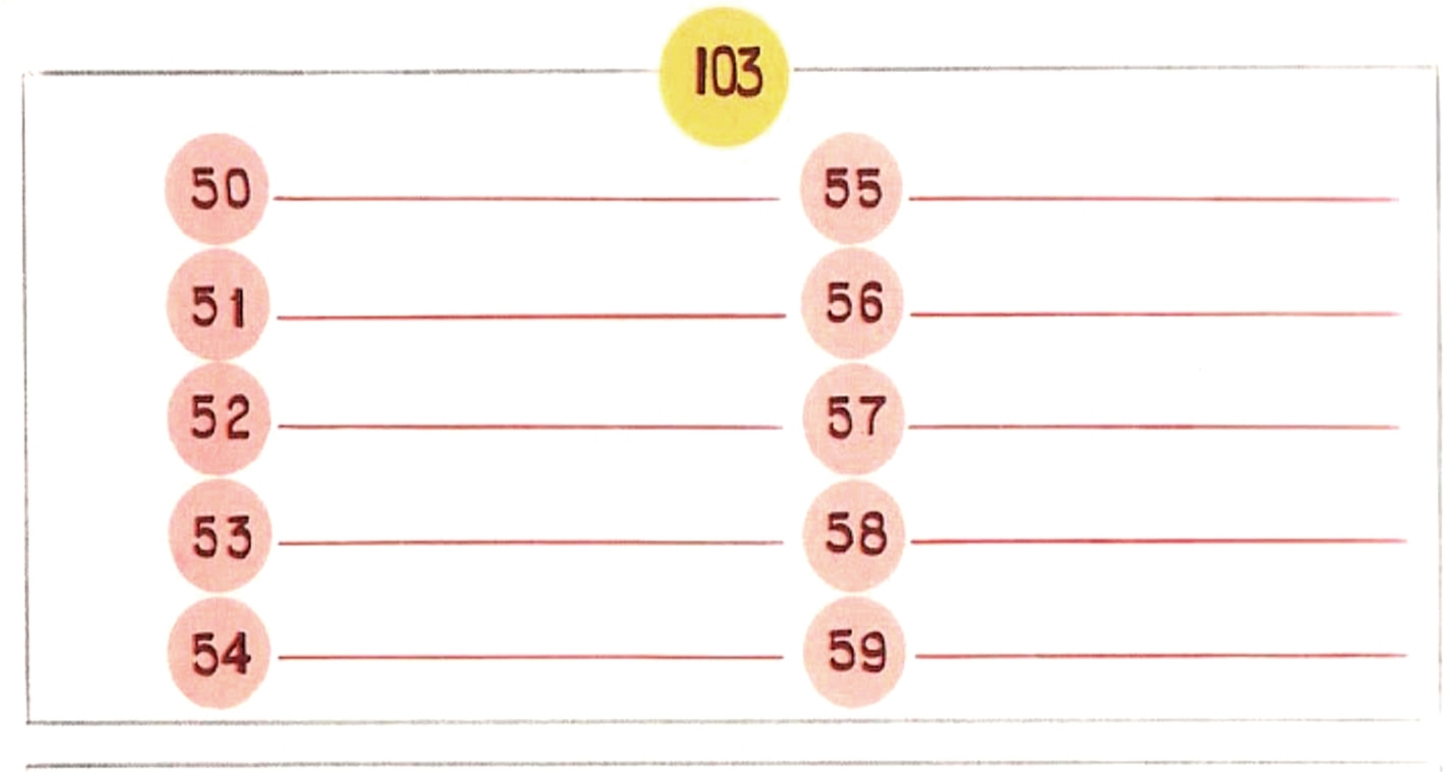
DAVID COMPTE LES  SUR LE PARC

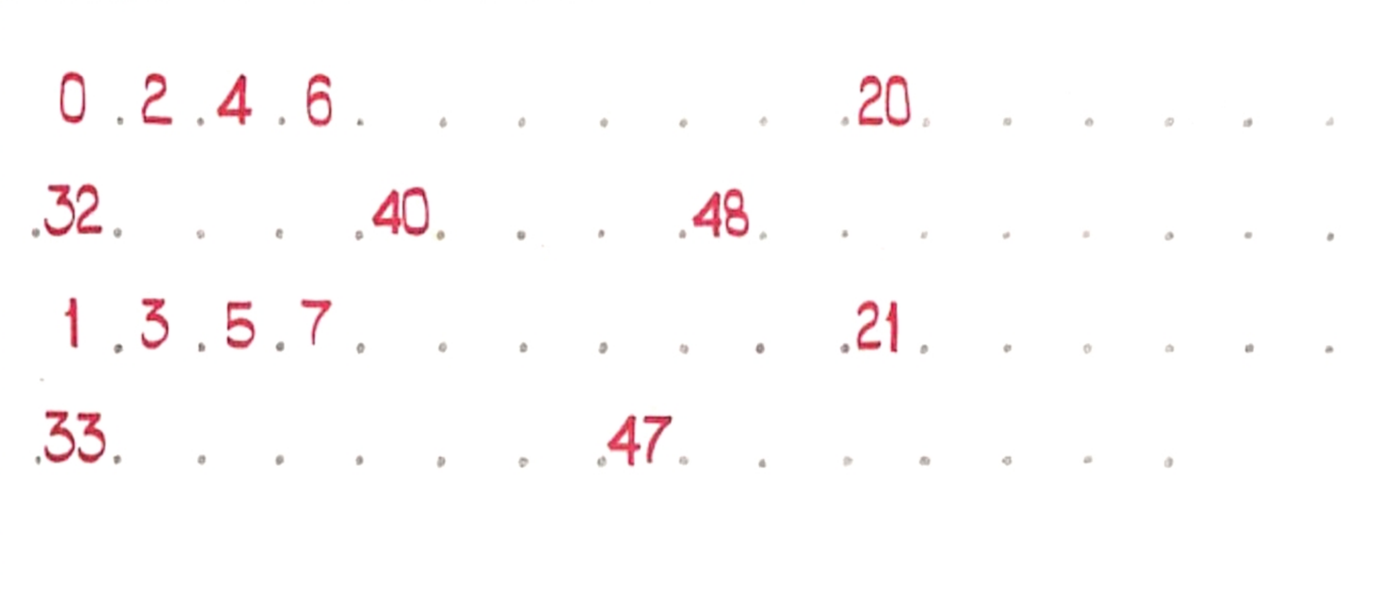
IL VOIT 11 RENAULT 8 CITROËN 7 PEUGEOT
9 SIMCA 6 FIAT

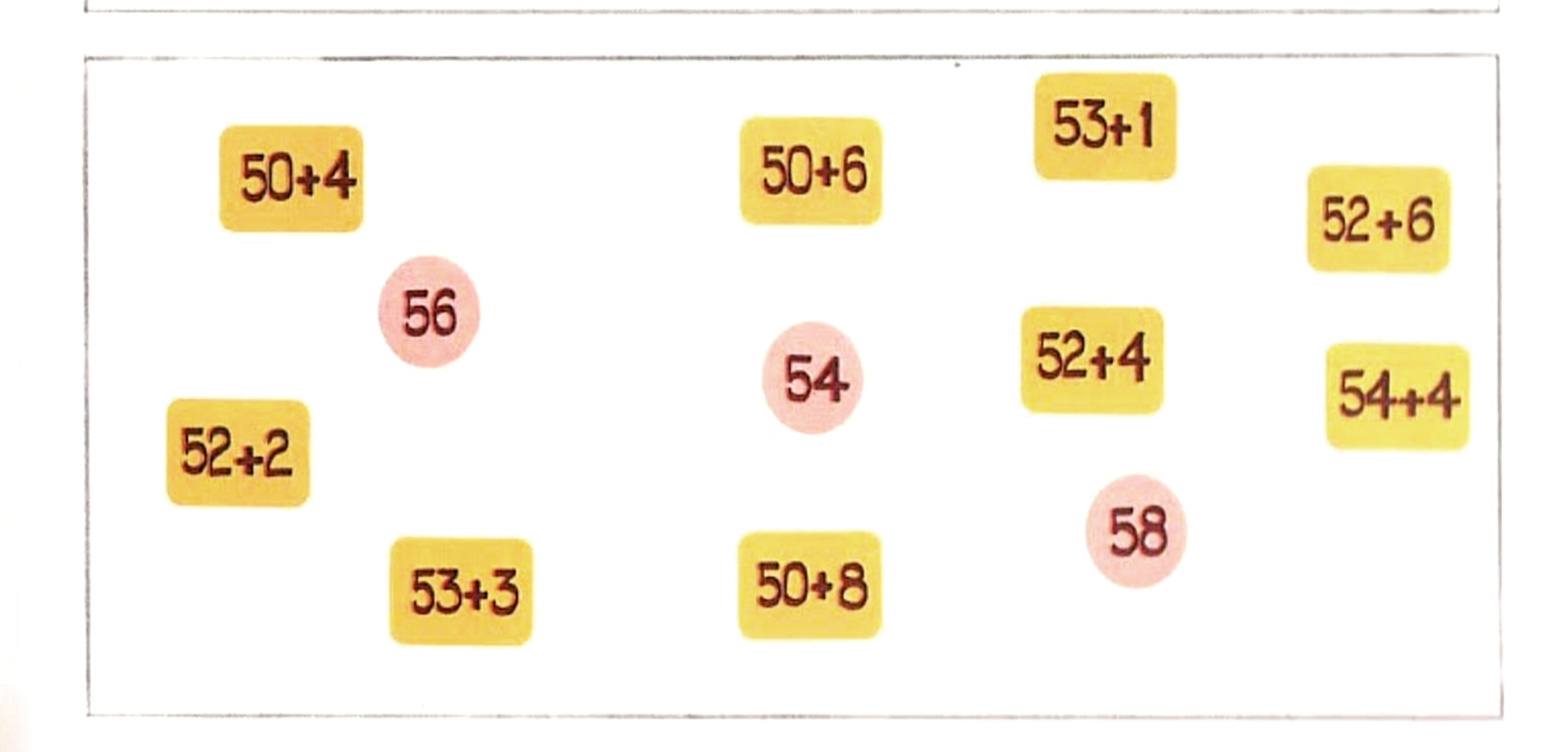
COMBIEN Y A-T-IL DE VOITURES ? 

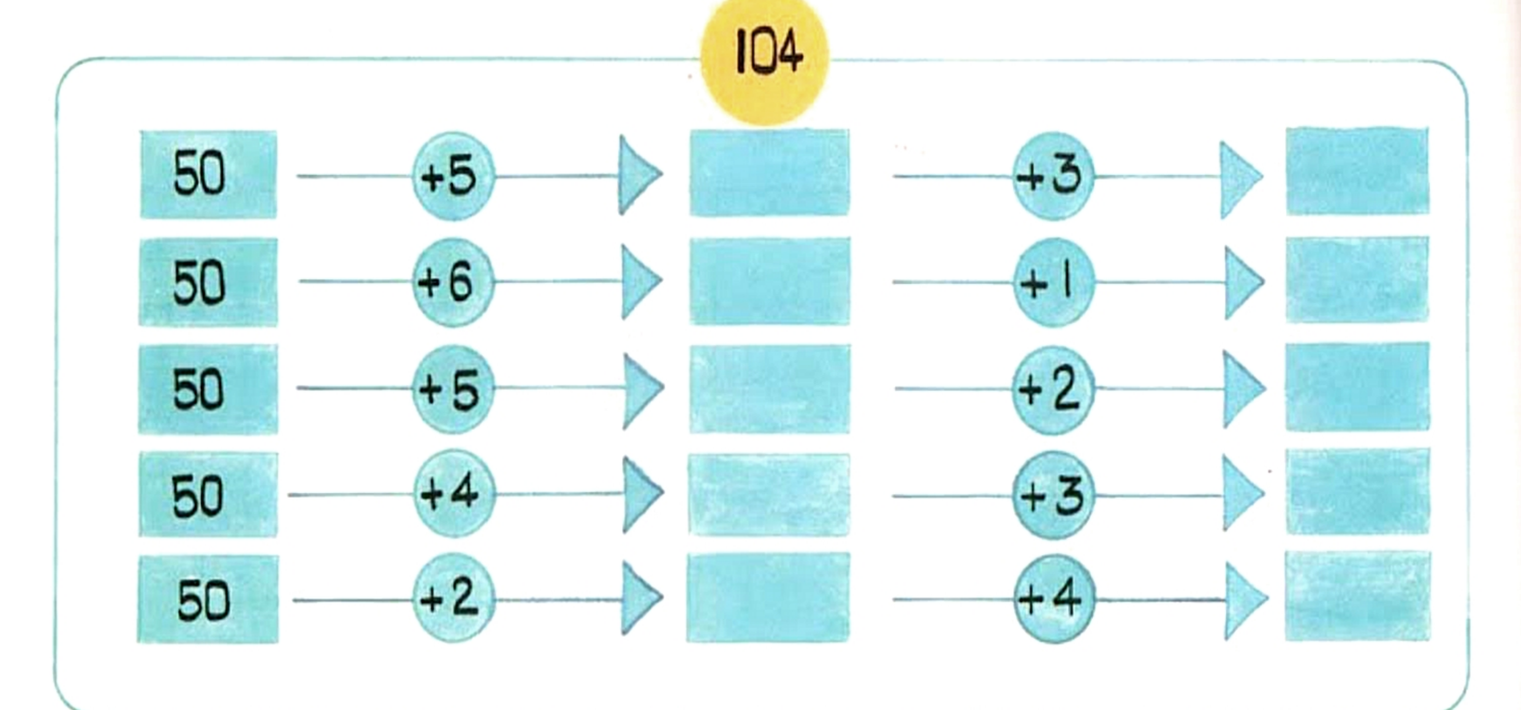
MAMAN COMMANDE D'APRÈS UN CATALOGUE UNE
BLOUSE À 22 FRANCS, UN COLLANT À 12 FRANCS
ET UN SOUS PULL À 14 FRANCS
QUELLE SOMME ÉCRIRA-T-ELLE SUR LE CHÈQUE?

____

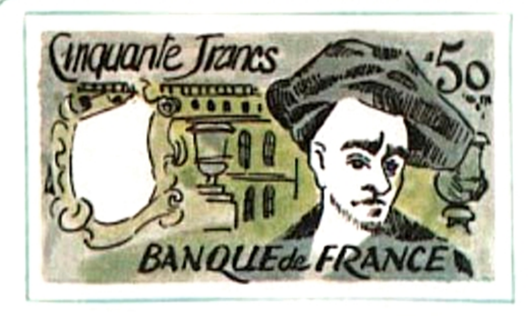

50
51
52
53
54
55
56
57
58
59


0 . 2 . 4 . 6 . . . . . . 20 . . . . . .
32 . . . 40 . . . 48 . . . .
1 . 3 . 5 . 7 . . . . . . 21 . . . . . .
33 . . . . . . 47 . . . . . .


50+4
50+6
53+1
52+6
56
54
52+4
54+4
52+2
58
53+3
50+8



CINQUANTE-SIX	56	5 DIZAINES ET 6 UNITÉS	56 = 50 + 6
CINQUANTE-TROIS			
			52 = 50 + 2
	58		
		5 DIZAINES ET 7 UNITÉS	
			54 = 50 + 4
	59		



A LA MÊME VALEUR QUE

LE BILLET DE 50 FRANCS



50 + 3		40 + 13	45 + 5		54 + 3
23 + 30		35 + 15	52 + 4		42 + 4
12 + 28		45 + 5	44 + 12		54 + 1
34 + 20		24 + 30	26 + 31		26 + 30

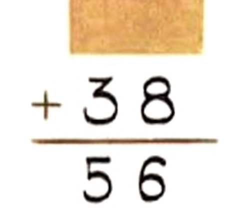
+6

44	49	45	42	48
•	•	•	•	•

+5

•	•	46	45	•
57	52	•	•	56

$$\begin{array}{r} 14 \\ +\ 37 \\ \hline \square \end{array} \quad \begin{array}{r} 29 \\ +\ 28 \\ \hline \square \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \square \\ +\ 38 \\ \hline 56 \end{array} \quad \begin{array}{r} 26 \\ +\ \square \\ \hline 54 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ +\ 28 \\ \hline \square \end{array} \quad \begin{array}{r} 39 \\ +\ 16 \\ \hline \square \end{array} \quad \begin{array}{r} \square \\ +\ 49 \\ \hline 57 \end{array} \quad \begin{array}{r} \square \\ +\ 24 \\ \hline 53 \end{array}$$


AU MARCHÉ MAMAN A ACHETÉ POUR 32 FRANCS DE 

POUR 27 FRANCS DE  COMBIEN A-T-ELLE DÉPENSÉ ?



JE DESSINE CETTE SOMME

DANS UN CATALOGUE



CLAIRE A VU UNE JUPE À 46 FRANCS ET UNE AUTRE QUI VAUT 9 FRANCS DE PLUS. QUEL EST SON PRIX ?



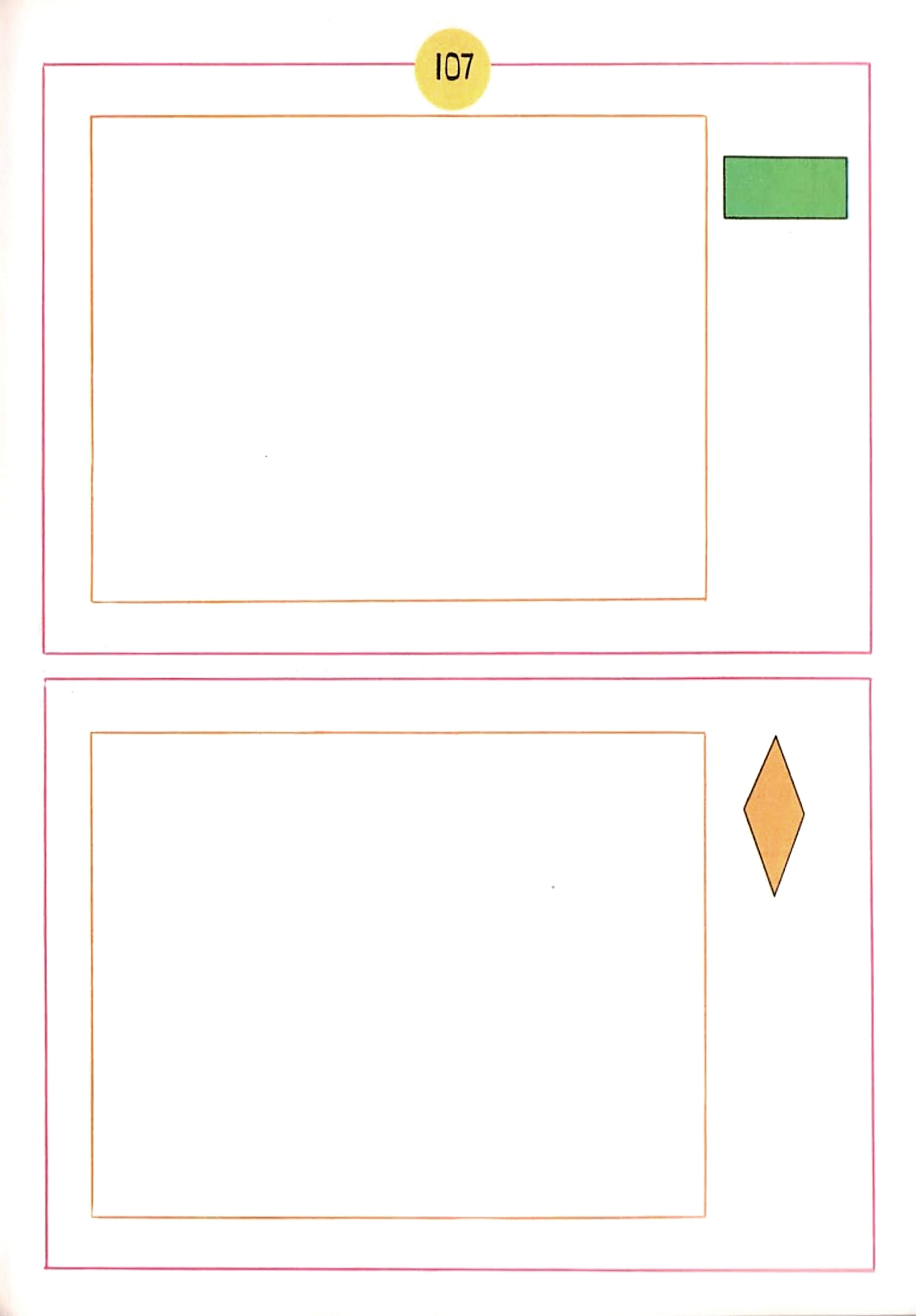
JE DESSINE CETTE SOMME

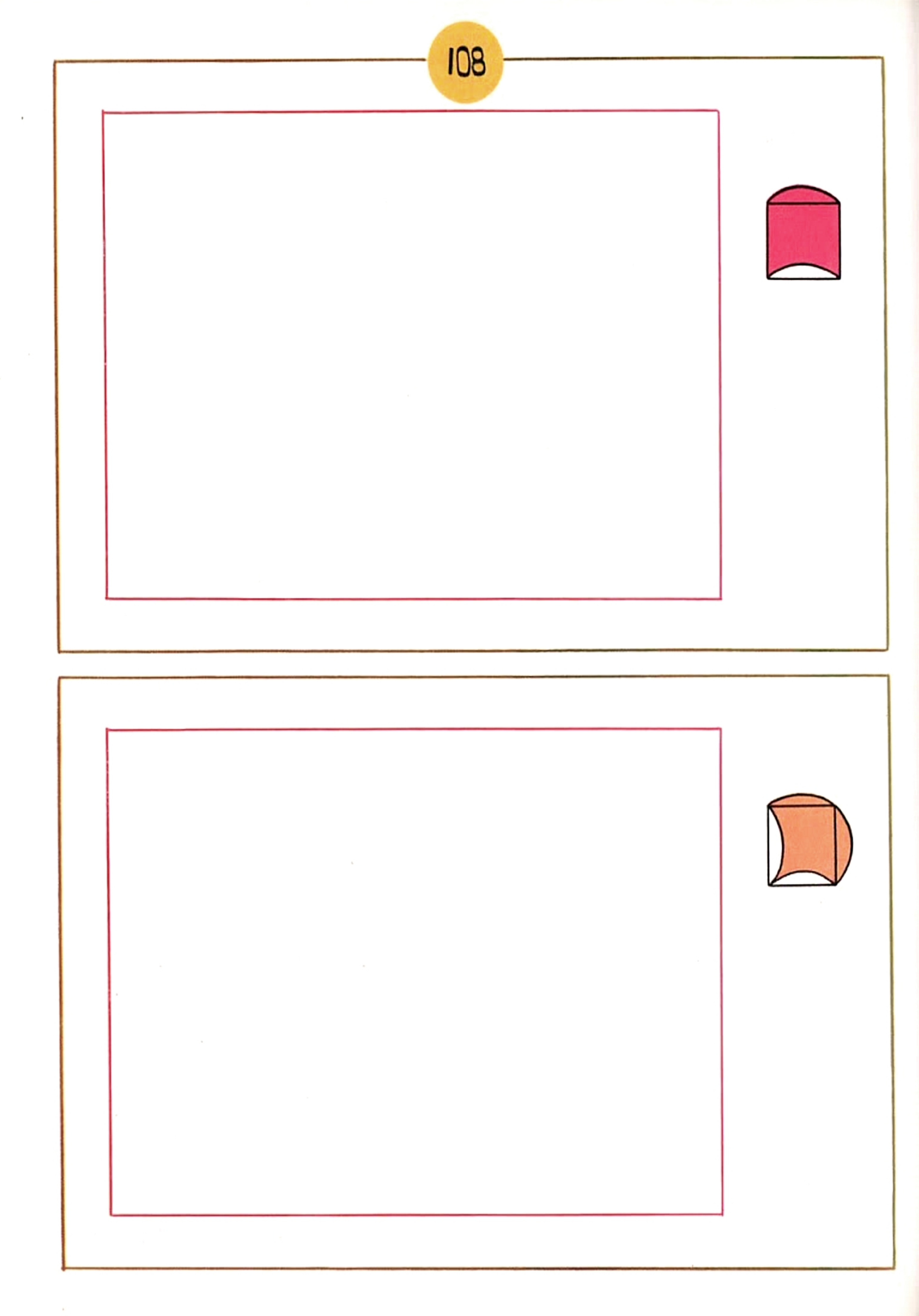
ALAIN A 39 IMAGES DE FOOTBALL

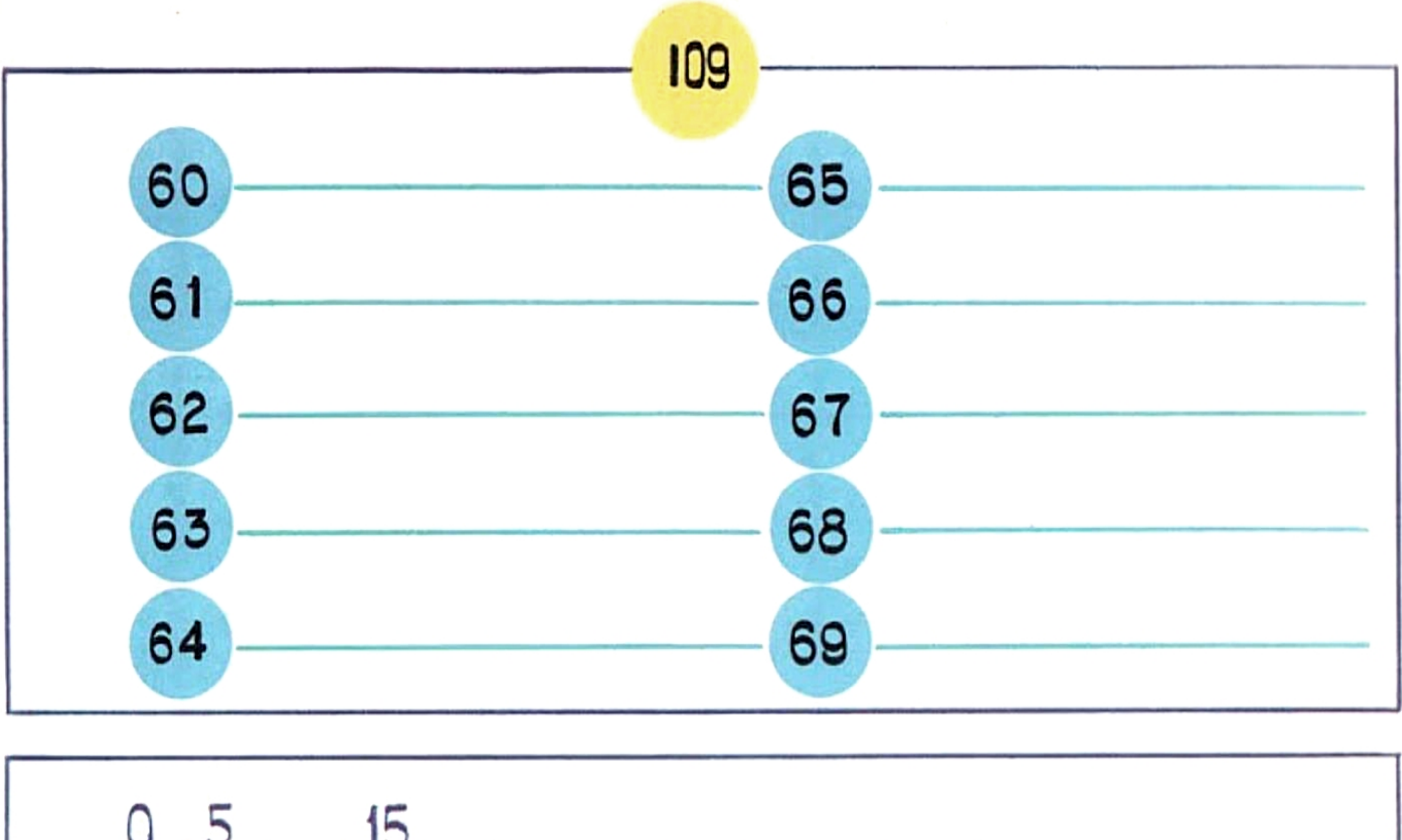


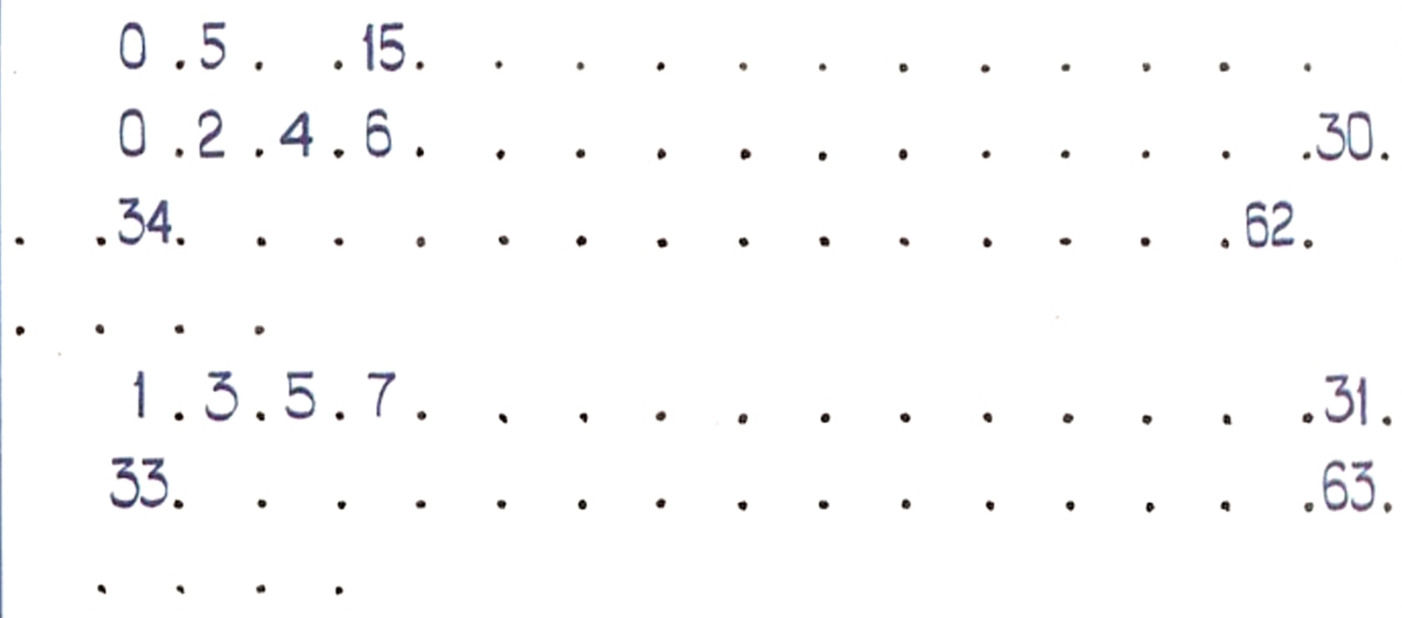
ERIC LUI EN DONNE 9 ET HERVÉ 7 COMBIEN EN A-T-IL MAINTENANT ?

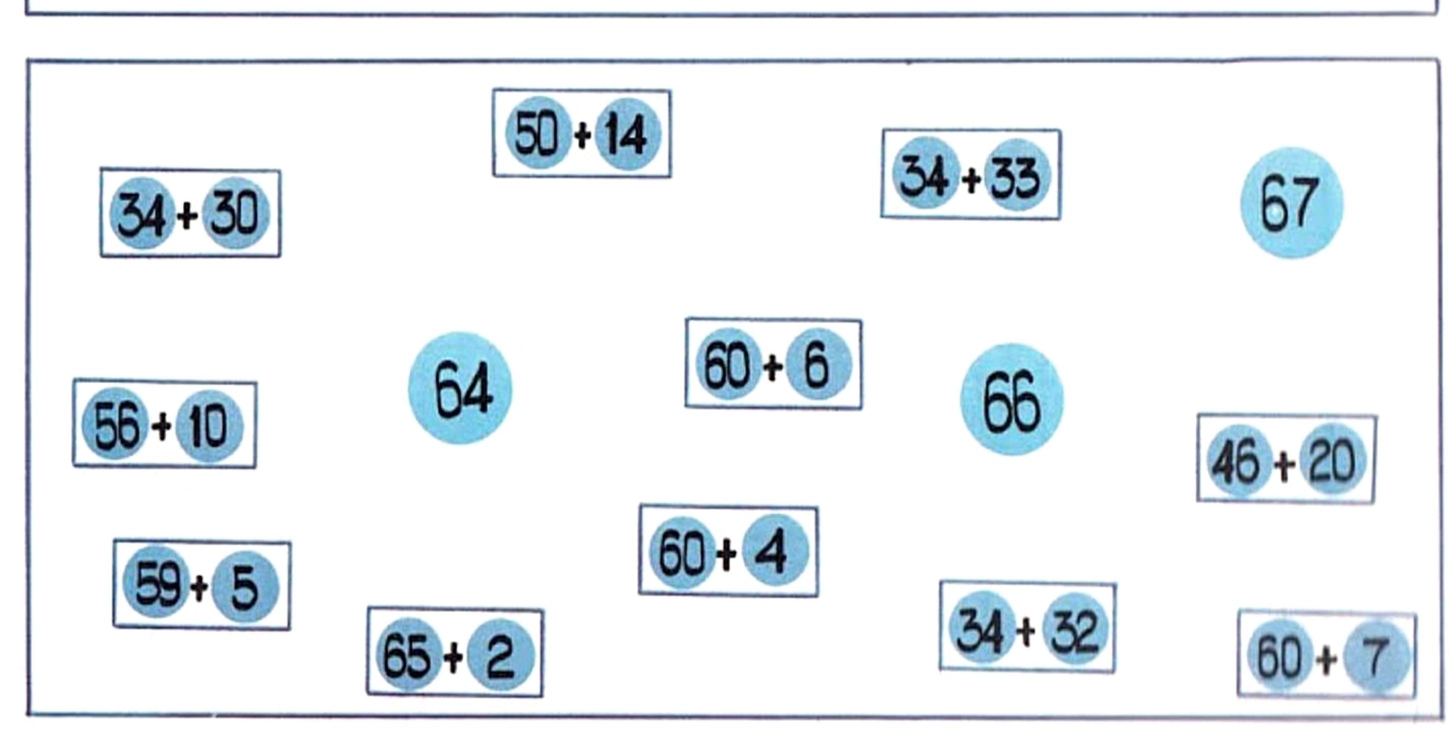


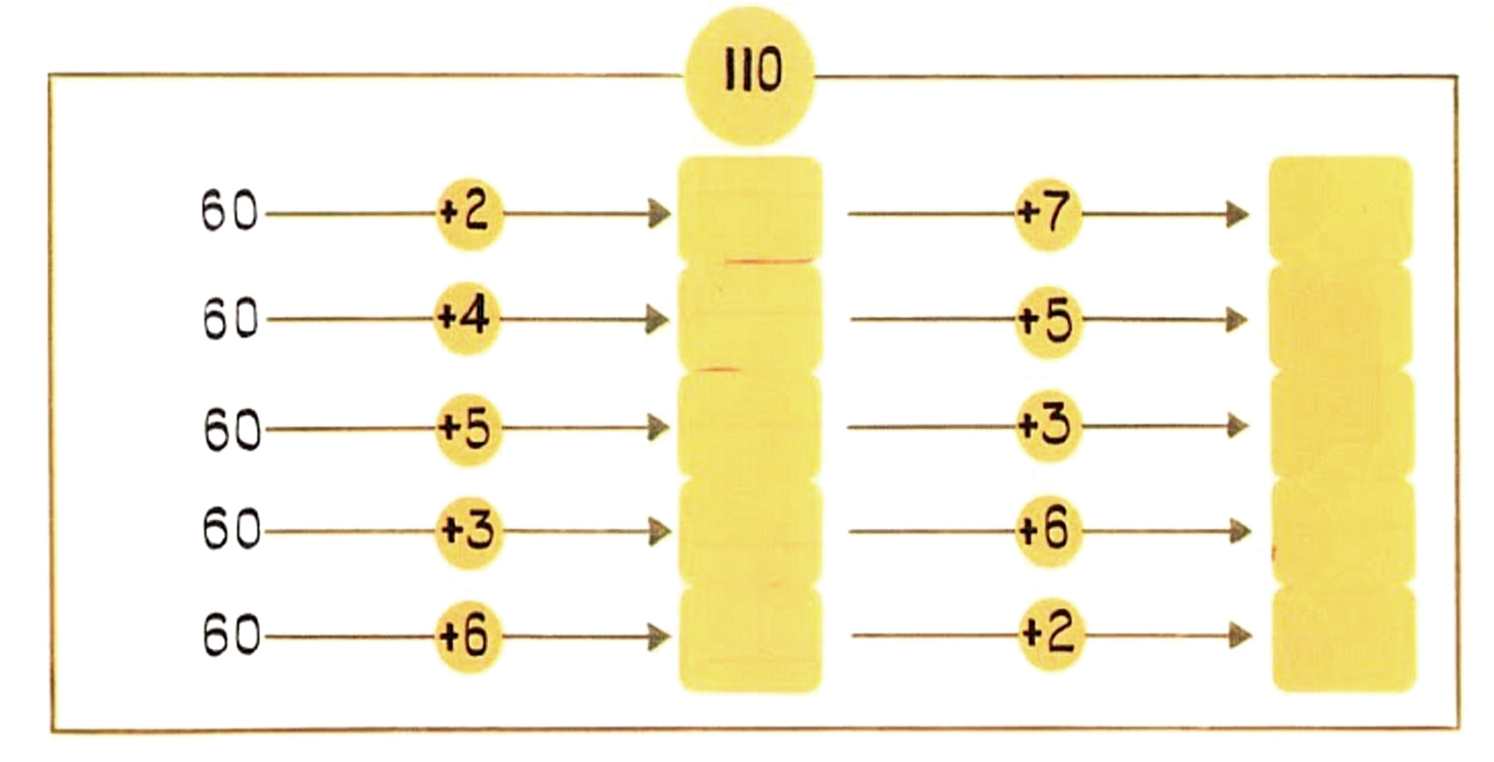


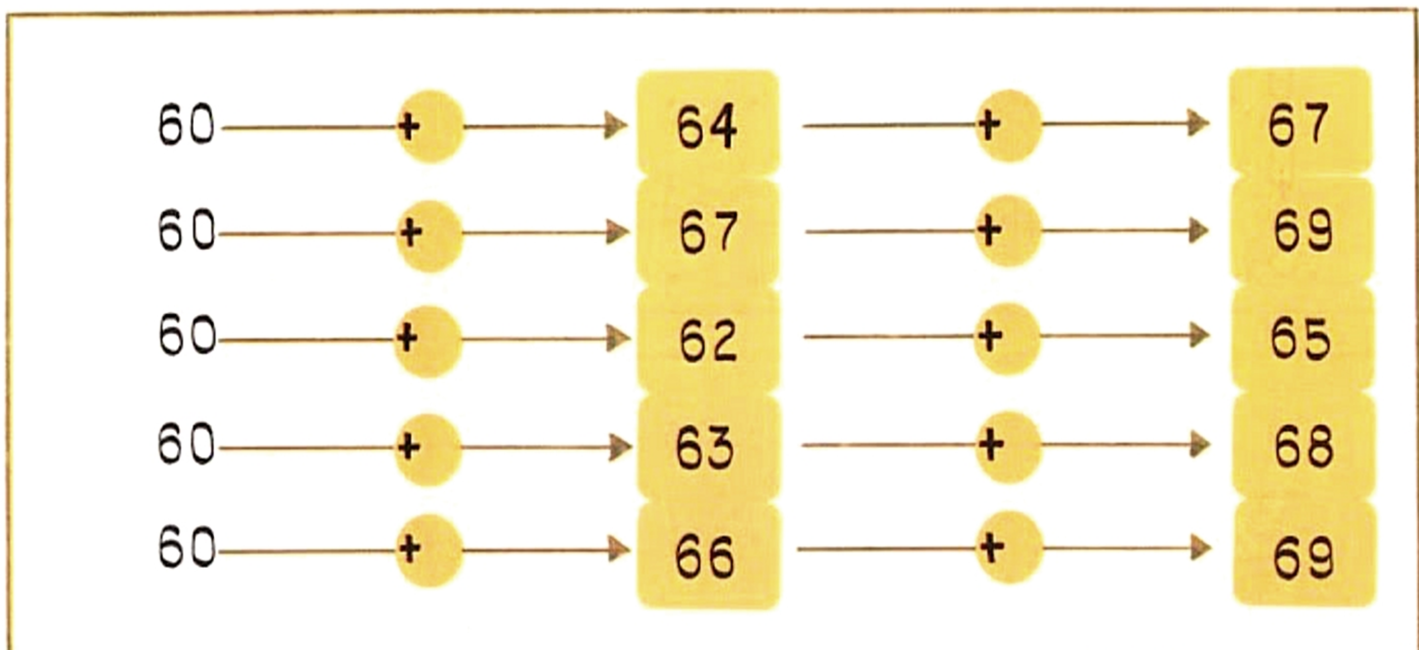



60
61
62
63
64
65
66
67
68
69


0 . 5 . . 15. . . . .
0 . 2 . 4 . 6 . . . . 30.
. . 34. . . . . 62.
. . . .
1 . 3 . 5 . 7 . . . . 31.
33. . . . . 63.
. . . .


50 + 14
34 + 33
34 + 30
67
60 + 6
64
66
56 + 10
46 + 20
60 + 4
59 + 5
34 + 32
65 + 2
60 + 7

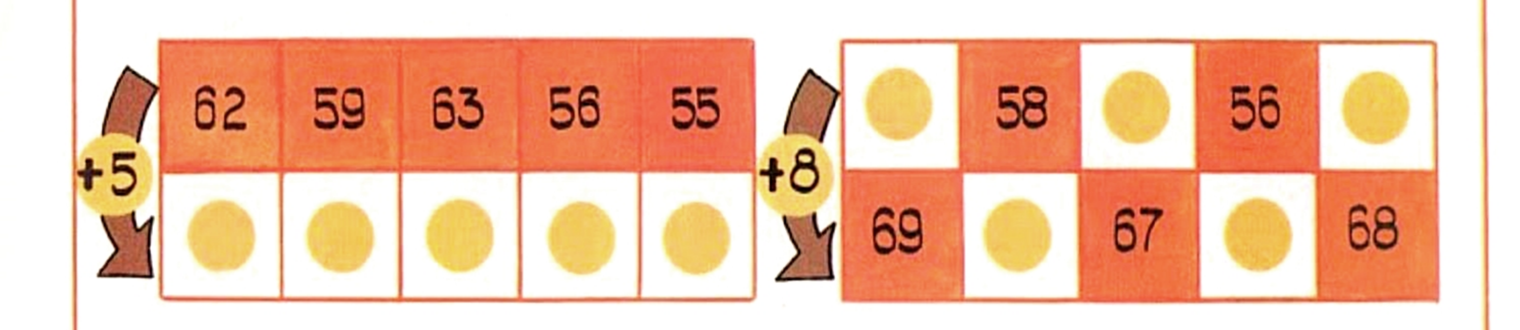




SOIXANTE-TROIS	63	6 DIZAINES ET 3 UNITÉS	63 = 60 + 3
		6 DIZAINES ET 8 UNITÉS	
			66 = 60 + 6
	67		
			64 = 60 + 4
	69		
SOIXANTE-DEUX			



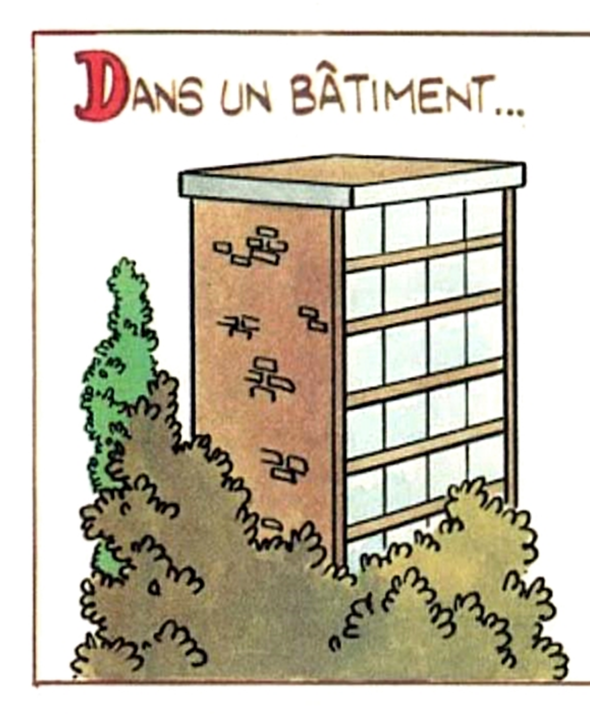
60 + 6		34 + 22	23 + 45		40 + 28
57 + 10		40 + 17	52 + 12		46 + 23
34 + 31		46 + 20	43 + 22		53 + 12
42 + 23		24 + 42	27 + 41		52 + 12



19	34		45
+ 48	+ 32	+ 36	+
		67	69

27	53		
+ 38	+ 16	+ 44	+ 56
		65	68

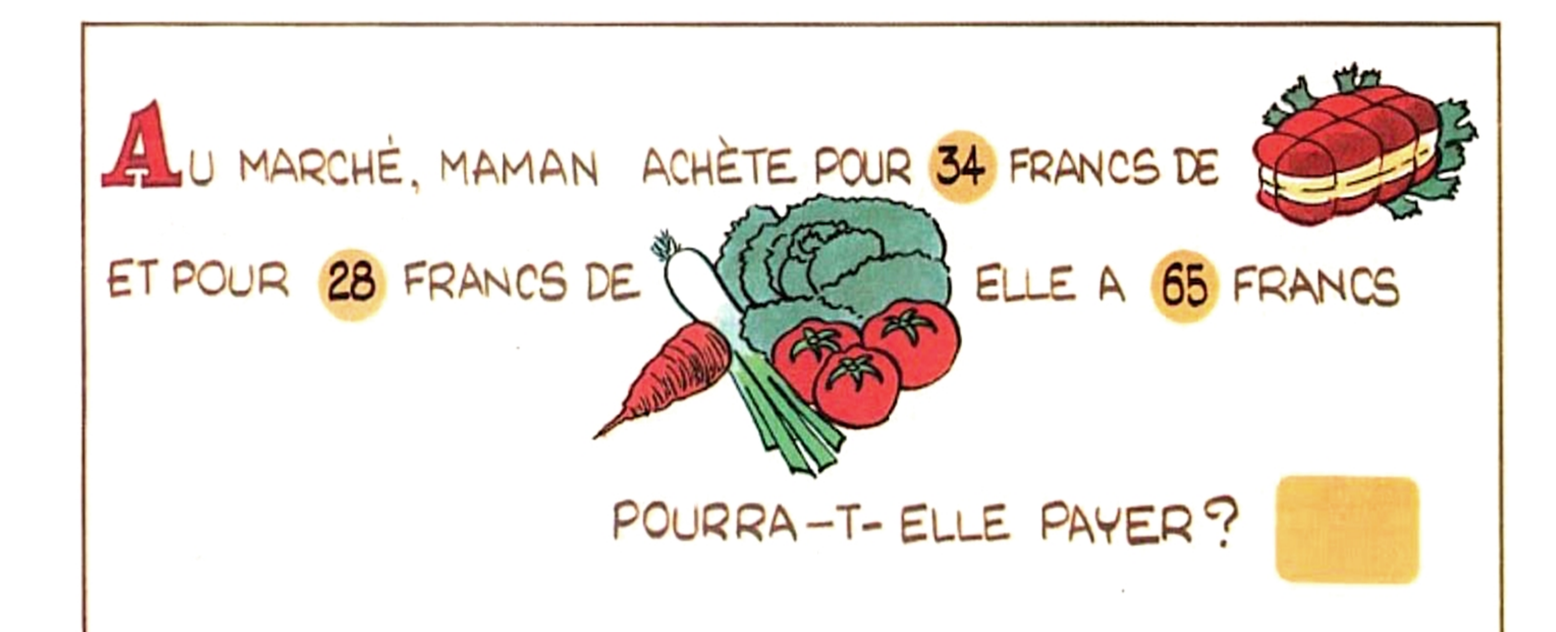
DANS UN BÂTIMENT...



IL Y A 36 LOGEMENTS ET 32 DANS UN AUTRE QUEL EST LE NOMBRE TOTAL DE LOGEMENTS? ____________



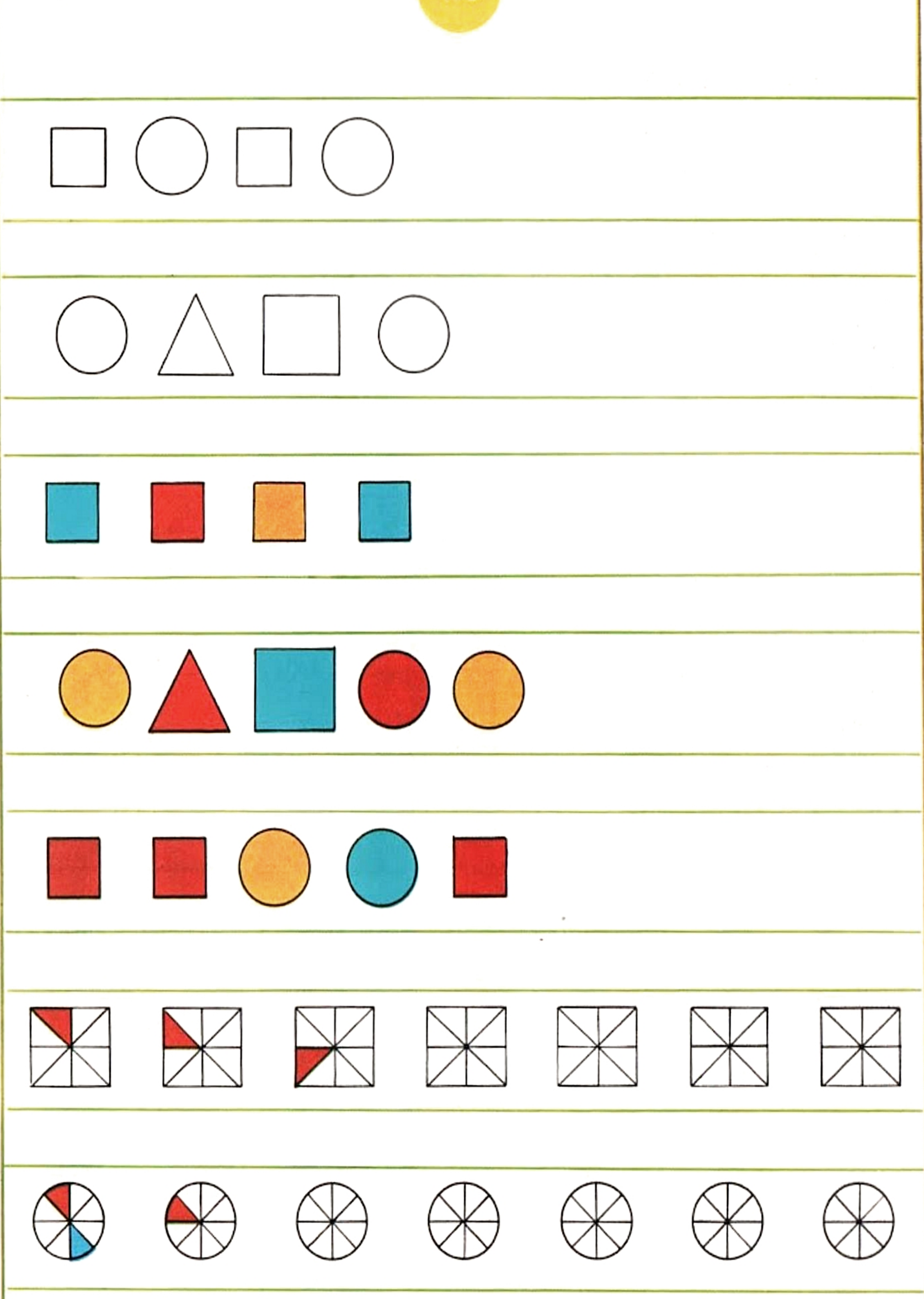
CAROLE A 59 IMAGES, SABINE EN A 7 DE PLUS. COMBIEN SABINE A-T-ELLE D'IMAGES? ____________



AU MARCHÉ, MAMAN ACHÈTE POUR 34 FRANCS DE

ET POUR 28 FRANCS DE ELLE A 65 FRANCS

POURRA-T-ELLE PAYER?

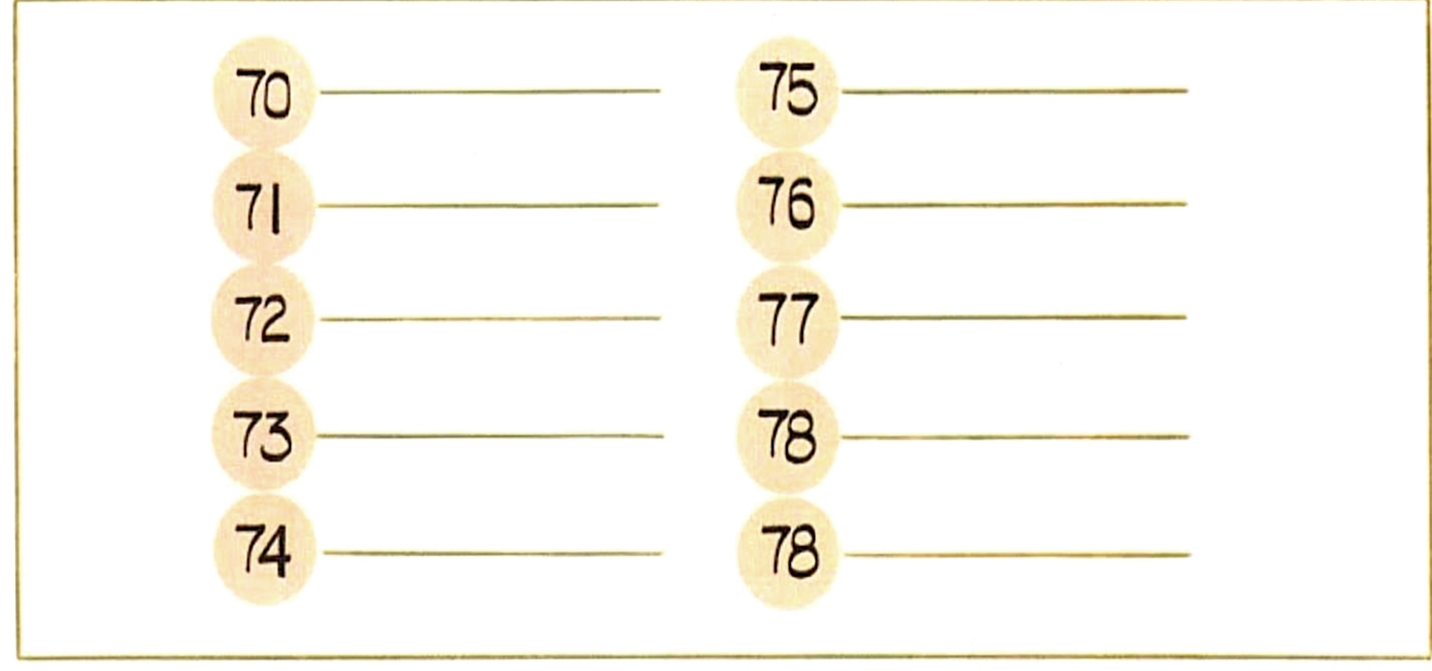


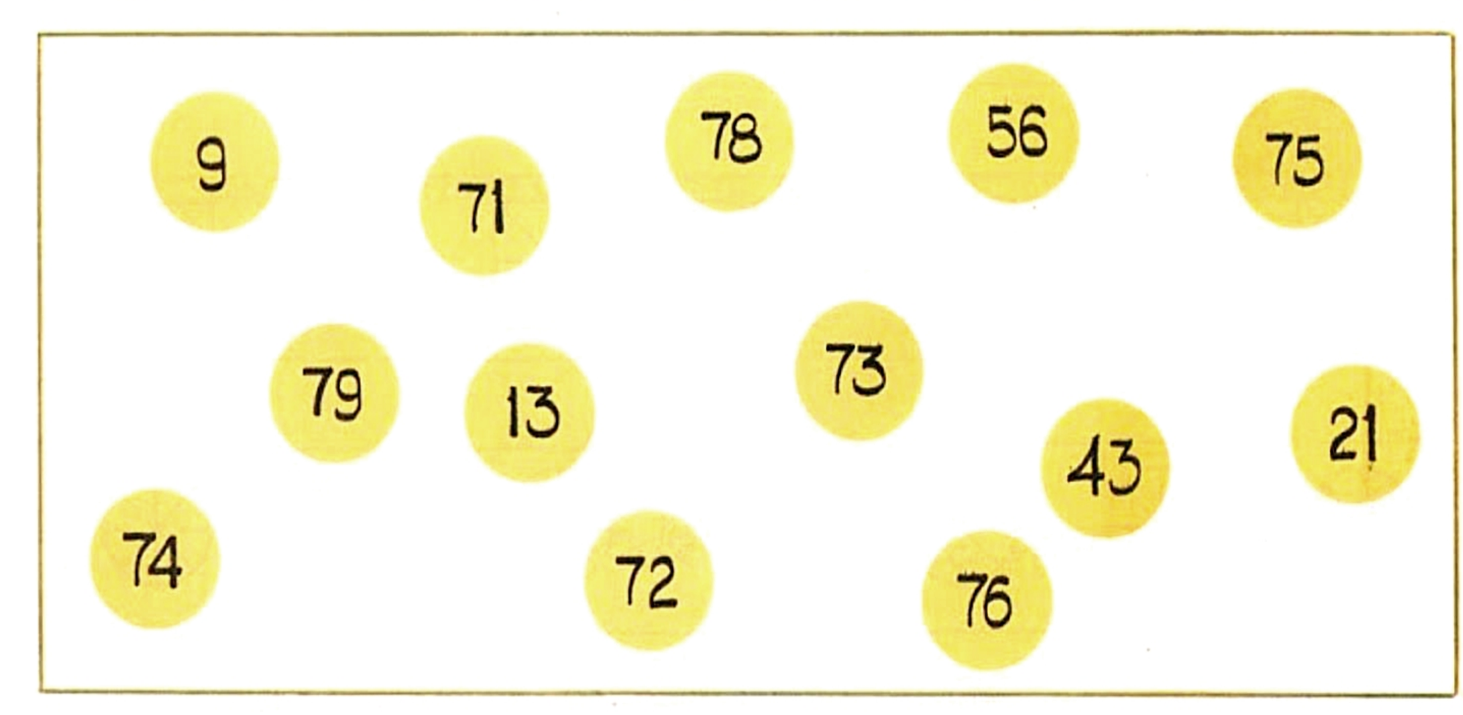
ET = 70

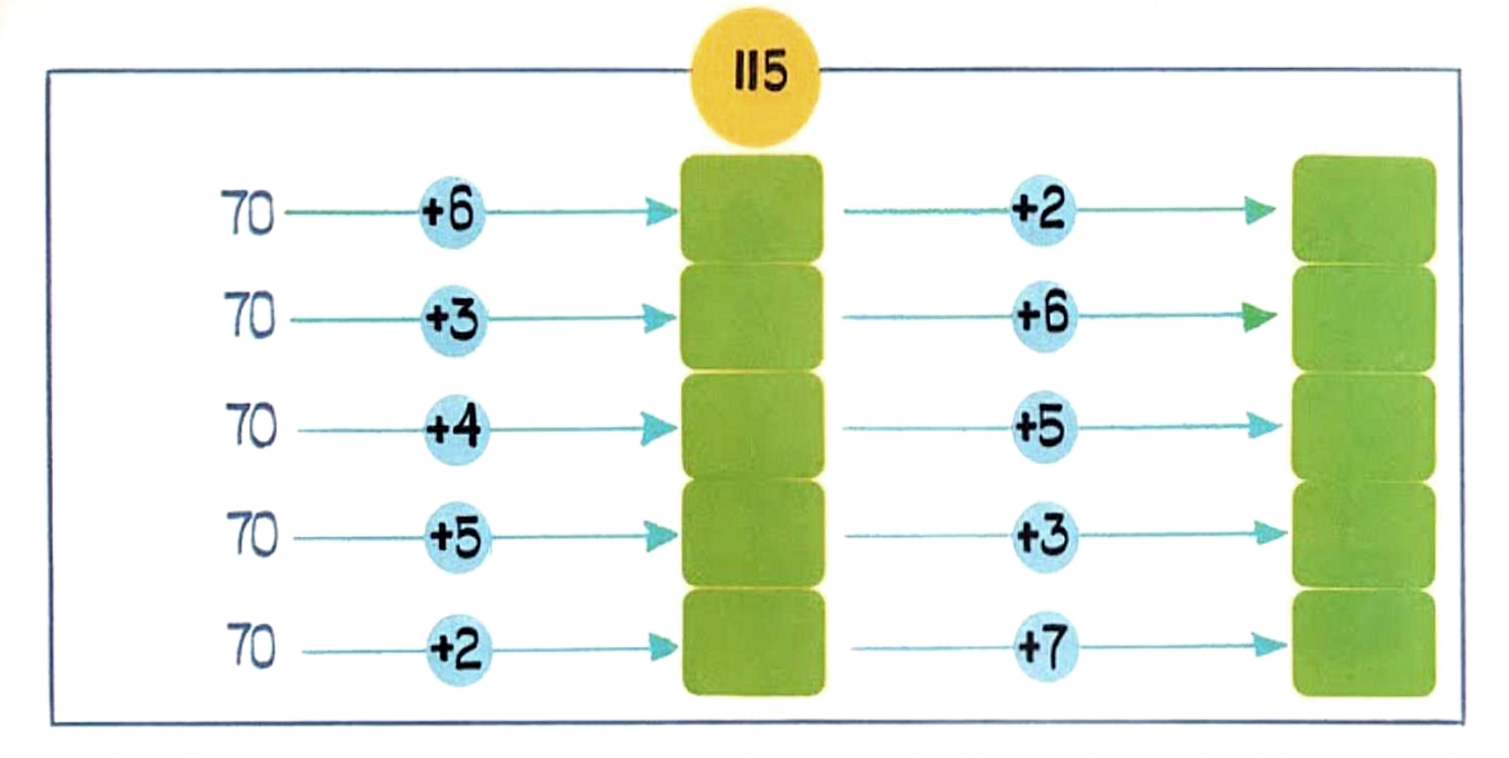
ET = 72

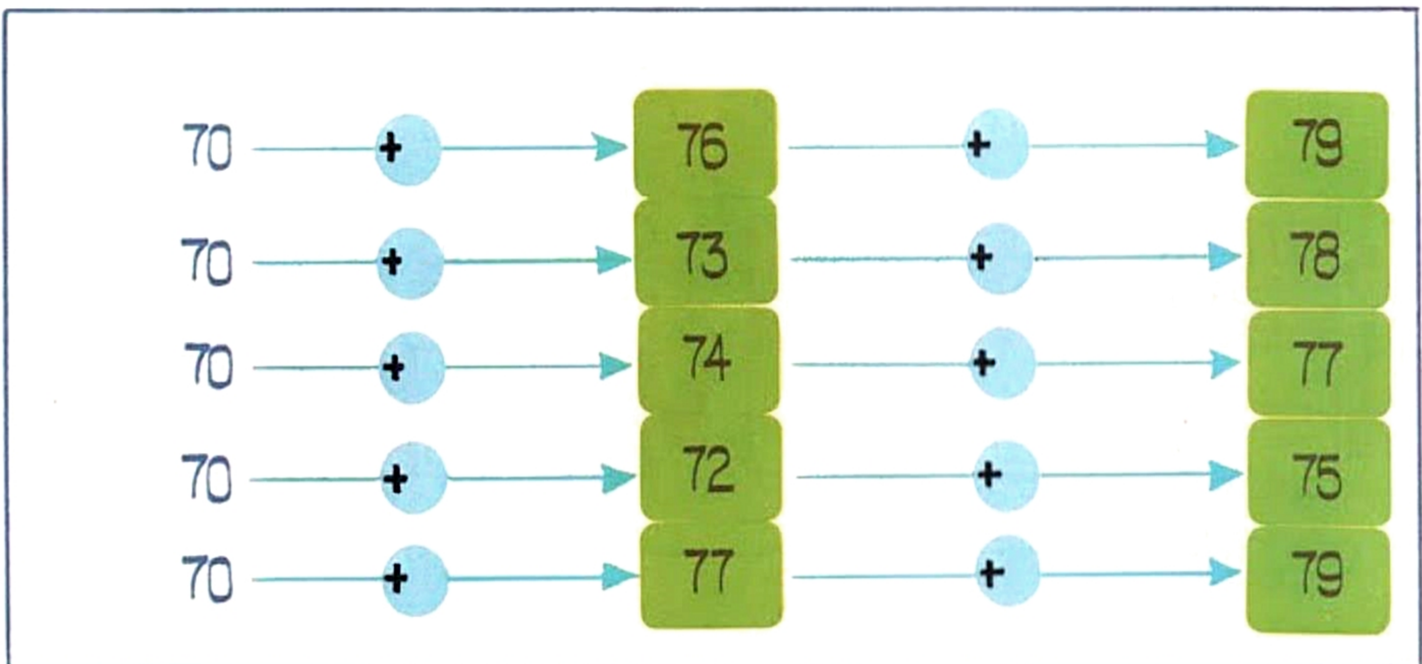
ET = 75

ET = 79









SOIXANTE-DOUZE	72	7 DIZAINES ET 2 UNITÉS	72 = 70 + 2
			74 = 70 + 4
	71		
		7 DIZAINES ET 3 UNITES	
SOIXANTE-SEIZE			
	75		
			78 = 70 + 8

\> ou < ou =

45 + 30		34 + 40	37 + 41		42 + 30
70 + 7		34 + 33	16 + 60		70 + 7
42 + 16		46 + 12	44 + 34		61 + 4
56 + 22		48 + 31	53 + 23		43 + 13

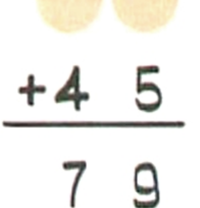
+4

74	66	75	67	73

+9

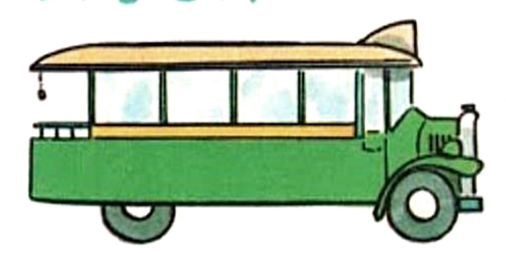
	65			68
75		78	76	

$$\begin{array}{r} 54 \\ +22 \\ \hline \square\square \end{array} \quad \begin{array}{r} 43 \\ +36 \\ \hline \square\square \end{array} \quad \begin{array}{r} 34 \\ +\square\square \\ \hline 76 \end{array} \quad \begin{array}{r} \square\square \\ +45 \\ \hline 79 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 58 \\ +17 \\ \hline \square\square \end{array} \quad \begin{array}{r} 29 \\ +48 \\ \hline \square\square \end{array} \quad \begin{array}{r} 45 \\ +\square\square \\ \hline 78 \end{array} \quad \begin{array}{r} 53 \\ +\square\square \\ \hline 75 \end{array}$$

DANS UN :



IL Y A 58 PLACES ASSISES ET 18 DEBOUT.

COMBIEN DE VOYAGEURS POURRA-T-IL TRANSPORTER ? ____________



PAPA AVAIT 45  DANS LA CAVE.

IL EN ACHÈTE 29

COMBIEN Y A-T-IL DE BOUTEILLES À LA CAVE ? ____________



MURIEL A 55 FRANCS DANS SA 

TONTON LUI DONNE 15 FRANCS





COMBIEN A-T-ELLE MAINTENANT ? ______

DANS LA COUR DE LA FERME DIDIER A COMPTÉ

12 

29 

36 

COMBIEN A-T-IL COMPTÉ D'OISEAUX ? ______

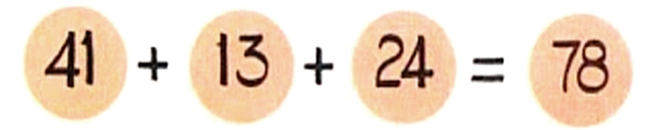
DANS LE MASSIF DEVANT L'ÉCOLE 78  SONT FLEURIES.



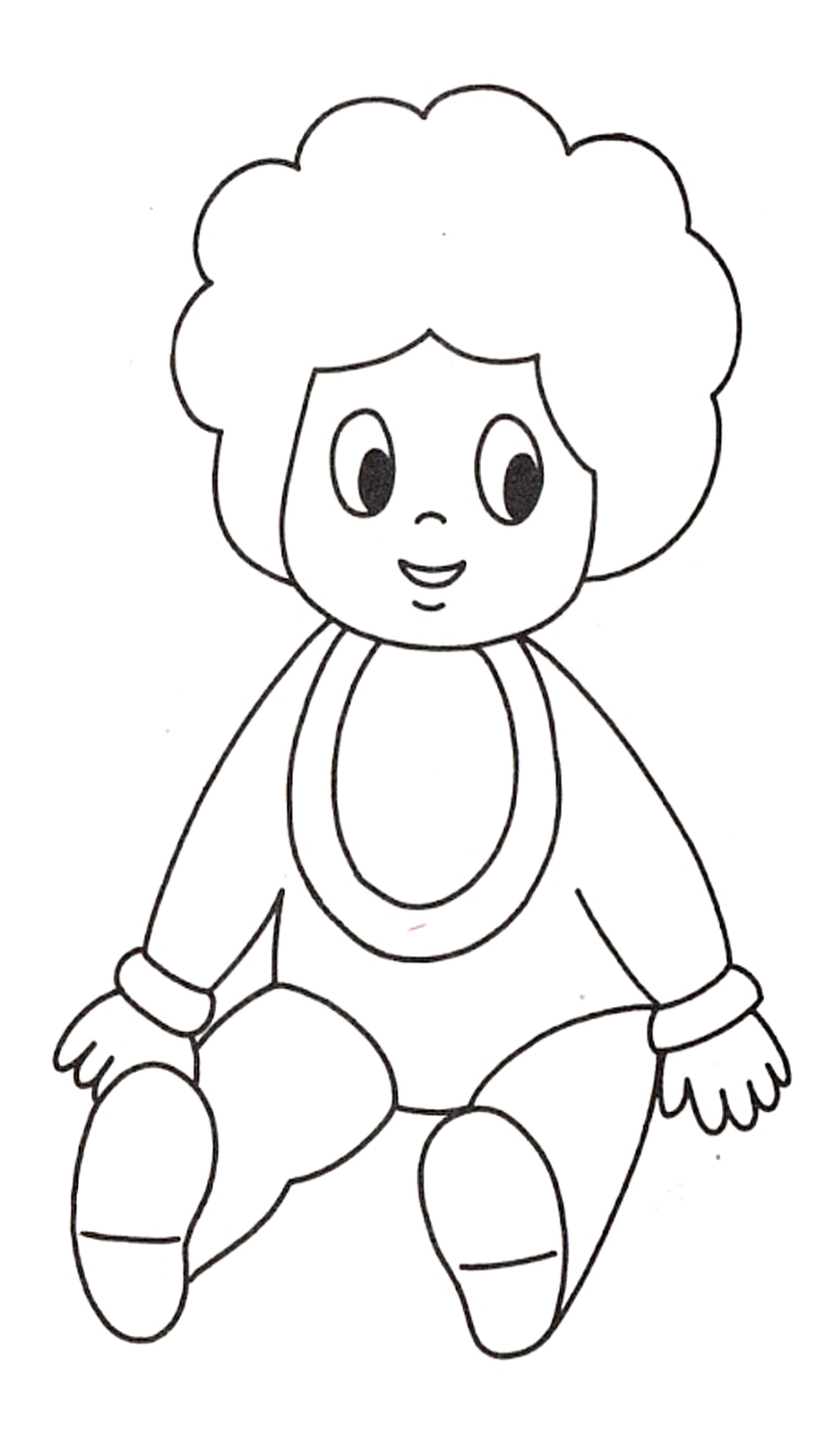
HIER, IL Y EN AVAIT 60

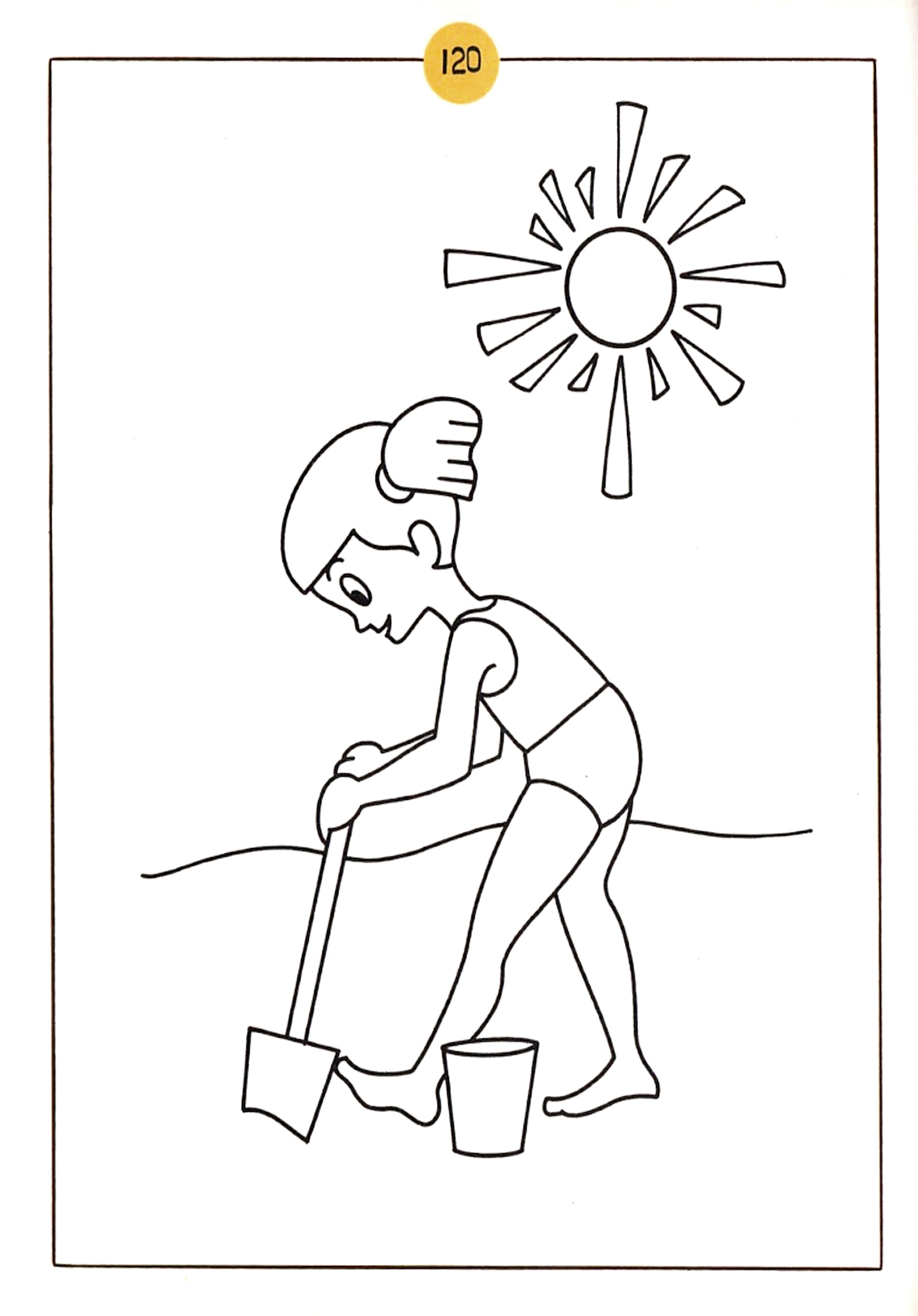


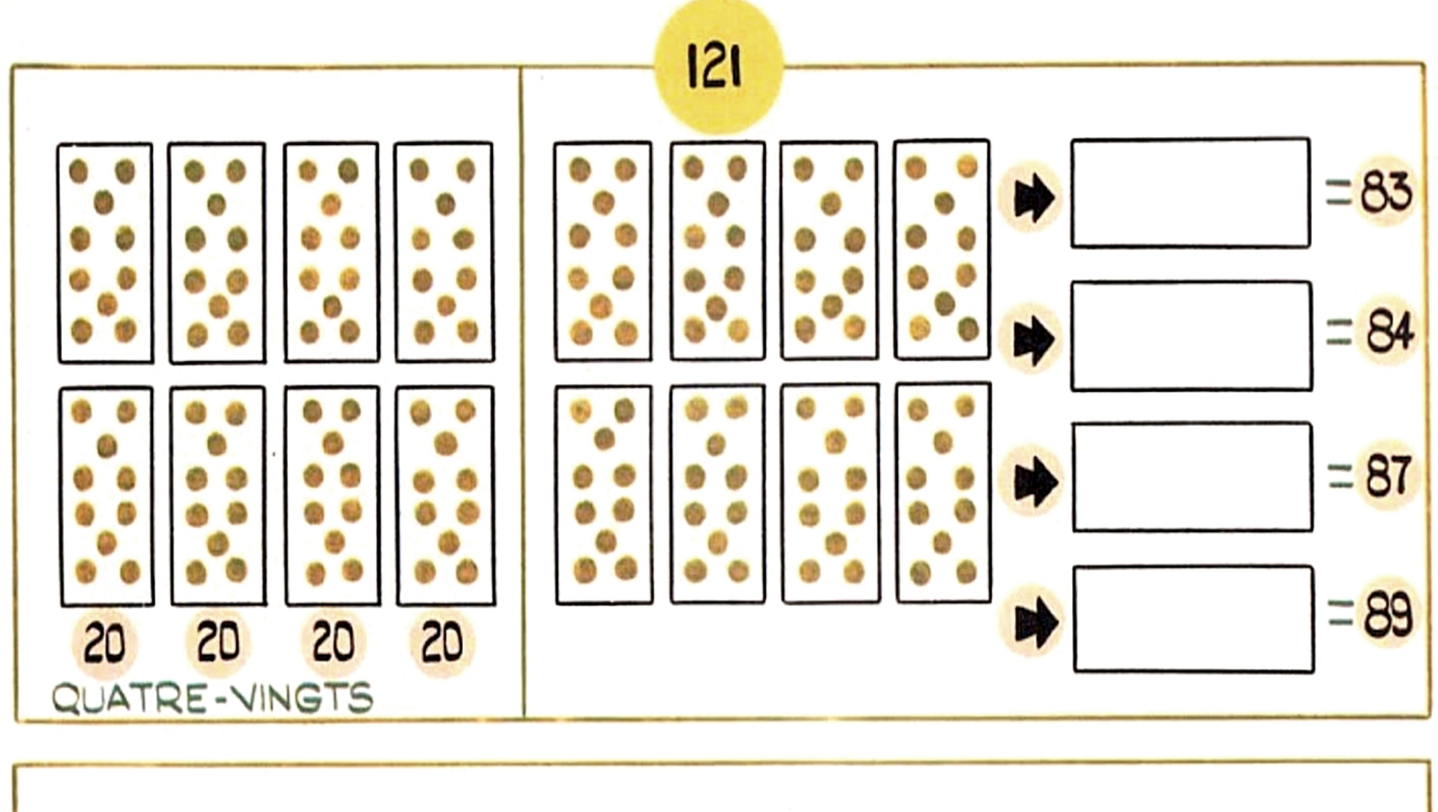
COMBIEN ONT FLEURI CETTE NUIT ? ______

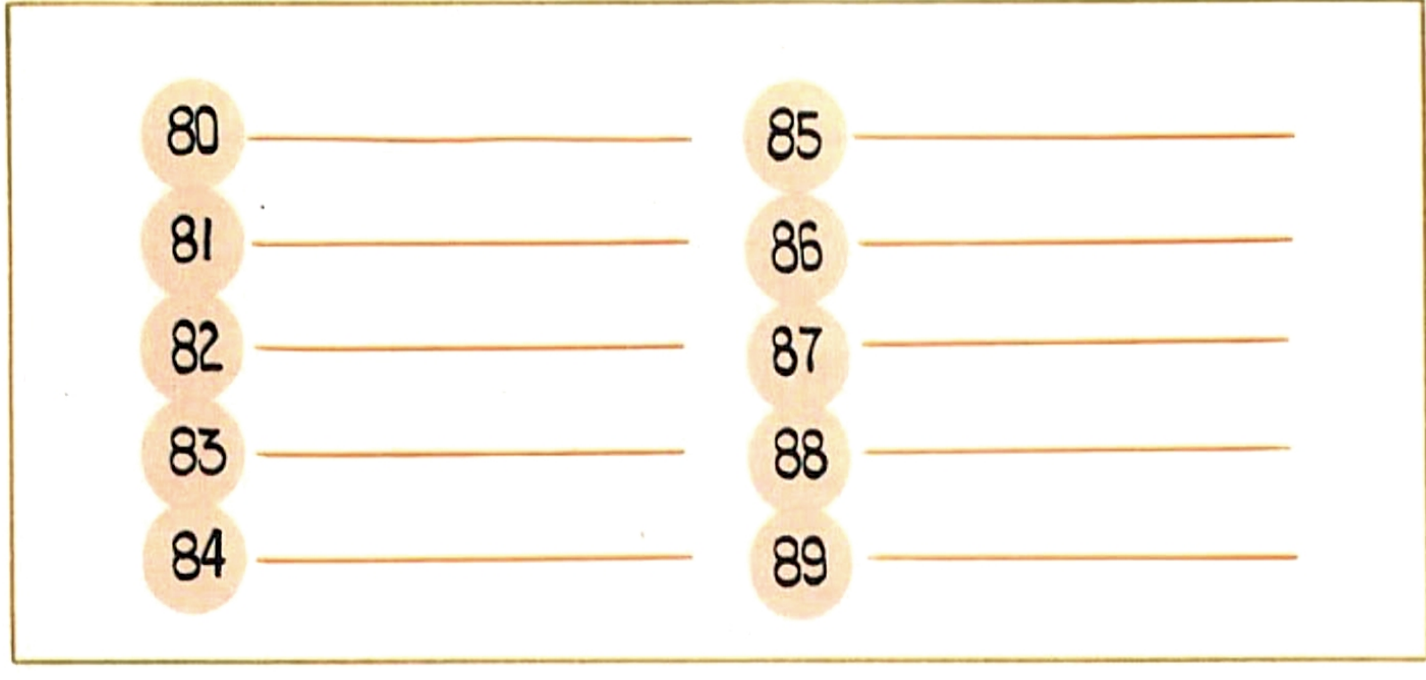


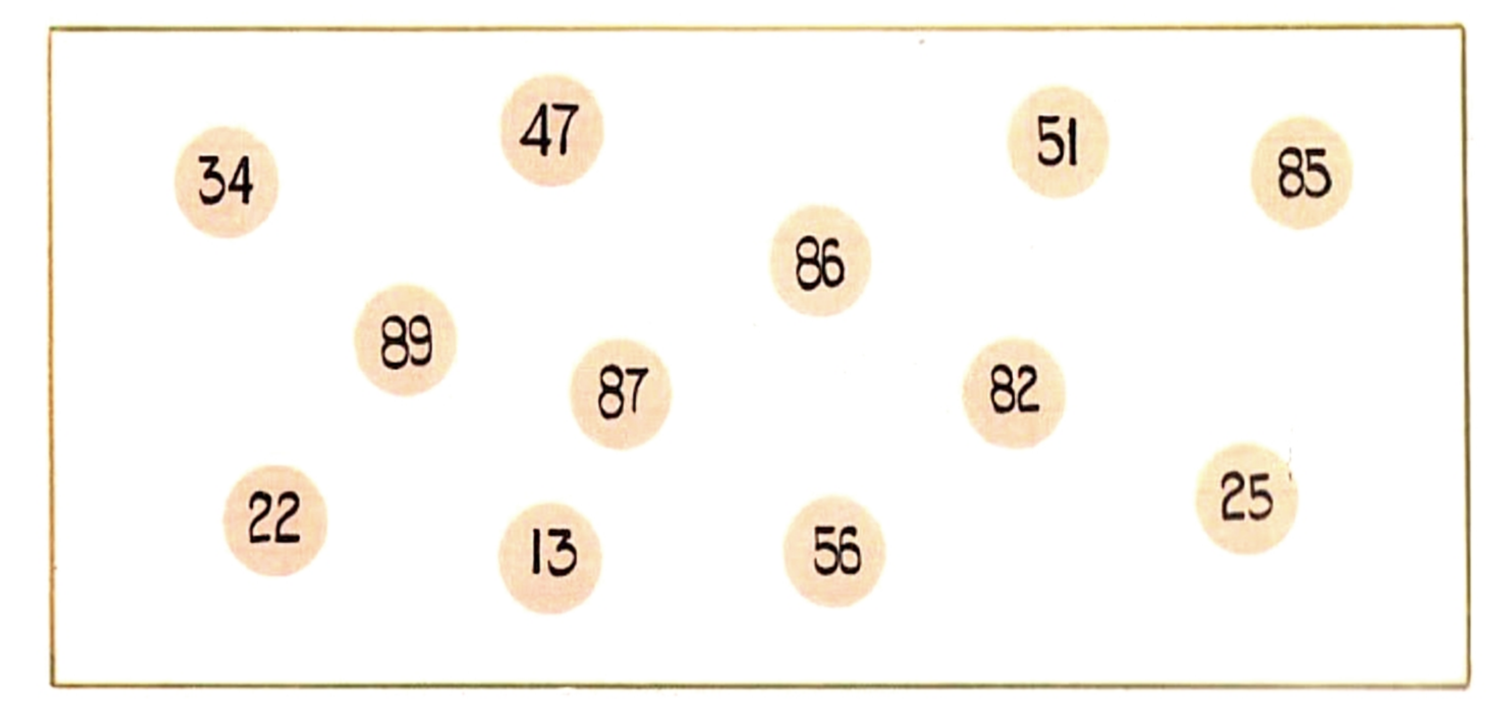
41 + 13 + 24 = 78

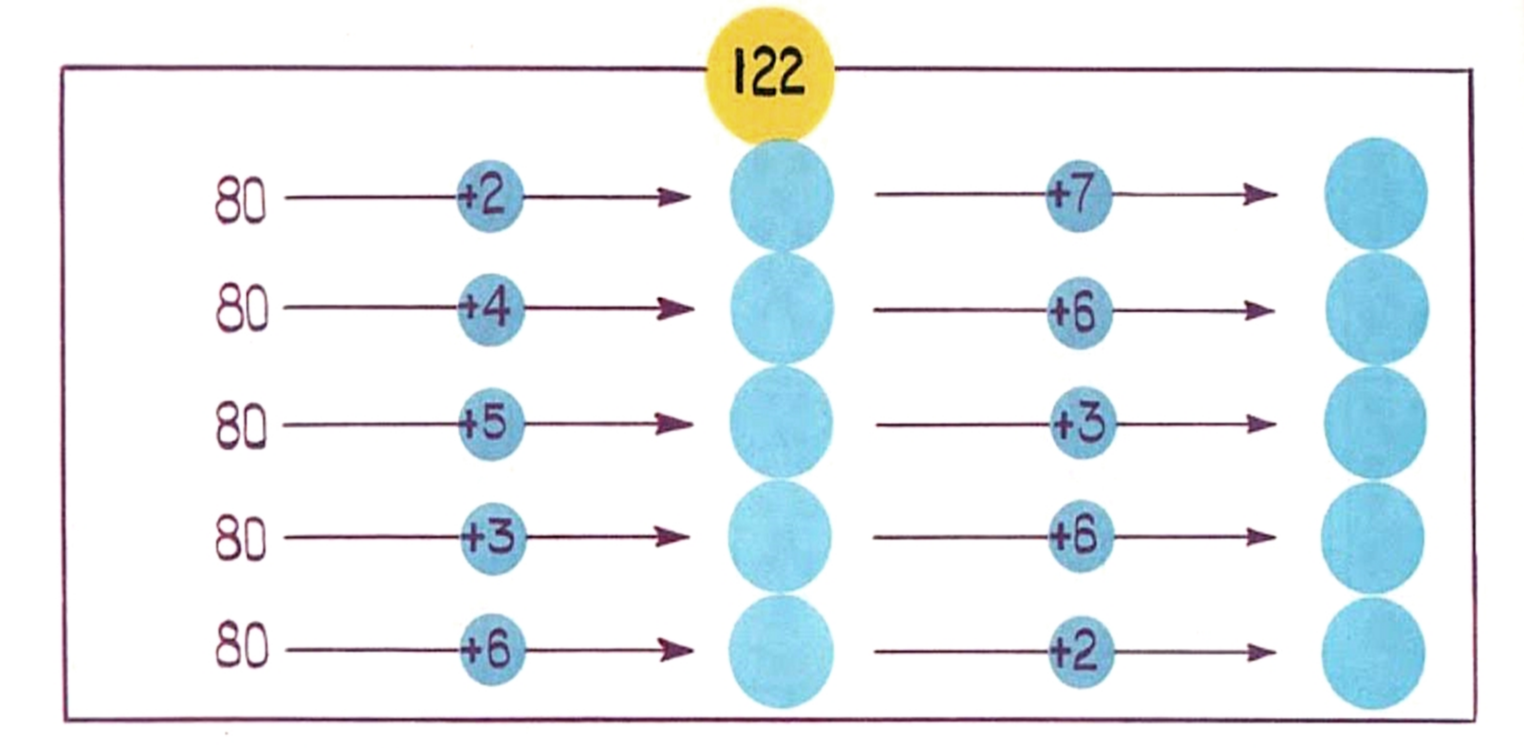





20
20
20
20
QUATRE-VINGTS
= 83
= 84
= 87
= 89

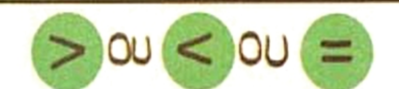

80
81
82
83
84
85
86
87
88
89


34
47
51
85
86
89
87
82
22
13
56
25



80 → + → 84 → + → 87
80 → + → 87 → + → 89
80 → + → 82 → + → 88
80 → + → 83 → + → 85
80 → + → 86 → + → 89

QUATRE-VINGT-TROIS	83	8 DIZAINES ET 3 UNITÉS	83 = 80 + 3
		8 DIZAINES ET 8 UNITÉS	
			86 = 80 + 6
	87		
			84 = 80 + 4
	89		
QUATRE-VINGT-DEUX			



45 + 41	●	61 + 25	67 + 21	●	57 + 31
54 + 34	●	20 + 61	23 + 64	●	56 + 33
34 + 55	●	66 + 12	32 + 52	●	44 + 42
50 + 31	●	39 + 44	46 + 41	●	31 + 56

+4

84	82	79	85	78
●	●	●	●	●

+7

81	●	77	75	●
●	89	●	●	87

53 + 36 = ●●

28 + 57 = ●●

●● + 35 = 88

44 + ●● = 85

24 + 62 = ●●

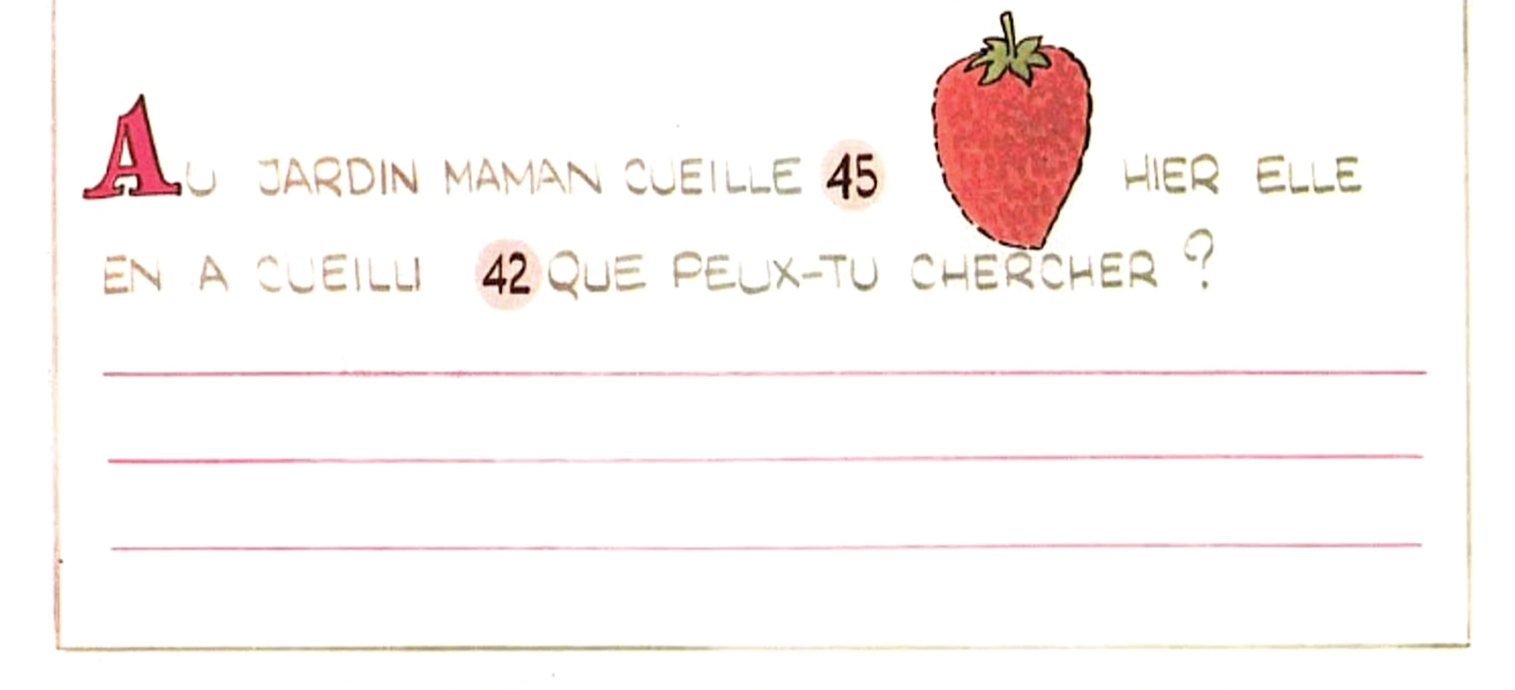
19 + 68 = ●●

●● + 57 = 89

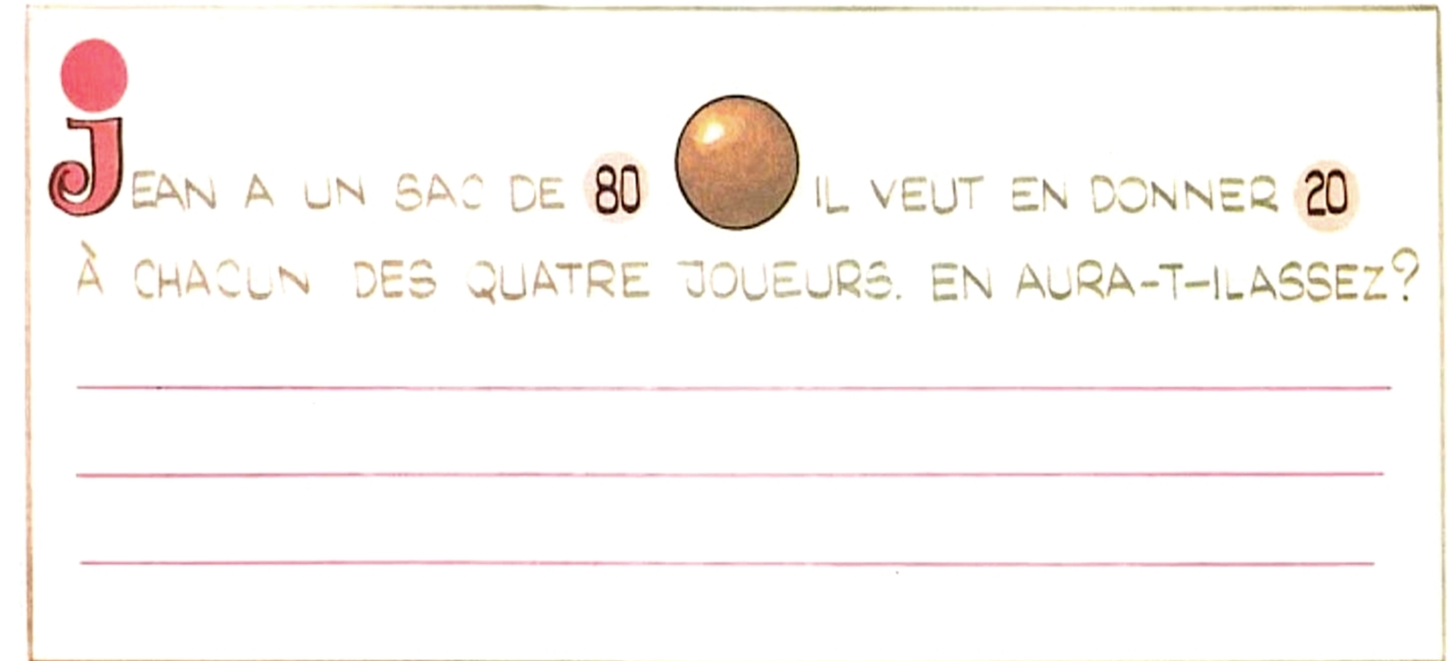
●● + 23 = 87

PASCAL VOUDRAIT ACHETER UNE QUI VAUT 87 FRANCS IL A DANS SA TIRE-LIRE UN BILLET DE 50 FRANCS TROIS PIÈCES DE 10 FRANCS UNE PIÈCE DE 5 FRANCS ET TROIS DE 1 FRANC

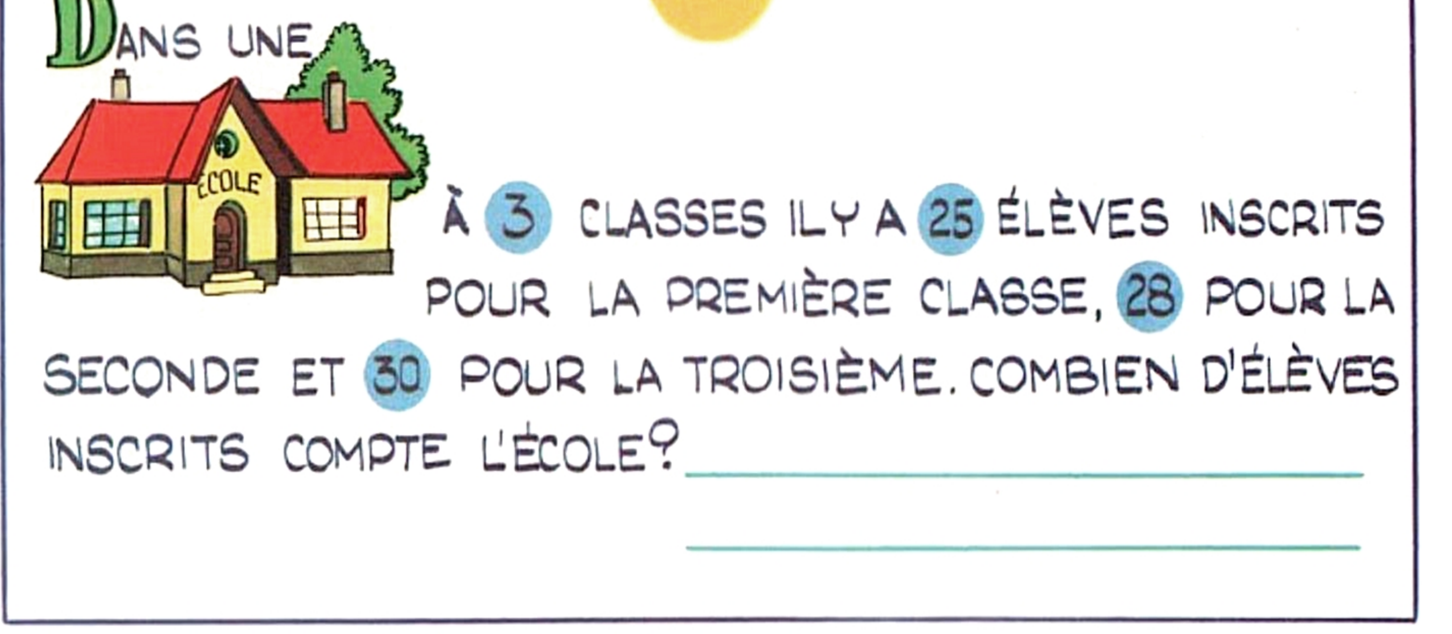
PEUT-IL L'ACHETER ?



AU JARDIN MAMAN CUEILLE 45 HIER ELLE EN A CUEILLI 42 QUE PEUX-TU CHERCHER ?



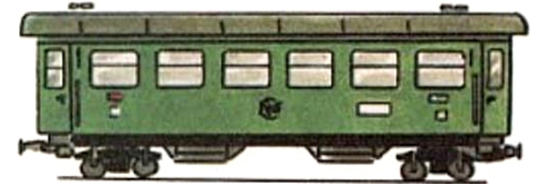
JEAN A UN SAC DE 80 IL VEUT EN DONNER 20 À CHACUN DES QUATRE JOUEURS. EN AURA-T-IL ASSEZ?



DANS UNE ÉCOLE À 3 CLASSES IL Y A 25 ÉLÈVES INSCRITS POUR LA PREMIÈRE CLASSE, 28 POUR LA SECONDE ET 30 POUR LA TROISIÈME. COMBIEN D'ÉLÈVES INSCRITS COMPTE L'ÉCOLE?



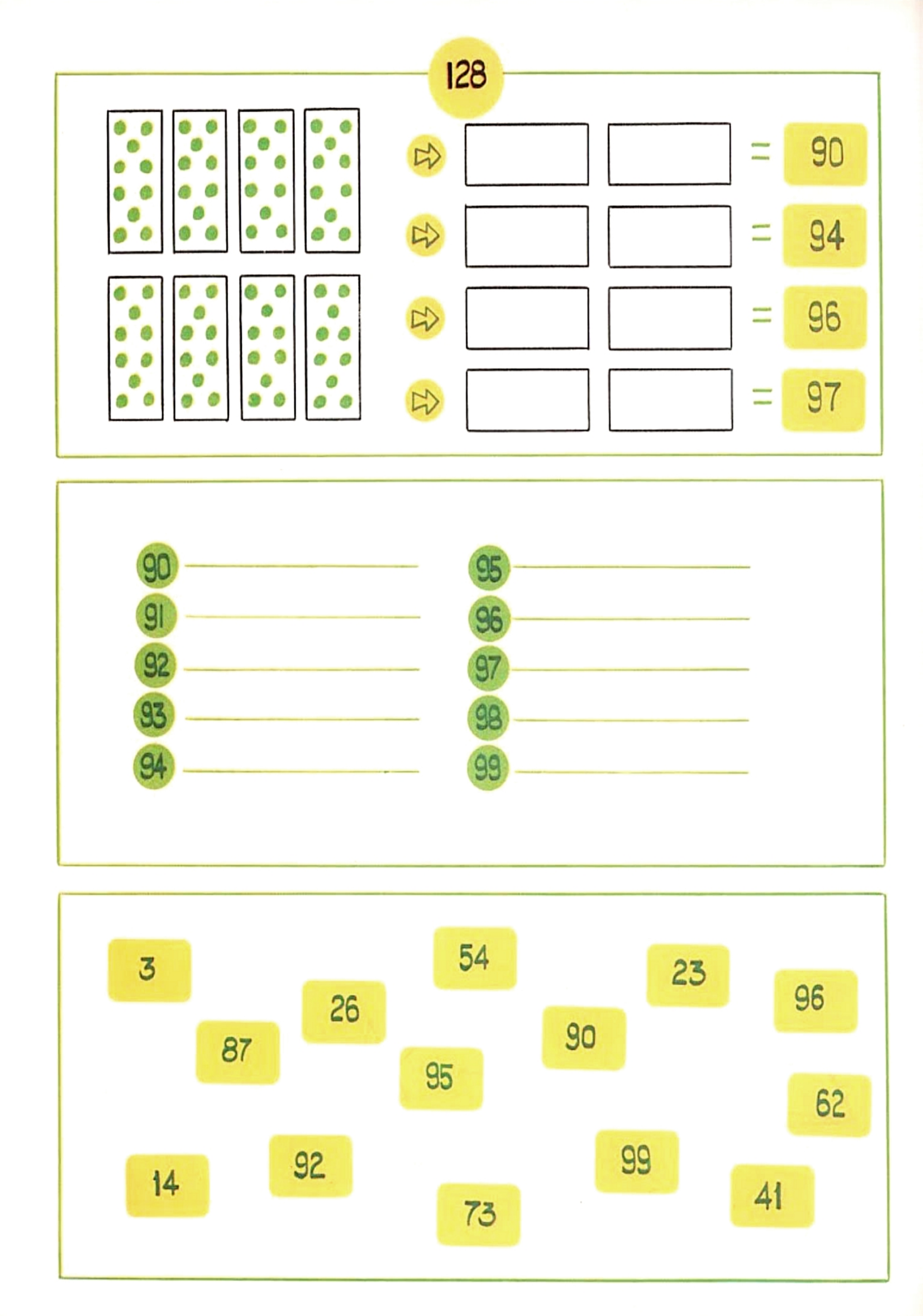
DANS UN :

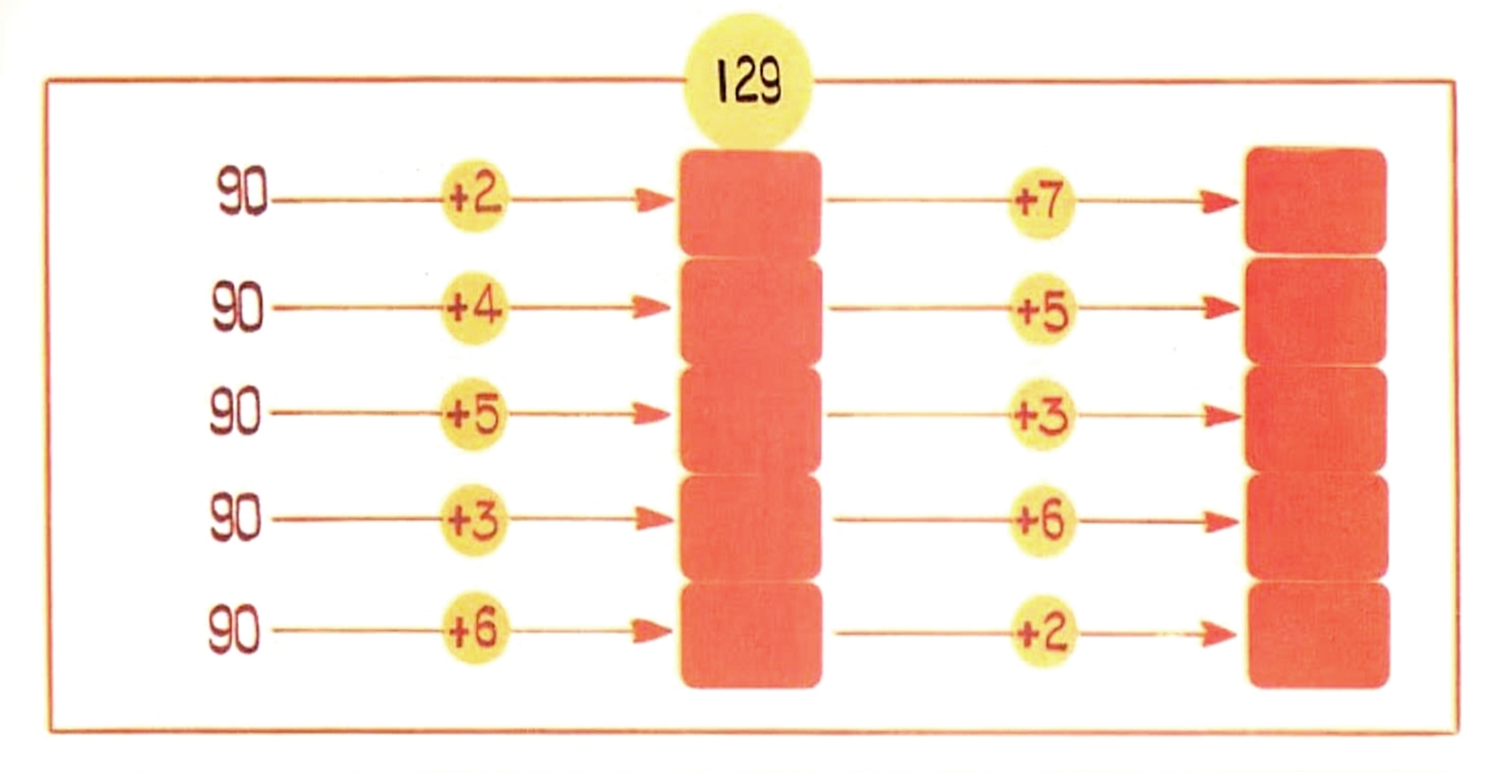


IL Y A 64 VOYAGEURS. LE TRAIN S'ARRÊTE, DES VOYAGEURS MONTENT. ILS SONT MAINTENANT 86 COMBIEN SONT MONTÉS ?

19 + 37 + 31




= 90
= 94
= 96
= 97
90
91
92
93
94
95
96
97
98
99
3
54
23
96
26
87
90
95
62
14
92
99
73
41





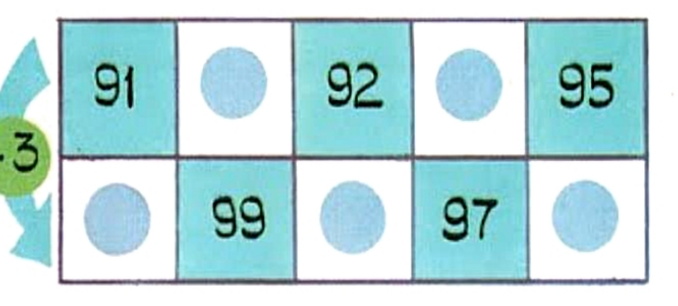
QUATRE-VINGT-TREIZE	93	9 DIZAINES ET 3 UNITÉS	90 = 90+3
			94 = 90+4
	98		
		9 DIZAINES ET 2 UNITÉS	
QUATRE-VINGT- ONZE			
	95		
			96 = 90+6

> ou < ou =

82 + 11	○	61 + 32	67 + 31 ○	45 + 46
64 + 34	○	23 + 72	64 + 32 ○	56 + 42
24 + 75	○	66 + 33	51 + 45 ○	44 + 38
60 + 31	○	49 + 43	50 + 40 ○	55 + 35

+

91	94	○	92	○
○	○	94	96	99



52 + 39 = ○○	36 + 57 = ○○	○○ + 25 = 97	53 + ○○ = 95
77 + 15 = ○○	48 + 46 = ○○	○○ + 47 = 99	22 + ○○ = 96

SUR LES RAYONS DE LA



SABINE COMPTE 25 LIVRES SUR LE PREMIER 23 SUR LE SECOND 28 SUR LE TROISIÈME ET 22 SUR LE QUATRIÈME. COMBIEN Y-A-T-IL DE LIVRES ?

NICOLE LIT UN



DE 95 PAGES. ELLE A LU 10 PAGES. QUE PEUX-TU CHERCHER ?

MAMAN ACHÈTE 3 DE 32 BISCUITS. COMBIEN Y-A-T-IL DE BISCUITS ?

DANS UN



IL RESTE 44 PLACES LIBRES AU BALCON, 28 PREMIÈRES ET 19 SECONDES.
COMBIEN DE SPECTATEURS PEUVENT ENTRER ?

L'ÉPICIER RANGE LES 95 SARDINES HUILE D'OLIVE DE SON RAYON
IL A RANGÉ LES 63 BOITES À L'HUILE D'OLIVE.
COMBIEN A-T-IL DE BOITES À L'HUILE D'ARACHIDE ?

---

36 + 27 + 34 = 97

A MÊME VALEUR QUE:

1									10
				25					
									60

100 =
10 +
20 +
30 +
40 +
50 +
60 +
70 +
80 +
90 +

. . 2 . 4 . 6 . . . .

. . . .

. 42 . . . .

. . . .

. . . .

. 5 . . . . 25 . . . . . .

. . . .

+	54	65	63	70	82	45	32	67	56	91
2										
4										
3										

PAPA VEUT ACHETER UNE TROUSSE D'OUTILS À 46 FRANCS, UN MARTEAU À 23 FRANCS ET UNE PERCEUSE À MAIN À 34 FRANCS IL A UN BILLET DE 100 FRANCS POURRA T-IL PAYER ? ______________________

____



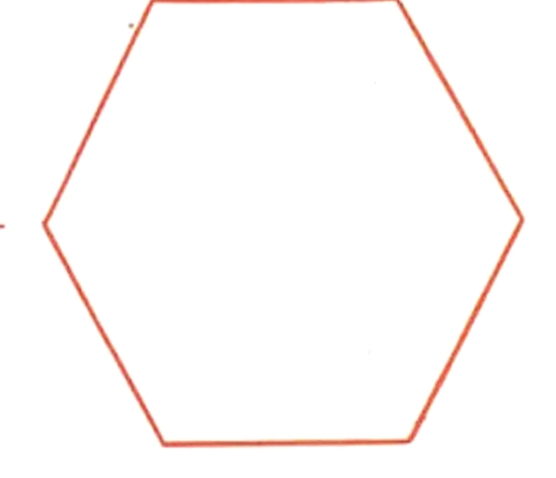
JE DÉCALQUE SOIGNEUSEMENT CE TRIANGLE SUR DU CARTON MINCE ET JE LE DÉCOUPE.

JE COLORE EN ROUGE LES DEUX FIGURES PUIS JE DESSINE AVEC LE TRIANGLE DÉCOUPÉ DES TRIANGLES QUI ONT UN CÔTÉ COMMUN AVEC LES FIGURES (À L'EXTÉRIEUR)



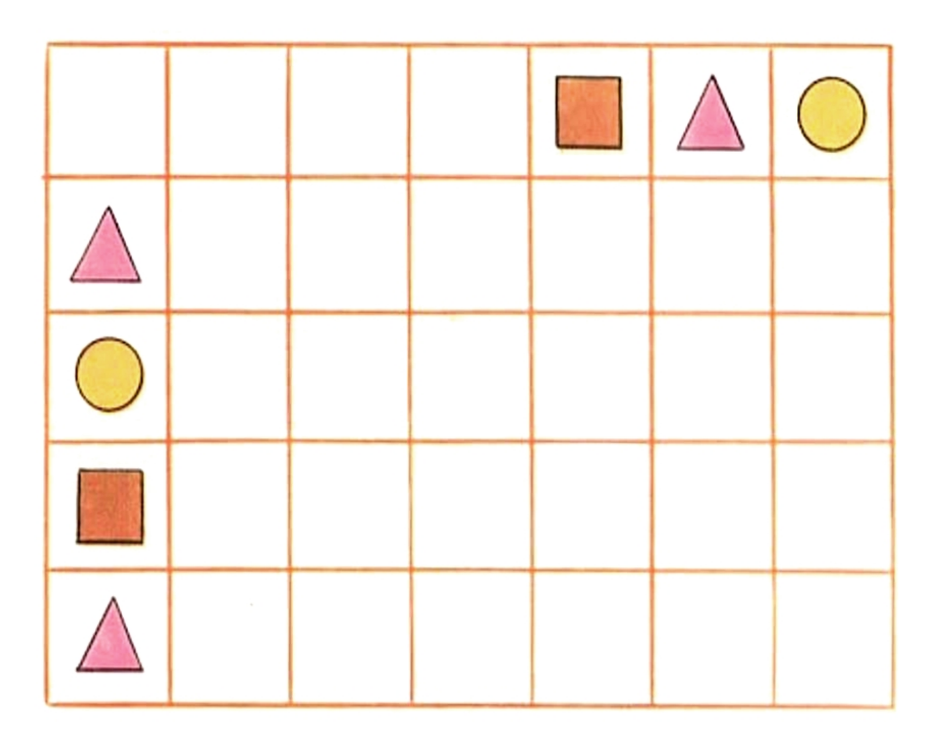
J'OBTIENS UN ____________

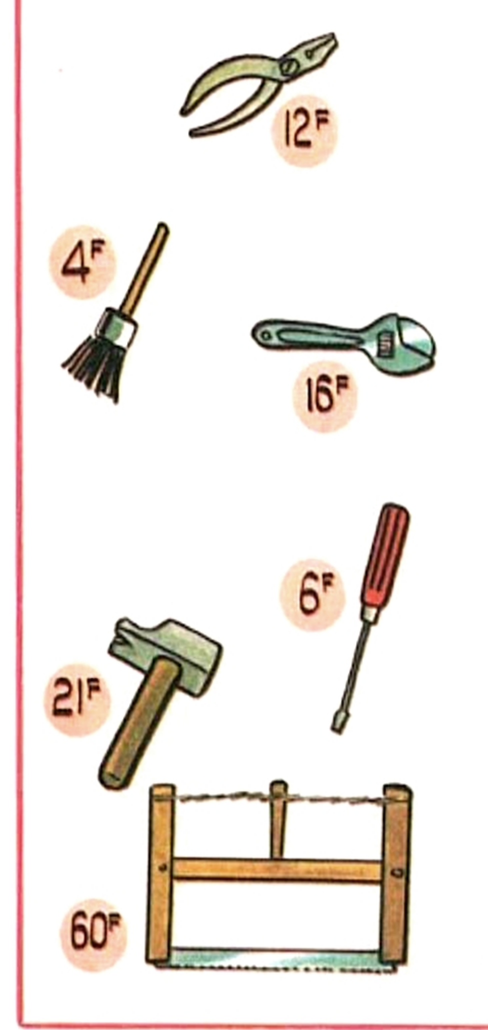
ET UNE ____________





AVEC LE DE LA PAGE PRÉCÉDENTE JE CHERCHE D'AUTRES FIGURES.





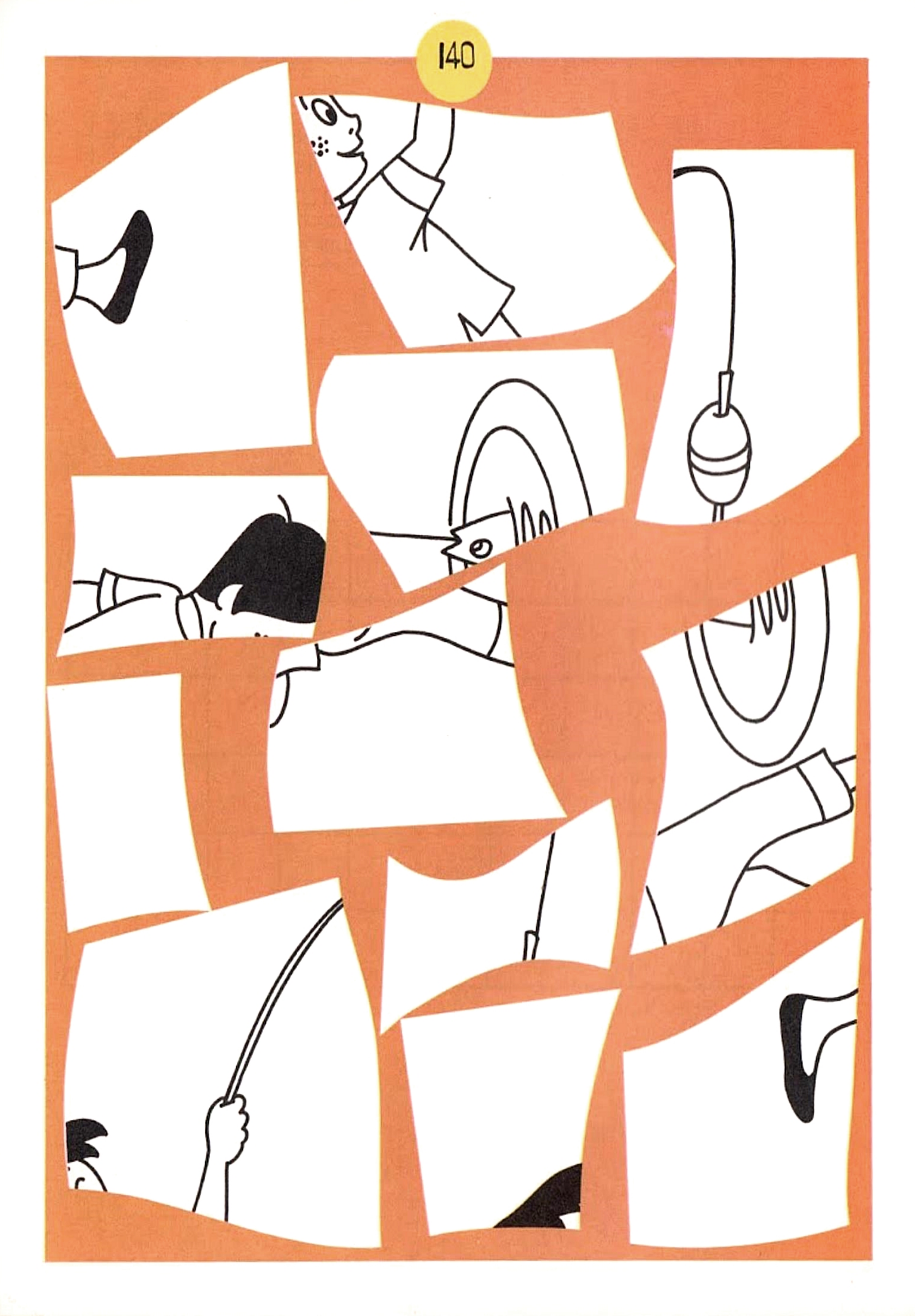
16F						
6F						
21F						
4F						
60F						
12F						

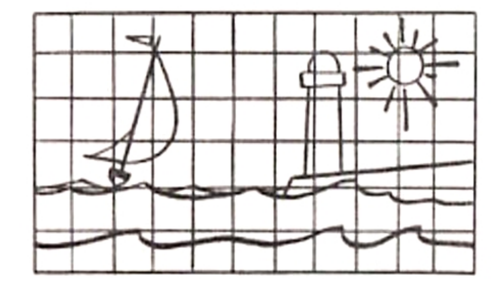
		X		
	X			
			X	

	OU	ON	OU ET ON
POISSON			
BOUTON			
POULE			
RONDE			
MOUTON			
ÉTOILE			

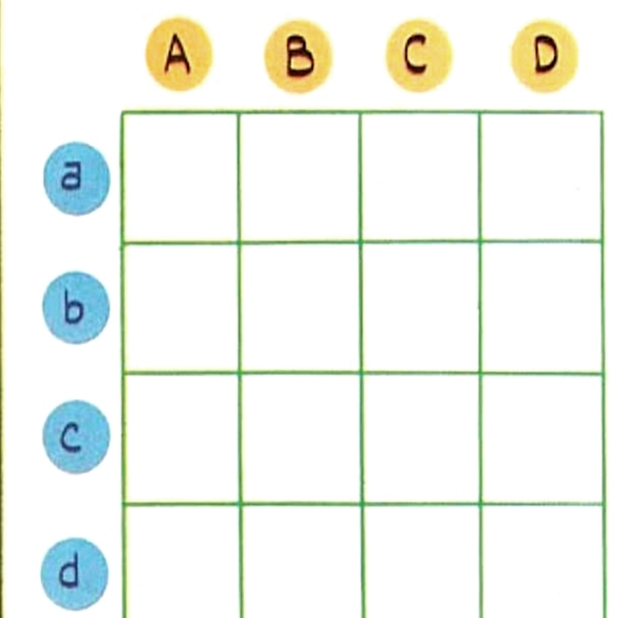
COMMENCE COMME	TÊTE	SOUPE	SAC	TARTE
SAC				
TARTE				
TÊTE				
SOUPE				







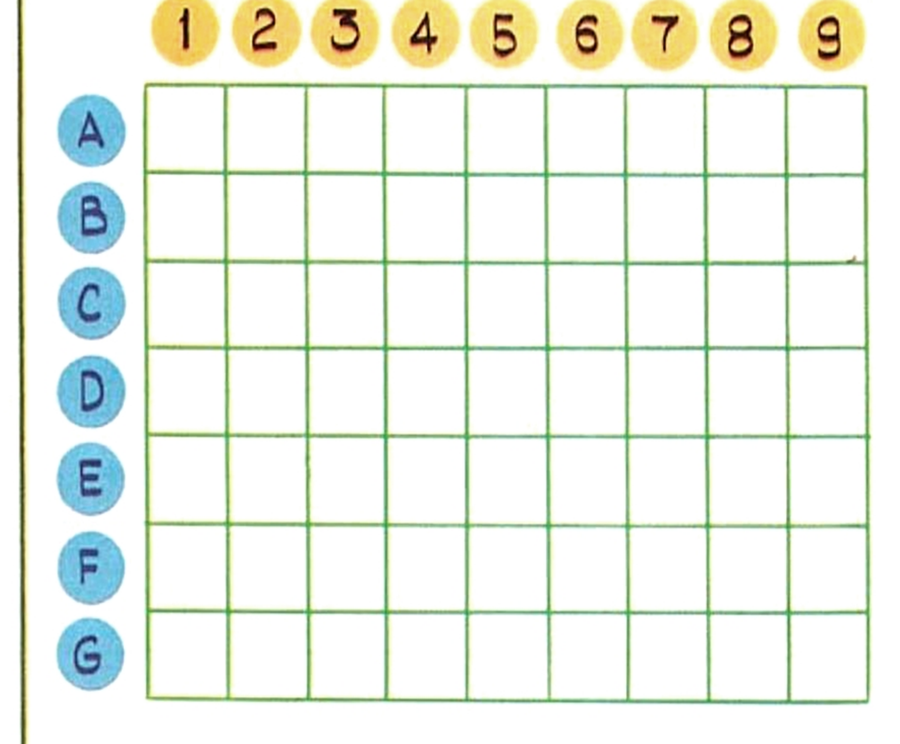
J'ÉCRIS DANS LES CASES



aB : 2 aC : 2

bA : + bB : 3 bC : 5

cA : = cB : 5 cC : 7



2 B : b 3 B : l 4 B : a

5 B : n 6 B : c 7 B : h

8 B : e

3 C : n 4 C : e 5 C : i

6 C : g 7 C : e

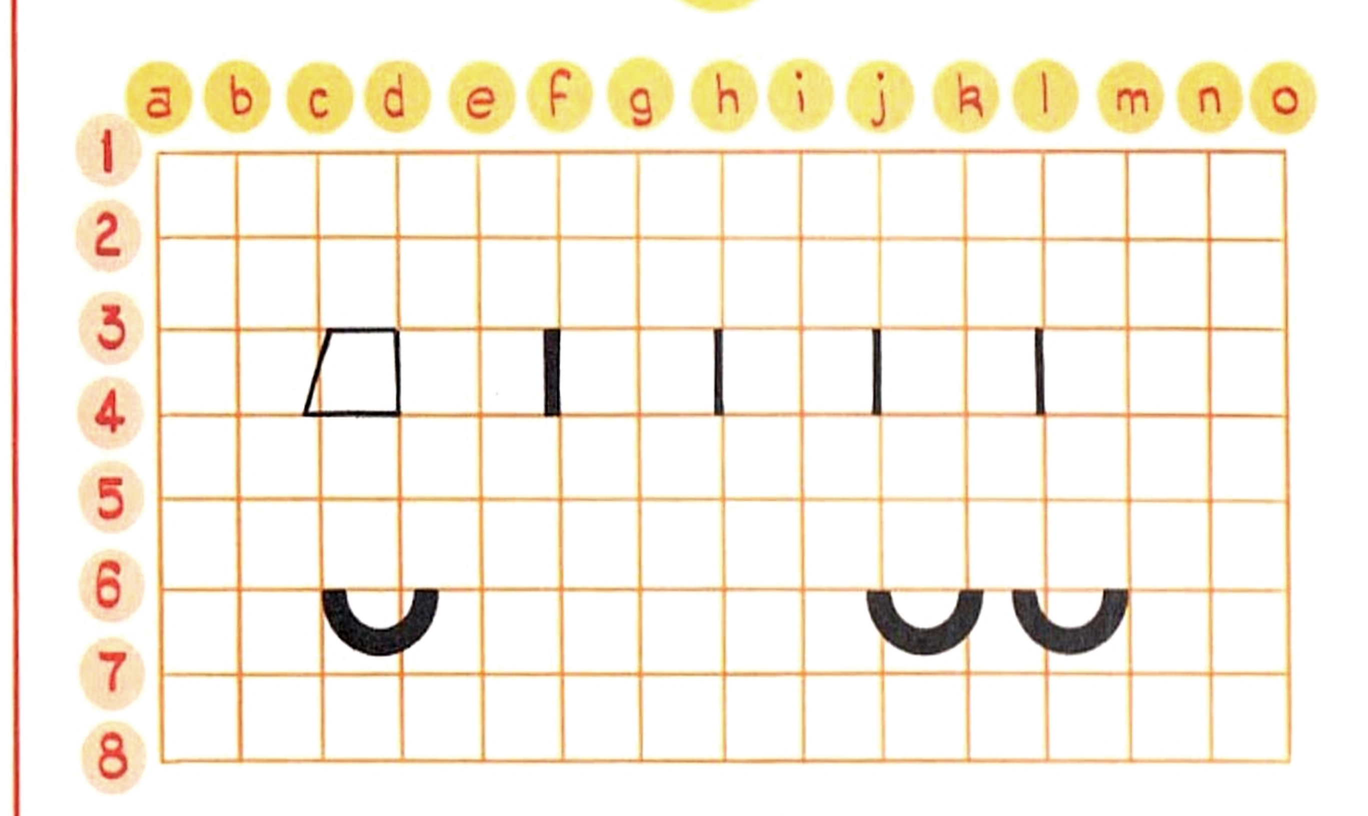
4 D : e 5 D : t

4 E : l 5 E : e 6 E : s

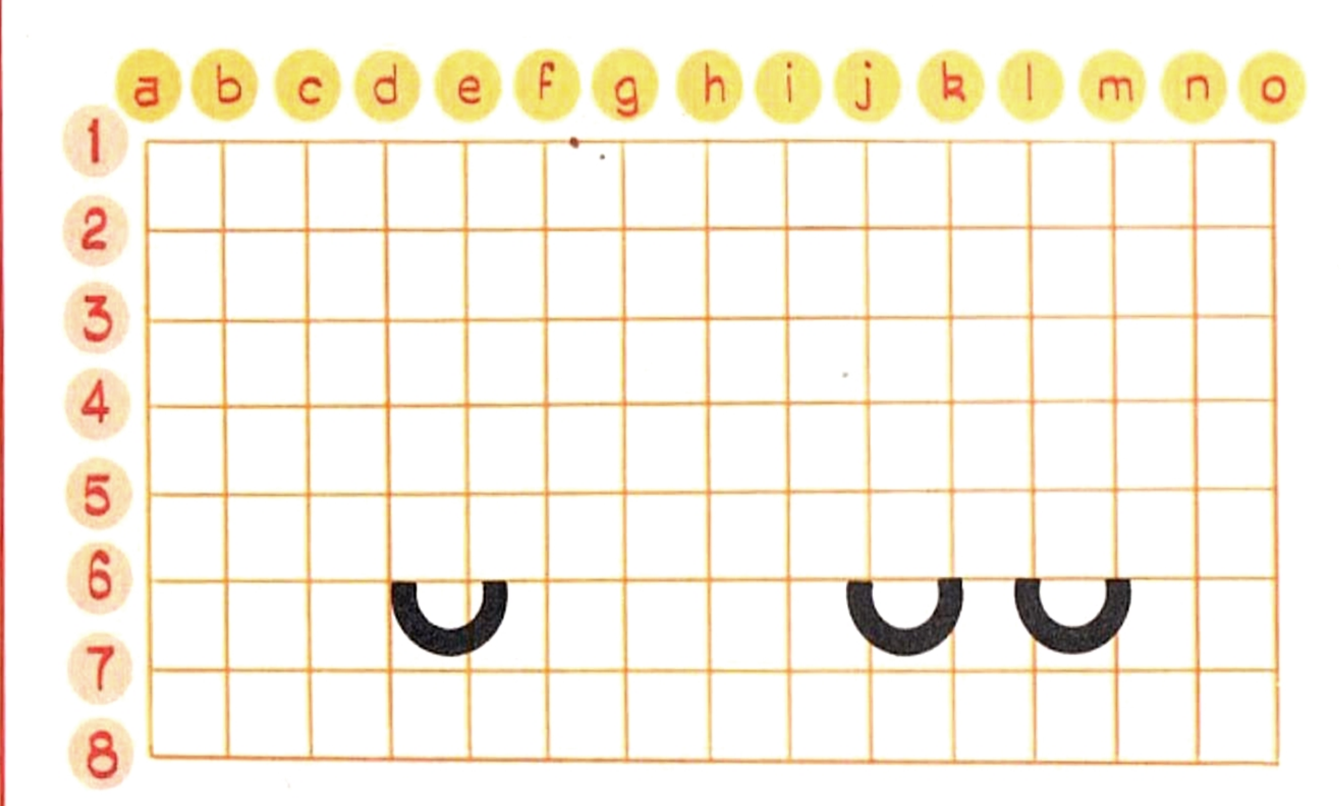
3 F : s 4 F : e 5 F : p

6 F : t

2 G : n 3 G : a 4 G : i 5 G : n 6 G : s



TRACE LES LIGNES c2.n2.n6.b6.c2.
d3.m3.m4.d4.



TRACE LES LIGNES e2.n2.n6.b6.c3
c6.c4.d4.d3.e3.e6.d6.d3.e3.e2

	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											

JE COLORE EN "BLEU" LES CARREAUX :

a 1.2.3.4.5.6.7.8.9.10.11.12.13.14.15.16.17.18.19.

b 1.2.3.4.5.13.14.15.16.17.18.19

c 1.3.4.5.7.8.9.10.11.12.13.14.15.16.17.18.19.

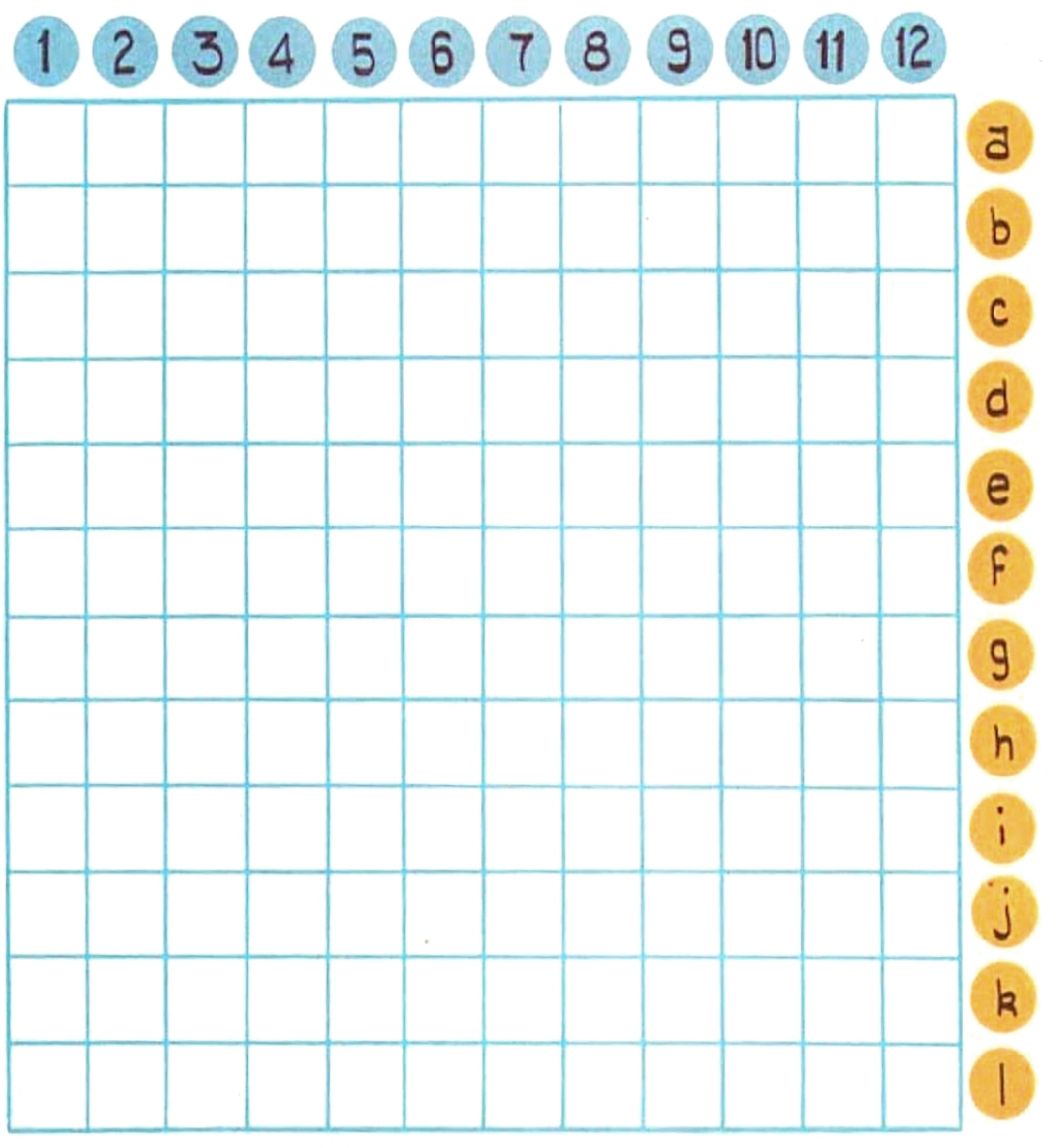
d 5. e .3

f 13.14.15.16.17.18.19. g 3 h 5

i 1.3.4.5.7.8.9 10.11.12.13.14.15 16.17.18.19.

j 1.2.3.4.5.13.14 15.16.17.18.19

k 1.2.3.4.5.6.7.8 9.10.11.12.13.14 15.16.17.18.19



Je colore en rouge (c) 2.3.4.5.6.7.8.9.11 (d) 2.6.7.8.9.10.11

(e) 2.3.4.5.6.7.8.9.10.11

en jaune (f) 2.3.4.5.6.7.8 9.10.11. (g) 2.6.7.9.11

(h) 2 3 4 5 6 7 9 10 11 (b) 10 (c) 10

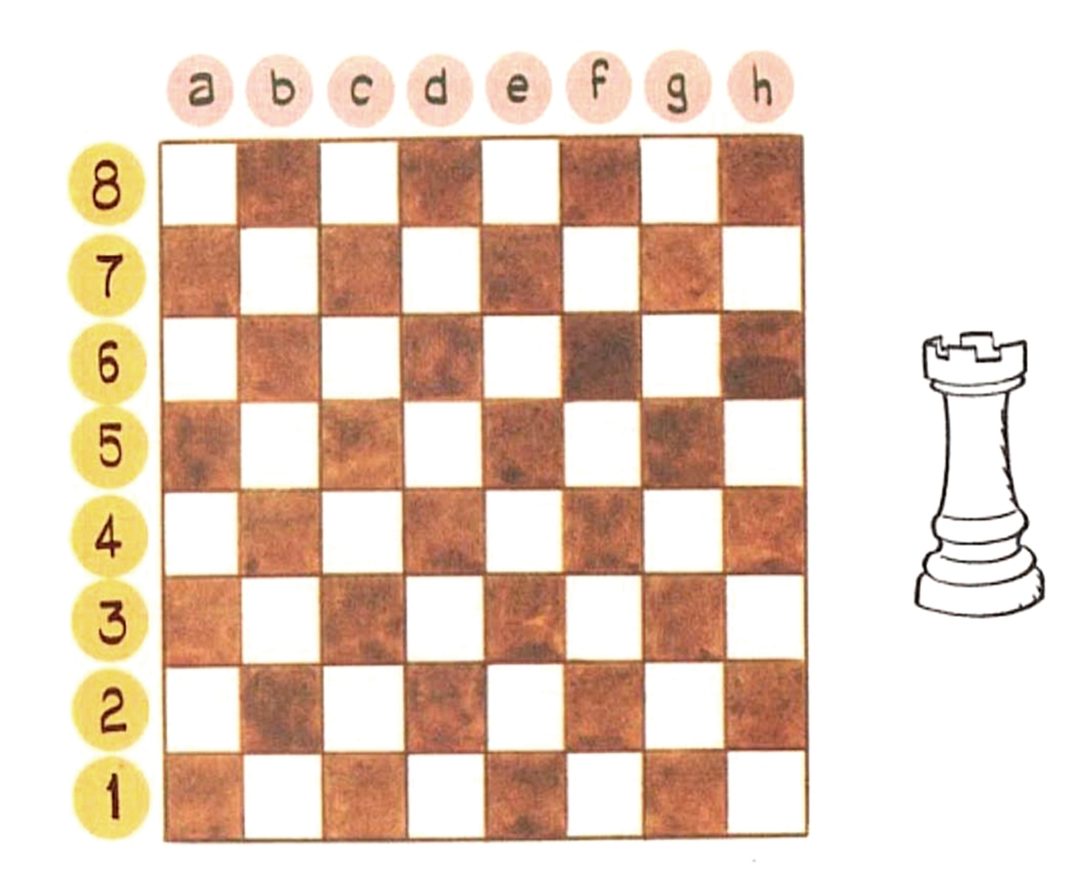
en vert (j) 1.2.3.4.5 6.7.8.9.10.11.12 (k) 1.2.3.4.5.6.7.8.9.10.11.12

en vert (l) 1.2.3.4.5.6.7.8.9.10.11.12

en gris (i) 2.3.4.5.6.7.8.9.10.11

en brun (d) 3.4.5. (g) 3.4.5.8.10. (h) 8

en bleu le reste



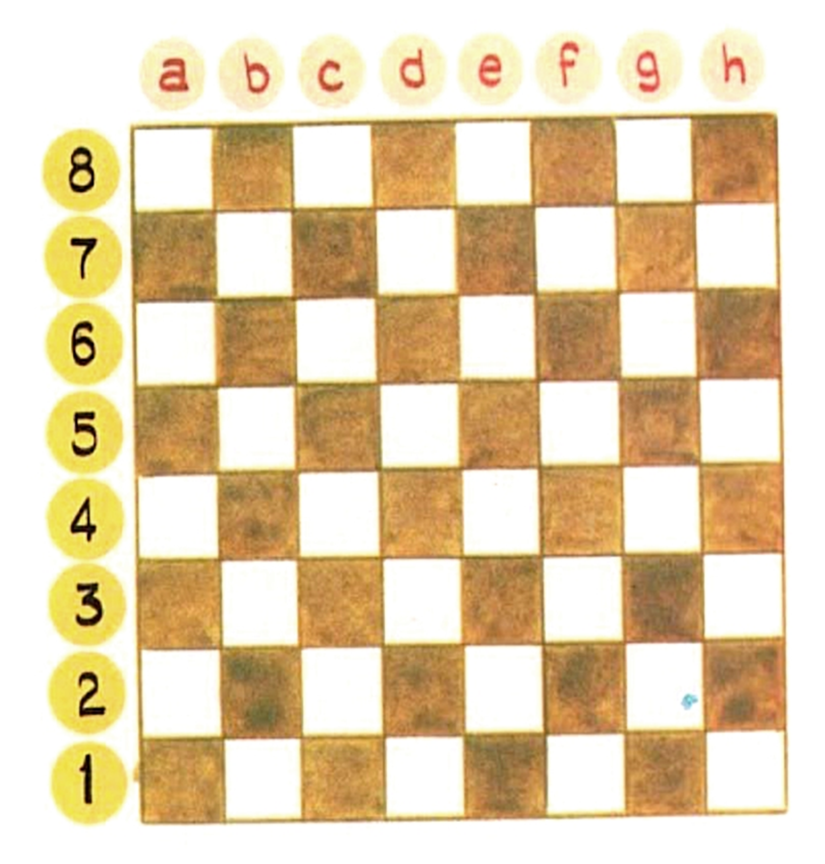
LA TOUR SE TROUVE EN h1 TRACE LES CHEMINS POUR LA PLACER EN c6

EN a3

EN d8

OÙ PEUT-ON PLACER LA TOUR EN UN COUP?

EN DEUX COUPS?





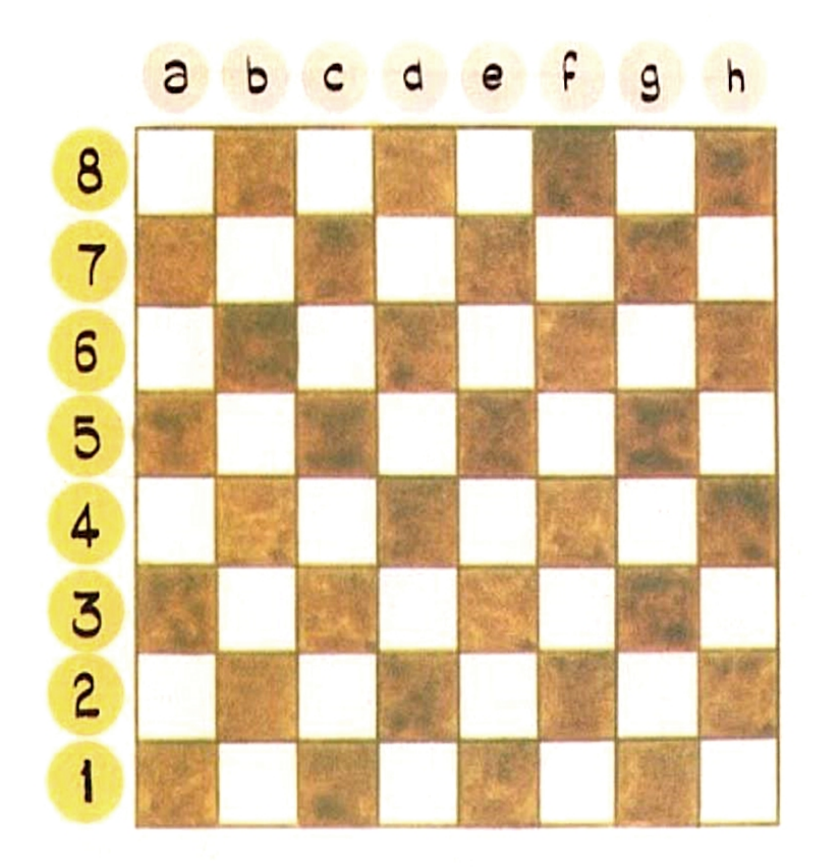
LE FOU SE TROUVE EN g2 TRACE LES CHEMINS POUR LE PLACER EN f7

EN b1

EN a6

OÙ PEUT ON PLACER LE FOU EN UN COUP?

EN DEUX COUPS?

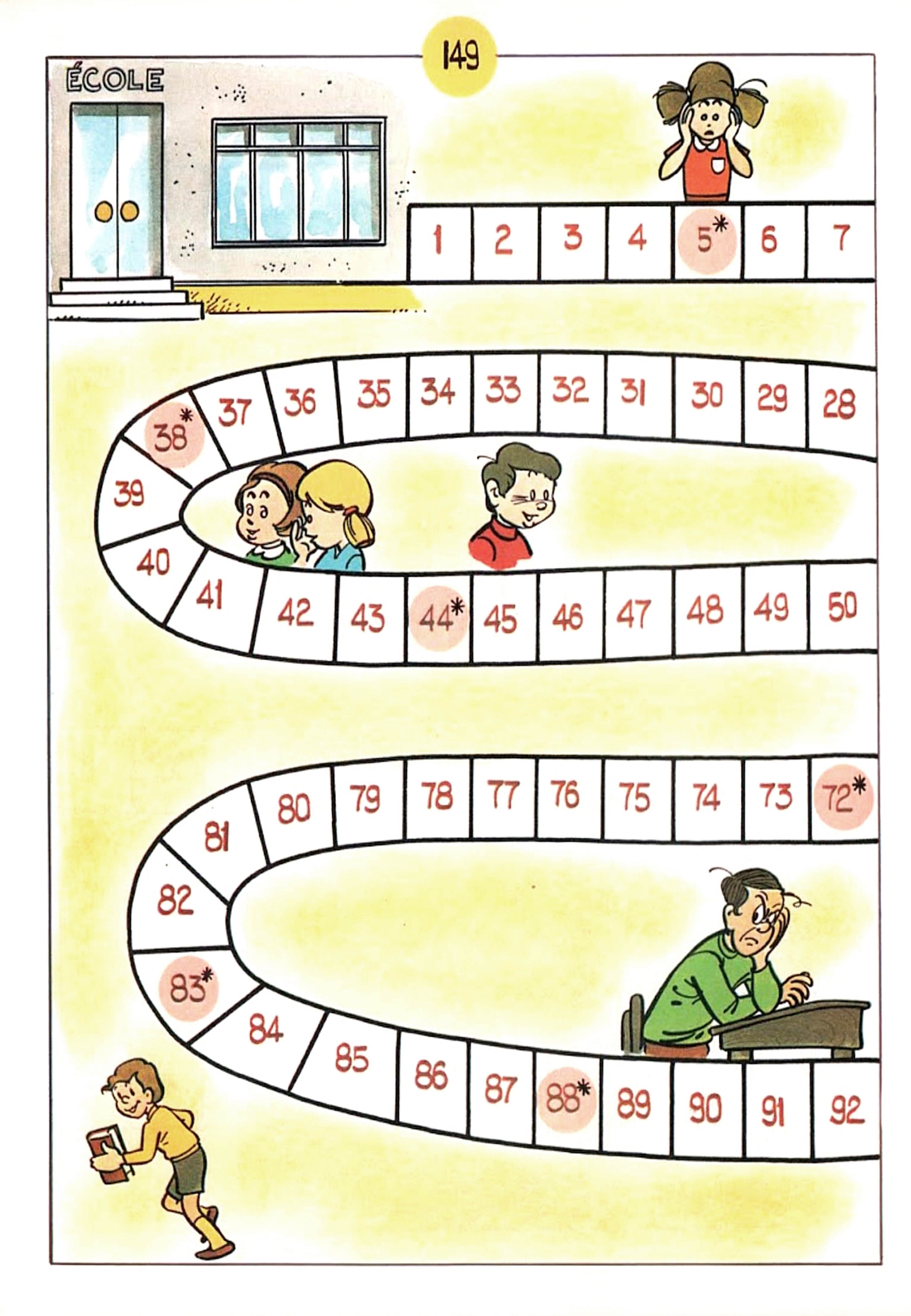


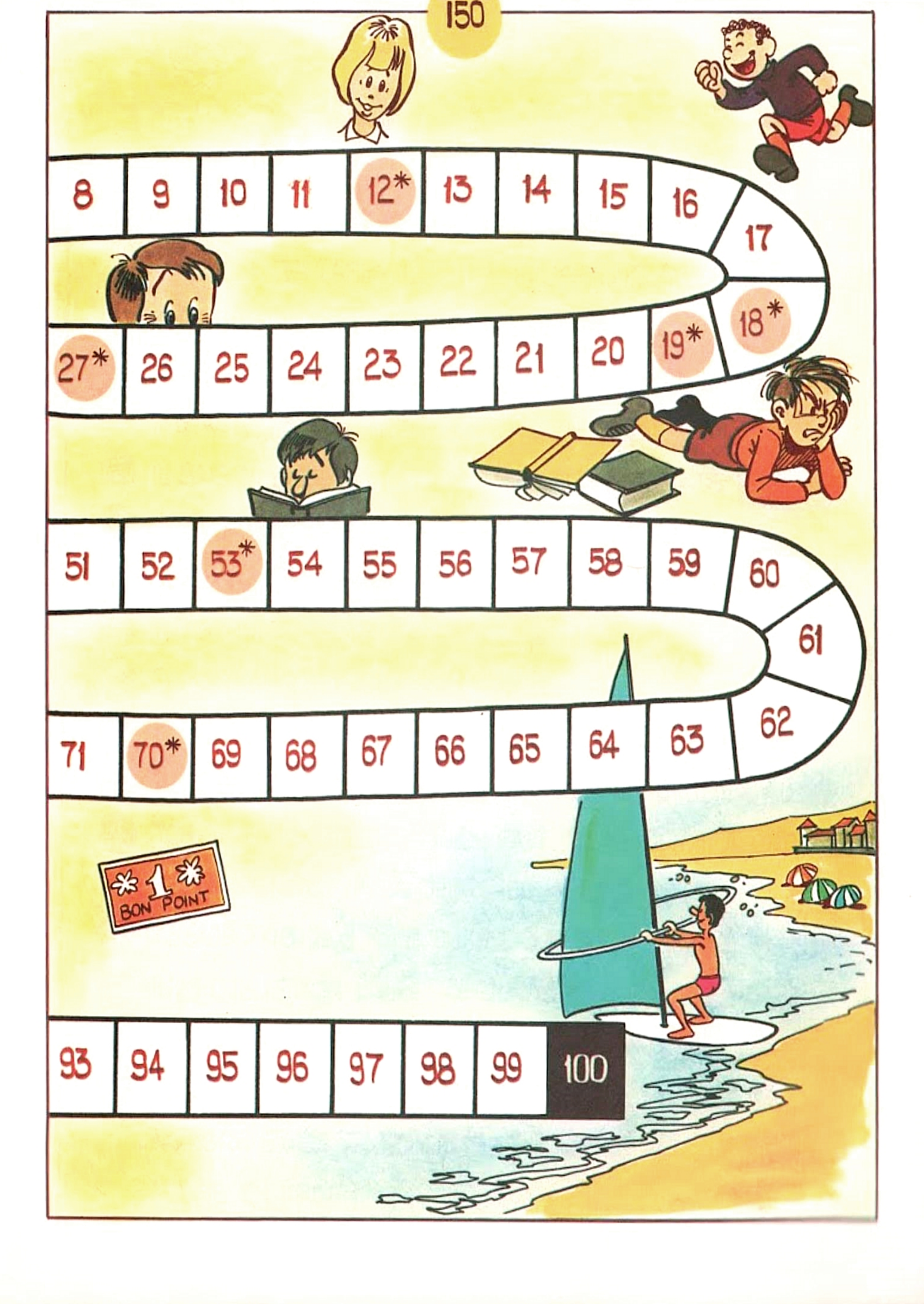


LE CAVALIER SE TROUVE EN c4

OÙ PEUT-ON LE PLACER EN UN COUP ?

EN DEUX COUPS ?


ÉCOLE
1 2 3 4 5* 6 7
37 36 35 34 33 32 31 30 29 28
38* 39 40 41
42 43 44* 45 46 47 48 49 50
80 79 78 77 76 75 74 73 72*
81 82 83* 84
85 86 87 88* 89 90 91 92



8
9
10
11
12*
13
14
15
16
17
18*
19*
20
21
22
23
24
25
26
27*
51
52
53*
54
55
56
57
58
59
60
61
62
63
64
65
66
67
68
69
70*
71
1 BON POINT
93
94
95
96
97
98
99
100

RÈGLE DU JEU

POUR COMMENCER, IL FAUT FAIRE UN 6

VOICI LES CASES OÙ IL SE PASSE QUELQUE CHOSE, ELLES SONT SIGNALÉES PAR CE SIGNE *

5* TU NE SAIS PLUS TA LEÇON REJOUE, SI TU FAIS UN 3, TU VAS AU 10 SINON RETOURNE AU DÉPART.

12* TU SAIS TRÈS BIEN TA LEÇON REJOUE UNE SECONDE FOIS

18* C'EST LA RÉCRÉATION, COURS AU 24

19* TU ES TOMBÉ PENDANT LA RÉCRÉATION PASSE UN TOUR

27* TU AS FINI TON TRAVAIL VA AU 35

38* TU AS BAVARDÉ RETOURNE AU 28

44* TU AS TERMINÉ TON PROBLÈME LE PREMIER VA AU 50

53* TU NE SAIS PAS TA RÉCITATION, RETOURNE L'ÉTUDIER AU 45

70* TON TRAVAIL EST TRÈS BIEN FAIT. TU AS DROIT À UNE RÉCOMPENSE VA LA CHERCHER AU 80

72* PAS SAGE, ATTENDS 3 TOURS OU QUE QUELQU'UN PRENNE TA PLACE.

83* TU AS OUBLIÉ TON LIVRE RETOURNE LE CHERCHER AU 75

88* VA AU 95 TE PRÉPARER POUR PARTIR EN VACANCES

100* TU ES EN VACANCES MAIS POUR GAGNER IL FAUT LANCER LE NOMBRE EXACT DE POINTS (SINON IL FAUT RECULER DES POINTS EN TROP.)

éditions m.d.i
B.P. 39 78630 ORGEVAL cédex